



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী
পাঠ পরিকল্পনা
বাংলা প্রথম পত্র
কোর্স কোড: HSC-1851

পাঠ্যবিষয়	লেখকের নাম	ক্রাসের ক্রম
পরিচিতি, ভূমিকা, পরীক্ষা পদ্ধতি, পাঠ-পরিচিতি		১ম
অপরিচিতা	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	২য়
বিলাসী	শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	৩য়
আমার পথ	কাজী নজরুল ইসলাম	৪র্থ
মাসিপিসি	মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়	৫ম
বায়ান্নর দিনগুলো	শেখ মুজিবুর রহমান	৬ষ্ঠ
রেইনকোট	আখতারুজ্জামান ইলিয়াস	৭ম
মহাজাগতিক কিউরেটর	মুহম্মদ জাফর ইকবাল	৮ম
পুনঃআলোচনা ও শ্রেণি-অনুশীলন		৯ম
সোনার তরী	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	১০ম
সাম্যবাদী	কাজী নজরুল ইসলাম	১১তম
কবর	জসীমউদ্দীন	১২তম
তাহারেই পড়ে মনে	সুফিয়া কামাল	১৩তম
আঠারো বছর বয়স	সুকান্ত ভট্টাচার্য	১৪তম
ফেব্রুয়ারি ১৯৬৯	শামসুর রাহমান	১৫তম
আমি কিংবদন্তির কথা বলছি	আবু জাফর ওবায়দুল্লাহ	১৬তম
পুনঃআলোচনা ও শ্রেণি-অনুশীলন		১৭তম
উপন্যাস : লালসালু	সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ	১৮তম
নাটক : সিরাজউদ্দৌলা	সিকান্দার আবু জাফর	১৯তম
পরীক্ষা পদ্ধতি ও সমাপনী প্রস্তুতি		২০তম

(ড. মো. চক্ৰীশ খান)
অধ্যাপক (বাংলা)
ওপেন স্কুল, বাউবি।

(মেহেরীন মুনজারীন রহ্মা)
সহকারী অধ্যাপক (বাংলা)
ওপেন স্কুল, বাউবি।



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী
পাঠ-পরিকল্পনা

English 1st Paper

কোর্স কোড: HSC-1852

ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রাসের ক্রম
Unit 1 People or Institutions Making History	Lesson 1: Nelson Mandela, from Apartheid Fighter to President	১ম
	Lesson 2: The Unforgettable History Lesson	
	Lesson 3: Two Women	২য়
Unit 4 Human Relationships	Lesson 1: Etiquette and Manners	৩য়
	Lesson 2: Love and Friendship	
	Lesson 3: Photograph	৪র্থ
Unit 5 Adolescence	Lesson 1: The Storm and Stress of Adolescence	৫ম
	Lesson 2: Adolescence and Some (Related) Problems in Bangladesh	
	Lesson 3: Why Does a Child Hate School?	৬ষ্ঠ
	Lesson 4: The Story of Shilpi	
Unit 8 Environment and Nature	Lesson 5: Amazing children and Teens who Have changed the world	৭ম
	Lesson 2: The Hakaluki Haor	৮ম
	Lesson 4: Threats to Tigers of Mangrove Forest Lesson 5: Kuakata: Daughter of the Sea	৯ম
Unit 9 Myths and Literature	Lesson 1: Bengal's Face	১০ম
	Lesson 3: The Legend of Gazi	
	Lesson 4: Hercules	১১তম
Unit 10 Dreams	Lesson 1: What is a Dream?	১২তম
	Lesson 2: Dream Poems.	১৩তম
	Lesson 3: I Have a Dream.	
Unit 11 Diaspora	Lesson 1: What is Diaspora?	১৪তম
	Lesson 2: 'Banglatown' in East London	
	Lesson 3: Bangladeshis in Italy	১৫তম
	Lesson 4: Bangladeshi Community in the UK	
Unit 13 Greatest Scientific Achievements	Lesson 1: Some of the Greatest Scientific Achievements of the Last 50 Years	১৬তম
	Lesson 2: Science and Technology Against an Age-old Disease	১৭তম
	Lesson 3: Scientific Breakthroughs We Are Waiting For-I	১৮তম
	Lesson 4: Scientific Breakthroughs We Are Waiting For-II	১৯তম
Review Class		২০তম

N.M.

(নুসরাত জাহান মৌ)

সহকারী অধ্যাপক (ইংরেজি)

ওপেন স্কুল, বাউবি।



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী

পাঠ-পরিকল্পনা

ইতিহাস প্রথম পত্র

কোর্স কোড: HSC-1855

ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রাসের ক্রম
ইউনিট-৪ বাংলায় মোগল শাসন	পাঠ-১: বাংলায় বার ভূঁইয়া পাঠ-২: বাংলায় মোগল সুবাহ প্রতিষ্ঠা পাঠ-৩: বাংলায় সুবেদারি শাসন পাঠ-৪: মধ্যযুগের বাংলার সমাজ ও সংস্কৃতি পাঠ-৫: মধ্যযুগের বাংলার স্থাপত্য শিল্প	১ম
ইউনিট-৭ বৃটিশ শাসনামলে প্রথম সশস্ত্র সংগ্রাম (১৮৫৭ খ্রি.)	পাঠ-১: সিপাহী বিপ্লবের স্বরূপ পাঠ-২: সিপাহী বিপ্লবের কারণসমূহ পাঠ-৩: বিপ্লবের ব্যর্থতার কারণসমূহ পাঠ-৪: বিপ্লবের ফলাফল	২য় ৩য় ৪র্থ ৫ম
ইউনিট-৮ বৃটিশ শাসনামলে সামাজিক সংস্কার ও স্বাধীকার আন্দোলন	পাঠ-১: ফকির সন্ন্যাসী বিদ্রোহ পাঠ-২: স্যার উইলিয়াম কেরী পাঠ-৩: রাজা রামমোহন রায় ও ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের সমাজ সংস্কার পাঠ-৪: হাজি শরীয়াত উল্লাহর ফরায়েজি আন্দোলন পাঠ-৫: তিতুমীরের আন্দোলন	৬ষ্ঠ ৭ম ৮ম ৯ম ১০ম
ইউনিট ১১ পূর্ব বাংলা থেকে মুক্তিযুদ্ধ (১৯৪৭-১৯৭১ খ্রি.)	পাঠ-১: ভাষা আন্দোলনের পটভূমি পাঠ-২: ভাষা আন্দোলন পাঠ-৩: পূর্ববাংলার প্রতি বৈষম্যমূলক নীতি পাঠ-৪: ১৯৫৪ খ্রিস্টাব্দের নির্বাচন ও যুক্তফ্রন্ট গঠন পাঠ-৫: সামরিক শাসন ও তৎকালীন রাজনীতি পাঠ-৬: ছয় দফা ও এগারো দফা আন্দোলন পাঠ-৭: ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা পাঠ-৮: ১৯৬৯ খ্রিস্টাব্দের গণঅভ্যুত্থান পাঠ-৯: ১৯৭০ খ্রিস্টাব্দের নির্বাচন পাঠ-১০: বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ভাষণ পাঠ-১১: মুক্তিযুদ্ধ এবং স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়	১১তম ১২তম ১৩তম ১৪তম ১৫তম ১৬তম ১৭তম ১৮তম ১৯তম ২০তম

Salim

(ড. মো. আদনান আরিফ সালিম)

সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)

ওপেন স্কুল, বাউবি।



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী
পাঠ-পরিকল্পনা

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ১ম পত্র

কোর্স কোড: HSC-1856

ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রাসের ক্রম
ইউনিট-০১ প্রাচীন সভ্যতাসমূহ	পাঠ-১ : মিশরীয় সভ্যতা	১ম
	পাঠ-২ : গ্রিক সভ্যতা	২য়
ইউনিট-০২ জাহিলিয়া যুগে আরব	পাঠ-১ : আইয়ামে জাহিলিয়া	৩য়
	পাঠ-২ : ইসলাম পূর্ব যুগে আরবের সামাজিক অবস্থা	
	পাঠ-৩ : জাহিলিয়া যুগে আরবের রাজনৈতিক অবস্থা	৪র্থ
ইউনিট-৩ হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর মক্কা জীবন	পাঠ-১ : হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর জন্ম ও প্রাথমিক জীবন	৫ম
	পাঠ-২ : হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর নবুয়াত লাভ	৬ষ্ঠ
	পাঠ-৩ : হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর মক্কায় ইসলাম প্রচার ও কাফিরদের বিরোধিতা	
	পাঠ-৪ : হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর ইসলাম প্রচারে কুরাইশদের নির্যাতন ও প্রতিকার	৭ম
	পাঠ-৫ : হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর মিরাজ	৮ম
	পাঠ-৬ : হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর মদিনায় হিজরত	৯ম
ইউনিট-৪ হযরত মুহাম্মদ (সা.) এর মদিনা জীবন	পাঠ-১ : মদিনায় হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর প্রাথমিক কার্যাবলি	১০ম
	পাঠ-২ : মদিনা সনদ এবং এর গুরুত্ব	১১তম
	পাঠ-৩ : বদর যুদ্ধের কারণ ও ফলাফল	১২তম
	পাঠ-৪ : উহুদ যুদ্ধের কারণ ও ফলাফল	১৩তম
	পাঠ-৫ : খন্দকের যুদ্ধের কারণ ও ফলাফল	১৪তম
	পাঠ-৬ : হুদাইবিয়ার সন্ধি	১৫তম
	পাঠ-৭ : মক্কা বিজয়	১৬তম
	পাঠ-৮ : হুনায়েনের যুদ্ধ	১৭তম
	পাঠ-৯ : মুতার যুদ্ধ এবং তাবুক অভিযান	১৮তম
	পাঠ-১০ : ইয়াহুদি ও খ্রিস্টানদের সাথে হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর সম্পর্ক	১৯তম
	পাঠ-১১ : বিদায় হজ্জের ভাষণ ও হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর ইস্তিকাল	২০তম
রিভিউ ক্লাস		

A. Karim

(মো: আলী করিম)

সহকারী অধ্যাপক (ইসলামের ইতিহাস)

ওপেন স্কুল, বাউবি।



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী
পাঠ-পরিকল্পনা

পৌরনীতি ও সুশাসন প্রথম পত্র

বিষয় কোড: HSC-1857

ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রাসের ক্রম		
ইউনিট-১ পৌরনীতি ও সুশাসন	পাঠ-১.১: পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা	১ম		
	পাঠ-১.২: পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি			
	পাঠ-১.৩: পৌরনীতি ও সুশাসন পাঠের গুরুত্ব			
	ইউনিট-১ পৌরনীতি ও সুশাসন	পাঠ-১.৪: বাংলাদেশে পৌরনীতি ও সুশাসন অধ্যয়নের গুরুত্ব	২য়	
		পাঠ-১.৫: পৌরনীতি ও সুশাসনের সাথে ইতিহাসের সম্পর্ক		
		পাঠ-১.৬: পৌরনীতি ও সুশাসনের সাথে সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্ক		
		পাঠ-১.৭: পৌরনীতি ও সুশাসনের সাথে অর্থনীতির সম্পর্ক		
ইউনিট-৩ মূল্যবোধ, আইন, স্বাধীনতা ও সাম্য	পাঠ-৩.১: মূল্যবোধের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	৩য়		
	পাঠ ৩.২: গণতান্ত্রিক মূল্যবোধের ধারণা ও গুরুত্ব .			
	পাঠ-৩.৩: সুশাসন প্রতিষ্ঠায় গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ			
	ইউনিট-৩ মূল্যবোধ, আইন, স্বাধীনতা ও সাম্য	পাঠ-৩.৪: আইনের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ	৪র্থ	
		পাঠ-৩.৫: আইনের শাসন		
		পাঠ ৩.৬: স্বাধীনতার ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ		
		পাঠ ৩.৭: স্বাধীনতার রক্ষাকবচ		
	ইউনিট-৩ মূল্যবোধ, আইন, স্বাধীনতা ও সাম্য	পাঠ ৩.৮: আইন ও স্বাধীনতার সম্পর্ক	৫ম	
		পাঠ ৩.৯: নৈতিকতার ধারণা, আইন ও নৈতিকতার সম্পর্ক		
		পাঠ ৩.১১: সাম্য ও স্বাধীনতার সম্পর্ক		
ইউনিট-৫ নাগরিক অধিকার, কর্তব্য ও মানবাধিকার		পাঠ-৫.১: অধিকারের ধারণা		৬ষ্ঠ
		পাঠ-৫.২: অধিকারের শ্রেণিবিভাগ		
	পাঠ-৫.৩: মৌলিক অধিকার			
	ইউনিট-৫ নাগরিক অধিকার, কর্তব্য ও মানবাধিকার	পাঠ-৫.৪: মানবাধিকার	৭ম	
		পাঠ-৫.৫: জাতিসংঘের মানবাধিকারের সার্বজনীন ঘোষণাপত্র		
		পাঠ-৫.৬: মৌলিক অধিকার ও মানবাধিকার		
		পাঠ ৫.৮: অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক		
ইউনিট- ৬ রাষ্ট্র : উৎপত্তি ও কার্যাবলি	পাঠ- ৬.১: রাষ্ট্রের ধারণা	৮ম		
	পাঠ- ৬.২: রাষ্ট্র ও সরকার			
	পাঠ- ৬.৪: রাষ্ট্রের উৎপত্তি সংক্রান্ত মতবাদ			
	ইউনিট- ৬ রাষ্ট্র : উৎপত্তি ও কার্যাবলি	পাঠ- ৬.৫: বল প্রয়োগ মতবাদ ও বিবর্তনমূলক মতবাদ	৯ম	
		পাঠ- ৬.৬: সামাজিক চুক্তি মতবাদ		
		পাঠ ৬.৭: আধুনিক রাষ্ট্রের কার্যাবলি		
		পাঠ ৬.১২: কল্যাণ রাষ্ট্র ধারণা ও কার্যাবলি		
ইউনিট- ৬ রাষ্ট্র : উৎপত্তি ও কার্যাবলি	পাঠ ৬.১২: কল্যাণ রাষ্ট্র ধারণা ও কার্যাবলি	১০ম		



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রাসের ক্রম	
ইউনিট- ৭ সরকার	পাঠ- ৭.১: সরকারের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ	১১তম	
	পাঠ- ৭.২: গণতন্ত্রের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা		
	পাঠ- ৭.৩: একনায়কতন্ত্রের গুণাবলি ও সমস্যা		
	ইউনিট- ৭ সরকার	পাঠ ৭.৪: গণতন্ত্র ও একনায়কতন্ত্র	১২তম
		পাঠ ৭.৫: গণতন্ত্রের সাফল্যের শর্তাবলি	
		পাঠ ৭.৬: আদর্শ শাসন ব্যবস্থা হিসেবে গণতন্ত্র	
		পাঠ ৭.৭: রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের গুণাবলি ও সমস্যা	
	ইউনিট- ৭ সরকার	পাঠ ৭.৮: সংসদীয় বা মন্ত্রিপরিষদ শাসিত সরকারের গুণাবলি ও সমস্যা	১৩তম
		পাঠ ৭.৯: রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার ও মন্ত্রিপরিষদ শাসিত সরকার	
		পাঠ ৭.১০: এককেন্দ্রিক সরকারের গুণাবলি ও সমস্যা	
		পাঠ ৭.১১: যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকারের গুণাবলি ও সমস্যা	
	ইউনিট- ৮ রাজনৈতিক দল, চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী, নেতৃত্ব ও সুশাসন	পাঠ- ৮.১: রাজনৈতিক দলের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	১৫তম
পাঠ- ৮.২: রাজনৈতিক দলের কার্যাবলি			
ইউনিট- ৮ রাজনৈতিক দল, চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী, নেতৃত্ব ও সুশাসন		পাঠ- ৮.৩: গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে বিরোধী দলের ভূমিকা	১৬তম
		পাঠ- ৮.৪: চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠীর ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	
		পাঠ- ৮.৬: চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠীর ভূমিকা	
ইউনিট- ৮ রাজনৈতিক দল, চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী, নেতৃত্ব ও সুশাসন		পাঠ- ৮.৭: নেতৃত্বের ধারণা ও প্রকারভেদ	১৭তম
		পাঠ- ৮.৮: নেতৃত্বের গুণাবলি	
	পাঠ- ৮.৯: সুশাসন প্রতিষ্ঠায় নেতৃত্ব		
ইউনিট- ৯ সরকারের অঙ্গসমূহ	পাঠ ৯.১: সরকারের অঙ্গ	১৮তম	
	পাঠ ৯.২: আইনসভার ধারণা ও কার্যাবলি		
	পাঠ ৯.৫: গণতন্ত্রে আইন সভার ভূমিকা		
	পাঠ ৯.৭: শাসন বিভাগের গঠন ও কার্যাবলি		
	ইউনিট- ৯ সরকারের অঙ্গসমূহ	পাঠ ৯.৯: বিচার বিভাগের গঠন ও কার্যাবলি	১৯তম
		পাঠ ৯.১০: আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা	
		পাঠ ৯.১১: বিচার বিভাগের স্বাধীনতা	
ইউনিট-১২ জাতীয়তা ও দেশপ্রেম	পাঠ ১২.১: জাতি ও জাতীয়তার ধারণা	২০তম	
	পাঠ ১২.৩: জাতীয়তার উপাদান		
	পাঠ ১২.৪: দেশপ্রেম		

(ড. ইকবাল হুসাইন)

সহযোগী অধ্যাপক (সমাজবিজ্ঞান)

ওপেন স্কুল, বাউবি।



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী
পাঠ-পরিকল্পনা
অর্থনীতি ১ম পত্র

কোর্স কোড : HSC-1858

ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রাসের ক্রম
ইউনিট ১ অর্থনীতি পরিচিতি	পাঠ ১.১: অসীম অভাব ও দুস্প্রাপ্যতা	১ম
	পাঠ ১.৩: ব্যষ্টিক ও সামষ্টিক অর্থনীতি	
	পাঠ ১.২: সুযোগ ব্যয় ও উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা	২য়
ইউনিট ২ অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	পাঠ ২.১: অর্থনৈতিক ব্যবস্থা সমূহে অর্থনৈতিক সমস্যা ও সমাধান	৩য়
	পাঠ ২.২: বাংলাদেশের অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	
ইউনিট ৪ ভোক্তার আচরণ	পাঠ ৪.১: উপযোগ	৪র্থ
	পাঠ ৪.২: ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি	
ইউনিট ৫ চাহিদা	পাঠ ৫.১: চাহিদা ও চাহিদার নির্ধারকসমূহ	৫ম
	পাঠ ৫.২: চাহিদা সূচি ও চাহিদা রেখা	
	পাঠ ৫.৩: চাহিদা অপেক্ষক ও চাহিদা সমীকরণ	৬ষ্ঠ
	পাঠ ৫.৪: চাহিদার পরিমাণের পরিবর্তন ও চাহিদার পরিবর্তন	
ইউনিট ৬ যোগান	পাঠ ৬.১: যোগান ও যোগানের নির্ধারকসমূহ	৭ম
	পাঠ ৬.২: যোগান সূচি ও যোগান রেখা	
	পাঠ ৬.৩: যোগান অপেক্ষক ও যোগান সমীকরণ	৮ম
	পাঠ ৬.৪: যোগানের পরিমাণের পরিবর্তন ও যোগানের পরিবর্তন	
ইউনিট ৭ বাজার ভারসাম্য	পাঠ ৭.১: ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণ	৯ম
	পাঠ ৭.২: ভারসাম্য দাম ও পরিমাণের পরিবর্তন	
ইউনিট ৮ স্থিতিস্থাপকতা	পাঠ ৮.১: চাহিদার স্থিতিস্থাপকতা	১০ম
	পাঠ ৮.২: যোগানের স্থিতিস্থাপকতা	১১তম
ইউনিট ৯ উৎপাদন	পাঠ ৯.১: উৎপাদন: উপকরণ ও শ্রেণিবিভাগ	১২তম
	পাঠ ৯.২: উৎপাদন অপেক্ষক	
	পাঠ ৯.৩: উপকরণের পরিবর্তন ও উৎপাদন	১৩তম
ইউনিট ১০ উৎপাদন ব্যয়	পাঠ ১০.১: উৎপাদন ব্যয়ের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ	১৪তম
	পাঠ ১০.২: মোট ব্যয়, গড় ব্যয় ও প্রান্তিক ব্যয়	
ইউনিট ১১ বাজার কাঠামো	পাঠ ১১.১: বাজারের সংজ্ঞা ও শ্রেণিবিভাগ	১৫তম
	পাঠ ১১.২: বিক্রয়লব্ধ আয়	
	পাঠ ১১.৩: ফার্ম ও শিল্প	১৬তম
ইউনিট ১৭ অর্থ ও ব্যাংক ব্যবস্থা	পাঠ ১৭.১: অর্থের উদ্ভব ও বিকাশ	১৭তম
	পাঠ ১৭.২: অর্থের কার্যাবলী	
	পাঠ ১৭.৩: অর্থের চাহিদা ও যোগান	১৮তম
	পাঠ ১৭.৪: অর্থের পরিমাণ তত্ত্ব	
	পাঠ ১৭.৫: ব্যাংক ব্যবস্থা	১৯তম
পরীক্ষা পদ্ধতি ও সমাপনী প্রস্তুতি		২০তম

(আল-আমিন সরকার)
প্রভাষক (অর্থনীতি)
ওপেন স্কুল, বাউবি।

(তাসরুন জাহান)
সহকারী অধ্যাপক (অর্থনীতি)
ওপেন স্কুল, বাউবি।



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী
পাঠ-পরিকল্পনা

সমাজবিজ্ঞান ১ম পত্র

কোর্স কোড : HSC-1859

ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রাসের ক্রম
ইউনিট ১ সমাজবিজ্ঞানের প্রারম্ভিক ধারণা	পাঠ-১.১: সমাজবিজ্ঞানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি	১ম
	পাঠ-১.২: সমাজবিজ্ঞানের পরিধি ও আলোচ্য বিষয়	
	পাঠ-১.৩: সমাজবিজ্ঞান পাঠের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা	২য়
	পাঠ-১.৪: সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি	
	পাঠ-১.৫: সমাজবিজ্ঞান ও অন্যান্য সামাজিক বিজ্ঞানের সম্পর্ক : সমাজবিজ্ঞান ও নৃবিজ্ঞান	৩য়
	পাঠ-১.৬: সমাজবিজ্ঞান ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান	
	পাঠ-১.৭: সমাজবিজ্ঞান ও অর্থনীতি পাঠ-১.৮: সমাজবিজ্ঞান ও ইতিহাস পাঠ-১.৯: সমাজবিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞান পাঠ-১.১০: সমাজবিজ্ঞান ও সমাজকল্যাণ	৪র্থ
ইউনিট ৪ সমাজবিজ্ঞানের মৌলিক প্রত্যয়	পাঠ-৪.১: সমাজ	৫ম
	পাঠ-৪.২: সম্প্রদায়	
	পাঠ-৪.৩: দল	
	পাঠ-৪.৪: প্রতিষ্ঠান ও সংঘ	৬ষ্ঠ
	পাঠ-৪.৫ : সংস্কৃতি ও সভ্যতা পাঠ-৪.৬ : সমাজকাঠামো পাঠ-৪.৭ : প্রথা, লোকাচার ও লোকরীতি	
ইউনিট ৫ সামাজিক প্রতিষ্ঠানসমূহ	পাঠ-৫.১ : বিবাহ: ধারণা ও ধরন	৭ম
	পাঠ-৫.২ : পরিবার: ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	
	পাঠ-৫.৩ : পরিবারের উৎপত্তি ও বিবর্তন তত্ত্ব	
	পাঠ-৫.৪ : পরিবারের প্রকারভেদ ও কার্যাবলি	৮ম
	পাঠ-৫.৫ : পরিবারের সাম্প্রতিক প্রবণতা	
	পাঠ-৫.৬ : জ্ঞাতিসম্পর্ক	
ইউনিট- ৬ সমাজজীবনে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহ	পাঠ- ৬.১: সমাজজীবনে ভৌগোলিক পরিবেশের প্রভাব	৯ম
	পাঠ- ৬.২: সমাজজীবনে সংস্কৃতির প্রভাব	
	পাঠ- ৬.৩ : সমাজজীবনে গোষ্ঠীর প্রভাব	১০ম
	পাঠ- ৬.৪: সমাজজীবনে বংশগতির প্রভাব	
ইউনিট- ৭ সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া	পাঠ- ৭.১: সামাজিকীকরণের ধারণা ও প্রক্রিয়া	১১তম
	পাঠ- ৭.২: সামাজিকীকরণের বাহনসমূহ	
	পাঠ- ৭.৩: সামাজিকীকরণের ক্ষেত্রে বিশ্বায়ন ও প্রযুক্তির প্রভাব	

অপর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

Rattar

[Signature]



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



ইউনিট ৮ সামাজিক অসমতা ও স্তরবিন্যাস	পাঠ- ৮.১: সামাজিক অসমতা: ধারণা, উৎপত্তি ও প্রকারভেদ পাঠ- ৮.২: সামাজিক স্তরবিন্যাস: ধারণা ও প্রকারভেদ	১২তম
	পাঠ- ৮.৩: সামাজিক স্তরবিন্যাস সম্পর্কিত মতবাদ পাঠ- ৮.৪: সামাজিক শ্রেণি	১৩তম
	পাঠ- ৮.৫: জেভার: ধারণা ও মতবাদ পাঠ- ৮.৬: জেভার বৈষম্যের সামাজিক প্রভাব পাঠ- ৮.৭: বৈষম্যবাদ: ধারণা, ধরন ও দৃষ্টিভঙ্গি পাঠ- ৮.৮: সামাজিক নিরাপত্তার ধারণা এবং মাধ্যম	১৪তম
	পাঠ ১১.১: বিচ্যুতিমূলক আচরণ পাঠ ১১.২: বিচ্যুতিমূলক আচরণ সম্পর্কিত তত্ত্ব পাঠ ১১.৩: অপরাধ	১৫তম
ইউনিট ১১ বিচ্যুতিমূলক আচরণ এবং অপরাধ	পাঠ ১১.৪: অপরাধের কারণ ও প্রতিকার পাঠ ১১.৫: বিচ্যুতি ও অপরাধ: সাম্প্রতিক বাংলাদেশ	১৬তম
	পাঠ- ১২.১: সামাজিক পরিবর্তন: ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও কারণ পাঠ- ১২.২: সামাজিক পরিবর্তনের তত্ত্ব: কার্ল মার্কস ও ভিলফ্রেডো পেরেটো পাঠ- ১২.৩: সামাজিক পরিবর্তনের উপাদানসমূহের প্রভাব পাঠ- ১২.৪: সামাজিক পরিবর্তন, বিবর্তন, প্রগতি এবং উন্নয়ন	১৭তম ১৮তম
ইউনিট ১৩ সামাজিক সমস্যা	পাঠ ১৩.১: সামাজিক সমস্যা পাঠ ১৩.২: দারিদ্র্য পাঠ ১৩.৩: দারিদ্র্যের কারণ ও দারিদ্র্য নিরসনের উপায় পাঠ ১৩.৪: বেকার সমস্যা	১৯তম
	পাঠ ১৩.৫: জনসংখ্যা সমস্যা পাঠ ১৩.৬: অধিক জনসংখ্যার প্রভাব পাঠ ১৩.৭: মাদকাসক্তি পাঠ ১৩.৮: দুর্নীতি	২০তম

(মোঃ আব্দুস সাভার)
সহকারী অধ্যাপক (সমাজবিজ্ঞান)
ওপেন স্কুল, বাউবি।

(ড. ইকবাল হুসাইন)
সহযোগী অধ্যাপক (সমাজবিজ্ঞান)
ওপেন স্কুল, বাউবি।



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী
পাঠ-পরিকল্পনা

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা ১ম পত্র
কোর্স কোড : HSC-1860

ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রাসের ক্রম
ইউনিট-১ যুক্তিবিদ্যা পরিচিতি	পাঠ ১.১ : যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ পাঠ ১.২ : যুক্তিবিদ্যার ধারণা পাঠ ১.৩ : যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে বিভিন্ন যুক্তিবিদদের ধারণা	১ম
	পাঠ ১.৫ : যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ পাঠ ১.৬ : যুক্তিবিদ্যার বিষয়বস্তু বা পরিধি	২য়
ইউনিট-৩ যুক্তির উপাদান	পাঠ -৩.৩ : পদ ও যুক্তিবাক্য পাঠ -৩.৪ : পদ ও শব্দ পাঠ -৩.৫ : যুক্তিবিদ্যায় শব্দের প্রকারভেদ	৩য়
	পাঠ -৩.৬ : পদের ব্যক্তার্থ ও জাতার্থ পাঠ -৩.৮ : পদের প্রকারভেদ	৪র্থ
ইউনিট-৪ যুক্তিবাক্য	পাঠ -৪.২ : বাক্য ও যুক্তিবাক্য পাঠ -৪.৩ : অবধারণ ও যুক্তিবাক্য	৫ম
	পাঠ -৪.৪ : যুক্তিবাক্যের গঠন পাঠ -৪.৫ : যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ	৬ষ্ঠ
	পাঠ -৪.৭ : পদের ব্যাপ্যতা ও এর নিয়ম পাঠ -৪.৮ : বিভিন্ন যুক্তিবাক্যে পদের ব্যাপ্তি	৭ম
ইউনিট-৫ বিধেয়ক	পাঠ -৫.১ : বিধেয়কের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি পাঠ -৫.২ : বিধেয় ও বিধেয়কের মধ্যকার পার্থক্যসমূহ	৮ম
	পাঠ -৫.৩ : বিধেয়কের প্রকারভেদ পাঠ -৫.৬ : পরফিরির ছক ও এর উপযোগিতা	৯ম
ইউনিট ১,৩,৪,৫	রিভিউ ক্লাস	১০ম
ইউনিট-৬ অনুমান	পাঠ -৬.১ : অনুমানের সংজ্ঞা পাঠ -৬.২ : অনুমানের প্রকৃতি	১১তম
	পাঠ -৬.৫ : অনুমানের প্রকারভেদ পাঠ -৬.৬ : অবরোহ ও আরোহ অনুমানের সম্পর্ক	১২তম
ইউনিট-৭ অমাধ্যম অনুমান	পাঠ -৭.১ : অমাধ্যম অনুমানের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য পাঠ -৭.২ : আবর্তন	১৩তম
	পাঠ -৭.৩ : প্রতিবর্তন	১৪তম
ইউনিট-৮ মাধ্যম অনুমান : সহানুমান	পাঠ -৮.১ : মাধ্যম অনুমানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি পাঠ -৮.২ : সহানুমান	১৫তম
	পাঠ -৮.৩ : সহানুমানের প্রকারভেদ পাঠ -৮.৪ : সহানুমানের গঠন ও নিয়মাবলি	১৬তম



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রাসের ক্রম
ইউনিট-১০ আরোহ অনুমান	পাঠ -১০.১ : আরোহ অনুমানের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য	১৭তম
	পাঠ -১০.২ : আরোহ অনুমানের বিভিন্ন স্তর ও আরোহের শ্রেণি বিভাগ	
	পাঠ -১০.৩ : আরোহের প্রয়োজনীয়তা ও আরোহের ভিত্তি	১৮তম
	পাঠ-১০.৪ : আকারগত ভিত্তি : প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি এবং আরোহের কূটাভাস	
ইউনিট-৬, ৭, ৮, ১০	পাঠ -১০.৫ : আকারগত ভিত্তি : কার্যকারণ নীতি	১৯তম
	পাঠ -১০.৬ : বহুকারণবাদ, বহুকারণ সমন্বয় ও কার্য সংমিশ্রণ	
	রিভিউ ক্লাস	২০তম

নাজনীন জাহান
সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
ওপেন স্কুল, বাউবি।



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসএসসি পরীক্ষা-২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী

পাঠ-পরিকল্পনা

ইসলাম শিক্ষা ১ম পত্র

কোর্স কোড : HSC-1861

ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রাসের ক্রম
ইউনিট -১ ইসলামি শিক্ষা ও সংস্কৃতি	পাঠ-১ : ইসলামের পরিচয় পাঠ-২ : ইসলাম একটি পূর্ণাঙ্গ জীবনব্যবস্থা	১ম
	পাঠ-৩ : ইসলাম শিক্ষা পাঠ-৪ : প্রাথমিক শিক্ষায় মক্তবের ভূমিকা পাঠ-৫ : ইসলামি সংস্কৃতি	২য়
ইউনিট-২ ইসলাম ও ব্যক্তি জীবন	পাঠ- ১ : ইসলামের বুনিয়াদি আমলসমূহের ফযিলত পাঠ-২ : তাকওয়া পাঠ-৮ : ইহসান	৩য়
	পাঠ-৯: কর্তব্যপরায়নতা পাঠ-১০ : হালাল উপার্জনের গুরুত্ব পাঠ-১১ : হারাম উপার্জনের কুফল ও পরিণাম	৪র্থ
	পাঠ-১২ : দেশপ্রেম পাঠ-১৩ : ইসলামে নারীর মর্যাদা ও অধিকার	৫ম
ইউনিট -৩ ইসলাম ও পারিবারিক জীবন	পাঠ-১ : ইসলামি পরিবারের পরিচয় ও এর বৈশিষ্ট্য পাঠ-৩ : পিতা-মাতার প্রতি সন্তানের দায়িত্ব ও কর্তব্য পাঠ-৪ : সন্তানের প্রতি মাতা-পিতার দায়িত্ব ও কর্তব্য	৬ষ্ঠ
	পাঠ- ৫ : স্ত্রীর প্রতি স্বামীর দায়িত্ব ও কর্তব্য পাঠ-৬ : স্বামীর প্রতি স্ত্রীর দায়িত্ব ও কর্তব্য পাঠ-৯ : নৈতিক মানবিক জীবন গঠনে পরিবারের ভূমিকা	৭ম
ইউনিট-৪ ইসলাম ও সমাজ জীবন	পাঠ-১ : ইসলামি সমাজ ব্যবস্থা : পরিচয়, বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব পাঠ-২ : জীবনের নিরাপত্তায় ইসলামি সমাজ পাঠ-৩ : সম্পদের নিরাপত্তায় ইসলামি সমাজ	৮ম
ইউনিট-৫ সমাজ জীবনে মসজিদের ভূমিকা	পাঠ-১ : ইসলামি সমাজে মসজিদের ভূমিকা ও গুরুত্ব পাঠ-৪ : ইমামের দায়িত্ব ও কর্তব্য পাঠ-৫ : জুমআর খুতবা ও এর বিষয়বস্তু	৯ম
ইউনিট-৬ আদর্শ সমাজ গঠন ও অনাচার প্রতিরোধে ইসলাম	পাঠ-১ : সমাজে ন্যায়বিচার (আদল) প্রতিষ্ঠা পাঠ-২ : সন্ত্রাস প্রতিরোধে ইসলামের ভূমিকা পাঠ-৩ : সামাজিক অনাচার প্রতিরোধে ইসলামের নীতি	১০ম
	পাঠ-১১ : মাদকাসক্তি ও ধুমপান পাঠ-১২ : অধিকারহরণ, চুরি, ডাকাতি, অপহরণ, ছিনতাই পাঠ-১৫ : খাদদ্রব্যে ভেজাল পাঠ-১৬ : দুর্নীতি	১১তম
ইউনিট-৭ ইসলামের অর্থব্যবস্থা	পাঠ-১ : ইসলামি অর্থব্যবস্থা পাঠ-৩ : ইসলামি অর্থব্যবস্থার সাথে অন্যান্য অর্থব্যবস্থার তুলনা পাঠ-৫ : ইসলামি ব্যাংকিং	১২তম
	পাঠ-৬ : ইসলামি ব্যাংকিং এর সাথে অন্যান্য ব্যাংকিং-এর পার্থক্য পাঠ-৭ : ইসলামী অর্থব্যবস্থায় বীমা	১৩তম
ইউনিট-৮ ইসলামের রাষ্ট্রব্যবস্থা	পাঠ-১ : ইসলামি রাষ্ট্র পাঠ-২ : খিলাফত পাঠ-৫ : নাগরিক,নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্য	১৪তম



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



	পাঠ-৬ : ইসলামি রাষ্ট্রে অমুসলিম নাগরিকের অধিকার পাঠ-৭ : মদিনা সনদ : ইসলামি রাষ্ট্রব্যবস্থায় মদিনা সনদেও গুরুত্ব	১৫তম
ইউনিট-৯ ইসলামের আন্তর্জাতিক ব্যবস্থা	পাঠ-১ : ইসলামের আন্তর্জাতিক সম্পর্ক পাঠ-২ : ভ্রাতৃত্ব (উখুয়াত) পাঠ-৩ : উম্মাহ্	১৬তম
	পাঠ-৪ : ইসলামি দাওয়াহ পাঠ-৮ : মানবাধিকার সংরক্ষণে ইসলাম পাঠ-৯ : পরিবেশ সংরক্ষণে ইসলাম	১৭তম
ইউনিট-১০ আখিরাত	পাঠ-১ : আখিরাত পাঠ-২ : জান্নাত পাঠ-৩ : জাহান্নাম	১৮তম
ইউনিট-১১ হযরত মুহাম্মদ (স.) ও খুলাফায়ে রাশিদুনের জীবনাদর্শ ও শিক্ষা	পাঠ-১ : হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর জীবনাদর্শ ও শিক্ষা পাঠ-২ : হযরত আবু বকর (রা.)-এর জীবনাদর্শ ও শিক্ষা	১৯তম
	পাঠ-৩ : হযরত উমর (রা.)-এর জীবনাদর্শ ও শিক্ষা পাঠ-৪ : হযরত উসমান (রা.)-এর জীবনাদর্শ ও শিক্ষা পাঠ-৫ : হযরত আলী (রা.)-এর জীবনাদর্শ ও শিক্ষা	২০তম

(ড. মোহাম্মদ কুতুব উদ্দিন)
প্রভাষক (ইসলামিক স্টাডিজ)
ওপেন স্কুল, বাউবি।

(ড. মুহাম্মাদ আবদুর রাহীম)
সহযোগী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
ওপেন স্কুল, বাউবি।



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী

পাঠ-পরিকল্পনা

সমাজকর্ম ১ম পত্র

কোর্স কোড : HSC-1862

ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রাসের ক্রম
ইউনিট ১ সমাজকর্ম : প্রকৃতি এবং পরিধি	পাঠ-১.১ : সমাজকর্মের ধারণা পাঠ-১.২ : সমাজকর্মের সংজ্ঞা পাঠ-১.৩ : সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য	১ম
	পাঠ-১.৪ : সমাজকর্মের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য পাঠ-১.৫ : সমাজকর্মের পরিধি	২য়
	পাঠ-১.৬ : সমাজকর্মের গুরুত্ব পাঠ-১.৭ : সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা	৩য়
ইউনিট ২ সমাজকর্ম পেশার ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট	পাঠ-২.১ : দরিদ্র আইনের ধারণা পাঠ-২.২ : সমাজকর্ম পেশার বিকাশে দরিদ্র আইনের ভূমিকা- ১৬০১ এবং ১৮৩৪	৪র্থ
	পাঠ-২.৩ : সমাজকর্ম পেশার বিকাশে দানসংগঠন সমিতির ভূমিকা ও কার্যক্রম পাঠ-২.৪ : সমাজকর্ম পেশার বিকাশে ন্যাশনাল এসোসিয়েশন অব সোশ্যাল ওয়ারকার্স'র ভূমিকা ও কার্যক্রম	৫ম
	পাঠ-২.৬ : শিল্পবিপ্লবের ধারণা পাঠ-২.৭ : আর্থ-সামাজিক জীবনে শিল্পবিপ্লবের প্রভাব পাঠ-২.৮ : সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্পবিপ্লবের ভূমিকা	৬ষ্ঠ
ইউনিট ৩ সমাজকর্ম পেশার মূল্যবোধ ও নীতিমালা	পাঠ-৩.১ : পেশার ধারণা পাঠ-৩.২ : পেশা ও বৃত্তির সম্পর্ক পাঠ-৩.৩ : সমাজকর্ম পেশার বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব পাঠ-৩.৪ : মূল্যবোধের ধারণা ও ধরন	৭ম
	পাঠ-৩.৫ : সমাজকর্ম মূল্যবোধের ধারণা পাঠ-৩.৬ : সমাজকর্ম পেশার মূল্যবোধ ও নীতিমালা এবং এর গুরুত্ব পাঠ- ৩.৭: পেশা হিসেবে সমাজকর্ম	৮ম
ইউনিট ৪ সমাজকর্মের সাথে সম্পর্কিত প্রত্যয়সমূহ	পাঠ-৪.১ : সমাজকল্যাণের ধারণা পাঠ-৪.২ : সমাজকল্যাণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য পাঠ-৪.৩ : সমাজকর্ম ও সমাজকল্যাণ পাঠ-৪.৭ : সমাজকর্ম ও সামাজিক উন্নয়ন	৯ম
	পাঠ-৪.৮ : সমাজকর্ম ও সামাজিক নিয়ন্ত্রণ পাঠ-৪.৯ : সামাজিক আন্দোলন ও সমাজসংস্কার পাঠ-৪.১০ : সমাজসংস্কার আন্দোলন- সতীদাহ প্রথা উচ্ছেদ, বিধবা বিবাহ ও নারী শিক্ষা	১০ম
ইউনিট ৫ ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠানসমূহ	পাঠ-৫.১ : ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠান হিসেবে দানশীলতা পাঠ-৫.৩ : ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠান হিসেবে যাকাত পাঠ-৫.৬ : ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠান হিসেবে দেবোত্তর পাঠ-৫.৮ : ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠান হিসেবে ওয়াক্ফ	১১তম



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



ইউনিট ৬ সমাজকর্ম এবং জ্ঞানের বিভিন্ন শাখা ও পেশার মধ্যে সম্পর্ক	পাঠ-৬.১ : সমাজকর্ম ও সমাজবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক পাঠ-৬.৩ : সমাজকর্ম ও মনোবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক পাঠ-৬.৭ : সমাজকর্ম ও চিকিৎসা পেশার মধ্যে সম্পর্ক পাঠ-৬.১০ : জ্ঞানের বিভিন্ন শাখা এবং পেশার সমন্বিত প্রায়োগিক বিষয় হিসেবে সমাজকর্ম	১২তম
ইউনিট ৭ সমাজকর্ম পদ্ধতি : ব্যক্তি সমাজকর্ম	পাঠ-৭.১ : সমাজকর্ম পদ্ধতির ধারণা পাঠ-৭.২ : সমাজকর্ম পদ্ধতির ধরন বা প্রকারভেদ পাঠ-৭.৩ : ব্যক্তি সমাজকর্মের ধারণা পাঠ-৭.৪ : ব্যক্তি সমাজকর্মের উপাদান	১৩তম
	পাঠ-৭.৫ : ব্যক্তি সমাজকর্মের নীতিমালা পাঠ-৭.৬ : ব্যক্তি সমাজকর্মে সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়া পাঠ-৭.৭ : সমস্যাগ্রস্ত ব্যক্তির সাথে ব্যক্তি সমাজকর্মীর সম্পর্ক (র‍্যাপো) পাঠ-৭.৮ : ব্যক্তি সমাজকর্মের প্রয়োগক্ষেত্র	১৪তম
ইউনিট ৮ সমাজকর্ম পদ্ধতি : দল এবং সমষ্টি সংগঠন ও সমষ্টি উন্নয়ন	পাঠ-৮.২ : দল সমাজকর্মের ধারণা, উপাদান ও নীতিমালা পাঠ-৮.৪ : দলীয় সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়া পাঠ-৮.৬ : দল সমাজকর্মের প্রয়োগক্ষেত্র	১৫তম
	পাঠ-৮.৮ : সমষ্টি সংগঠন ও সমষ্টি উন্নয়ন পাঠ-৮.৯ : সমষ্টি সমাজকর্মের উপাদান পাঠ-৮.১০ : সমষ্টি সমাজকর্মের নীতিমালা পাঠ-৮.১৩ : সমাজকর্মের মৌলিক পদ্ধতিগুলোর আন্তঃসম্পর্ক	১৬তম
ইউনিট ৯ সমাজকর্ম পদ্ধতি : সমাজকল্যাণ প্রশাসন, সামাজিক কার্যক্রম ও সমাজকর্ম গবেষণা	পাঠ-৯.৪ : সামাজিক কার্যক্রমের ধারণা পাঠ-৯.৫ : সামাজিক কার্যক্রমের উপাদান পাঠ-৯.৬ : সামাজিক কার্যক্রম প্রক্রিয়া পাঠ-৯.৭ : সামাজিক কার্যক্রমের গুরুত্ব	১৭তম
	পাঠ-৯.৮ : গবেষণা, সামাজিক গবেষণা ও সমাজকর্ম গবেষণার ধারণা পাঠ-৯.৯ : সমাজকর্ম গবেষণার ধাপ পাঠ-৯.১০ : গবেষণা প্রস্তাবনা পাঠ-৯.১১ : সমাজকর্ম গবেষণার গুরুত্ব পাঠ-৯.১২ : সমাজকর্মের মৌলিক ও সহায়ক পদ্ধতির মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক	১৮তম
ইউনিট ১১ সমাজকর্ম পেশার সমস্যা ও সম্ভাবনা	পাঠ- ১১.১ : বাংলাদেশে সমাজকর্মের জ্ঞান বিকাশের পর্যায় পাঠ- ১১.২ : বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশা অনুশীলনের ইতিহাস পাঠ- ১১.৪ : বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশার বিকাশে সমস্যাসমূহ	১৯তম
	পাঠ- ১১.৫ : বাংলাদেশে সমাজকর্ম শিক্ষার সম্ভাবনা পাঠ- ১১.৬ : বিশ্বের উন্নত দেশে সমাজকর্ম শিক্ষা পাঠ- ১১.৭ : বিশ্বের উন্নয়নশীল দেশে সমাজকর্ম শিক্ষা	২০তম

Zilub

আবু জিহাদ

প্রভাষক (সমাজকর্ম)

ওপেন স্কুল, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫।



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসএসসি পরীক্ষা-২০২২ এর পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী

পাঠ-পরিকল্পনা

ইসলাম শিক্ষা ১ম পত্র

কোর্স কোড : HSC-1861

ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রমের ক্রম
ইউনিট -১ ইসলামি শিক্ষা ও সংস্কৃতি	পাঠ-১ : ইসলামের পরিচয় পাঠ-২ : ইসলাম একটি পূর্ণাঙ্গ জীবনব্যবস্থা	১ম
	পাঠ-৩ : ইসলাম শিক্ষা পাঠ-৪ : প্রাথমিক শিক্ষায় মক্তবের ভূমিকা পাঠ-৫ : ইসলামি সংস্কৃতি	২য়
ইউনিট-২ ইসলাম ও ব্যক্তি জীবন	পাঠ- ১ : ইসলামের বুনিয়াদি আমলসমূহের ফযিলত পাঠ-২ : তাকওয়া পাঠ-৮ : ইহসান	৩য়
	পাঠ-৯: কর্তব্যপরায়নতা পাঠ-১০ : হালাল উপার্জনের গুরুত্ব পাঠ-১১ : হারাম উপার্জনের কুফল ও পরিণাম	৪র্থ
	পাঠ-১২ : দেশপ্রেম পাঠ-১৩ : ইসলামে নারীর মর্যাদা ও অধিকার	৫ম
ইউনিট -৩ ইসলাম ও পারিবারিক জীবন	পাঠ-১ : ইসলামি পরিবারের পরিচয় ও এর বৈশিষ্ট্য পাঠ-৩ : পিতা-মাতার প্রতি সন্তানের দায়িত্ব ও কর্তব্য পাঠ-৪ : সন্তানের প্রতি মাতা-পিতার দায়িত্ব ও কর্তব্য	৬ষ্ঠ
	পাঠ- ৫ : স্ত্রীর প্রতি স্বামীর দায়িত্ব ও কর্তব্য পাঠ-৬ : স্বামীর প্রতি স্ত্রীর দায়িত্ব ও কর্তব্য পাঠ-৯ : নৈতিক মানবিক জীবন গঠনে পরিবারের ভূমিকা	৭ম
ইউনিট-৪ ইসলাম ও সমাজ জীবন	পাঠ-১ : ইসলামি সমাজ ব্যবস্থা : পরিচয়, বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব পাঠ-২ : জীবনের নিরাপত্তায় ইসলামি সমাজ পাঠ-৩ : সম্পদের নিরাপত্তায় ইসলামি সমাজ	৮ম
ইউনিট-৫ সমাজ জীবনে মসজিদের ভূমিকা	পাঠ-১ : ইসলামি সমাজে মসজিদের ভূমিকা ও গুরুত্ব পাঠ-৪ : ইমামের দায়িত্ব ও কর্তব্য পাঠ-৫ : জুমআর খুতবা ও এর বিষয়বস্তু	৯ম
ইউনিট-৬ আদর্শ সমাজ গঠন ও অনাচার প্রতিরোধে ইসলাম	পাঠ-১ : সমাজে ন্যায়বিচার (আদল) প্রতিষ্ঠা পাঠ-২ : সন্ত্রাস প্রতিরোধে ইসলামের ভূমিকা পাঠ-৩ : সামাজিক অনাচার প্রতিরোধে ইসলামের নীতি	১০ম
	পাঠ-১১ : মাদকাসক্তি ও ধুমপান পাঠ-১২ : অধিকারহরণ, চুরি, ডাকাতি, অপহরণ, ছিনতাই পাঠ-১৫ : খাদদ্রব্যে ভেজাল পাঠ-১৬ : দুর্নীতি	১১তম
ইউনিট-৭ ইসলামের অর্থব্যবস্থা	পাঠ-১ : ইসলামি অর্থব্যবস্থা পাঠ-৩ : ইসলামি অর্থব্যবস্থার সাথে অন্যান্য অর্থব্যবস্থার তুলনা পাঠ-৫ : ইসলামি ব্যাংকিং	১২তম
	পাঠ-৬ : ইসলামি ব্যাংকিং এর সাথে অন্যান্য ব্যাংকিং-এর পার্থক্য পাঠ-৭ : ইসলামী অর্থব্যবস্থায় বীমা	১৩তম
ইউনিট-৮ ইসলামের রাষ্ট্রব্যবস্থা	পাঠ-১ : ইসলামি রাষ্ট্র পাঠ-২ : খিলাফত পাঠ-৫ : নাগরিক,নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্য	১৪তম



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



	পাঠ-৬ : ইসলামি রাষ্ট্রে অমুসলিম নাগরিকের অধিকার পাঠ-৭ : মদিনা সনদ : ইসলামি রাষ্ট্রব্যবস্থায় মদিনা সনদেও গুরুত্ব	১৫তম
ইউনিট-৯ ইসলামের আন্তর্জাতিক ব্যবস্থা	পাঠ-১ : ইসলামের আন্তর্জাতিক সম্পর্ক পাঠ-২ : ভ্রাতৃত্ব (উখুয়াত) পাঠ-৩ : উম্মাহ্	১৬তম
	পাঠ-৪ : ইসলামি দাওয়াহ পাঠ-৮ : মানবাধিকার সংরক্ষণে ইসলাম পাঠ-৯ : পরিবেশ সংরক্ষণে ইসলাম	১৭তম
ইউনিট-১০ আখিরাত	পাঠ-১ : আখিরাত পাঠ-২ : জান্নাত পাঠ-৩ : জাহান্নাম	১৮তম
ইউনিট-১১ হযরত মুহাম্মদ (স.) ও খুলাফায়ে রাশিদুনের জীবনাদর্শ ও শিক্ষা	পাঠ-১ : হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর জীবনাদর্শ ও শিক্ষা পাঠ-২ : হযরত আবু বকর (রা.)-এর জীবনাদর্শ ও শিক্ষা	১৯তম
	পাঠ-৩ : হযরত উমর (রা.)-এর জীবনাদর্শ ও শিক্ষা পাঠ-৪ : হযরত উসমান (রা.)-এর জীবনাদর্শ ও শিক্ষা পাঠ-৫ : হযরত আলী (রা.)-এর জীবনাদর্শ ও শিক্ষা	২০তম

(ড. মোহাম্মদ কুতুব উদ্দিন)
প্রভাষক (ইসলামিক স্টাডিজ)
ওপেন স্কুল, বাউবি।

(ড. মুহাম্মাদ আবদুর রাহীম)
সহযোগী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
ওপেন স্কুল, বাউবি।



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী
পাঠ-পরিকল্পনা

সমাজকর্ম ১ম পত্র

কোর্স কোড : HSC-1862

ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রাসের ক্রম
ইউনিট ১ সমাজকর্ম : প্রকৃতি এবং পরিধি	পাঠ-১.১ : সমাজকর্মের ধারণা পাঠ-১.২ : সমাজকর্মের সংজ্ঞা পাঠ-১.৩ : সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য	১ম
	পাঠ-১.৪ : সমাজকর্মের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য পাঠ-১.৫ : সমাজকর্মের পরিধি	২য়
	পাঠ-১.৬ : সমাজকর্মের গুরুত্ব পাঠ-১.৭ : সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা	৩য়
ইউনিট ২ সমাজকর্ম পেশার ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট	পাঠ-২.১ : দরিদ্র আইনের ধারণা পাঠ-২.২ : সমাজকর্ম পেশার বিকাশে দরিদ্র আইনের ভূমিকা- ১৬০১ এবং ১৮৩৪	৪র্থ
	পাঠ-২.৩ : সমাজকর্ম পেশার বিকাশে দানসংগঠন সমিতির ভূমিকা ও কার্যক্রম পাঠ-২.৪ : সমাজকর্ম পেশার বিকাশে ন্যাশনাল এসোসিয়েশন অব সোশ্যাল ওয়ারকার্স'র ভূমিকা ও কার্যক্রম	৫ম
	পাঠ-২.৬ : শিল্পবিপ্লবের ধারণা পাঠ-২.৭ : আর্থ-সামাজিক জীবনে শিল্পবিপ্লবের প্রভাব পাঠ-২.৮ : সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্পবিপ্লবের ভূমিকা	৬ষ্ঠ
ইউনিট ৩ সমাজকর্ম পেশার মূল্যবোধ ও নীতিমালা	পাঠ-৩.১ : পেশার ধারণা পাঠ-৩.২ : পেশা ও বৃত্তির সম্পর্ক পাঠ-৩.৩ : সমাজকর্ম পেশার বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব পাঠ-৩.৪ : মূল্যবোধের ধারণা ও ধরন	৭ম
	পাঠ-৩.৫ : সমাজকর্ম মূল্যবোধের ধারণা পাঠ-৩.৬ : সমাজকর্ম পেশার মূল্যবোধ ও নীতিমালা এবং এর গুরুত্ব পাঠ- ৩.৭: পেশা হিসেবে সমাজকর্ম	৮ম
ইউনিট ৪ সমাজকর্মের সাথে সম্পর্কিত প্রত্যয়সমূহ	পাঠ-৪.১ : সমাজকল্যাণের ধারণা পাঠ-৪.২ : সমাজকল্যাণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য পাঠ-৪.৩ : সমাজকর্ম ও সমাজকল্যাণ পাঠ-৪.৭ : সমাজকর্ম ও সামাজিক উন্নয়ন	৯ম
	পাঠ-৪.৮ : সমাজকর্ম ও সামাজিক নিয়ন্ত্রণ পাঠ-৪.৯ : সামাজিক আন্দোলন ও সমাজসংস্কার পাঠ-৪.১০ : সমাজসংস্কার আন্দোলন- সতীদাহ প্রথা উচ্ছেদ, বিধবা বিবাহ ও নারী শিক্ষা	১০ম
ইউনিট ৫ ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠানসমূহ	পাঠ-৫.১ : ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠান হিসেবে দানশীলতা পাঠ-৫.৩ : ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠান হিসেবে যাকাত পাঠ-৫.৬ : ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠান হিসেবে দেবোত্তর পাঠ-৫.৮ : ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠান হিসেবে ওয়াক্ফ	১১তম



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



ইউনিট ৬ সমাজকর্ম এবং জ্ঞানের বিভিন্ন শাখা ও পেশার মধ্যে সম্পর্ক	পাঠ-৬.১ : সমাজকর্ম ও সমাজবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক পাঠ-৬.৩ : সমাজকর্ম ও মনোবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক পাঠ-৬.৭ : সমাজকর্ম ও চিকিৎসা পেশার মধ্যে সম্পর্ক পাঠ-৬.১০ : জ্ঞানের বিভিন্ন শাখা এবং পেশার সমন্বিত প্রায়োগিক বিষয় হিসেবে সমাজকর্ম	১২তম
ইউনিট ৭ সমাজকর্ম পদ্ধতি : ব্যক্তি সমাজকর্ম	পাঠ-৭.১ : সমাজকর্ম পদ্ধতির ধারণা পাঠ-৭.২ : সমাজকর্ম পদ্ধতির ধরন বা প্রকারভেদ পাঠ-৭.৩ : ব্যক্তি সমাজকর্মের ধারণা পাঠ-৭.৪ : ব্যক্তি সমাজকর্মের উপাদান	১৩তম
	পাঠ-৭.৫ : ব্যক্তি সমাজকর্মের নীতিমালা পাঠ-৭.৬ : ব্যক্তি সমাজকর্মে সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়া পাঠ-৭.৭ : সমস্যাগ্রস্ত ব্যক্তির সাথে ব্যক্তি সমাজকর্মীর সম্পর্ক (র‍্যাপো) পাঠ-৭.৮ : ব্যক্তি সমাজকর্মের প্রয়োগক্ষেত্র	১৪তম
ইউনিট ৮ সমাজকর্ম পদ্ধতি : দল এবং সমষ্টি সংগঠন ও সমষ্টি উন্নয়ন	পাঠ-৮.২ : দল সমাজকর্মের ধারণা, উপাদান ও নীতিমালা পাঠ-৮.৪ : দলীয় সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়া পাঠ-৮.৬ : দল সমাজকর্মের প্রয়োগক্ষেত্র	১৫তম
	পাঠ-৮.৮ : সমষ্টি সংগঠন ও সমষ্টি উন্নয়ন পাঠ-৮.৯ : সমষ্টি সমাজকর্মের উপাদান পাঠ-৮.১০ : সমষ্টি সমাজকর্মের নীতিমালা পাঠ-৮.১৩ : সমাজকর্মের মৌলিক পদ্ধতিগুলোর আন্তঃসম্পর্ক	১৬তম
ইউনিট ৯ সমাজকর্ম পদ্ধতি : সমাজকল্যাণ প্রশাসন, সামাজিক কার্যক্রম ও সমাজকর্ম গবেষণা	পাঠ-৯.৪ : সামাজিক কার্যক্রমের ধারণা পাঠ-৯.৫ : সামাজিক কার্যক্রমের উপাদান পাঠ-৯.৬ : সামাজিক কার্যক্রম প্রক্রিয়া পাঠ-৯.৭ : সামাজিক কার্যক্রমের গুরুত্ব	১৭তম
	পাঠ-৯.৮ : গবেষণা, সামাজিক গবেষণা ও সমাজকর্ম গবেষণার ধারণা পাঠ-৯.৯ : সমাজকর্ম গবেষণার ধাপ পাঠ-৯.১০ : গবেষণা প্রস্তাবনা পাঠ-৯.১১ : সমাজকর্ম গবেষণার গুরুত্ব পাঠ-৯.১২ : সমাজকর্মের মৌলিক ও সহায়ক পদ্ধতির মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক	১৮তম
ইউনিট ১১ সমাজকর্ম পেশার সমস্যা ও সম্ভাবনা	পাঠ- ১১.১ : বাংলাদেশে সমাজকর্মের জ্ঞান বিকাশের পর্যায় পাঠ- ১১.২ : বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশা অনুশীলনের ইতিহাস পাঠ- ১১.৪ : বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশার বিকাশে সমস্যাসমূহ	১৯তম
	পাঠ- ১১.৫ : বাংলাদেশে সমাজকর্ম শিক্ষার সম্ভাবনা পাঠ- ১১.৬ : বিশ্বের উন্নত দেশে সমাজকর্ম শিক্ষা পাঠ- ১১.৭ : বিশ্বের উন্নয়নশীল দেশে সমাজকর্ম শিক্ষা	২০তম

Zilub

আবু জিহাদ

প্রভাষক (সমাজকর্ম)

ওপেন স্কুল, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫।