

Program Handbook

মাস্টার অব আর্টস (এমএ)
Master of Arts (MA)

বাংলা ভাষা ও সাহিত্য
Bangla Language and Literature

প্রথম পর্ব ও শেষ পর্ব
First Part & Final Part

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর-১৭০৫।



School of Social Sciences,
Humanities and Languages
Bangladesh Open University
Gazipur-1705

Program Handbook
MA in Bangla Language and Literature

Published by

Publishing, Printing and Distribution Division
Bangladesh Open University
Gazipur-1705.

First Edition : December 2018
Second Edition : November 2023

© **Copyright** : Bangladesh Open University

Creative Commons

Any part of this document may be reproduced without permission
but with attribution to the Bangladesh Open University and
the School of Social Sciences, Humanities and Languages.

Cover Design

Kazi Saifuddin Abbas

Page Layout and Compose

Mohammed Jakirul Islam Sarker

Graphics

Romman Robin

Printed by

Barnoshikha Offset Printers

93 Collage Road, Matuail Dokkhin Para,
Puraton Masjid, Jatrabari, Dhaka-1361.

সূচিপত্র
Table of Contents

	পৃষ্ঠা
মাননীয় উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী	i
ডিন মহোদয়ের শুভেচ্ছা বাণী	ii
একনজরে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়	১
একাডেমিক প্রোগ্রামসমূহ	১-২
উন্মুক্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য	২
উন্মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য	২
স্কুল পরিচিতি	৩
স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী	৩-৪
প্রোগ্রাম রেগুলেশন	৫-৮
ক্রেডিট সম্পর্কিত তথ্যাবলি	৮
গ্রেড পয়েন্ট এভারেজ (জিপিএ) বা গড় মান নির্দেশক/সিজিপিএ	৮
সিলেবাস : বাংলা ভাষা ও সাহিত্য	৯-২৪
যোগাযোগের ঠিকানা	২৪



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী



সুপ্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল পরিচালিত এমএ (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য) প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ায় আপনাদের আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছি। আপনারা জানেন, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় দেশের একমাত্র পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়, যেখানে উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ (ODL) পদ্ধতিতে শিক্ষা প্রদান করা হয়। এই পদ্ধতিতে শিক্ষার্থীবৃন্দ চাকরি, ব্যবসা এবং গৃহস্থালী দায়িত্ব পালন করেও নিজের শিক্ষা জীবনকে এগিয়ে নিতে পারেন। বিশেষ করে যারা কম সুবিধাপ্রাপ্ত, আর্থ-সামাজিকভাবে অসুবিধাজনক অবস্থায় আছেন অথবা বিভিন্ন পেশায় নিযুক্ত আছেন, তাদের শিক্ষার জন্য বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় একটি আদর্শ বিশ্ববিদ্যালয়। বাংলাদেশের যে কোনো দুর্গম স্থানেও এই বিশ্ববিদ্যালয় উচ্চ শিক্ষার আলো পৌঁছে দিতে পারে।

বাংলাদেশে উচ্চ শিক্ষা মূলত প্রথাগত বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্লাসরুমে সীমাবদ্ধ। একজন শিক্ষার্থীকে পূর্ণকালীন শিক্ষার্থী হিসেবে উচ্চ শিক্ষা গ্রহণ করতে হয়। এতে বিপুল সংখ্যক সম্ভাবনাময় উচ্চ শিক্ষাপ্রার্থী শিক্ষার অধিকার থেকে বঞ্চিত থেকে যেতেন। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল পরিচালিত এমএ (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ), এমএসএস (সমাজতত্ত্ব ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান) এবং এলএলএম প্রোগ্রাম উচ্চশিক্ষার দ্বার উন্মোচন করেছে। শিক্ষার্থীবৃন্দ এখানে ডিজিটাল পদ্ধতির সর্বোচ্চ সুযোগ গ্রহণ করে গুণগত মানসম্পন্ন শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ পাচ্ছেন। বিশেষ করে শিক্ষার্থীগণ অনলাইন এবং অফলাইনে শিক্ষা সেবা পাবেন। যেমন, মুদ্রিত বই, ই-বুক, রেডিও প্রোগ্রাম, টেলিভিশন প্রোগ্রাম, শিক্ষামূলক এ্যাপস, ওয়েব টিভি, ওয়েব রেডিও, ইন্টারএক্টিভ ভার্চুয়াল ক্লাসরুম (IVCR) সাপোর্ট, লার্নিং ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম (LMS) ইত্যাদি সুবিধাদি প্রাপ্ত হবেন।

আমি আশা করি, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ডিগ্রিপ্ৰাপ্ত হয়ে নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে যেমন দক্ষতা দেখাতে পারবেন, আন্তর্জাতিক পরিমণ্ডলেও সুনাম ছড়িয়ে দিতে পারবেন।

আমি আরও আশা করি, শিক্ষার্থীবৃন্দ সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের মেধাবী, যোগ্য এবং প্রাজ্ঞ শিক্ষকগণের সঙ্গে একটি ভালো সময় কাটাবেন এবং শিক্ষার আলোয় আলোকিত হবেন।

আপনাদের সাফল্য কামনায়,

অধ্যাপক ড. সৈয়দ হুমায়ুন আখতার



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়



ডিনের শুভেচ্ছা বাণী

প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল শুরু থেকেই সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়ক বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ প্রোগ্রাম প্রবর্তনের মাধ্যমে মানবসম্পদ উন্নয়নে অগ্রণী ভূমিকা রেখে চলেছে। জাতীয় প্রয়োজনে ভাষা দক্ষতা অর্জনের লক্ষ্যে তিনটি বিদেশি ভাষার (আরবি, ইংরেজি এবং চাইনিজ) উপর প্রোগ্রাম চালু করেছে। সামাজিক জ্ঞান বৃদ্ধি, মানবিক মূল্যবোধ সৃষ্টি ও মানবসম্পদ উন্নয়নের জন্য এই স্কুল বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ জ্ঞানশাখায় বিএ (পাস), বিএসএস (পাস); ৪ বছর মেয়াদি বিএ প্রোগ্রাম (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ); ৪ বছর মেয়াদি বিএসএস প্রোগ্রাম (সমাজতত্ত্ব এবং রাষ্ট্রবিজ্ঞান) এবং ৪ বছর মেয়াদি এলএলবি প্রোগ্রাম পরিচালনা করে।

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় একমাত্র পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় যেখানে উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে পাঠদান করা হয়। চাকরি, ব্যবসা-বাণিজ্যসহ নানাবিধ পেশায় নিয়োজিত থেকে পড়া-লেখার একমাত্র ও নির্ভরযোগ্য প্রতিষ্ঠান হিসেবে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় খ্যাতি অর্জন করেছে। শিক্ষার্থীদের ব্যাপক আগ্রহ, উচ্চশিক্ষার প্রয়োজন ও আকাঙ্ক্ষার প্রতিফলন হিসেবে এমএ প্রোগ্রাম (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ), এমএসএস (সমাজতত্ত্ব ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান) এবং এলএলএম প্রোগ্রাম চালু করা হয়।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের মেধাবী, দক্ষ ও প্রাজ্ঞ শিক্ষকগণের পরিচালনায় ও পাঠদানে শিক্ষার্থীগণ উচ্চতর জ্ঞানার্জনের মাধ্যমে ব্যবহারিক ও কর্মক্ষেত্রে অবদান রাখতে পারবেন।

এমএ (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য) প্রোগ্রামের বিধি-বিধান ও সিলেবাস একনজরে Handbook-এর মাধ্যমে জানা যাবে, যার দ্বারা শিক্ষক ও শিক্ষার্থীগণ উপকৃত হবেন।

আপনাদের সর্বঙ্গীণ সাফল্য কামনায়,

অধ্যাপক ড. মো: জাহাঙ্গীর আলম

একনজরে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

চ্যামেলর	:	মোঃ সাহাবুদ্দিন			
		মহামান্য রাষ্ট্রপতি, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ			
ভাইস-চ্যামেলর	:	অধ্যাপক সৈয়দ হুমায়ুন আখতার পিএইচডি			
প্রো-ভাইস-চ্যামেলর (প্রশাসন)	:	অধ্যাপক নাসিম বানু পিএইচডি			
প্রো-ভাইস-চ্যামেলর (শিক্ষা)	:	অধ্যাপক মাহবুবা নাসরিন পিএইচডি			
ট্রেজারার	:	অধ্যাপক মোস্তফা আজাদ কামাল			
আয়তন	:	৩৫ একর	প্রতিষ্ঠাকাল	:	২১ অক্টোবর, ১৯৯২
অবস্থান	:	বোর্ড বাজার, গাজীপুর	স্কুলের সংখ্যা	:	৬ টি
বিভাগের সংখ্যা	:	১১ টি	আঞ্চলিক কেন্দ্র	:	১২ টি
উপ-আঞ্চলিক কেন্দ্র	:	৮০ টি	স্টাডি সেন্টার	:	১৫৫০ টি
ফরমাল প্রোগ্রাম	:	৬০ টি	নন-ফরমাল প্রোগ্রাম	:	১৯ টি

একাডেমিক প্রোগ্রামসমূহ

School of Social Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

- Master of Arts (MA) - Bangla Language & Literature, History, Philosophy, Islamic Studies
- Master of Social Sciences (MSS)-Political Science, Sociology
- Bachelor of Arts (BA), 4-years Honours Program (Bangla Language and Literature, History, Philosophy, Islamic Studies)
- Bachelor of Social Science (BSS), 4-years Honours Program (Political Science, Sociology)
- Bachelor of Law (LLB), 4-years Honours Program
- Bachelor of Arts (BA), 3-years program
- Bachelor of Social Science (BSS), 3-years program
- Bachelor of Law (LLB), 2-years Program (Professional)
- Certificate in English Language Proficiency (CELP)
- Certificate in Arabic Language Proficiency (CALP)
- Certificate in Preliminary Chinese Language (CPCL)

School of Education

- Master of Philosophy (MPhil)
- Doctor of Philosophy (PhD)
- Master of Education (MEd)
- Bachelor of Education (BEd)

Open School

- Bachelor of Business Studies (BBS), 3-years Program
- Bachelor of Business Administration (BBA), Bangla Medium
- Master of Business Administration (MBA), Bangla Medium
- Master in Criminology and Criminal Justice (MCCJ)
- Secondary School Certificate (SSC)
- Higher Secondary Certificate (HSC)

School of Agriculture and Rural Development

- Master of Science in Agricultural Science (Agronomy, Entomology, Soil Science, Poultry Science, Irrigation and Water Management & Aquaculture)
- Bachelor of Agricultural Education (B.Ag.Ed)
- Diploma in Youth Development Work (DYDW)
- Certificate in Livestock and Poultry (CLP)
- Certificate in Pisciculture and Fish Processing (CPFP)

School of Business

- Doctor of Philosophy (Ph.D)
- Master of Philosophy (M.Phil)
- Master of Business Administration (MBA)
- Commonwealth Executive Master of Business Administration (CEMBA)
- Commonwealth Executive Master of Public Administration (CEMPA)
- Master of Business Administration (Evening) [EMBA]
- Bachelor of Business Administration (BBA)
- Post Graduate Diploma in Management (PGDM)
- Certificate in Management (CIM)

School of Science and Technology

- Master of Public Health (MPH)
- Master of Disability Management and Rehabilitation (MDMR)
- Bachelor of Science in Computer Science and Engineering (B.Sc in CSE)
- Diploma in Computer Science and Application (DCSA)
- Post Graduate Diploma in Medical Ultrasound (PGDMU)

উন্মুক্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য

শিক্ষা মানুষের মৌলিক অধিকার। প্রচলিত ধারায় শিক্ষা গ্রহণ করা সকল শ্রেণি পেশার মানুষের পক্ষে সহজসাধ্য নয়। উন্মুক্ত শিক্ষা পদ্ধতি যুগের চাহিদা পূরণের লক্ষ্যে শিক্ষার বহুমুখী সম্ভাবনাকে কাজে লাগিয়ে শিক্ষা অর্জনের দ্বার উন্মুক্ত করেছে। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে বহুমুখী পন্থায় শিক্ষা ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের সম্প্রসারণ, শিক্ষার মান উন্নয়ন এবং শিক্ষাকে গণমুখীকরণের মাধ্যমে সর্বসাধারণের নিকট শিক্ষার সুযোগ পৌঁছে দিচ্ছে। সর্বোপরি, সকল বয়স ও পেশার জনগণের শিক্ষার মান উন্নীত করে দক্ষ জনগোষ্ঠী সৃষ্টি করাই বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের লক্ষ্য।

উন্মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য

- ◆ সকল বয়সের শিক্ষার্থীর জন্য শিক্ষার সমান সুযোগ;
- ◆ নিজেদের সুবিধা অনুযায়ী শিক্ষা গ্রহণে কেন্দ্র নির্ধারণের সুযোগ;
- ◆ খণ্ডকালীন বা পূর্ণকালীন পেশায় নিয়োজিত থেকেও শিক্ষাগ্রহণের সুযোগ;
- ◆ আধুনিক প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ;
- ◆ প্রয়োজনে দীর্ঘ সময়ে প্রোথাম সমাপ্তির সুযোগ;
- ◆ ‘সবার জন্য শিক্ষা’ নীতির সফল বাস্তবায়ন;
- ◆ শিক্ষার উন্নত ও গুণগত মান সংরক্ষণ।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল (এসএসএইচএল)
School of Social Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

পরিচিতি

- ❑ সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ছয়টি স্কুলের অন্যতম। বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পর থেকে এই স্কুল সাফল্যের সঙ্গে বিভিন্ন প্রোগ্রাম পরিচালনা করে আসছে।
- ❑ ২০১৫-২০১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএসএস প্রোগ্রামে ২টি বিষয়ে; ২০১৬-২০১৭ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএ প্রোগ্রামে ০৩টি বিষয় এবং ২০১৮-২০১৯ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএ প্রোগ্রামে ০১টি বিষয় এবং ২০২১-২০২২ শিক্ষাবর্ষ থেকে আইন বিষয়ে এলএলএম সহ মোট ০৭টি বিষয়ে প্রোগ্রাম চালু হয়।
- ❑ স্কুলে ০৭ টি বিষয়ে স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম রয়েছে। রাষ্ট্রবিজ্ঞান, সমাজতত্ত্ব, ইসলামিক স্টাডিজ, দর্শন ও ইতিহাস ২০১০-২০১১ শিক্ষাবর্ষ থেকে চালু হয় এবং বাংলাভাষা ও সাহিত্য ও আইন ২০১৩-২০১৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে চালু করা হয়।
- ❑ স্কুলে ৩টি স্নাতক ডিগ্রি প্রোগ্রাম রয়েছে: Bachelor of Arts (BA), Bachelor of Social Sciecne (BSS), Bachelor in English Language Teaching (BELT)
- ❑ স্কুলে ছয় মাস মেয়াদি ৩টি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম রয়েছে: Certificate in English Language Proficiency (CELP), Certificate in Arabic Language Proficiency (CALP) এবং Certificate in Chinese Language Proficiency (CCLP)।

স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী

ক্রম.	নাম	পদবী
১	ড. মো. জাহাঙ্গীর আলম	ডিন ও অধ্যাপক (বাংলা)
২	ড. সালমা আইনী	অধ্যাপক (ইংরেজি)
৩	জনাব মো. আনিছুর রহমান	অধ্যাপক (দর্শন)
৪	ড. মুহাম্মদ ছাইদুল হক	অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৫	ড. নাহিদ ফেরদৌসী	অধ্যাপক (আইন)
৬	জনাব তানভীর আহসান	অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
৭	ড. সায়মা আহমদ	অধ্যাপক (ভূগোল ও পরিবেশ)
৮	ড. মো. আমির হোসেন সরকার	সহযোগী অধ্যাপক (আরবি)
৯	জনাব শহীদ আহমেদ চৌধুরী	সহযোগী অধ্যাপক (আইন)
১০	ড. মার্শফিকা আশরাফ	সহযোগী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব) (ছুটিতে)
১১	ড. চাঁদ সুলতানা কাওছার	সহযোগী অধ্যাপক (ইতিহাস)
১২	এমএস মোছাঃ সাবিহা সুলতানা	সহযোগী অধ্যাপক (অর্থনীতি)
১৩	জনাব খান মো. মনোয়ারুল ইসলাম	সহযোগী অধ্যাপক (ইতিহাস)
১৪	ড. মো. জাকির হোসেন তালুকদার	সহযোগী অধ্যাপক (ইংরেজি)

ক্রম.	নাম	পদবী
১৫	জনাব মারুফ মিয়া	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) (শিক্ষা ছুটিতে)
১৬	জনাব কামরুজ্জামান	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
১৭	এমএস টুম্পা রাণী দে	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
১৮	জনাব বায়েজীদ হোসেন	সহকারী অধ্যাপক (আইন)
১৯	এম.এস. শাহবানু ইভা	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) (শিক্ষা ছুটিতে)
২০	এম.এস. আইরীন আহমেদ	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
২১	এম.এস. সানজিদা মুস্তাফিজ	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
২২	এম.এস. শারমীন আক্তার	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
২৩	জনাব উজ্জল কুমার	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন) (শিক্ষা ছুটিতে)
২৪	এম.এস. মাকসুদা আক্তার	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
২৫	ড. আজমীরা বিলকিছ	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
২৬	জনাব মোঃ কবিরুল হাসান	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
২৭	এম.এস. সুমা কর্মকার	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
২৮	এম.এস. তাহমিনা রান্না	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) (শিক্ষা ছুটিতে)
২৯	এম.এস. রেহেনা পারভীন	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন) (শিক্ষা ছুটিতে)
৩০	জনাব মু. ফখরুল ইসলাম পাটোয়ারী	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৩১	জনাব আশিক বিশ্বাস	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
৩২	জনাব মোঃ শাহীন আলম	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
৩৩	এম.এস. কানিজ ফাতেমা	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
৩৪	এম.এস. আনিকা রহমান	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
৩৫	জনাব মোঃ শেখ ফরিদ	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৬	জনাব নূর মোহাম্মদ	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৭	জনাব আহমদ রেযা	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৮	জনাব সাইফুল ইসলাম	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৯	জনাব এস.এম. ইকরামুল ইসলাম রাসেল	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
৪০	এম.এস. অন্বেষা মমতাজ	প্রভাষক (ইংরেজি)
৪১	এমএস ফাতিন নাওয়ার	প্রভাষক (অর্থনীতি)
৪২	জনাব সজল রঞ্জন ঘোষ	প্রভাষক (বাংলা)
৪৩	জনাব মোঃ মাসুদ রানা	প্রভাষক (ভূগোল ও পরিবেশ)
৪৪	জনাব মোঃ জহুরুল ইসলাম	প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৪৫	জনাব মোঃ সিয়াম হুসাইন শুভ	প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৪৬	এম.এস. ইভনাথ ভূঁইয়া	প্রভাষক (আইন)
৪৭	এম.এস. রিচি মনি প্রমা	প্রভাষক (আইন)

মাস্টার অব আর্টস (এমএ) ও মাস্টার অব সোশাল সায়েন্স (এমএসএস) প্রোগ্রামের রেগুলেশন

যেহেতু সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়সমূহের শিক্ষার্থীদের মাস্টার্স (Master's) ডিগ্রি অর্জন করার সুযোগ সৃষ্টি করা সমীচীন ও প্রয়োজনীয়; যেহেতু মাস্টার্স পর্যায়ের ডিগ্রি একটি অগ্রসর পর্যায়ের ডিগ্রি এবং যেহেতু বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় আইনে দক্ষ জনগোষ্ঠী সৃষ্টির সাথে শিক্ষার মানের বিষয়টি জড়িত; সেহেতু বিষয়গুলো বিবেচনায় রেখে নিম্নরূপ রেগুলেশন প্রণয়ন করা হল:

১। শিরোনাম :

মাস্টার্স ডিগ্রি রেগুলেশন বা এমএ/এমএসএস ডিগ্রি রেগুলেশন (Regulation for Master of Arts/ Master of Social Sciences)

২। প্রোগ্রাম :

- ক) দুই ধরনের এমএ/এমএসএস ডিগ্রি প্রদান করা হবে :
- ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রামে উত্তীর্ণ ডিগ্রিধারীদের জন্য ০১ (এক) বছর মেয়াদি এমএ/এমএসএস ডিগ্রি, এবং
 - ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) প্রোগ্রামে উত্তীর্ণ ডিগ্রিধারীদের জন্য ০২ (দুই) বছর মেয়াদি এমএ/এমএসএস ডিগ্রি।
- খ) যারা ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) ডিগ্রি অর্জন করেছে, তাদের জন্য এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামটি ০২ (দুই) বছর মেয়াদি হবে। প্রথম বছর (০২ সিমেন্টার, প্রতি সিমেন্টার ৬ মাস) প্রারম্ভিক পর্ব (প্রথম পর্ব/প্রিলিমিনারি) হিসেবে বিবেচিত হবে। প্রারম্ভিক পর্বে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদেরকে ০২ (দুই) সিমেন্টারে নির্বাচিত বিষয় (Subject)-এর মোট ১২টি কোর্স (প্রতিটি ৩ ক্রেডিট করে) বা ৩৬ ক্রেডিট সম্পন্ন করতে হবে। ১২টি কোর্সের বন্টন নিম্নরূপ:

প্রারম্ভিক পর্ব (প্রথম পর্ব / প্রিলিমিনারি)

সিমেন্টার	কোর্স সংখ্যা	ক্রেডিট	নম্বর
১ম	৬ টি	১৮	৬০০
২য়	৬ টি	১৮	৬০০
	১২ টি	৩৬	১২০০

- ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) ডিগ্রিধারী এবং এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের প্রথম পর্বের জন্য নির্ধারিত সকল কোর্সে উত্তীর্ণ হওয়ার পর, একজন শিক্ষার্থী এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সমাপনী (ফাইনাল) পর্বের শিক্ষার্থী হিসেবে রেজিস্ট্রেশন করতে ও ভর্তি হতে পারবে।
- এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সমাপনী পর্বের (০২ সিমেন্টার, প্রতি সিমেন্টার ৬ মাস) জন্য নির্ধারিত ১০টি কোর্স (প্রতিটি ৪ ক্রেডিট করে) বা ৪০ ক্রেডিট সাফল্যের সাথে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীরাই শুধুমাত্র এমএ/এমএসএস ডিগ্রি পাওয়ার যোগ্য বলে বিবেচিত হবে।
- ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) ডিগ্রিধারীদের সর্বোচ্চ ০২ (দুই) একাডেমিক বর্ষের (০৪ সিমেন্টার) মধ্যে এবং ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) ডিগ্রিধারীদের সর্বোচ্চ ০৪(চার) একাডেমিক বর্ষের (০৮ সিমেন্টার) মধ্যে এমএ/এমএসএস ডিগ্রির নির্ধারিত কোর্স সম্পন্ন করতে হবে।

- চ) এমএ/এমএসএস ডিগ্রি অর্জনের জন্য একজন শিক্ষার্থীকে শেষ (সমাপনী) পর্বের জন্য নির্ধারিত ৪০ ক্রেডিট বা ১০ (দশ) টি কোর্সে (প্রতিটি ৪ ক্রেডিট করে) উত্তীর্ণ হতে হবে। ১০টি কোর্সের বন্টন নিম্নরূপ :

শেষ (সমাপনী) পর্ব

সিমেন্টার	কোর্স	ক্রেডিট সংখ্যা	নম্বর
১ম	৫ টি কোর্স	২০	৫০০
২য়	৩ টি কোর্স	১২	৩০০
	১ টি কোর্সের সমমান মৌখিক পরীক্ষা	৪	১০০
	১টি কোর্সের সমমান থিসিস পেপার/নতুন একটি কোর্স	৪	১০০
	মোট ১০ টি	৪০	১০০০

- ছ) স্কুল কর্তৃক সুপারিশকৃত এবং একাডেমিক কাউন্সিল কর্তৃক অনুমোদিত সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়গুলোতে এমএ/এমএসএস ডিগ্রি প্রদান করা হবে।

৩। ভর্তির যোগ্যতা :

- ক) ০৩ (তিন) টি পাবলিক পরীক্ষার যথা, এসএসসি/সমমান, এইচএসসি/সমমান এবং বিএ/বিএসএস/বিকম/বিএসসি/সমমান পরীক্ষার যে কোনো দু'টিতে ন্যূনতম ২য় বিভাগ বা ২.৫০ জিপিএ/সিজিপিএ প্রাপ্ত শিক্ষার্থীগণ আবেদন করতে পারবে। যে কোনো গ্রুপে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী আবেদন করতে পারবে।
- খ) বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয় / কলেজ / সমমানের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হতে যে সব শিক্ষার্থী স্নাতক পাস/ অনার্স বা সমতুল্য ডিগ্রি অর্জন করেছে, তারা বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রি সমতুল্যতা নিরূপণ কমিটির মতামত/ সিদ্ধান্ত সাপেক্ষে এমএ/এমএসএস প্রথম ও শেষ পর্বে ভর্তি হওয়ার জন্য আবেদন করতে পারবে।
- গ) এমএ/এমএসএস ভর্তি প্রক্রিয়া বাউবি আইনের অধীনে গঠিত ভর্তি কমিটির তত্ত্বাবধানে সম্পন্ন হবে।

৪। পরীক্ষা :

- ক) এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের প্রথম পর্বের (প্রিলিমিনারি) ১২টি কোর্সের পরীক্ষা ০২ (দুই) সিমেন্টারে অনুষ্ঠিত হবে। প্রতি সিমেন্টারে ০৬টি কোর্সের পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। সমাপনী (শেষ) পর্বের ক্ষেত্রে প্রথম সিমেন্টারে ০৫ (পাঁচ) টি কোর্সের লিখিত পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। দ্বিতীয় সিমেন্টারে ০৩ (তিন) টি কোর্সের লিখিত পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে, ০১ (এক) টি কোর্সের সমমানের থিসিস পেপার লিখতে হবে অথবা একটি নতুন কোর্স সম্পন্ন করতে হবে। ০১ (একটি) টি কোর্সের সমমানের মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে হবে। প্রতিটি কোর্সের লিখিত পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত সময় হবে ০৪ (চার) ঘন্টা এবং নম্বর বন্টন হবে ১০০। ১০ টি রচনামূলক / ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন থেকে যে কোনো (০৫) পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- খ) প্রতিটি উত্তরপত্র দু'জন পরীক্ষক দ্বারা মূল্যায়িত হবে এবং দু'জন পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বরের গড় প্রকৃত নম্বর হিসেবে বিবেচিত হবে। কোনো উত্তরপত্রের ক্ষেত্রে উক্ত পরীক্ষকদ্বয়ের প্রদত্ত নম্বরের মধ্যে ২০ এবং ২০-এর অধিক নম্বর বা ২০% ব্যবধান হলে তৃতীয় একজন পরীক্ষক দ্বারা উত্তরপত্রটি মূল্যায়িত হবে। এক্ষেত্রে ৩য় পরীক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত নম্বর এবং তার নিকটতম নম্বরের গড় নম্বরই চূড়ান্ত নম্বর হিসেবে বিবেচিত হবে।
- গ) একাডেমিক কাউন্সিল অনুমোদিত গ্রোডিং সিস্টেম অনুসরণে পরীক্ষার ফলাফল প্রস্তুত করা হবে।
- ঘ) পরীক্ষার উত্তরদানের মাধ্যম হবে বাংলা অথবা ইংরেজি। তবে ভাষা সংক্রান্ত বিষয় (Discipline)-এ সংশ্লিষ্ট ভাষাতেই উত্তরপত্র লিখতে হবে।
- ঙ) এমএ/এমএসএস পরীক্ষা কমিটি বিষয় শিক্ষকদের সমন্বয়ে গঠিত হবে। স্কুলের মাধ্যমে প্রেরিত পাঠ্যক্রম কমিটির সভাপতির প্রস্তাবের ভিত্তিতে, একাডেমিক কাউন্সিল প্রতি পর্বের (০২ সিমেন্টার মিলে) জন্য ০৪ (চার) সদস্যের একটি পরীক্ষা কমিটি নিয়োগ দিবে। ০৪ (চার) জন সদস্যের মধ্যে ন্যূনতম ০১ (এক) জন বহিঃসদস্য হবেন। সহযোগী অধ্যাপক পদমর্যাদার নিম্নে নহেন এমন একজন সদস্য কমিটির সভাপতি হিসেবে দায়িত্ব পালন করবে। তবে সহযোগী অধ্যাপক না থাকলে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের যে কোনো উপযুক্ত শিক্ষক পরীক্ষা কমিটির সভাপতি হবে।
- চ) পরীক্ষা কমিটির সভাপতি, পরীক্ষা কমিটির সহায়তায় পরীক্ষা সংক্রান্ত কাজের সভা আহ্বান, প্রশ্নপত্র গ্রহণ, সমীক্ষণ(moderation), ফলাফল চূড়ান্তকরণ, থিসিস পেপারের বিষয় ও তত্ত্বাবধায়ক নির্ধারণ, থিসিস পেপার গ্রহণ এবং মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করবে।
- ছ) পরীক্ষা কমিটি পাঠ্যক্রম কমিটি কর্তৃক সুপারিশকৃত এবং উপাচার্য কর্তৃক অনুমোদিত পরীক্ষক তালিকা থেকে উপাচার্যের নিকট প্রশ্নপত্র প্রণয়নকারী, উত্তরপত্র পরীক্ষক ও থিসিস মূল্যায়নকারীর নাম অনুমোদনের জন্য প্রস্তাব করবে।
- জ) প্রতিটি থিসিসের জন্য দুইজন মূল্যায়নকারী থাকবে।
- ঝ) পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের সহযোগিতায় পরীক্ষা সংক্রান্ত সকল কাজ পরীক্ষা কমিটি সম্পন্ন করবে।
- ঞ) পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক চূড়ান্ত পরীক্ষার ফলাফল একাডেমিক কাউন্সিল-এর অনুমোদন সাপেক্ষে প্রকাশ করবে।

৫। শিক্ষা পদ্ধতি:

- ক) এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সকল একাডেমিক কর্মকাণ্ড পাঠ্যক্রম কমিটি ও স্কুল কমিটির পরামর্শে বাউবি-এর মূল ক্যাম্পাস, আঞ্চলিক কেন্দ্র ও নির্বাচিত স্টাডি সেন্টারে পরিচালিত হবে।
- খ) পাঠ্যক্রম কমিটি কর্তৃক নির্ধারিত এবং একাডেমিক কাউন্সিল অনুমোদিত রেফারেন্স বইয়ের সহায়তায় শিক্ষার্থীরা নির্ধারিত বিষয়ে শিক্ষা গ্রহণ করবে। এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামে বাউবির শিক্ষকগণ পাঠদান এবং প্রোগ্রাম পরিচালনার দায়িত্ব পালন করবেন।

৬। বিবিধ :

- ক) এই রেগুলেশন-এর কোন বিধান প্রয়োগের ক্ষেত্রে জটিলতা দেখা দিলে পাঠ্যক্রম কমিটির সভাপতি/ স্কুলের ডিন/ পরীক্ষা কমিটির সভাপতি বিষয়টি উপাচার্যকে তাৎক্ষণিকভাবে অবহিত করবেন এবং সংশ্লিষ্ট বিষয়ে উপাচার্যের সিদ্ধান্ত চূড়ান্ত বলে গণ্য হবে।

- খ) এই রেগুলেশন বিওজিতে অনুমোদিত হওয়ার পর দিন থেকে কার্যকর হবে এবং একই সাথে পূর্বে অনুমোদিত এমএ/এমএসএস রেগুলেশন বাতিল বলে বিবেচিত হবে।

ক্রেডিট

এক ক্রেডিট অর্থ হলো ১৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ১৫ ক্লাস-ঘন্টা বাড়ির কাজ সম্পন্ন করা। অর্থাৎ কোনো কোর্সের ক্রেডিট সংখ্যা ১ (এক) হওয়ার অর্থ হলো, সংশ্লিষ্ট কোর্সের জন্য শিক্ষার্থীকে ১৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ১৫ ক্লাস-ঘন্টা কোর্স সম্পর্কিত বাড়ির কাজ সম্পন্ন করতে হবে। সে-অনুযায়ী কোর্স সংখ্যা ৩ ক্রেডিট হলে ৪৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ৪৫ ক্লাস-ঘন্টা কোর্স সম্পর্কিত বাড়ির কাজ সম্পন্ন করতে হবে।

গ্রেড পয়েন্ট এভারেজ (জিপিএ) বা গড় মান নির্দেশক/সিজিপিএ

For every completed course, the marks obtained by a student in attendance & class performances, respective assignments/Term paper and semester-end examinations will be totaled and this total marks will be converted into Grade Point (GP) as per the following table:

Numerical Grade	Letter Grade	Grade Point
80% or above	A+ (Aplus)	4.00
75% to less than 80%	A (A regular)	3.75
70% to less than 75%	A- (A minus)	3.50
65% to less than 70%	B+(B plus)	3.25
60% to less than 65%	B (B regular)	3.00
55% to less than 60%	B-(B minus)	2.75
50% to less than 55%	C+ (Cplus)	2.50
45% to less than 50%	C (C regular)	2.25
40% to less than 45%	C- (C minus)	2.00
Less than 40%	F(Fail)	0.00

Student will get individual GP for every completed course. After the completion of the prescribed courses, the Grade Point Agerage (GP) and Cumulative Grad Point Average (CGPA) of those completed courses will be calculated by using the following formula where the individual GP of every course and the respective credits of those courses will be taken into consideration:

Formula for Calculation of CGPA

$$CGPA = \frac{\sum(\text{credit of the course passed} \times \text{grade point earned})}{\sum(\text{credit of all courses completed})}$$

সিলেবাস
এমএ প্রোগ্রামের

বাংলা ভাষা ও সাহিত্য
Bangla Language and Literature

এমএ (প্রথম পর্ব)

প্রথম সিমেন্টার

		নম্বর	ক্রেডিট
BAN 501	বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস (প্রাচীন যুগ থেকে আধুনিক যুগ, ১৯৪৭ পর্যন্ত)	১০০	৩
BAN 502	বাংলা ভাষার উদ্ভব ও বিকাশ	১০০	৩
BAN 503	প্রাচীন ও মধ্যযুগের কবিতা	১০০	৩
BAN 504	ফোকলোর তত্ত্ব ও বাংলা লোকসাহিত্য	১০০	৩
BAN 505	বাংলা উপন্যাস	১০০	৩
BAN 506	ঐতিহাসিক ও তুলনামূলক ভাষাবিজ্ঞান	১০০	৩

দ্বিতীয় সিমেন্টার

		নম্বর	ক্রেডিট
BAN 507	রূপতত্ত্ব, রসতত্ত্ব, অলঙ্কার, ছন্দ	১০০	৩
BAN 508	আধুনিক বাংলা কবিতা	১০০	৩
BAN 509	বাংলা ছোটগল্প	১০০	৩
BAN 510	বাংলা নাটক	১০০	৩
BAN 511	বাংলা প্রবন্ধ	১০০	৩
BAN 512	ধ্বনিতত্ত্ব ও বাক্যতত্ত্ব	১০০	৩

এমএ (শেষ পর্ব)

প্রথম সিমেন্টার

		নম্বর	ক্রেডিট
BAN 601	আধুনিক বাংলা কবিতা-১	১০০	৪
BAN 602	বাংলা উপন্যাস-১	১০০	৪
BAN 603	বাংলা নাটক	১০০	৪
BAN 604	বাংলা ছোটগল্প ও প্রবন্ধ	১০০	৪
BAN 605	রূপতত্ত্ব, অর্থতত্ত্ব ও ভাষা-পরিকল্পনা	১০০	৪

দ্বিতীয় সিমেন্টার

		নম্বর	ক্রেডিট
BAN 606	আধুনিক বাংলা কবিতা-২	১০০	৪
BAN 607	বাংলা উপন্যাস-২	১০০	৪
BAN 608	উপভাষাতত্ত্ব ও সমাজ-ভাষাবিজ্ঞান	১০০	৪
BAN 609	মৌখিক পরীক্ষা	১০০	৪
BAN 610	অভিসন্দর্ভ রচনা/ বাংলাদেশের সাহিত্য	১০০	৪

এমএ (প্রথম পর্ব)

প্রথম সিমেন্টার

BAN 501	বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস (প্রাচীন যুগ থেকে আধুনিক যুগ, ১৯৪৭ পর্যন্ত)	১০০	৩
----------------	--	-----	---

- উদ্দেশ্য** : বাংলা সাহিত্যের উদ্ভব, বিকাশ ও বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে শিক্ষার্থীবৃন্দ জ্ঞান লাভ করবে এবং একই সঙ্গে আধুনিক যুগের বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসের গতিধারার বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে পরিচিতি লাভ করবে।
- সূচি** : ক. প্রাচীন যুগের বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস (দ্বাদশ শতাব্দী পর্যন্ত)
পাঠ : চর্যাপদ
- খ. মধ্য যুগের বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস (অষ্টাদশ শতাব্দী পর্যন্ত)
পাঠ : শ্রীকৃষ্ণকীর্তন, মঙ্গলকাব্য, অনুবাদ সাহিত্য, বৈষ্ণবপদ, শাক্তপদ, বাউল গান, দোভাষী পুঁথি ও কবিগান
- গ. আধুনিক বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস (১৯৪৭ সাল পর্যন্ত)
- সহায়ক গ্রন্থ** : অসিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, *বাংলা সাহিত্যের সম্পূর্ণ ইতিবৃত্ত*, মডার্ন বুক এজেন্সি, কলকাতা, ১৯৯৭
- আনিসুজ্জামান ও অন্যান্য (সম্পাদিত), *বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস প্রসঙ্গ* (প্রথম খণ্ড), বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ২০০৮
- আহমদ শরীফ, *বাঙালী ও বাঙলা সাহিত্যের ইতিহাস*, বর্ণ মিছিল, ঢাকা, ১৩৮৫
- গোপাল হালদার, *বাঙলা সাহিত্যের রূপ-রেখা*, অরুণা প্রকাশনী, কলকাতা, ১৪০৪
- মুহম্মদ আবদুল হাই ও সৈয়দ আলী আহসান, *বাংলা সাহিত্যের ইতিবৃত্ত*, আহমদ পাবলিশিং হাউস, ঢাকা, ১৯৬৮
- মুহম্মদ শহীদুল্লাহ, *বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিবৃত্ত*, মাওলা ব্রাদার্স, ঢাকা, ১৯৯৮
- সুকুমার সেন, *বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস*, আনন্দ পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৯৭৮
- BOU Resource Materials
Course Teacher's Handout

BAN 502	বাংলা ভাষার উদ্ভব ও বিকাশ	১০০	৩
----------------	---------------------------	-----	---

- উদ্দেশ্য** : বাংলা ভাষা বাংলাদেশের সরকারি ভাষা। বাংলাদেশ, পশ্চিমবঙ্গ, ত্রিপুরাসহ পৃথিবীতে বসবাসকারী একটি বৃহৎ জনগোষ্ঠী বাংলা ভাষায় ভাব বিনিময় করেন। সেই জন্যে বাংলা ভাষার উদ্ভব ও বিকাশ সম্পর্কে পর্যাপ্ত জ্ঞান থাকা প্রয়োজন। এ কোর্স অধ্যয়ন করে শিক্ষার্থীরা বাংলা ভাষার উদ্ভব ও বিকাশ সম্পর্কে জ্ঞান লাভে সক্ষম হবে।
- সূচি** : (ক) বাংলা ভাষার উৎস অনুসন্ধান : ইন্দো-ইউরোপীয় থেকে বাংলা;
 ♦ প্রাচীন ভারতীয় আর্য ভাষার ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য;
 ♦ মধ্য ভারতীয় আর্য ভাষার ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য;
 ♦ নব্য ভারতীয় আর্য ভাষার ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য;

- (খ) বাংলা ভাষার উদ্ভব বিষয়ে বিভিন্ন মতবাদ : মুহম্মদ শহীদুল্লাহ, সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, সুকুমার সেন;
- (গ) প্রাকৃত ভাষার বিবর্তনের রূপরেখা;
- (ঘ) বাংলা ভাষার বিবর্তনের রূপরেখা : প্রাচীন বাংলার ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য (চর্যাপদের বৈশিষ্ট্য), মধ্য বাংলার ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য, (শ্রীকৃষ্ণকীর্তন, মঙ্গলকাব্য, পদাবলী, অনুবাদ সাহিত্য), আধুনিক বাংলার ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য (আঠারো শতক থেকে বর্তমান) [সাধু থেকে চলিত, দোভাষী পুথি, রামমোহন-বিদ্যাসাগরের গদ্য, আলালী ও হুতোমী বাংলা, বঙ্কিমচন্দ্রের গদ্য প্রভৃতি]
- (ঙ) সাধু ও চলিত ভাষা, বাংলা শব্দ ভাণ্ডার, বাংলা শব্দের উৎস ও বিবর্তন, বাংলা ভাষায় অনার্য ও বিদেশি প্রভাব;
- (চ) রেফ-এর ব্যবহার; বাংলা হরফ 'অনুকার'-এর বিবর্তনধারা; সদৃশমূলক প্রতিক্রিয়া, পাঠোদ্ধার পদ্ধতি;

সহায়ক গ্রন্থ : অতীন্দ্র মজুমদার, *মধ্যভারতীয় আর্যভাষা ও সাহিত্য*, নয়া প্রকাশ, কলকাতা, ১৪০৬
মুরারিমোহন সেনশাস্ত্রী, *বাংলা ভাষার ইতিহাস* (১ম ও ২য় খণ্ড), এস ব্যানার্জি এন্ড কোং, কলকাতা, ১৯৯৫
মুহম্মদ শহীদুল্লাহ, *বাঙ্গালা ভাষার ইতিবৃত্ত*, মাওলা ব্রাদার্স, ঢাকা, ১৯৯৯
রামেশ্বর শ', *সাধারণ ভাষাবিজ্ঞান ও বাংলা ভাষা*, পুস্তক বিপণি, কলকাতা, ১৯৮৮
সুকুমার সেন, *ভাষার ইতিবৃত্ত*, আনন্দ পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৯৯৮
সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, *বাঙ্গালা ভাষার ভূমিকা*, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, কলকাতা, ১৯৩৮
মুহাম্মদ শাহজাহান মিয়া, *বাংলা পাণ্ডুলিপি পাঠসমীক্ষণ*, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ১৯৮৪
বাংলা ভাষা-২ : ব্যাকরণ, ভাষাতত্ত্ব ও প্রায়োগিক বাংলা, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, ২০১৮
Suniti Kumar Chatterji, *Origin and Development of Bangali Language*, Rupa & Co., Calcutta, 1902
BOU Resource Materials
Course Teacher's Handout

BAN 503	প্রাচীন ও মধ্যযুগের কবিতা	১০০	৩
----------------	----------------------------------	------------	----------

- উদ্দেশ্য** : বাংলা কাব্য সাহিত্যের উদ্ভব ও বিকাশের পাশাপাশি মধ্যযুগের কাব্য-সাহিত্যের উদ্ভব ও বিকাশ সম্পর্কে জ্ঞান লাভ গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হিসেবে বিবেচিত। এ কোর্সে বাংলা কাব্য-সাহিত্যের উদ্ভব ও মধ্যযুগের কবিতা উদ্ভবের বিভিন্ন দিক ও কবিতার ভাববস্তুর বৈচিত্র্য সম্পর্কে জ্ঞানলাভ সম্ভব হবে।
- সূচি** : *চর্যাপদ*, মুহম্মদ শহীদুল্লাহ সম্পাদিত *Buddhist Mystic Songs* (নির্বাচিত পদ : ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮, ৯, ১০, ১৩, ১৮, ২৬, ২৮, ৩৩)
শ্রীকৃষ্ণকীর্তন, বসন্তরঞ্জন রায় বিদ্যদল্লভ সম্পাদিত (বংশীখণ্ড ও রাধাবিরহ)
মধ্যযুগের বাঙালা গীতিকবিতা, মুহম্মদ আবদুল হাই ও আহমদ শরীফ সম্পাদিত (নির্বাচিত পদ : ৩, ৪, ৫, ১৫, ২৪, ৪৭, ৫২, ৫৩, ৫৭, ৬১, ৮৩, ৯০, ৯১, ১১৪, ১৬৫, ২০৪, ২০৫, ২৮৪, ২৯৯, ৩০৮)।

সহায়ক গ্রন্থ : এস. এম. লুৎফর রহমান, বৌদ্ধ চর্যাপদ, ধারণী সাহিত্য সংসদ, ঢাকা, ১৯৯০
 নীলরতন সেন, বৈষ্ণব পদাবলী পরিচয়, বুকল্যান্ড, কলকাতা, ১৯৬৮
 নীলিমা ইব্রাহিম, শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্য পাঠের ভূমিকা, মুক্তধারা, ১৯৯৬
 শঙ্করীপ্রসাদ বসু, মধ্যযুগের কবি ও কাব্য : চণ্ডীদাস ও বিদ্যাপতি, জেনারেল প্রিন্টার্স,
 কলকাতা, ১৯৭৩
 সুকুমার সেন, বৈষ্ণবীয় নিবন্ধ, রূপা অ্যান্ড কোম্পানি, কলকাতা, ১৯৬৭
 হরেকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়, পদাবলী-পরিচয়, দে'জ পাবলিশিং, কলকাতা, ১৯৭৪
 BOU Resource Materials
 Course Teacher's Handout

BAN 504	ফোকলোর তত্ত্ব ও বাংলা লোকসাহিত্য	১০০	৩
----------------	---	------------	----------

উদ্দেশ্য : বাংলাদেশের প্রত্যন্ত অঞ্চলের মানুষের জীবনধারা অবলম্বনে রচিত সাহিত্যে পল্লীজীবনের বৈশিষ্ট্য, সামাজিক কাঠামো ও জীবন-বিশ্বাস ফোকলোর তত্ত্ব ও বাংলা লোকসাহিত্যে অন্তর্ভুক্ত। এ কোর্স অধ্যয়নে শিক্ষার্থীগণ, পল্লী জীবনের নানাবিধ সাহিত্য বিষয়ে জ্ঞান লাভ করতে পারবে।

সূচি : ক) ফোকলোর তত্ত্ব : লোকসাহিত্যের সংজ্ঞার্থ ও শ্রেণিবিন্যাস, লোকসাহিত্য সমাজ-সংস্কৃতি, লোকসাহিত্য সংগ্রহ ও সম্পাদনা পদ্ধতি।
 খ) ময়মনসিংহ গীতিকা (মহুয়া ও দেওয়ানা মদিনা), দীনেশচন্দ্র সেন সম্পাদিত।
 গ) লোকছড়া, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সহায়ক গ্রন্থ : আশুতোষ ভট্টাচার্য, বাংলার লোকসাহিত্য, ক্যালকাটা বুক হাউস, কলকাতা, ১৯৬২
 আশুতোষ ভট্টাচার্য, রবীন্দ্রনাথ ও লোকসাহিত্য, এ. মুখার্জী, কলকাতা, ১৯৭৩
 তুষার চট্টোপাধ্যায়, লোকসংস্কৃতির তত্ত্বরূপ ও স্বরূপ-সন্ধান, এ. মুখার্জী, কলকাতা, ১৯৮৫
 দিব্যজ্যোতি মজুমদার, বাঙলা লোককথার টাইপ ও মোটিভ ইনডেব্ল, লোকসংস্কৃতি,
 কলকাতা, ২০০০
 Allan Dundes, *The Study of Folklore*, Prentice Hall, New Jersey, 1965
 BOU Resource Materials
 Course Teacher's Handout

BAN 505	বাংলা উপন্যাস	১০০	৩
----------------	----------------------	------------	----------

উদ্দেশ্য : এই কোর্সটির মাধ্যমে বাংলা উপন্যাসের বিকাশ সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা ধারণা লাভ করতে পারবে। বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় এবং শওকত ওসমানের চারটি প্রতিনিধিত্বশীল উপন্যাসের মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে উপন্যাস বিষয়ে জ্ঞান লাভে উদ্বুদ্ধ করাই এই কোর্সটির মূল লক্ষ্য।

সূচি : ক. বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় - কপালকুণ্ডলা
 খ. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর - চোখের বালি

গ. শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় - গৃহদাহ
ঘ. শওকত ওসমান - ক্রীতদাসের হাসি

সহায়ক গ্রন্থ : অরবিন্দ পোদ্দার, বঙ্কিম-মানস, গ্রন্থবিতান, কলকাতা, ১৩৮১
অরুণকুমার ভট্টাচার্য, উপন্যাস শিল্পী বঙ্কিমচন্দ্র, পুস্তক বিপণী, কলকাতা, ১৯৮৯
বিশ্বজিৎ ঘোষ, বাংলা কথাসাহিত্য পাঠ, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ২০০২
শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, বঙ্গ সাহিত্যে উপন্যাসের ধারা, মডার্ন বুক এজেন্সি, কলকাতা, ১৯৭৩
সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়, বাংলা উপন্যাসের কালান্তর, দে'জ পাবলিশিং, কলকাতা, ১৯৬১
সুবোধ সেনগুপ্ত, শরৎচন্দ্রের জীবন ও সাহিত্য, মুখার্জী এন্ড কো., কলকাতা, ১৩৮৬
সৈয়দ আকরম হোসেন, রবীন্দ্রনাথের উপন্যাস : চেতনালোক ও শিল্পরূপ, একুশে
পাবলিকেশন্স লিমিটেড, ঢাকা, ২০০১
BOU Resource Materials
Course Teacher's Handout

BAN 506	ঐতিহাসিক ও তুলনামূলক ভাষাবিজ্ঞান	১০০	৩
----------------	---	------------	----------

উদ্দেশ্য : ভাষা চর্চার ক্ষেত্রে প্রাথমিক পদ্ধতি হিসেবে ঐতিহাসিক ও তুলনামূলক পদ্ধতি দুটির গুরুত্ব ও উপযোগিতা অপরিসীম। এ কোর্স পাঠে শিক্ষার্থীরা পৃথিবীর ভাষাসমূহের ঐতিহাসিক বিবর্তন, বিকাশ এবং ভাষাসমূহের পারস্পরিক সম্পর্ক অনুধাবনে সমর্থ হবে। পাশাপাশি ভাষাসমূহের তুলনামূলক সম্পর্ক বিশ্লেষণে সক্ষম হবে।

সূচি : ঐতিহাসিক ভাষাবিজ্ঞান : ঐতিহাসিক ভাষাবিজ্ঞানের উদ্ভব ও বিকাশ; অষ্টাদশ শতাব্দী পর্যন্ত ঐতিহাসিক ভাষাবিজ্ঞান চর্চার ধারা – প্রাচ্য ও প্রতীচ্য; ঊনবিংশ শতাব্দীর ভাষাবিজ্ঞান চর্চার ইতিহাস; ঐতিহাসিক ধ্বনিবিজ্ঞান, ঐতিহাসিক রূপতত্ত্ব, ঐতিহাসিক বাক্যতত্ত্ব।

তুলনামূলক ভাষাবিজ্ঞান : ভাষা পুনর্গঠন তত্ত্ব, তুলনামূলক এবং আন্তঃপুনর্গঠন; ভাষার শ্রেণিবিন্যাস; ভাষা পরিবার; সংস্কৃত, গ্রিক ও লাতিনের তুলনামূলক পাঠ।

সহায়ক গ্রন্থ : আবুল কালাম মনজুর মোরশেদ, আধুনিক ভাষাতত্ত্ব, মাওলা ব্রাদার্স, ঢাকা, ২০০২
রামেশ্বর শ', সাধারণ ভাষাবিজ্ঞান ও বাংলা ভাষা, পুস্তক বিপণি, কলকাতা, ১৯৮৮
সুকুমার সেন, ভাষার ইতিবৃত্ত, আনন্দ পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৯৮৮
হুমায়ূন আজাদ : ঐতিহাসিক ও তুলনামূলক ভাষাবিজ্ঞান, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ১৯৮৮
Anthony Ariotto, Introduction to Historical Linguistics, Houghton, New York, 1972
J. M. Anderson & C. Jones, Historical Linguistics, North Holland, Oxford, 1974
BOU Resource Materials
Course Teacher's Handout

দ্বিতীয় সিমেন্টার

BAN 507	রূপতত্ত্ব, রসতত্ত্ব, অলঙ্কার, ছন্দ	১০০	৩
----------------	---	------------	----------

উদ্দেশ্য : সাহিত্যতত্ত্ব পাঠের মাধ্যমে যেমন সাহিত্যের আঙ্গিক ও রস সম্পর্কে ধারণা লাভ করা সম্ভব তেমনি, ছন্দ পাঠে কবিতার গঠন বিন্যাস সম্পর্কে আনুপূর্বিক জ্ঞান লাভ করা যায়। রূপতত্ত্ব, রসতত্ত্ব, অলঙ্কার ও ছন্দ কোর্সটি অধ্যয়ন করে শিক্ষার্থীবৃন্দ সাহিত্য ও কাব্যের নানাদিক সম্পর্কে জানতে পারবে।

সূচি : ক) রূপতত্ত্ব : কবিতা (মহাকাব্য, গীতিকাব্য, সনেট); উপন্যাস; ছোটগল্প; নাটক (কাব্যনাট্য, নাট্যকাব্য); প্রবন্ধের সংজ্ঞার্থ ও শিল্পরূপ।
খ) রসতত্ত্ব : কাব্য ও চিত্রকাব্য; কাব্যের দেহ ও আত্মা; ধ্বনি; রস।
গ) অলঙ্কার: শব্দালংকার, অর্থালংকার।
ঘ) ছন্দ; মাত্রা; চরণ; পংক্তি ও স্তবক; স্বরবৃত্ত, মাত্রাবৃত্ত ও অক্ষরবৃত্ত ছন্দ; ছন্দ-বিশ্লেষণ।

সহায়ক গ্রন্থ : অতুল গুপ্ত, *কাব্য-জিজ্ঞাসা*, বিশ্বভারতী গ্রন্থনবিভাগ, কলকাতা, ১৯৭৩
আবদুল মান্নান সৈয়দ, *ছন্দ*, অবসর, ঢাকা, ২০০১
দুর্গাশঙ্কর মুখোপাধ্যায়, *কাব্যতত্ত্ব বিচার*, মডার্ন বুক এজেন্সি, কলকাতা, ১৯৮৮
মোহাম্মদ মনিরুজ্জামান, *বাংলা কবিতার ছন্দ*, মীরা প্রকাশন, হাওলাদার প্রকাশনী, ঢাকা, ২০১০
শ্যামাপদ চক্রবর্তী, *অলংকার-চন্দ্রিকা*, ইন্ডিয়ান অ্যাসোসিয়েটেড পাবলিশিং, কলকাতা, ১৯৬৭
শ্রীশচন্দ্র দাশ, *সাহিত্য-সন্দর্শন*, বুকস ফেয়ার, ঢাকা, ২০১৩
BOU Resource Materials
Course Teacher's Handout

BAN 508	আধুনিক বাংলা কবিতা	১০০	৩
----------------	---------------------------	------------	----------

উদ্দেশ্য : আধুনিক বাংলা কবিতার বিকাশ সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা জ্ঞানার্জন করতে পারবে, মাইকেল মধুসূদন দত্ত, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, কাজী নজরুল ইসলাম এবং জসীম উদ্দীনের কাব্য বিস্তৃত পঠন-পাঠনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর জ্ঞানার্জনে সহায়তা প্রদানই এই কোর্সটি প্রবর্তনের মূল উদ্দেশ্য।

সূচি : ক) মাইকেল মধুসূদন দত্ত - মেঘনাদবধ কাব্য
খ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর - মানসী
গ) কাজী নজরুল ইসলাম - অগ্নি-বীণা
ঘ) জীবনানন্দ দাশ - বনলতা সেন

সহায়ক গ্রন্থ : আবদুল মান্নান সৈয়দ, *শুদ্ধতম কবি*, পাঠক সমাবেশ, ঢাকা, ২০১৪
আবু সয়ীদ আইয়ুব, *আধুনিকতা ও রবীন্দ্রনাথ*, দে'জ পাবলিশিং, কলকাতা, ১৯৬৮
ক্ষুদিরাম দাস, *রবীন্দ্র-প্রতিভার পরিচয়*, ওরিয়েন্ট বুক, কলকাতা, ১৩৮৪
ক্ষেত্র গুপ্ত, *মধুসূদনের কবি-আত্মা ও কাব্যশিল্প*, এ. কে. সরকার অ্যান্ড কোং, কলকাতা, ১৩৯১
বাসন্তীকুমার মুখোপাধ্যায়, *আধুনিক বাংলা কবিতার রূপরেখা*, প্রকাশ ভবন, কলকাতা, ১৯৯৯

বিশ্বজিৎ ঘোষ, *নজরুলমানস ও অন্যান্য প্রসঙ্গে*, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ১৯৯৩
রফিকুল ইসলাম, *কাজী নজরুল ইসলাম : জীবন ও সৃষ্টি*, নজরুল ইন্সটিটিউট, ঢাকা, ২০১২
সুশীলকুমার গুপ্ত, *নজরুল-চরিত মানস*, দে'জ পাবলিশিং, কলকাতা, ১৯৯৭
BOU Resource Materials
Course Teacher's Handout

BAN 509	বাংলা ছোটগল্প	১০০	৩
----------------	----------------------	------------	----------

উদ্দেশ্য : এই কোর্সটির মাধ্যমে বাংলা ছোটগল্প সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা ধারণা লাভ করতে পারবে। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়, সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ, হাসান আজিজুল হকের চারটি প্রতিনিধিত্বশীল গল্পগ্রন্থের মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে জ্ঞান লাভে উদ্বুদ্ধ করাই এ কোর্সটির উদ্দেশ্য।

সূচি : ক) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর - নির্বাচিত গল্প (পোস্টমাস্টার, একরাত্রি, মেঘ ও রৌদ্র, স্ত্রীর পত্র, ল্যাবরেটরি, রোববার)
খ) মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় - প্রাগৈতিহাসিক
গ) সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ - নয়নচারা
ঘ) হাসান আজিজুল হক - নামহীন গোত্রহীন

সহায়ক গ্রন্থ : আনোয়ার পাশা, *রবীন্দ্র-ছোটগল্প সমীক্ষা*, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ১৯৬৯
নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়, *সাহিত্যে ছোটগল্প ও বাংলা গল্প বৈচিত্র্য*, ডি.এম. লাইব্রেরি, কলকাতা, ১৯৬২
প্রমথনাথ বিশী, *রবীন্দ্রনাথের ছোটগল্প*, মিত্র ও ঘোষ পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৩৬১
মিল্টন বিশ্বাস, *তারাকঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়ের ছোটগল্পে নিম্নবর্গের মানুষ*, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ২০০৯
সৈয়দ আজিজুল হক, *মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের ছোটগল্প : সমাজচেতনা ও জীবনের রূপায়ন*, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ১৯৯৮
BOU Resource Materials
Course Teacher's Handout

BAN 510	বাংলা নাটক	১০০	৩
----------------	-------------------	------------	----------

উদ্দেশ্য : এই কোর্সটির মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা বাংলা নাটকের বিকাশ সম্পর্কে ধারণা লাভ করতে পারবে। দীনবন্ধু মিত্র, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, মুনীর চৌধুরী এবং সৈয়দ শামসুল হকের চারটি প্রতিনিধিত্বশীল নাটকের মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে জ্ঞান লাভে উদ্বুদ্ধ করাই এ কোর্সটির উদ্দেশ্য।

সূচি : ক) দীনবন্ধু মিত্র - নীল-দর্পণ
খ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর - বিসর্জন
গ) মুনীর চৌধুরী - কবর
ঘ) সৈয়দ শামসুল হক - পায়ের আওয়াজ পাওয়া যায়

সহায়ক গ্রন্থ : অজিতকুমার ঘোষ, *বাংলা নাটকের ইতিহাস*, জেনারেল প্রিন্টার্স, কলকাতা, ১৯৭০
অশোক সেন, *রবীন্দ্র-নাট্য পরিক্রমা*, এ. মুখার্জী, কলকাতা, ১৯৫৮

আশুতোষ ভট্টাচার্য, *বাংলা নাট্য-সাহিত্যের ইতিহাস (১৮৫২-১৯৫২)*, এ. মুখার্জী, কলকাতা, ১৯৫৬
 ক্ষেত্র গুপ্ত, *নাট্যকার মধুসূদন*, গ্রন্থনিলয়, কলকাতা, ১৯৭০
 জিয়াউল হাসান, *মুনীর চৌধুরীর নাটক*, মুক্তধারা, ঢাকা, ১৯৯০
 বৈদ্যনাথ মুখোপাধ্যায়, *নবজাগরণ ও মানবিকতাবাদের ভূমিকায় দীনবন্ধুর নাটক*, বর্ণালী, কলকাতা, ১৯৭৬
 মঞ্জুশ্রী চৌধুরী, *রবীন্দ্রনাথের রূপক-সাংকেতিক নাটক*, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা, ১৯৭৮
 মোহাম্মদ জয়নুদ্দিন, *মুনীর চৌধুরীর সাহিত্যকর্ম*, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা, ১৯৯৬
 BOU Resource Materials
 Course Teacher's Handout

BAN 511	বাংলা প্রবন্ধ	১০০	৩
----------------	----------------------	------------	----------

উদ্দেশ্য : এই কোর্সটির মাধ্যমে বাংলা প্রবন্ধের বিকাশ সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা জানতে পারবে। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেন, কাজী নজরুল ইসলাম এবং প্রমথ চৌধুরীর প্রবন্ধের মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে প্রবন্ধ সম্পর্কে জ্ঞান লাভে উদ্বুদ্ধ করাই এ কোর্সটির উদ্দেশ্য।

সূচি : ক) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর - কালান্তর
 খ) রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেন - নির্বাচিত প্রবন্ধ (স্ত্রী জাতির অবনতি, অর্ধাঙ্গী, বোরকা, গৃহ, সুলতানার স্বপ্ন, সৃষ্টি-তত্ত্ব, রসনা-পূজা, চাষার দুস্ক, এণ্ডি শিল্প, সুবেহ্ সাদেক)
 গ) কাজী নজরুল ইসলাম - যুগবাণী
 ঘ) প্রমথ চৌধুরী - নির্বাচিত প্রবন্ধ (বঙ্গসাহিত্যের নবযুগ, সাহিত্যের খেলা, বই পড়া, বীরবল, ভারতচন্দ্র, সাধুভাষা বনাম চলিতভাষা, নূতন ও পুরাতন, আমরা ও তোমরা, যৌবনে দাও রাজতীকা, রূপের কথা)

সহায়ক গ্রন্থ : অধীর দে, *আধুনিক বাংলা প্রবন্ধ সাহিত্যের ধারা*, উজ্জ্বল সাহিত্য মন্দির, কলকাতা, ১৯৮৮
 জীবেন্দ্রসিংহ রায়, *প্রমথ চৌধুরী*, মডার্ন বুক এজেন্সি, কলকাতা, ১৯৮৬
 বিশ্বজিৎ ঘোষ, *অশেষ রবীন্দ্রনাথ*, নান্দনিক, ঢাকা, ২০১৪
 মোতাহার হোসেন সূফী, *বেগম রোকেয়া : জীবন ও সাহিত্য*, দি ইউনিভার্সিটি প্রেস, ঢাকা, ১৯৮৬
 রথীন্দ্রনাথ রায়, *বাংলা সাহিত্যে প্রমথ চৌধুরী*, জিজ্ঞাসা, কলকাতা, ১৯৬৯
 সরোজ দত্ত, *রবীন্দ্রনাথের প্রবন্ধ সাহিত্য : বিচিত্র প্রবন্ধ*, প্রশান্তকুমার পালিত, কলকাতা, ১৯৬৪
 সুশীলকুমার গুপ্ত, *নজরুল চরিত-মানস*, দে'জ পাবলিশিং, কলকাতা, ১৯৯৭
 BOU Resource Materials
 Course Teacher's Handout

BAN 512	ধ্বনিতত্ত্ব ও বাক্যতত্ত্ব	১০০	৩
----------------	----------------------------------	------------	----------

- উদ্দেশ্য** : মানব ভাষার প্রাথমিক উপাদান ধ্বনি। বর্তমান কোর্স পাঠে শিক্ষার্থীরা ভাষা সংগঠনের প্রাথমিক পর্যায়ে ভাষার ক্ষুদ্রতম উপাদান হিসেবে ধ্বনির সংজ্ঞা, গঠন ও প্রকৃতি এবং বাক্য সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করবে।
- সূচি** : ক. উচ্চারণমূলক ধ্বনিবিজ্ঞান : ধ্বনি, ধ্বনির সৃষ্টি এবং বাগযন্ত্র; বাগধ্বনি বিশ্লেষণ: বায়ুপ্রবাহ কৌশল, ধ্বনির উচ্চারণ স্থান এবং উচ্চারণ রীতি; ধ্বনির শ্রেণীকরণ: স্বরধ্বনি, ব্যঞ্জনধ্বনি, মৌলিক স্বর, যৌগিক স্বর, অর্ধ স্বর; ধ্বনি প্রতিবর্ণীকরণ এবং আন্তর্জাতিক ধ্বনিমূলক বর্ণমালা।
ধ্বনিতত্ত্ব : ধ্বনিমূল, সহধ্বনি, অতিরিক্ত ধ্বনিমূলীয় বৈশিষ্ট্য; অক্ষর; স্বাতন্ত্র্যসূচক বৈশিষ্ট্য।
খ. বাক্যতত্ত্ব: সংজ্ঞার্থ ও সীমা; প্রথাগত বাক্যতত্ত্ব: গ্রিক-লাতিন বাক্যতত্ত্ব, সংস্কৃত বাক্যতত্ত্ব; সাংগঠনিক বাক্যতত্ত্ব; রূপান্তরমূলক ও সৃষ্টিশীল বাক্যতত্ত্ব।
- সহায়ক গ্রন্থ** : আবুল কালাম মনজুর মোরশেদ, *আধুনিক ভাষাতত্ত্ব*, মাওলা ব্রাদার্স, ঢাকা, ২০০২
মুহম্মদ আবদুল হাই, *ধ্বনিবিজ্ঞান ও বাংলা ধ্বনিতত্ত্ব*, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ১৯৬৪
রফিকুল ইসলাম, *ভাষাতত্ত্ব*, বুক ভিউ, ঢাকা, ১৯৯২
সুকুমার সেন, *ভাষার ইতিবৃত্ত*, আনন্দ পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৯৯৮
হুমায়ুন আজাদ (সম্পাদিত), *বাঙলা ভাষা*, প্রথম খণ্ড, আগামী প্রকাশনী, ঢাকা, ১৯৯৮
Daniel Jones, *An Outline of English Phonetics*, Cambridge University Press, Cambridge, 1976
BOU Resource Materials
Course Teacher's Handout

এমএ (শেষ পর্ব)

প্রথম সিমেন্টার

BAN 601	আধুনিক বাংলা কবিতা-১	১০০	৪
----------------	-----------------------------	------------	----------

উদ্দেশ্য : আধুনিক বাংলা কবিতার বিকাশ সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা জ্ঞানার্জন করতে পারবে, মাইকেল মধুসূদন দত্ত, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, কাজী নজরুল ইসলাম এবং জসীমউদ্দীনের কাব্য বিস্তৃত পঠন-পাঠনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা জ্ঞানার্জনে সহায়তা প্রদানই এই কোর্সটি প্রবর্তনের মূল উদ্দেশ্য।

সূচি : ক) মাইকেল মধুসূদন দত্ত - বীরঙ্গনা, চতুর্দশপদী কবিতাবলী
 খ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর - বলাকা, শেষ লেখা
 গ) কাজী নজরুল ইসলাম - বিষের বাঁশি, চক্রবাক
 ঘ) জসীম উদ্দীন - রাখালী, নকশী কাঁথার মাঠ

সহায়ক গ্রন্থ : আবদুল মান্নান সৈয়দ, *নজরুল ইসলাম : কবি ও কবিতা*, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ১৯৭৭
 ক্ষেত্র গুপ্ত, *মধুসূদনের কবি-আত্মা ও কাব্যশিল্প*, এ. কে. সরকার অ্যান্ড কোং, কলকাতা, ১৩৯১
 প্রমথনাথ বিশী, *রবীন্দ্র কাব্য প্রবাহ*, ওরিয়েন্ট বুক কোং, কলকাতা, ১৪০৬
 বিশ্বজিৎ ঘোষ, *নজরুলমানস ও অন্যান্য প্রসঙ্গে*, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ১৯৯৩
 মোহিতলাল মজুমদার, *শ্রীমধুসূদন*, বিদ্যোদয় লাইব্রেরি, কলকাতা, ১৯৭২
 রফিকুল ইসলাম, *কাজী নজরুল ইসলাম : জীবন ও সৃষ্টি*, নজরুল ইস্টিটিউট, ঢাকা, ২০১২
 সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়, *আধুনিক বাংলা কবিতার কালান্তর*, দে'জ পাবলিশিং, কলকাতা, ২০০০
 সুশীলকুমার গুপ্ত, *নজরুল-চরিত মানস*, দে'জ পাবলিশিং, কলকাতা, ১৯৯৭
 BOU Resource Materials
 Course Teacher's Handout

BAN 602	বাংলা উপন্যাস-১	১০০	৪
----------------	------------------------	------------	----------

উদ্দেশ্য : এই কোর্সটির মাধ্যমে বাংলা উপন্যাসের বিকাশ সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা ধারণা লাভ করতে পারবে। বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় এবং মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের আটটি প্রতিনিধিত্বশীল উপন্যাসের মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে জ্ঞান লাভে উদ্বুদ্ধ করাই এই কোর্সটির মূল লক্ষ্য।

সূচি : ক) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর - যোগাযোগ, গোরা
 খ) বঙ্কিমচন্দ্র - রাজসিংহ, কৃষ্ণকান্তের উইল
 গ) শরৎচন্দ্র - পল্লীসমাজ, চরিত্রহীন
 ঘ) মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় - চিহ্ন, চতুষ্কোণ

সহায়ক গ্রন্থ : অরবিন্দ পোদ্দার, *বঙ্কিম-মানস*, গ্রন্থবিতান, কলকাতা, ১৩৮১
 অরুণকুমার ভট্টাচার্য, *উপন্যাস শিল্পী বঙ্কিমচন্দ্র*, পুস্তক বিপণী, কলকাতা, ১৯৮৯
 নারায়ণ চৌধুরী, *শরৎ-চর্চা*, মুক্তধারা, ঢাকা, ১৩৯৪

বিশ্বজিৎ ঘোষ, *বাংলা কথাসাহিত্য পাঠ*, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ২০০২
শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, *বঙ্গ সাহিত্যে উপন্যাসের ধারা*, মডার্ন বুক এজেন্সি, কলকাতা, ১৯৭৩
শ্রীভূদেব চৌধুরী, *রবীন্দ্র উপন্যাস : ইতিহাসের প্রেক্ষিতে*, দে'জ পাবলিশিং, কলকাতা, ১৯৮৪
সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়, *বাংলা উপন্যাসে কালান্তর*, দে'জ পাবলিশিং, কলকাতা, ১৯৬১
সুবোধ সেনগুপ্ত, *শরৎচন্দ্রের জীবন ও সাহিত্য*, মুখার্জী এন্ড কো., ১৩৮৬
BOU Resource Materials
Course Teacher's Handout

BAN 603	বাংলা নাটক	১০০	৪
----------------	-------------------	------------	----------

উদ্দেশ্য : বাংলা নাটক ও প্রহসনের উৎপত্তি, সমকালীন জীবনধারার বৈশিষ্ট্য, সংলাপ ব্যবহারে ভাষা-রীতির বৈশিষ্ট্য এবং নাটক ও প্রহসনের মধ্যে পার্থক্য সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা অবহিত হতে পারবে।

সূচি : ক) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর - মুক্তধারা, রক্তকরবী
খ) বুদ্ধদেব বসু - তপস্বী ও তরঙ্গিনী, প্রথম পার্থ
গ) সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ - তরঙ্গভঙ্গ, উজানে মৃত্যু
ঘ) সাঈদ আহমদ - কালবেলা, শেষনবাব

সহায়ক গ্রন্থ : অজিতকুমার ঘোষ, *বাংলা নাটকের ইতিহাস*, জেনারেল প্রিন্টার্স, কলকাতা, ১৯৭০
অশোক সেন, *রবীন্দ্র-নাট্য পরিক্রমা*, এ. মুখার্জী, কলকাতা, ১৯৫৮
আশুতোষ ভট্টাচার্য, *বাংলা নাট্য-সাহিত্যের ইতিহাস (১৮৫২-১৯৫২)*, এ. মুখার্জী, কলকাতা, ১৯৫৬
ক্ষেত্র গুপ্ত, *নাট্যকার মধুসূদন*, গ্রন্থনিলয়, কলকাতা, ১৯৭০
নীলিমা ইব্রাহিম, *বাংলা নাটক : উৎস ও ধারা*, নওরোজ কিতাবিস্তান, ঢাকা, ১৯৭২
নীহারঞ্জন রায়, *রবীন্দ্র-সাহিত্যের ভূমিকা*, নিউ এজ পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৯৬২
মঞ্জুরী চৌধুরী, *রবীন্দ্রনাথের রূপক-সাংকেতিক নাটক*, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা, ১৯৭৮
মিহিরকুমার দাস, *দীনবন্ধু মিত্র : কবি ও নাট্যকার*, বর্ণালী, কলকাতা, ১৯৬৮
BOU Resource Materials
Course Teacher's Handout

BAN 604	বাংলা ছোটগল্প ও প্রবন্ধ	১০০	৪
----------------	--------------------------------	------------	----------

উদ্দেশ্য : বাংলা ছোটগল্প ও প্রবন্ধ সাহিত্যের আধুনিকতম আঙ্গিক। আলাউদ্দিন আল আজাদ, আবুল ফজল, আবু হেনা মোস্তফা কামাল এবং শহীদুল জহিরের চারটি প্রতিনিধিত্বশীল গল্পগ্রন্থ ও প্রবন্ধগ্রন্থের মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে জ্ঞান লাভে উদ্বুদ্ধ করাই এই কোর্সটির মূল লক্ষ্য।

সূচি : ক) আলাউদ্দিন আল আজাদ - জেগে আছি
খ) শহীদুল জহির - ডলু নদীর হাওয়া ও অন্যান্য
গ) আবুল ফজল - মানবতন্ত্র
ঘ) আবু হেনা মোস্তফা কামাল - শিল্পীর রূপান্তর

সহায়ক গ্রন্থ : অধীর দে, *আধুনিক বাংলা প্রবন্ধ সাহিত্যের ধারা*, উজ্জ্বল সাহিত্য মন্দির, কলকাতা, ১৯৮৮
আনোয়ার পাশা, *সাহিত্যশিল্পী আবুল ফজল*, নাসিম বানু (প্রকাশক), চট্টগ্রাম, ১৯৬৭

চঞ্চলকুমার বোস, বাংলাদেশের ছোটগল্প : বিষয় ও শিল্পরূপ, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ২০০৯
নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়, সাহিত্যে ছোটগল্প ও বাংলা গল্প বৈচিত্র্য, ডি.এম. লাইব্রেরি,
কলকাতা, ১৯৬২

BOU Resource Materials
Course Teacher's Handout

BAN 605	রূপতত্ত্ব, অর্থতত্ত্ব ও ভাষা-পরিকল্পনা	১০০	৪
----------------	---	------------	----------

উদ্দেশ্য : ভাষাবিজ্ঞানে রূপমূল ক্ষুদ্রতম অর্থবোধক ভাষিক উপাদান হিসাবে বিবেচিত। রূপমূল গঠন, শ্রেণীকরণ, বাক্যগঠনে রূপমূলের গুরুত্ব ও অন্যান্য দিক সম্পর্কে জ্ঞানলাভ জরুরি। বাগর্থবিজ্ঞানে আভিধানিক ও পরিবেশগত অর্থ ছাড়াও, ভাষার সংগঠনে বিভিন্ন গুরুত্ব ও অবদান অনস্বীকার্য। বাগর্থবিজ্ঞানের বিভিন্ন দিক আত্মীকরণ করা আবশ্যিক। কোনো ভাষাই পরিকল্পনা ছাড়া দীর্ঘস্থায়ী হয় না। ভাষার ক্ষেত্রে অবয়ব পরিকল্পনা ও অবস্থান পরিকল্পনা দিক দুটি অতীব গুরুত্বপূর্ণ। এ কোর্সটি অধ্যয়ন করে শিক্ষার্থীবৃন্দ রূপতত্ত্ব, অর্থতত্ত্ব ও ভাষা-পরিকল্পনার নানান দিক সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করতে পারবে।

সূচি : ক. রূপতত্ত্ব : সংজ্ঞার্থ ও সীমা; রূপমূল, রূপমূল চিহ্নিতকরণ, মুক্তরূপমূল, বন্ধরূপমূল ও সহরূপমূল; রূপমূলের শ্রেণীবিন্যাস; কম্পাউন্ডিং বা যৌগিকীকরণ; শব্দ; রূপধ্বনিতত্ত্ব; ভাষার রূপতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ।
খ. বাগর্থবিজ্ঞান : অর্থের সংজ্ঞার্থ, সীমা এবং শ্রেণি; বাগর্থবিজ্ঞান চর্চার ইতিহাস, বাগর্থবিজ্ঞানের মৌলিক ধারণাসমূহ; শব্দের অর্থ; বাক্যিক উপাদানের অর্থ; বাক্যের অর্থ এবং দ্ব্যর্থবোধকতা।
গ. ভাষা পরিকল্পনার প্রাথমিক স্তর, মর্যাদা ও আঙ্গিক পরিকল্পনা, বাংলা ভাষা-পরিকল্পনা, ভাষা-পরিকল্পনা পর্যালোচনা, ক্ষুদ্র জাতিসত্তার ভাষা, ভাষা-পরিকল্পনার গুরুত্ব।

সহায়ক গ্রন্থ : আবুল কালাম মনজুর মোরশেদ, *আধুনিক ভাষাতত্ত্ব*, মাওলা ব্রাদার্স, ঢাকা, ২০০২
জাহাঙ্গীর আলম জাহিদ, *বাংলাদেশের ভাষা-পরিকল্পনা : পর্যালোচনা ও প্রস্তাব*, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ২০০৬
মনসুর মুসা, *ভাষা-পরিকল্পনা ও অন্যান্য প্রবন্ধ*, মুক্তধারা, ঢাকা, ১৯৮৪
বিজনবিহারী ভট্টাচার্য, *বাগর্থ*, জিজ্ঞাসা, কলকাতা, ১৯৭৭
স্টিফেন উলম্যান, *শব্দার্থ বিজ্ঞানের মূলসূত্র* (জাহাঙ্গীর তারেক অনূদিত), বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ১৯৯৩
হুমায়ুন আজাদ, *অর্থবিজ্ঞান*, আগামী প্রকাশনী, ঢাকা, ১৯৯৯
Peter H. Mathews, *Morphology*, Cambridge University Press, Cambridge, 1991
John Lyons, *Semantics (vol. 1 & 2)*, Cambridge University Press, Cambridge, 1996
Joan Rubin & Bjorn H. Jernudd, *Can Language Be Planned?*, University Press of Hawaii, Honolulu, 1971
BOU Resource Materials
Course Teacher's Handout

দ্বিতীয় সিমেন্টার

BAN 606	আধুনিক বাংলা কবিতা-২	১০০	৪
----------------	-----------------------------	------------	----------

উদ্দেশ্য : এই কোর্সটির মাধ্যমে বাংলা কবিতার বিকাশ সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা ধারণা লাভ করতে পারবে। জীবনানন্দ দাশ, সুভাষ মুখোপাধ্যায়, শামসুর রাহমান এবং আবুল হাসানের আটটি প্রতিনিধিত্বশীল কাব্যের মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে জ্ঞান লাভে উদ্বুদ্ধ করাই এই কোর্সটির মূল উদ্দেশ্য।

সূচি : ক) জীবনানন্দ দাশ - মহাপৃথিবী, বেলা অবেলা কালবেলা
 খ) সুভাষ মুখোপাধ্যায় - পদাতিক, কালমধুমাস
 গ) শামসুর রাহমান - প্রথম গান দ্বিতীয় মৃত্যুর আগে, নিজ বাসভূমে
 ঘ) আবুল হাসান - রাজা যায় রাজা আসে, পৃথক পালঙ্ক

সহায়ক গ্রন্থ : অশ্রুকুমার শিকদার, *আধুনিক বাংলা কবিতার দিগ্বলয়*, অরণ্য প্রকাশনী, কলকাতা, ১৩৯২
 জীবেন্দ্র সিংহ রায়, *আধুনিক কবিতার মানচিত্র*, দে'জ পাবলিশিং, কলকাতা, ১৯৮৬
 তারেক রেজা, *সুভাষ মুখোপাধ্যায় : কবিমানস ও শিল্পরীতি*, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ২০১০
 দীপ্তি ত্রিপাঠী, *আধুনিক বাংলা কাব্য পরিচয়*, দে'জ পাবলিশিং, কলকাতা, ১৯৮৪
 বাসন্তীকুমার মুখোপাধ্যায়, *আধুনিক বাংলা কবিতার রূপরেখা*, প্রকাশ ভবন, কলকাতা, ১৯৯৯
 বিশ্বজিৎ ঘোষ, *আবুল হাসান*, কথাপ্রকাশ, ঢাকা, ২০১৬
 মাহবুব সাদিক, *কবিতায় মিথ এবং অন্যান্য প্রসঙ্গ*, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ১৯৯৩
 মোহাম্মদ মনিরুজ্জামান, *আধুনিক বাংলা কবিতা : প্রাসঙ্গিকতা ও পরিপ্রেক্ষিত*, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা, ১৯৮৫
 রফিকউল্লাহ খান, *বাংলাদেশের কবিতা : সমবায়ী স্বতন্ত্রস্বর*, একুশে পাবলিকেশন্স লিমিটেড, ঢাকা, ২০০২
 BOU Resource Materials
 Course Teacher's Handout

BAN 607	বাংলা উপন্যাস-২	১০০	৪
----------------	------------------------	------------	----------

উদ্দেশ্য : এই কোর্সটির মাধ্যমে বাংলা উপন্যাসের বিকাশ সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা ধারণা লাভ করতে পারবে। বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়, শামসুদ্দীন আবুল কালাম, সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ এবং আখতারুজ্জামান ইলিয়াসের প্রতিনিধিত্বশীল উপন্যাসের মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে জ্ঞান লাভে উদ্বুদ্ধ করাই এই কোর্সটির মূল উদ্দেশ্য।

সূচি : ক) বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় - আরণ্যক, ইছামতী
 খ) শামসুদ্দীন আবুল কালাম - কাশবনের কন্যা, কাঞ্চনগ্রাম
 গ) সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ - লালসালু, চাঁদের অমাবস্যা
 ঘ) আখতারুজ্জামান ইলিয়াস - চিলেকোঠার সিপাই, খোয়াবনামা

সহায়ক গ্রন্থ : বিশ্বজিৎ ঘোষ, *বাংলা কথাসাহিত্য পাঠ*, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ২০০২
 মো. আশরাফুল ইসলাম, *শামসুদ্দীন আবুল কালামের কথাসাহিত্যে নিম্নবর্গ ও মধ্যবিত্ত শ্রেণীর জীবন রূপায়ণ*, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা, ২০০৭
 শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, *বঙ্গ সাহিত্যে উপন্যাসের ধারা*, মডার্ন বুক এজেন্সী, কলকাতা, ১৯৭৩
 সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়, *বাংলা উপন্যাসে কালান্তর*, দে'জ পাবলিশিং, কলকাতা, ১৯৬১
 সুনীলকুমার চট্টোপাধ্যায়, *প্রসঙ্গ ও প্রসঙ্গত বিভূতিভূষণ*, পরিবেশক, কলকাতা, ১৯৮১
 BOU Resource Materials
 Course Teacher's Handout

BAN 608	উপভাষাতত্ত্ব ও সমাজ-ভাষাবিজ্ঞান	১০০	৪
----------------	--	------------	----------

উদ্দেশ্য : বাংলাদেশে প্রমিত ভাষার পাশাপাশি বিভিন্ন অঞ্চলে আঞ্চলিক ভাষা অর্থাৎ উপভাষা প্রচলিত। বিভিন্ন অঞ্চলে প্রচলিত উপভাষার জন্ম-ইতিহাস জানা ও উপ-ভাষার বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য, আঞ্চলিক অভিধান প্রণয়ন, সংগ্রহ পদ্ধতিসহ প্রমিত ভাষার সাথে উপভাষার পার্থক্য অধ্যয়ন করা প্রয়োজন। সমাজের সাথে ভাষার সম্পর্ক অঙ্গাঙ্গিভাবে জড়িত। মানুষ যেমন সমাজবদ্ধ জীব, ঠিক তেমনি মানুষ তার প্রয়োজনের বিষয়গুলো ভাষার মাধ্যমে ব্যক্ত করে। এক সমাজের নিয়ম, অন্য সমাজে গ্রাহ্য হতেও পারে, নাও পারে। উপভাষাতত্ত্ব ও সমাজ ভাষাবিজ্ঞান কোর্সটি অধ্যয়ন করে শিক্ষার্থীবৃন্দ এ বিষয়ে জ্ঞানলাভ করতে সক্ষম হবে।

সূচি : উপভাষার সংজ্ঞার্থ, উপভাষাতত্ত্বের সীমা; বাংলা উপভাষার শ্রেণীবিন্যাস; উপভাষা বিশ্লেষণ পদ্ধতি; বাংলার বিভিন্ন উপভাষার ধ্বনিতাত্ত্বিক, রূপতাত্ত্বিক এবং বাক্যতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ; ঔপভাষিক তত্ত্বসমূহ; উপভাষা মানচিত্র, উপভাষা সংগ্রহ পদ্ধতি। সমাজভাষাবিজ্ঞানের ভূমিকা, ভাষা এবং বিভিন্ন সামাজিক বিষয়ের (সামাজিক শ্রেণি, জেডার, ধর্ম ইত্যাদি) সম্পর্ক; ভাষাবৈচিত্র্য: উপভাষা, রেজিস্টার, দ্বিবচন, ব্যক্তিভাষা, পিজিন ও ক্রেওল; দ্বিভাষিকতা ও বহুভাষিকতা; কোড সুইচিং ও কোড মিক্সিং; ভাষা বিপন্নতা ও ভাষা মৃত্যু; উইলিয়াম লেভভ, বার্নস্টাইন, সাপির-হোর্প এবং সাম্প্রতিক সমাজভাষাবিজ্ঞানীদের গবেষণা প্রকল্প।

সহায়ক গ্রন্থ : আবুল কালাম মনজুর মোরশেদ, *আধুনিক ভাষাতত্ত্ব*, মাওলা ব্রাদার্স, ঢাকা, ২০০২
জাহাঙ্গীর আলম জাহিদ, *কুমারখালীর ভাষার সামাজিক স্তরবিন্যাস*, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ২০০৪
মনিরুজ্জামান, *উপভাষাচর্চা*, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ১৯৮৫
মৃণাল নাথ, *ভাষা ও সমাজ*, নয়্যা উদ্যোগ, কলকাতা, ১৯৯৯
মৃণাল নাথ, *সমাজ ভাষাবিজ্ঞানের রূপরেখা*, বাংলাদেশ ভাষা সমিতি, ঢাকা, ১৯৮৯
রাজীব হুমায়ুন, *সমাজ ভাষাবিজ্ঞান*, আগামী প্রকাশন, ঢাকা, ২০০১
Geroge A. Grierson, *Linguistic Survey of India*, vol-v, part-2, Kalpaz Publications, New Delhi, 2017
R.A. Hudson, *Sociolinguistics*, Cambridge University Press, Cambridge, 1996
BOU Resource Materials
Course Teacher's Handout

BAN 609	মৌখিক পরীক্ষা	১০০	৪
----------------	----------------------	------------	----------

BAN 610	অভিসন্দর্ভ রচনা/বাংলাদেশের সাহিত্য	১০০	৪
----------------	---	------------	----------

উদ্দেশ্য : বাংলাদেশের সাহিত্য কোর্সটির মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা ১৯৪৭-পরবর্তী বাংলাদেশের উপন্যাস, ছোটগল্প, নাটক, প্রবন্ধ ও গবেষণা সম্পর্কে বিস্তারিত ধারণা লাভ করতে পারবে।

সূচি : ক) বাংলাদেশের কবিতা
খ) বাংলাদেশের উপন্যাস
গ) বাংলাদেশের ছোটগল্প
ঘ) বাংলাদেশের নাটক
ঙ) বাংলাদেশের প্রবন্ধ ও গবেষণা

সহায়ক গ্রন্থ : অচিন্ত্যকুমার সেনগুপ্ত, কল্লোল যুগ, এম. সি. সরকার অ্যাণ্ড সন্স, কলকাতা, ১৩৭২
 অজিতকুমার ঘোষ, বাংলা নাটকের ইতিহাস, জেনারেল প্রিন্টার্স, কলকাতা, ১৯৭০
 অধীর দে, আধুনিক বাংলা প্রবন্ধ সাহিত্যের ধারা, উজ্জ্বল সাহিত্য মন্দির, কলকাতা, ১৯৮৮
 অমরেন্দ্র চক্রবর্তী (সম্পাদিত), কবিতা-পরিচয়, দে'জ পাবলিশিং, কলকাতা, ১৯৮১
 অশোককুমার শিকদার, আধুনিক বাংলা কবিতার দিগ্বলয়, অরুণা প্রকাশনী, কলকাতা, ১৩৯২
 চঞ্চলকুমার বোস, বাংলাদেশের ছোটগল্প : বিষয় ও শিল্পরূপ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা, ২০০৩
 জীবেন্দ্র সিংহ রায়, আধুনিক কবিতার মানচিত্র, দে'জ পাবলিশিং, কলকাতা, ১৯৮৬
 বিশ্বজিৎ ঘোষ, বাংলাদেশের সাহিত্য, আজকাল প্রকাশনী, ঢাকা, ২০০৯
 রফিকউল্লাহ খান, বাংলাদেশের উপন্যাস : বিষয় ও শিল্পরূপ, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ২০০৯
 সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়, আধুনিক বাংলা কবিতার কালান্তর, দে'জ পাবলিশিং, কলকাতা, ২০০০
 সরোজমোহন মিত্র, রবীন্দ্রোত্তর ছোটগল্প সমীক্ষা, প্রজ্ঞাবিকাশ, কলকাতা, ২০১১
 সুকুমার বিশ্বাস, বাংলাদেশের নাট্যচর্চা ও নাটকের ধারা, বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ১৯৯৮
 সৈয়দ আলী আহসান, আধুনিক বাংলা কবিতা : শব্দের অনুষণে, গতিধারা, ঢাকা, ২০০১
 BOU Resource Materials
 Course Teacher's Handout

যোগাযোগের ঠিকানা

সমস্যা বা জানার বিষয়	ঠিকানা ও ফোন নম্বর
একাডেমিক বিষয়াবলি	* ডিন, এসএসএইচএল, বাউবি, গাজীপুর-১৭০৫ ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ * সংশ্লিষ্ট কোর্স ও বিষয়-এর শিক্ষক ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ এবং ওয়েব সাইট দেখুন
বিভিন্ন ধরনের তথ্য- যেমন- ভর্তি, কোর্স রেজিস্ট্রেশন ইত্যাদি।	* পরিচালক, এসএসএস বিভাগ ফোন : ০২ - ৯২৯১১১৩ বাউবি, গাজীপুর - ১৭০৫ * সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক আঞ্চলিক/স্থানীয় কেন্দ্র।
টেলিভিশন বা বেতার অনুষ্ঠান সম্পর্কিত	* ডিন ও মিডিয়া কো-অর্ডিনেটর, এসএসএইচএল বাউবি, ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ * মিডিয়া বিভাগ, বাউবি, গাজীপুর-১৭০৫ ফোন: ০২-৯২৯১১২৮
পরীক্ষার ফল, সনদপত্র এবং পরীক্ষা সম্পর্কিত যে কোন সমস্যা	* পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, বাউবি, গাজীপুর - ১৭০৫ ফোন : ০২- ৯২৯১১০৫ * সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক/স্থানীয় কেন্দ্র

বি: দ্র: প্রতি রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার সকাল ৮টা থেকে বিকেল ৪টা পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের মূল ক্যাম্পাস গাজীপুর অফিস সরকারি ও বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্ধারিত ছুটি ব্যতীত খোলা থাকে। আর সকল আঞ্চলিক/ডিপ-আঞ্চলিক অফিস প্রতি সোমবার থেকে শুক্রবার সকাল ৯টা থেকে বিকেল ৫টা পর্যন্ত খোলা থাকে।

Program Handbook

মাস্টার অব আর্টস (এমএ)
Master of Arts (MA)

ইতিহাস History

প্রথম পর্ব ও শেষ পর্ব
First Part & Final Part

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর-১৭০৫।



School of Social Sciences,
Humanities and Languages
Bangladesh Open University
Gazipur-1705

Program Handbook
MA in History

Published by

Publishing, Printing and Distribution Division
Bangladesh Open University
Gazipur-1705.

First Edition : December 2018

Second Edition : November 2023

© ***Copyright*** : Bangladesh Open University

Creative Commons

Any part of this document may be reproduced without permission but with attribution to the Bangladesh Open University and the School of Social Sciences, Humanities and Languages.

Cover Design

Kazi Saifuddin Abbas

Page Layout and Compose

Mohammed Jakirul Islam Sarker

Graphics

Romman Robin

Printed by

Barnoshikha Offset Printers

93 Collage Road, Matuail Dokkhin Para,
Puraton Mosjid, Jattrabari, Dhaka-1361.

সূচিপত্র
Table of Contents

	পৃষ্ঠা
মাননীয় উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী	i
ডিন মহোদয়ের শুভেচ্ছা বাণী	ii
একনজরে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়	১
একাডেমিক প্রোগ্রামসমূহ	১-২
উন্মুক্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য	২
উন্মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য	২
স্কুল পরিচিতি	৩
স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী	৩-৪
প্রোগ্রাম রেগুলেশন	৫-৮
ক্রেডিট সম্পর্কিত তথ্যাবলি	৮
গ্রেড পয়েন্ট এভারেজ (জিপিএ) বা গড় মান নির্দেশক/সিজিপিএ	৮
সিলেবাস : ইতিহাস	৯-৩৫
যোগাযোগের ঠিকানা	৩৬



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী



সুপ্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল পরিচালিত এমএ (ইতিহাস) প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ায় আপনাদের আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছি। আপনারা জানেন, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় দেশের একমাত্র পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়, যেখানে উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ (ODL) পদ্ধতিতে শিক্ষা প্রদান করা হয়। এই পদ্ধতিতে শিক্ষার্থীবৃন্দ চাকরি, ব্যবসা এবং গৃহস্থালী দায়িত্ব পালন করেও নিজের শিক্ষা জীবনকে এগিয়ে নিতে পারেন। বিশেষ করে যারা কম সুবিধাপ্রাপ্ত, আর্থ-সামাজিকভাবে অসুবিধাজনক অবস্থায় আছেন অথবা বিভিন্ন পেশায় নিযুক্ত আছেন, তাদের শিক্ষার জন্য বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় একটি আদর্শ বিশ্ববিদ্যালয়। বাংলাদেশের যে কোনো দুর্গম স্থানেও এই বিশ্ববিদ্যালয় উচ্চ শিক্ষার আলো পৌঁছে দিতে পারে।

বাংলাদেশে উচ্চ শিক্ষা মূলত প্রথাগত বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্লাসরুমে সীমাবদ্ধ। একজন শিক্ষার্থীকে পূর্ণকালীন শিক্ষার্থী হিসেবে উচ্চ শিক্ষা গ্রহণ করতে হয়। এতে বিপুল সংখ্যক সম্ভাবনাময় উচ্চ শিক্ষাপ্রার্থী শিক্ষার অধিকার থেকে বঞ্চিত থেকে যেতেন। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল পরিচালিত এমএ (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ), এমএসএস (সমাজতত্ত্ব ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান) এবং এলএলএম প্রোগ্রাম উচ্চশিক্ষার দ্বার উন্মোচন করেছে। শিক্ষার্থীবৃন্দ এখানে ডিজিটাল পদ্ধতির সর্বোচ্চ সুযোগ গ্রহণ করে গুণগত মানসম্পন্ন শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ পাচ্ছেন। বিশেষ করে শিক্ষার্থীগণ অনলাইন এবং অফলাইনে শিক্ষা সেবা পাবেন। যেমন, মুদ্রিত বই, ই-বুক, রেডিও প্রোগ্রাম, টেলিভিশন প্রোগ্রাম, শিক্ষামূলক এ্যাপস, ওয়েব টিভি, ওয়েব রেডিও, ইন্টারএক্টিভ ভারচুয়াল ক্লাসরুম (IVCR) সাপোর্ট, লার্নিং ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম (LMS) ইত্যাদি সুবিধাদি প্রাপ্ত হবেন।

আমি আশা করি, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ডিগ্রিপ্ৰাপ্ত হয়ে নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে যেমন দক্ষতা দেখাতে পারবেন, আন্তর্জাতিক পরিমণ্ডলেও সুনাম ছড়িয়ে দিতে পারবেন।

আমি আরও আশা করি, শিক্ষার্থীবৃন্দ সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের মেধাবী, যোগ্য এবং প্রাজ্ঞ শিক্ষকগণের সঙ্গে একটি ভালো সময় কাটাবেন এবং শিক্ষার আলোয় আলোকিত হবেন।

আপনাদের সাফল্য কামনায়,

Syed Hameedul Hossain

অধ্যাপক ড. সৈয়দ হুমায়ুন আখতার



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়



ডিনের শুভেচ্ছা বাণী

প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল শুরু থেকেই সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়ক বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ প্রোগ্রাম প্রবর্তনের মাধ্যমে মানবসম্পদ উন্নয়নে অগ্রণী ভূমিকা রেখে চলেছে। জাতীয় প্রয়োজনে ভাষা দক্ষতা অর্জনের লক্ষে তিনটি বিদেশি ভাষার (আরবি, ইংরেজি এবং চাইনিজ) উপর প্রোগ্রাম চালু করেছে। সামাজিক জ্ঞান বৃদ্ধি, মানবিক মূল্যবোধ সৃষ্টি ও মানবসম্পদ উন্নয়নের জন্য এই স্কুল বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ জ্ঞানশাখায় বিএ (পাস), বিএসএস (পাস); ৪ বছর মেয়াদি বিএ প্রোগ্রাম (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ); বিএসএস প্রোগ্রাম (সমাজতত্ত্ব এবং রাষ্ট্রবিজ্ঞান) এবং ৪ বছর মেয়াদি এলএলবি প্রোগ্রাম পরিচালনা করে।

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় একমাত্র পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় যেখানে উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে পাঠদান করা হয়। চাকরি, ব্যবসা-বাণিজ্যসহ নানাবিধ পেশায় নিয়োজিত থেকে পড়া-লেখার একমাত্র ও নির্ভরযোগ্য প্রতিষ্ঠান হিসেবে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় খ্যাতি অর্জন করেছে। শিক্ষার্থীদের ব্যাপক আগ্রহ, উচ্চশিক্ষার প্রয়োজন ও আকাঙ্ক্ষার প্রতিফলন হিসেবে এমএ প্রোগ্রাম (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ), এমএসএস (সমাজতত্ত্ব ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান) এবং এলএলএম প্রোগ্রাম চালু করা হয়।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের মেধাবী, দক্ষ ও প্রাজ্ঞ শিক্ষকগণের পরিচালনায় ও পাঠদানে শিক্ষার্থীগণ উচ্চতর জ্ঞানার্জনের মাধ্যমে ব্যবহারিক ও কর্মক্ষেত্রে অবদান রাখতে পারবেন।

এমএ (ইতিহাস) প্রোগ্রামের বিধি-বিধান ও সিলেবাস একনজরে Handbook-এর মাধ্যমে জানা যাবে, যার দ্বারা শিক্ষক ও শিক্ষার্থীগণ উপকৃত হবেন।

আপনাদের সর্বঙ্গীণ সাফল্য কামনায়,

অধ্যাপক ড. মো: জাহাঙ্গীর আলম

একনজরে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

চ্যাসেলর	:	মোঃ সাহাবুদ্দিন			
		মহামান্য রাষ্ট্রপতি, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ			
ভাইস-চ্যাসেলর	:	অধ্যাপক সৈয়দ হুমায়ুন আখতার পিএইচডি			
প্রো-ভাইস-চ্যাসেলর (প্রশাসন)	:	অধ্যাপক নাসিম বানু পিএইচডি			
প্রো-ভাইস-চ্যাসেলর (শিক্ষা)	:	অধ্যাপক মাহবুবা নাসরিন পিএইচডি			
ট্রেজারার	:	অধ্যাপক মোস্তফা আজাদ কামাল			
আয়তন	:	৩৫ একর	প্রতিষ্ঠাকাল	:	২১ অক্টোবর, ১৯৯২
অবস্থান	:	বোর্ড বাজার, গাজীপুর	স্কুলের সংখ্যা	:	৬ টি
বিভাগের সংখ্যা	:	১১ টি	আঞ্চলিক কেন্দ্র	:	১২ টি
উপ-আঞ্চলিক কেন্দ্র	:	৮০ টি	স্টাডি সেন্টার	:	১৫৫০ টি
ফরমাল প্রোগ্রাম	:	৬০ টি	নন-ফরমাল প্রোগ্রাম	:	১৯ টি

একাডেমিক প্রোগ্রামসমূহ

School of Social Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

- Master of Arts (MA) - Bangla Language & Literature, History, Philosophy, Islamic Studies
- Master of Social Sciences (MSS)-Political Science, Sociology
- Bachelor of Arts (BA), 4-years Honours Program (Bangla Language and Literature, History, Philosophy, Islamic Studies)
- Bachelor of Social Science (BSS), 4-years Honours Program (Political Science, Sociology)
- Bachelor of Law (LLB), 4-years Honours Program
- Bachelor of Arts (BA), 3-years program
- Bachelor of Social Science (BSS), 3-years program
- Bachelor of Law (LLB), 2-years Program (Professional)
- Certificate in English Language Proficiency (CELP)
- Certificate in Arabic Language Proficiency (CALP)
- Certificate in Preliminary Chinese Language (CPCL)

School of Education

- Master of Philosophy (MPh)
- Doctor of Philosophy (PhD)
- Master of Education (MEd)
- Bachelor of Education (BEd)

Open School

- Bachelor of Business Studies (BBS), 3-years Program
- Bachelor of Business Administration (BBA), Bangla Medium
- Master of Business Administration (MBA), Bangla Medium
- Master in Criminology and Criminal Justice (MCCJ)
- Secondary School Certificate (SSC)
- Higher Secondary Certificate (HSC)

School of Agriculture and Rural Development

- Master of Science in Agricultural Science (Agronomy, Entomology, Soil Science, Poultry Science, Irrigation and Water Management & Aquaculture)
- Bachelor of Agricultural Education (B.Ag.Ed)
- Diploma in Youth Development Work (DYDW)
- Certificate in Livestock and Poultry (CLP)
- Certificate in Pisciculture and Fish Processing (CPFP)

School of Business

- Doctor of Philosophy (Ph.D)
- Master of Philosophy (M.Phil)
- Master of Business Administration (MBA)
- Commonwealth Executive Master of Business Administration (CEMBA)
- Commonwealth Executive Master of Public Administration (CEMPA)
- Master of Business Administration (Evening) [EMBA]
- Bachelor of Business Administration (BBA)
- Post Graduate Diploma in Management (PGDM)
- Certificate in Management (CIM)

School of Science and Technology

- Master of Public Health (MPH)
- Master of Disability Management and Rehabilitation (MDMR)
- Bachelor of Science in Computer Science and Engineering (B.Sc in CSE)
- Diploma in Computer Science and Application (DCSA)
- Post Graduate Diploma in Medical Ultrasound (PGDMU)

উন্মুক্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য

শিক্ষা মানুষের মৌলিক অধিকার। প্রচলিত ধারায় শিক্ষা গ্রহণ করা সকল শ্রেণি পেশার মানুষের পক্ষে সহজসাধ্য নয়। উন্মুক্ত শিক্ষা পদ্ধতি যুগের চাহিদা পূরণের লক্ষে শিক্ষার বহুমুখী সম্ভাবনাকে কাজে লাগিয়ে শিক্ষা অর্জনের দ্বার উন্মুক্ত করেছে। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে বহুমুখী পন্থায় শিক্ষা ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের সম্প্রসারণ, শিক্ষার মান উন্নয়ন এবং শিক্ষাকে গণমুখীকরণের মাধ্যমে সর্বসাধারণের নিকট শিক্ষার সুযোগ পৌঁছে দিচ্ছে। সর্বোপরি, সকল বয়স ও পেশার জনগণের শিক্ষার মান উন্নীত করে দক্ষ জনগোষ্ঠী সৃষ্টি করাই বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের লক্ষ।

উন্মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য

- ◆ সকল বয়সের শিক্ষার্থীর জন্য শিক্ষার সমান সুযোগ;
- ◆ নিজেদের সুবিধা অনুযায়ী শিক্ষা গ্রহণে কেন্দ্র নির্ধারণের সুযোগ;
- ◆ খণ্ডকালীন বা পূর্ণকালীন পেশায় নিয়োজিত থেকেও শিক্ষাগ্রহণের সুযোগ;
- ◆ আধুনিক প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ;
- ◆ প্রয়োজনে দীর্ঘ সময়ে প্রোথাম সমাপ্তির সুযোগ;
- ◆ ‘সবার জন্য শিক্ষা’ নীতির সফল বাস্তবায়ন;
- ◆ শিক্ষার উন্নত ও গুণগত মান সংরক্ষণ।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল (এসএসএইচএল)
School of Social Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

পরিচিতি

- সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলবাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ছয়টি স্কুলের অন্যতম। বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পর থেকে এই স্কুল সাফল্যের সঙ্গে বিভিন্ন প্রোগ্রাম পরিচালনা করে আসছে।
- ২০১৫-২০১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএসএস প্রোগ্রামে ২টি বিষয়ে; ২০১৬-২০১৭ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএ প্রোগ্রামে ০৩টি বিষয় এবং ২০১৮-২০১৯ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএ প্রোগ্রামে আরো ০১টি বিষয়সহ মোট ০৬টি বিষয়ে প্রোগ্রাম চালু হয়। উল্লেখ্যযোগ্য আইন বিষয়ে এমএ প্রোগ্রাম চালুর বিষয়টি প্রক্রিয়াধীন রয়েছে।
- স্কুলে ০৭ টি বিষয়ে স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম রয়েছে। প্রোগ্রামগুলো হলো: রাষ্ট্রবিজ্ঞান, সমাজতত্ত্ব, বাংলাভাষা ও সাহিত্য, ইসলামিক স্টাডিজ, দর্শন, ইতিহাস এবং আইন। স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রামটি ২০১০-২০১১ শিক্ষাবর্ষ থেকে চালু হয়।
- স্কুলে ৩টি স্নাতক ডিগ্রি প্রোগ্রাম রয়েছে: Bachelor of Arts (BA), Bachelor of Social Sciecn (BSS), Bachelor in English Language Teaching (BELT)
- স্কুলে ছয় মাস মেয়াদি ৩টি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম রয়েছে: Certificate in English Language Proficiency (CELP), Certificate in Arabic Language Proficiency (CALP) এবং Certificate in Chines Language Proficiency (CCLP)।

স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী

ক্রম.	নাম	পদবী
১	ড. মো. জাহাঙ্গীর আলম	ডিন ও অধ্যাপক (বাংলা)
২	ড. সালমা আইনী	অধ্যাপক (ইংরেজি)
৩	জনাব মো. আনিছুর রহমান	অধ্যাপক (দর্শন)
৪	ড. মুহাম্মদ ছাইদুল হক	অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৫	ড. নাহিদ ফেরদৌসী	অধ্যাপক (আইন)
৬	জনাব তানভীর আহসান	অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
৭	ড. সায়মা আহমদ	অধ্যাপক (ভূগোল ও পরিবেশ)
৮	ড. মো. আমির হোসেন সরকার	সহযোগী অধ্যাপক (আরবি)
৯	জনাব শহীদ আহমেদ চৌধুরী	সহযোগী অধ্যাপক (আইন)
১০	ড. মশফিকা আশরাফ	সহযোগী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব) (ছুটিতে)
১১	ড. চাঁদ সুলতানা কাওছার	সহযোগী অধ্যাপক (ইতিহাস)
১২	এমএস মোছাঃ সাবিহা সুলতানা	সহযোগী অধ্যাপক (অর্থনীতি)
১৩	জনাব খান মো. মনোয়ারুল ইসলাম	সহযোগী অধ্যাপক (ইতিহাস)
১৪	ড. মো. জাকির হোসেন তালুকদার	সহযোগী অধ্যাপক (ইংরেজি)
১৫	জনাব মারুফ মিয়া	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) (শিক্ষা ছুটিতে)

ক্রম.	নাম	পদবী
১৬	জনাব কামরুজ্জামান	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
১৭	এমএস টুম্পা রাণী দে	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
১৮	জনাব বায়েজীদ হোসেন	সহকারী অধ্যাপক (আইন)
১৯	এম.এস. শাহবানু ইভা	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) (শিক্ষা ছুটিতে)
২০	এম.এস. আইরীন আহমেদ	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
২১	এম.এস. সানজিদা মুস্তাফিজ	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
২২	এম.এস. শারমীন আক্তার	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
২৩	জনাব উজ্জল কুমার	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন) (শিক্ষা ছুটিতে)
২৪	এম.এস. মাকসুদা আক্তার	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
২৫	ড. আজমীরা বিলকিছ	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
২৬	জনাব মোঃ কবিরুল হাসান	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
২৭	এম.এস. সুমা কর্মকার	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
২৮	এম.এস. তাহমিনা রান্না	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) (শিক্ষা ছুটিতে)
২৯	এম.এস. রেহেনা পারভীন	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন) (শিক্ষা ছুটিতে)
৩০	জনাব মু. ফখরুল ইসলাম পাটোয়ারী	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৩১	জনাব আশিক বিশ্বাস	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
৩২	জনাব মোঃ শাহীন আলম	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
৩৩	এম.এস. কানিজ ফাতেমা	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
৩৪	এম.এস. আনিকা রহমান	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
৩৫	জনাব মোঃ শেখ ফরিদ	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৬	জনাব নূর মোহাম্মদ	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৭	জনাব আহমদ রেযা	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৮	জনাব সাইফুল ইসলাম	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৯	জনাব এস.এম. ইকরামুল ইসলাম রাসেল	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
৪০	এম.এস. অন্বেষা মমতাজ	প্রভাষক (ইংরেজি)
৪১	এমএস ফাতিন নাওয়ার	প্রভাষক (অর্থনীতি)
৪২	জনাব সজল রঞ্জন ঘোষ	প্রভাষক (বাংলা)
৪৩	জনাব মোঃ মাসুদ রানা	প্রভাষক (ভূগোল ও পরিবেশ)
৪৪	জনাব মোঃ জহুরুল ইসলাম	প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৪৫	জনাব মোঃ সিয়াম হুসাইন শুভ	প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৪৬	এম.এস. ইভনাথ ভূঁইয়া	প্রভাষক (আইন)
৪৭	এম.এস. রিচি মনি প্রমা	প্রভাষক (আইন)

মাস্টার অব আর্টস (এমএ) ও মাস্টার অব সোশাল সায়েন্স (এমএসএস) প্রোগ্রামের রেগুলেশন

যেহেতু সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়সমূহের শিক্ষার্থীদের মাস্টার্স (Master's) ডিগ্রি অর্জন করার সুযোগ সৃষ্টি করা সমীচীন ও প্রয়োজনীয়; যেহেতু মাস্টার্স পর্যায়ের ডিগ্রি একটি অগ্রসর পর্যায়ের ডিগ্রি এবং যেহেতু বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় আইনে দক্ষ জনগোষ্ঠী সৃষ্টির সাথে শিক্ষার মানের বিষয়টি জড়িত; সেহেতু বিষয়গুলো বিবেচনায় রেখে নিম্নরূপ রেগুলেশন প্রণয়ন করা হল:

১। শিরোনাম :

মাস্টার্স ডিগ্রি রেগুলেশন বা এমএ/এমএসএস ডিগ্রি রেগুলেশন (Regulation for Master of Arts/ Master of Social Sciences)

২। প্রোগ্রাম :

- ক) দুই ধরনের এমএ/এমএসএস ডিগ্রি প্রদান করা হবে :
- ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রামে উত্তীর্ণ ডিগ্রিধারীদের জন্য ০১ (এক) বছর মেয়াদি এমএ/এমএসএস ডিগ্রি, এবং
 - ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) প্রোগ্রামে উত্তীর্ণ ডিগ্রিধারীদের জন্য ০২ (দুই) বছর মেয়াদি এমএ/এমএসএস ডিগ্রি।
- খ) যারা ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) ডিগ্রি অর্জন করেছে, তাদের জন্য এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামটি ০২ (দুই) বছর মেয়াদি হবে। প্রথম বছর (০২ সিমেন্টার, প্রতি সিমেন্টার ৬ মাস) প্রারম্ভিক পর্ব (প্রথম পর্ব/প্রিলিমিনারি) হিসেবে বিবেচিত হবে। প্রারম্ভিক পর্বে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদেরকে ০২ (দুই) সিমেন্টারে নির্বাচিত বিষয় (Subject)-এর মোট ১২টি কোর্স (প্রতিটি ৩ ক্রেডিট করে) বা ৩৬ ক্রেডিট সম্পন্ন করতে হবে। ১২টি কোর্সের বন্টন নিম্নরূপ:

প্রারম্ভিক পর্ব (প্রথম পর্ব / প্রিলিমিনারি)

সিমেন্টার	কোর্স সংখ্যা	ক্রেডিট	নম্বর
১ম	৬ টি	১৮	৬০০
২য়	৬ টি	১৮	৬০০
	১২ টি	৩৬	১২০০

- ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) ডিগ্রিধারী এবং এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের প্রথম পর্বের জন্য নির্ধারিত সকল কোর্সে উত্তীর্ণ হওয়ার পর, একজন শিক্ষার্থী এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সমাপনী (ফাইনাল) পর্বের শিক্ষার্থী হিসেবে রেজিস্ট্রেশন করতে ও ভর্তি হতে পারবে।
- এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সমাপনী পর্বের (০২ সিমেন্টার, প্রতি সিমেন্টার ৬ মাস) জন্য নির্ধারিত ১০টি কোর্স (প্রতিটি ৪ ক্রেডিট করে) বা ৪০ ক্রেডিট সাফল্যের সাথে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীরাই শুধুমাত্র এমএ/এমএসএস ডিগ্রি পাওয়ার যোগ্য বলে বিবেচিত হবে।
- ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) ডিগ্রিধারীদের সর্বোচ্চ ০২ (দুই) একাডেমিক বর্ষের (০৪ সিমেন্টার) মধ্যে এবং ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) ডিগ্রিধারীদের সর্বোচ্চ ০৪(চার) একাডেমিক বর্ষের (০৮ সিমেন্টার) মধ্যে এমএ/এমএসএস ডিগ্রির নির্ধারিত কোর্স সম্পন্ন করতে হবে।

- চ) এমএ/এমএসএস ডিগ্রি অর্জনের জন্য একজন শিক্ষার্থীকে শেষ (সমাপনী) পর্বের জন্য নির্ধারিত ৪০ ক্রেডিট বা ১০ (দশ) টি কোর্সে (প্রতিটি ৪ ক্রেডিট করে) উত্তীর্ণ হতে হবে। ১০টি কোর্সের বন্টন নিম্নরূপ :

শেষ (সমাপনী) পর্ব

সিমেন্টার	কোর্স	ক্রেডিট সংখ্যা	নম্বর
১ম	৫ টি কোর্স	২০	৫০০
২য়	৩ টি কোর্স	১২	৩০০
	১ টি কোর্সের সমমান মৌখিক পরীক্ষা	৪	১০০
	১টি কোর্সের সমমান থিসিস পেপার/নতুন একটি কোর্স	৪	১০০
	মোট ১০ টি	৪০	১০০০

- ছ) স্কুল কর্তৃক সুপারিশকৃত এবং একাডেমিক কাউন্সিল কর্তৃক অনুমোদিত সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়গুলোতে এমএ/এমএসএস ডিগ্রি প্রদান করা হবে।

৩। ভর্তির যোগ্যতা :

- ক) ০৩ (তিন) টি পাবলিক পরীক্ষার যথা, এসএসসি/সমমান, এইচএসসি/সমমান এবং বিএ/বিএসএস/বিকম/বিএসসি/সমমান পরীক্ষার যে কোনো দু'টিতে ন্যূনতম ২য় বিভাগ বা ২.৫০ জিপিএ/সিজিপিএ প্রাপ্ত শিক্ষার্থীগণ আবেদন করতে পারবে। যে কোনো গ্রুপে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী আবেদন করতে পারবে।
- খ) বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয় / কলেজ / সমমানের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হতে যে সব শিক্ষার্থী স্নাতক পাস/ অনার্স বা সমতুল্য ডিগ্রি অর্জন করেছে, তারা বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রি সমতুল্যতা নিরূপণ কমিটির মতামত/ সিদ্ধান্ত সাপেক্ষে এমএ/এমএসএস প্রথম ও শেষ পর্বে ভর্তি হওয়ার জন্য আবেদন করতে পারবে।
- গ) এমএ/এমএসএস ভর্তি প্রক্রিয়া বাউবি আইনের অধীনে গঠিত ভর্তি কমিটির তত্ত্বাবধানে সম্পন্ন হবে।

৪। পরীক্ষা :

- ক) এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের প্রথম পর্বের (প্রিলিমিনারি) ১২টি কোর্সের পরীক্ষা ০২ (দুই) সিমেন্টারে অনুষ্ঠিত হবে। প্রতি সিমেন্টারে ০৬টি কোর্সের পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। সমাপনী (শেষ) পর্বের ক্ষেত্রে প্রথম সিমেন্টারে ০৫ (পাঁচ) টি কোর্সের লিখিত পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। দ্বিতীয় সিমেন্টারে ০৩ (তিন) টি কোর্সের লিখিত পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে, ০১ (এক) টি কোর্সের সমমানের থিসিস পেপার লিখতে হবে অথবা একটি নতুন কোর্স সম্পন্ন করতে হবে। ০১ (একটি) টি কোর্সের সমমানের মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে হবে। প্রতিটি কোর্সের লিখিত পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত সময় হবে ০৪ (চার) ঘন্টা এবং নম্বর বন্টন হবে ১০০। ১০ টি রচনামূলক / ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন থেকে যে কোনো (০৫) পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- খ) প্রতিটি উত্তরপত্র দু'জন পরীক্ষক দ্বারা মূল্যায়িত হবে এবং দু'জন পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বরের গড় প্রকৃত নম্বর হিসেবে বিবেচিত হবে। কোনো উত্তরপত্রের ক্ষেত্রে উক্ত পরীক্ষকদ্বয়ের প্রদত্ত নম্বরের মধ্যে ২০ এবং ২০-এর অধিক নম্বর বা ২০% ব্যবধান হলে তৃতীয় একজন পরীক্ষক দ্বারা উত্তরপত্রটি মূল্যায়িত হবে। এক্ষেত্রে ৩য় পরীক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত নম্বর এবং তার নিকটতম নম্বরের গড় নম্বরই চূড়ান্ত নম্বর হিসেবে বিবেচিত হবে।
- গ) একাডেমিক কাউন্সিল অনুমোদিত গ্রোডিং সিস্টেম অনুসরণে পরীক্ষার ফলাফল প্রস্তুত করা হবে।
- ঘ) পরীক্ষার উত্তরদানের মাধ্যম হবে বাংলা অথবা ইংরেজি। তবে ভাষা সংক্রান্ত বিষয় (Discipline)-এ সংশ্লিষ্ট ভাষাতেই উত্তরপত্র লিখতে হবে।
- ঙ) এমএ/এমএসএস পরীক্ষা কমিটি বিষয় শিক্ষকদের সমন্বয়ে গঠিত হবে। স্কুলের মাধ্যমে প্রেরিত পাঠ্যক্রম কমিটির সভাপতির প্রস্তাবের ভিত্তিতে, একাডেমিক কাউন্সিল প্রতি পর্বের (০২ সিমেন্টার মিলে) জন্য ০৪ (চার) সদস্যের একটি পরীক্ষা কমিটি নিয়োগ দিবে। ০৪ (চার) জন সদস্যের মধ্যে ন্যূনতম ০১ (এক) জন বহিঃসদস্য হবেন। সহযোগী অধ্যাপক পদমর্যাদার নিম্নে নহেন এমন একজন সদস্য কমিটির সভাপতি হিসেবে দায়িত্ব পালন করবে। তবে সহযোগী অধ্যাপক না থাকলে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের যে কোনো উপযুক্ত শিক্ষক পরীক্ষা কমিটির সভাপতি হবে।
- চ) পরীক্ষা কমিটির সভাপতি, পরীক্ষা কমিটির সহায়তায় পরীক্ষা সংক্রান্ত কাজের সভা আহ্বান, প্রশ্নপত্র গ্রহণ, সমীক্ষণ(moderation), ফলাফল চূড়ান্তকরণ, থিসিস পেপারের বিষয় ও তত্ত্বাবধায়ক নির্ধারণ, থিসিস পেপার গ্রহণ এবং মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করবে।
- ছ) পরীক্ষা কমিটি পাঠ্যক্রম কমিটি কর্তৃক সুপারিশকৃত এবং উপাচার্য কর্তৃক অনুমোদিত পরীক্ষক তালিকা থেকে উপাচার্যের নিকট প্রশ্নপত্র প্রণয়নকারী, উত্তরপত্র পরীক্ষক ও থিসিস মূল্যায়নকারীর নাম অনুমোদনের জন্য প্রস্তাব করবে।
- জ) প্রতিটি থিসিসের জন্য দুইজন মূল্যায়নকারী থাকবে।
- ঝ) পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের সহযোগিতায় পরীক্ষা সংক্রান্ত সকল কাজ পরীক্ষা কমিটি সম্পন্ন করবে।
- ঞ) পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক চূড়ান্ত পরীক্ষার ফলাফল একাডেমিক কাউন্সিল-এর অনুমোদন সাপেক্ষে প্রকাশ করবে।

৫। শিক্ষা পদ্ধতি:

- ক) এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সকল একাডেমিক কর্মকাণ্ড পাঠ্যক্রম কমিটি ও স্কুল কমিটির পরামর্শে বাউবি-এর মূল ক্যাম্পাস, আঞ্চলিক কেন্দ্র ও নির্বাচিত স্টাডি সেন্টারে পরিচালিত হবে।
- খ) পাঠ্যক্রম কমিটি কর্তৃক নির্ধারিত এবং একাডেমিক কাউন্সিল অনুমোদিত রেফারেন্স বইয়ের সহায়তায় শিক্ষার্থীরা নির্ধারিত বিষয়ে শিক্ষা গ্রহণ করবে। এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামে বাউবির শিক্ষকগণ পাঠদান এবং প্রোগ্রাম পরিচালনার দায়িত্ব পালন করবেন।

৬। বিবিধ :

- ক) এই রেগুলেশন-এর কোন বিধান প্রয়োগের ক্ষেত্রে জটিলতা দেখা দিলে পাঠ্যক্রম কমিটির সভাপতি/ স্কুলের ডীন/ পরীক্ষা কমিটির সভাপতি বিষয়টি উপাচার্যকে তাৎক্ষণিকভাবে অবহিত করবেন এবং সংশ্লিষ্ট বিষয়ে উপাচার্যের সিদ্ধান্ত চূড়ান্ত বলে গণ্য হবে।

- খ) এই রেগুলেশন বিওজিতে অনুমোদিত হওয়ার পর দিন থেকে কার্যকর হবে এবং একই সাথে পূর্বে অনুমোদিত এমএ/এমএসএস রেগুলেশন বাতিল বলে বিবেচিত হবে।

ক্রেডিট

এক ক্রেডিট অর্থ হলো ১৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ১৫ ক্লাস-ঘন্টা বাড়ির কাজ সম্পন্ন করা। অর্থাৎ কোনো কোর্সের ক্রেডিট সংখ্যা ১ (এক) হওয়ার অর্থ হলো, সংশ্লিষ্ট কোর্সের জন্য শিক্ষার্থীকে ১৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ১৫ ক্লাস-ঘন্টা কোর্স সম্পর্কিত বাড়ির কাজ সম্পন্ন করতে হবে। সে-অনুযায়ী কোর্স সংখ্যা ৩ ক্রেডিট হলে ৪৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ৪৫ ক্লাস-ঘন্টা কোর্স সম্পর্কিত বাড়ির কাজ সম্পন্ন করতে হবে।

গ্রেড পয়েন্ট এভারেজ (জিপিএ) বা গড় মান নির্দেশক/সিজিপিএ

For every completed course, the marks obtained by a student in attendance & class performances, respective assignments/Term paper and semester-end examinations will be totaled and this total marks will be converted into Grade Point (GP) as per the following table:

Numerical Grade	Letter Grade	Grade Point
80% or above	A+ (Aplus)	4.00
75% to less than 80%	A (A regular)	3.75
70% to less than 75%	A- (A minus)	3.50
65% to less than 70%	B+(B plus)	3.25
60% to less than 65%	B (B regular)	3.00
55% to less than 60%	B-(B minus)	2.75
50% to less than 55%	C+ (Cplus)	2.50
45% to less than 50%	C (C regular)	2.25
40% to less than 45%	C- (C minus)	2.00
Less then 40%	F(Fail)	0.00

Student will get individual GP for every completed course. After the of completion of a number of courses, the Grade Point Agerage (GP) of those completed courses will be calculated by using the following formula where the individual GP of every course and the respective credits of those courses will be taken into consideration:

Formula for Calculation of CGPA

$$CGPA = \frac{\sum(\text{credit of the course passed} \times \text{grade point earned})}{\sum(\text{credit of all courses completed})}$$

সিলেবাস
এমএ প্রোগ্রামের

ইতিহাস
History

Master's Program, Master of Arts (MA) in History
School of Social Sciences, Humanities and Languages
Bangladesh Open University

This curriculum is prepared with reference to the Regulation that approved by the Academic Council of Bangladesh Open University for the degree of Master of Arts (MA).
Curriculum for the sessions: 2015 -2016 to 2019-2020

MA First Part (Preliminary)

(Each course weighting three credit hours; one credit hour equals to fifteen hours of self-reading and fifteen hours of lecture+ discussion+ tutorial sessions and electronic correspondence between student and course teacher.)

Semester-wise Course Distribution

First Semester

HIST 501:	Historiography	100 marks
HIST 502:	Cultural, Social and Economic History of Bengal.	100 marks
HIST 503:	History of the USA(1776- 1945)	100 marks
HIST 504:	History of Ancient and Medieval civilization.	100 marks
HIST 505:	History of Dhaka (Earliest time to 1971)	100 marks
HIST 506:	Political and Cultural History of Islam (570-1258)	100 marks

Second Semester

HIST 511:	Research Methodology	100 marks
HIST 512:	History of Modern Africa till 1945	100 marks
HIST 513:	History of West Asia Since 1453	100 marks
HIST 514:	History of China and Japan (Modern Period)	100 marks
HIST 515:	History of Russia Since 1861	100 marks
HIST 516:	History of Cultural Heritage of Bangladesh	100 marks

MA Second (Final) Part

(Each course weighting four credits hours)

First Semester

HIST 601:	Contemporary Europe and America Since 1945	100 marks
HIST 602:	History of Modern Africa since 1945	100 marks
HIST 603:	History of West Asia since 1945	100 marks
HIST 604:	History of South Asia since 1947	100 marks
HIST 605:	History of South-East Asia and The Pacific Regions (since 1945)	100 marks

Second Semester

HIST 611:	International Law : Theory and Organization.	100 marks
HIST 612:	History of Ideas and Ideologies.	100 marks
HIST 613:	International Organizations after World War First	100 marks
HIST 614:	Viva Voce	100 marks
HIST 615:	Thesis	100 marks

Description of Courses

HIST 501: Historiography

3 Credits

Selected topics:

1. Herodotus
2. Thucydides
3. Polybius
4. Roman Historiography
5. Medieval Muslim Historiography
6. Renaissance Historiography
7. Modern Historiography
8. Subaltern Historiography
9. Some Modern Historians Indian Historiography
10. Philosophy of History
11. some prominent contributors to the philosophy or history:
 - a. Ibn Khaldun (1332-1405)
 - b. Rane Der costs (1596-1650)
 - c. Giambattista
 - d. F.M.A voltaic (1694-1778)
 - e. G.M.F. Hegel (1770-1831)
 - f. Aguste Comte (1798-1857)
 - g. Karl Marx (1818-1883)
 - h. Benedetto Croce (1866-1952)
 - i. A.J. Toynbee (1889-1975)
 - j. Michel Foucault (1926-1984)

Recommended Books:

1. Harry Elmer Barnes, *A History of Historical Writing*, 2nd edition, Dover Pubns, 1962.
2. Collingwood. R, G, *The Idea of History*, Oxford University Press; Revised edition, 1994
3. Walsh, W, H, *An Introduction to the Philosophy of History*, Harper & Row, 1967
4. Carr, Edward Hallett, *What is History?* University of Cambridge Press, 1961
5. Gooch, G,P, *History and Historians in the Nineteenth Century.*, New York: Longmans, Green and Co., 1913
6. Sen, S,P, *Historians and Historiography in Modern India*, Inst. Hist. Studies; Reprint edition, 1976.
7. Rosenthal, Franz, *A History of Muslim Historiography*, Holland: Leiden E.J. Brill, 1952.
8. Hardy, P, *Historians of Medieval India: Studies in Indo Muslim Historical writing*, the University of Michigan: Luzac, 1960
9. Philips, C,H, *Historical writing on the peoples of Asia Historians of India Pakistan and Ceylon*, Oxford University Press, 1962
10. Shotwell James Thomson, *An Introduction to the history of history*, New York: Columbia University Press, 1922
11. Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Lectures on the Philosophy of History*. University of California Press, 1988
12. J. B. Bury, *The Idea of Progress : An Inquiry its Origin and Growth*, Echo Library, 2006
13. Stephen Usher, *The Historians of Greece and Rome*, Bloomsbury Academic, 1997

বাংলা গ্রন্থ

১. এম. দেলোয়ার হোসেন, *ইতিহাস তত্ত্ব*, ঢাকা: প্রতীক প্রকাশনা সংস্থা, ২০১০
২. এ.কে.এম শাহনাওয়াজ এবং অন্যান্য, *ইতিহাস ও ঐতিহাসিক*, ঢাকা: প্রতীক প্রকাশনা সংস্থা, ২০১৩
৩. সালাউদ্দিন আহমেদ, *ইতিহাস ও ঐতিহ্য*, ঢাকা: মাওলা ব্রাদার্স, ২০০০

HIST 502: Cultural, Social and Economic History of Bengal.

3 Credits

Selected Topics:

1. Ways of life: Socio-Religious Rites, ceremonies, Festivals; Food and Drinks, Dress and ornaments.
2. Religious systems in Early Bengal: Brahmanical Religion, other sects of Brahmanical Religion, Brahmanical way of accommodating local culture in Bengal; Buddhism and its transformation.
3. Women in Bengal: Everyday life and their position in society on the basis of the available sources.
4. Literature and Culture: Growth and Development of Sanskrit and Bengal Language and Literature.
5. Development of Learning and Education: Early phase (Gupta and Post- Gupta, Pala and Chandra. Sena and Varmans). Medieval phase (Centers of learning, Muslim Scholars and their works, Female Education and Education of the Hindus).
6. Coins. Currency and Banking: Early coinage (cast copper coins, punch Marked coins, Kushana coinage. Gupta coinage, post-Gupta coinage, Harikela coinage); Characteristics of Medieval coins: Currency system (Ancient Period, Turko-Afghan period and Mughal period); Banking system in Medieval Bengal.
7. Patterns of Economic Life: Agriculture, Agricultural products and Agrarian society on the basis of the available sources (Ancient and Medieval period)
8. Trade and commerce and industry (Ancient and Medieval period): Textiles, Rice, sugar, salt, pottery, Metal-Stone-Wood works. Ship Building
9. Land and Revenue system under Murshid Kuli Khan and its impact on the socio-economic condition of Bengal.

Recommended Books:

1. RameshChandraMajumdar, *History of Aneient Bengal*, Calcutta: G. Bharadwaj, 1971
2. Shahanara Hussain, *Evervday Life of the pala Empire; The social life of women in Early Medieval Bengal*, Dhaka: Asiatic Society of Bangladesh, 1985
3. Puspa Niyogi, *Buddhism in Ancient Bengal*, Jijnasa, 1980
4. Kamrunnesa Islam, Aspects of Economic History of Bengal., *Journal of the Asiatic Society of Bangladesh: Humanities*, Volume 45, Issue 1 - Volume 46, Issue 1, Dhaka: Asiatic Society of Bangladesh, 2000.
5. Ranabir Chakravarti, *Trade and Traders in Early Indian society*, Manohar, 2002
6. Jadunath sarkar (ed), *History of Bengal, Vol-2*, B.R. Publishing Corp., 2003
7. Thomas watter, *On Yuan Chwang's Travels in India: 629-645 A.D.*, Royal Asiatic Society, 1905
8. Reena Bhaduri, *Social Formation in Medieval Bengal*, Bibhasa, 2001
9. Abdul Karim, *Social History of the Muslim in Bengal*, down to A, Part 1538, Asiatic Society of Pakistan, 1959
10. Mamtazur Rahman Tarafdar, *Husain Shahi Bengal: A social political study 1494-1538*, Dhaka: University of Dhaka, 1999
11. Abdur Rahim, *Social and Cultural History of Bengal, Vol 1 and 2*, Pakistan Historical Society, 1963
12. Susil Chaudhury, *Trade and Commercial Organizations in Bengal (1650-1720*, Firma K. L. Mukhopadhyay, 1975

বাংলা গ্রন্থ

১. নীহাররঞ্জন রায়, *বাঙালীর ইতিহাস* (আদি পর্ব), কলকাতা: দেজ পাবলিশিং, ১৪১৪
২. অজয় রায়, *বাঙ্গলা ও বাঙ্গালী*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ১৯৭৭
৩. রজতকান্ত রায়, *পলাশীর ষড়যন্ত্র ও সেকালের সমাজ*, আনন্দ পাবলিশার্স, ২০১৪
৪. এম. এ. রহিম, *বাংলা সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ইতিহাস*, ১ম ও ২য় খন্ড, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ২০০৫

HIST 503 : History of the USA (1776-1945)

3 Credits

Selected Topics:

1. Background of the America War of Independence: British Policy and the Colonial Administrative System- British policy after 1763-Colonial reaction & the Declaration of Independence (1776)
2. Confederation: Articles of Confederation - its weakness & failure. Philadelphia conference 1787-Framing of the constitution - its salient features.
3. Federalist Regime : The Govt. of George Washington & the financial reforms of Alexander Hamilton-Federalist Foreign Affairs.
4. Republican Democracy & New Nationalism (1800-1824): Rise of the Republicans-Thomas Jefferson & his democratic ideals - Anglo-American War (1812)- Monroe Doctrine (1823) & its impact on foreign policy.
5. Westward Movement - its Causes & Significance.
6. The Age of Andrew Jackson (1828-1840) & his administration - Doctrine of Nullification & States Rights Theory - Jacksonian Democracy.
7. Slavery, Sectionalism & The Civil War: How dis Slavery become deeply rooted in American Society? Sectional conflicts & the background of the Civil War.
8. Reconstruction after the Civil War - Problems of Reconstruction - Reconstruction Plans of Lincoln & Johnson - Radical Reconstruction Plan.
9. Agricultural Revolution & the Populist Movement - what led to the Agricultural Revolution in America? Discontents of the Agriculturists & the Farmers - Rise of the Populist Party- Their success & failure in American Politics.
10. Labour Movement in America - Industrial Revolution & the Rise of the Labour Organizations
11. Progressive Movement; What is Progressive Movement? Role of President Theodore Roosevelt as the leader of the Movement.
12. Rise of the USA as the World Power, 1898-1920: End of the American Policy of Isolation -Pan-Americanism & expansionist policy - Spanish - American War (1898)- Relation with Far-east-America joins the First World War - Paris Peace Settlement & the role of President Woodrow Wilson.
13. Economic Progress, Depression & the New Deal Reforms, 1920-1938: Weakness in the economic System, The Great Economic Depression and the New Deal Reforms of President Franklin D. Roosevelt.
14. Foreign Policy between the two world wars; American foreign relations after the end of the First World War. Causes & circumstances leading to joining the Second World War.

Recommended Books:

1. Bailey, *The American Pageant: A History of the Republic, Vol-II*, 13th edition, Houghton Mifflin Company; 2006
2. Bernard Bailyn, *The Great Republic: A History of the American People, 1820-1920 Vol. 1*, 4 edition, Cengage Learning, 1992

3. John M. Blum, *The National Experience: A History of the United States*, Harcourt College Publishers, 1977.
4. Henry Steele Commager, *Documents of American History*, 9th edition, Prentice Hall; 1975
5. Carl N. Deglar, *Out of Our Past: The Forces that shaped Modern America*, 3rd Revised ed. edition, Harper Perennial; 1983
6. Herry Bamford Parkes, *The United States of America: A History*, Knopf, 1953.
7. Quint Albertson Cantor, *Major Problems in American History Vol. I & II*, 3 edition, Wadsworth Publishing; 2011
8. *John Donal Hicks, A short History of American Democracy*, Houghton Mifflin Company, 1943
9. *Arthur M. Schlesinger, The rise of Modern America 1865-1951*, 4th edition, Macmillan; 1951
10. Samuel Eliot, Henry Steele, Commager & William E. Leuchtenburg: *The Growth of the American Republic*, Vol: 1, 7 edition, Oxford University Press; 1980

বাংলা গ্রন্থ

১. মো. আব্দুল কুদ্দুস সিকদার, *আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের ইতিহাস (১৭৭৬-১৯৪৫)*, ঢাকা: ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশনী, ২০০৮।
২. অধ্যাপক শরিফ উল্লাহ ডুইয়া এবং অন্যান্য, *মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের ইতিহাস*, ঢাকা: অধুনা প্রকাশন, ২০০৮
৩. স্মেল স্যার (অনুবাদ কাফী খান), *আমেরিকার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস*, চট্টগ্রাম: বাংলাদেশ বুকস ইন্টারন্যাশনাল লিঃ, ২০০৩।
৪. *এলান ব্রিকলি (অনুবাদ- আফতাব হোসেন)*, *পূর্ণতা সন্ধান আমেরিকা: মার্কিন জাতির ইতিহাস*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ১৯৯৯।
৫. সালাউদ্দিন আহমেদ ও অন্যান্য, (মূল লেখক, মরিসন, কমোজোর ও লিউটেনবার্গ), *আমেরিকান প্রজাতন্ত্রের ইতিহাস*, ঢাকা: খোশরোজ কিতাব মহল, ১৯৮৩।

HIST 504: History of Ancient and Medieval civilizations

3 Credits

Selected Topics:

a. Ancient Civilization:

1. Pre-historic Age
2. Background of Man's settlement
3. Mesopotamian civilization
4. Egyptian Civilization
5. Civilizations of the Empire Builders
6. Chinese Civilizations
7. Persian Civilization
8. Greek Civilization
9. Roman civilization
10. Civilization in America

b. Medieval Civilization:

1. Rome and the Barbarians
2. Civilization of the East Roman Empire
3. Civilization of the Franks
4. Feudalism
5. Civilization under the 'Holy Roman Empire'
6. The Rise of Trade and Towns
7. Medieval Education and Rise of Universities
8. Civilization of china
9. The Evolution of Japan
10. The Crusades

Recommended Books:

Ancient Civilization

1. Burns. Edward Mcnall phillip Lee
Ralph& Others, *World Civilizations: Their History and their culture Vol. 2,9* edition, W. W. Norton & Company; 1997
2. Bonnard, Andre, *Greek Civilization, Vol: 3*, Reprint edition, The Macmillan Company; 1957
3. C.W. Ceram, *The secret of the Hittites*, Phoenix, 2001
4. Robert Martin Engberg, *The Dawn of Civilization and life in the Ancient East*, First Edition, University of Knowledge Incorporated; 1937
5. Fitzgerald. Charles Patrick, *China: A Short Cultural History, Vol-1 and 2*, Ebury Press; New ed of 4th Revised edition, 1986
6. Naphtali Lewis and Meyer Reinhold Lewis & others, *Roman Civilization*, 3rd edition, Columbia University Press; 1990
7. Patricia. Buckley Ebrey, *Chinese Civilization and Society*, 2nd Revised and Expanded edition, The Free Press; 1993
8. Pearce Fredrick Gordon, *An Outline History of Civilization, London: Oxford University Press*, 1965
9. Marvin Perry, *Western Civilization: A Brief History, Vol: 2*, Cengage Learning, 2012
10. Swain, James Edgar, *A History of World Civilization*, McGraw-Hill Book Co., 1947
11. Toyenbee, Arnold J. *Hellenism*, London: Oxford University Press, 1959
12. Wallbank T. Walter& Others, *Civilization Past and present*, 8th edition, Harpercollins College Div; 1995

বাংলা গ্রন্থ

১. আবু মো. দেলোয়ার হোসেন, *সভ্যতার ইতিহাস (প্রাচীন ও মধ্যযুগ)*, ঢাকা: বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশনী, ২০০৪

Medieval Civilization:

1. Wallbank and others, *Civilization Past and Present*, 8th edition, Harpercollins College Div; 1995
2. James Westfall Thompson, *History of the Middle Ages*, New York: W.W. Norton & Co., 1937
3. James Edgar Swain, *A history of World civilization*, McGraw-Hill book Company, Incorporated, 1938
4. Perry Anderson, *Passages from Antiquity to Feudalism*, Verso Books, 2013
5. G.G. Coulton, *Medieval Village, Manor, and Monastery*, Dover Publication, 1989
6. Carl Stephenson, *Medieval Feudalism*, New York: Cornell University Press, 1942
7. R.H.C. Davis, R.I. Moore (ED), *A History of Medieval Europe: From Constantine to Saint Lovis* 3 edition, Routledge; 2005
8. James Bryce, *The Holy Roman Empire*, Wildside Press, 2009
9. Jacques Garnet, *A History of Chinese Civilization*, Cambridge University Press, 1996
10. G.B. Sansom, *Japan: A Short Cultural History*, Stanford University Press, 1978

বাংলা গ্রন্থ

১. এ.কে.এম শাহনাওয়াজ, *বিশ্ব সভ্যতা (প্রাচীন ও মধ্য যুগ)*, ঢাকা: প্রতীক প্রকাশনা সংস্থা, ২০১২

Selected topics

1. Origin and Development of Dhaka.
(Pre Mughal Period, Mughal Period, Colonial Period, Pakistan Period and aftermath)
2. Political Conditions of Historic Dhaka.
3. Social Conditions of Historic Dhaka.
4. Economic Conditions of Historic Dhaka
5. Nawabs of Dhaka and their activities.
Origin of the Nawabs, Role on Politics, Contributions of Nawabs to development of Dhaka City.
6. Political and Administrative Developments of Dhaka- 1947-1971
Origin and Growth of Local Government, Development of Local Government in Dhaka- 1947-1971. Development of Panchayet System in Dhaka.
7. Educational development of Dhaka, Mughal period, British period, Pakistan period,
8. Dhaka During the Liberation War (Background, The Genocide at Dhaka, Activities of Collaborators, Surrender of the Pak Forces)
9. Monuments of Dhaka (Mosques of Dhaka, Mughal tombs in Dhaka, Gate architecture of Dhaka, Old Churches and cemeteries of Dhaka).

Recommended Books :

1. Jadunath sarkar (ed), *History of Bengal V- II*, New Delhi, India B.R. Publishing Corporation 2004
2. Tapan Raychaudhury, *Bengal under Akbar and Jahangir*, A. Mukherjee, 1953
3. Muhammad Abdur Rahim, *Social and Cultural History of Bengal, Vol 1 and 2*, Pakistan Historical Society, 1963.
4. Abdul Karim, *Dhaka: The Mughal Capital*, Dhaka City Museum, 1996
5. Ahmed Hasan Dani, *Dhaka: A Record of its Changing Fortunes*, 3rd edition, Asiatic Society of Bangladesh; 2009.
6. Sharif Uddin Ahmed, *Dhaka: A Study in Urban History and Development (1840-1921)*, 4th edition, Academic Press and Publishers Library; 2010
7. Sharif Uddin Ahmed (Ed), *Dhaka Past, Present, Future*, 2nd edition, Asiatic Society of Bangladesh; 2009.
8. Nazrul Islam, *Dhaka: From City to Mega city: Perspective on People, Places, Planning and Development Issues*, Dhaka: Urban Studies Programme, Dept. of Geography, University of Dhaka, 1996.
9. Abdul Momin Chowdhury & Sharif Uddin Ahmed, *400 Years of Capital Dhaka and Beyond, Vol: 1-3*, 1st. edition, Asiatic Society of Bangladesh; 2011
10. Delwer Hassan (ed.), *Commercial History of Dhaka*, Dhaka: DCCI, 2008

বাংলা গ্রন্থ

১. আব্দুল করিম, *মোগল রাজধানী ঢাকা*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ২০০৩
২. শরীফ উদ্দিন আহমেদ, *ঢাকা, ইতিহাস ও নগর জীবন (১৮৪০-১৯২১)*, ঢাকা: একাডেমি প্রেস এন্ড পাবলিশার্স, ২০০৬
৩. মুনতাসীর মামুন, *ঢাকার স্মৃতি বিস্মৃতির নগরী (১ম ও ২য় খণ্ড)*, ঢাকা: অন্যান্য প্রকাশনী, ২০০৮
৪. মুনতাসীর মামুন, *ঢাকার সমগ্র (১ম খণ্ড)*, ঢাকা: অন্যান্য প্রকাশনী, ২০০৩
৫. রফিকুল ইসলাম, *ঢাকার ইতিহাস (১৬১০-১৯৪৭)*, ঢাকা: আহমদ পাবলিশিং হাউজ, ২০০১

HIST 506: Political and Cultural History of Islam (570-1258)

3 Credits

Selected Topics:

1. The Rise of Islam: Muhammad-The Prophet of Islam-His achievements, Administration and Reforms.
2. Caliphate Period (Republic): Abu Bakar, Umar, Usman and Ali- Their administration and achievements
3. The Umayyads: Muawiyah.: Abdul Malik, Al-Walid and Umar II- The Fall of the Umayyad Dynasty- Administration, Society, Culture and Religious Architecture under the Umayyads.
4. The Abbasids: Al-Mansur, Harun Ur Rashid, Amin and Al-Mamun: Their achievements, contributions to civilizations; and their fall- Administration, Society and Culture under the Abbasid.
5. The Barmakids- Rise and Fall.
6. The Buwayhids.
7. The Seljuqs.
8. The Assassins
9. The Crusades: Its background, courses and results.
10. The Umayyads in Spain: Culture Progress in Muslim Spain.
11. The Fatimids in Egypt: The Administration, Society and Culture under the Fatimids.

Recommended Books:

1. Sir Thomas Walker Arnold, *The Caliphate*, Routledge, 2016
2. Ali, Syed Ameer, *The Spirit of Islam or the life and Teachings of Muhammad*, Calcutta: S.K. Lahiri & Co, 1902
3. Creswell, Keppel Archibald Cameron, *A Short Account of Early Muslim Architecture*, Aldershot, England: Scolar, 1989.
4. Alfred Guillaume, Sir Thomas Walker Arnold and others. *The Legacy of Islam*, Oxford: Clarendon Press, 1931.
5. H.A. Daves, *An Outline History of the World*, London: Oxford University Press, 1947
6. Hitti P.K. *History of the Arabs*, Palgrave Macmillan, 2002
7. Dr. Husaini S.A. Q. *Arab Administration*, Dr. Husaini S.A. Q. *Arab Administration*
8. Landau, Rom, *Islam and the Arabs*, Routledge, 2013
9. Muir, Sir William, *The Caliphate: Its Rise, Decline and Fall from original sources*, Literary Licensing LLC, 2014

বাংলা গ্রন্থ

১. আলী এম.আকবর, *বিজ্ঞানে মুসলমানের দান*, খন্ড: ১, ২, ৩, ঢাকা: মালিক লাইব্রেরি, ১৯৮৬
২. মফিজুল্লাহ কবীর, *মুসলিম সভ্যতার স্বর্ণযুগ*, ঢাকা: বাংলা একাডেমি, ১৯৮৭)
৩. রেজা ই করীম, *আরব জাতির ইতিহাস*, ঢাকা: বাংলা উন্নয়ন বোর্ড, ঢাকা ১৯৭২
৪. সৈয়দ মাহমুদুল হাসান, *আরব জাতির ইতিহাস*, ঢাকা: নভেল পাবলিশিং হাউস, ২০০০
৫. শেখ লুৎফর রহমান, *আরব জাতির ইতিহাস*, ঢাকা: মৌলি প্রকাশনী, ২০০৯
৬. ফিলিপ কে. হিট্টি, (অনুবাদ- জয়ন্ত সিং, সৈজুতি ভট্টাচার্য, সৌমিত্র সেনগুপ্ত), *আরব জাতির ইতিহাস*, কলকাতা: মল্লিক ব্রাদার্স, ১৯৯৯

Second Semester

HIST 511: Research Methodology

3 Credits

Selected Topics:

1. Definition of Research: Types of Research
2. Search for source Materials
3. Beginning Research in the Library and the Archive
4. Mechanics of Note-taking
5. Critical Examination of sources
6. Interpretation of the Material
7. Writing the Historical work
8. Historical observation
9. Historical criticism
10. Historical Analysis
11. Historian and Facts
12. Causation of History
13. Research proposal
14. Planning the thesis
15. General Format of thesis
16. Footnotes, Bibliography, Tables, Figures etc

Recommended Books:

1. K.N. Chitnis, *Research Methodology in History*, New Delhi: Atlantic Publisher, 1990.
2. Robert V. Dalicls, *Studying History Now and why*, New Jersey: Prentice-Hall, 1966
3. G.R. Elton, *The practice of History*, London: Sydney University Press, 1967.
4. Pataick Gardine, *The nature of Historical Explanation*, London: Oxford University Press, 1958.
5. March Block, *Historians Craft*, Manchester: The University press, 1965.

বাংলা গ্রন্থ:

১. সামাজিক বিজ্ঞান গবেষণা পদ্ধতি ও প্রক্রিয়া, ঢাকা: উচ্চতর মানব বিদ্যা গবেষণা কেন্দ্র, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।
২. শাহজাহান তপন, *থিসিস ও অ্যাসাইনমেন্ট লিখন পদ্ধতি ও কৌশল*, ঢাকা, প্রতিভা, ১৯৮৭।
৩. ই এইচ কার, *কাকে বলে ইতিহাস?* কলকাতা: কেপি বাগচি অ্যাণ্ড কোম্পানি, ২০০৬।
৪. জগমোহন মুখোপাধ্যায়, *গবেষণাপত্র অনুসন্ধান ও রচনা*, কলকাতা: আনন্দ পাবলিশার্স, ২০১৪।
৫. মার্ক ব্লক, *ইতিহাস লেখকের কাজ*, কলকাতা: কেপি বাগচি অ্যাণ্ড কোম্পানি, ২০০৪।

HIST 512: History of Modern Africa till 1945

3 Credits

Selected Topics:

1. The Tradition of African Studies
2. The Sources of African History
3. The Scope and Purpose of History of Africa.
4. Africa : Land and People- Geography- Peoples and Tribes- Physical Features. Race, Language
5. Africa: The impact of Islam

- i) The rise of Islam and the Arab Empire in North Africa
- ii) The Muslim States and empires of North Africa
- iii) The advance of Islam in West Africa
6. Africa in the Age of European Expansion
Scramble for Africa: (i) Background and Causes: Socio - Economic, National Glory, (ii) Scramble on Paper.
7. Berlin Conference: Background, Resolutions, Scramble on Ground
8. African Response: (i) Cooperation: Economic and Political, (ii) Resistance: Phases and a Theoretical Framework.
9. Colonial Rule in Africa: (i) Methods of Administration, (ii) Variables in Colonial Administration.
10. Colonial Impact: (i) Positive Impact: Socio- Economic, Cultural, (ii) Negative Impact, (iii) Nature of the Impact.

Recommended Books:

1. R.A. Oliver, *The Cambridge Encyclopedia of Africa*, First Edition, Cambridge University Press, 1981
2. Roland Oliver, J. D. Fage and others, *The Cambridge History of Africa, Vol: 1-8*, Cambridge University Press, 1975
3. Roland Oliver and Anthony Atmore, *Africa Since 1800*, Cambridge University Press, 2005
4. L. H. Gann and peter Duignan (ed), *Colonialism in Africa 1870-1960*, London : Cambridge University Press, 1969-1975.
5. Robert William July, *A History of the African People*, Waveland Press, 1998
6. Ali A. Mazrui, *The African: A Triple Heritage*, Little Brown & Co (P), 1987
7. J. D. Fage, William Tordoff, *A History of Africa*, 4th edition, Routledge; 2001
8. A. Abu Boahen, *General History of Africa under colonial Domination 1880-1935, Vol-7*, James Currey Publishers, 1990

বাংলা গ্রন্থ

১. আবু মো. দেলোয়ার হোসেন ও অন্যান্য, *আফ্রিকার ইতিহাস*, ঢাকা: বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশনী, ২০১২

HIST 513: History of West Asia (Since 1453)

3 Credits

Selected Topics:

1. TURKEY

- a. Amir ottoman: The rise of ottoman
- b. The ottoman upto Suleyman
- c. The fall of Constantinople: Entering into a new era.
- d. The ottoman Expansion
- e. The Ottoman society during the French Revolution
- f. Napoleon and the ottoman Empire.
- g. From weakness to reforms
- h. Reforms of Sultan Selim III
- i. Reforms of Sultan Mahmud II.
- j. Age of Tanzimat
- k. Problems with the peripheral provinces
- l. Greek Independence: 1821-1829

- m. Syrian Invasion and Mohammad Ali
- n. Russia: The Eastern Question and the Crimean war (1854-1856) Western ideas shake Turkey
- o. Neo-Ottomans Constitutional Movement in Turkey, 1868.
- p. Pen-Islamic Movement and Turkey
- q. Young Turk Movement
- r. Turkey and the First World War
- s. Turkey of Kamal

2. SYRIA

- a. Syria under the Ottomans
- b. Syria during the Egyptian invasion
- c. Arab Nationalism in Syria
- d. First World War and Syria
- e. Syria under the French Mandate

3. LEBANON:

- a. Lebanon under the Ottomans
- b. Ethnicity in Lebanon
- c. Lebanon and the First World War
- d. Lebanon under the French Mandate

4. IRAQ

- a. Iraq under the Ottomans
- b. Nationalism and the First World War
- c. Iraq under the British Mandate
- d. Sunni-Shiya relation in Iraq

5. EGYPT:

- a. Egypt under the ottomans
- b. Egypt under Mohammad Ali
- c. Later Khatibs and the period of decline
- d. Egypt under the British rule
- e. Arab Nationalism and rise of political parties in Egypt
- f. Egypt between the two World Wars
- g. Egypt dealing with Britain

6. IRAN

Recommended Books:

1. Donald Edgar Pitcher, *An Historical Geography of the Ottoman Empire*, Brill, 1973
2. Stanford J. Shaw, *History of the Ottoman Empire and Modern Turkey, Vol-I Vol-II*, Cambridge University Press, 1977
3. Geoffrey Lewis, *Modern Turkey*, 4th edition, E. Benn; 1974
4. Bernard Lewis, *The Emergence of Modern Turkey*, 3 edition, Oxford University Press, 2001.
5. Erik. J. Zürcher, *Turkey: A Modern History*, 3rd edition, I.B.Tauris, 2004
6. Feroz Ahmad, *The Making of Modern Turkey*, 1 edition, London: Routledge; 1993
7. Albert Hourani, *The Emergence of the Modern Middle East*, University of California Press, 1981
8. Leon Carl Brown, *International Politics and the Middle East*, I.B.Tauris, 1984
9. Albert Hourani Philip Khoury and Mary C. Wilson, (Ed), *The Modern, Middle East*, 2nd Revised edition, I. B Tauris & Co Ltd; 2009.
10. Lenczowski, George, *The Middle East in World Affairs*, 4th edition, Cornell University Press, 1980
11. Arthur Goldschmidt Jr. *A Concise History of the Middle East*, 10th edition, Westview Press; 2012
12. G.E. Kirk., *A Short History of the Middle East: From the rise of Islam to modern times*, Praeger, 1961
13. Julia Clancy-Smith, Charles Smith, *The Modern Middle East and North Africa: A History in Documents*, Oxford University Press 2013
14. William Cleveland and Martin Bunton, *A History of Modern Middle East*, 5th edition, Westview Press, 2012.
15. Sykes. P.M, *A History of Persia*, London: Macmillan and Co. Limited, 1915

বাংলা গ্রন্থ

১. মুসা আনসারী, *আধুনিক মিশরের ঐতিহাসিক বিকাশধারা*, ঢাকা: চয়নিকা, ২০০৫
২. ইয়াহিয়া আর মাজানী, *মধ্যপ্রাচ্য অতীত ও বর্তমান*, ঢাকা: জাতীয় গ্রন্থ প্রকাশন, ২০০০
৩. সফিউদ্দিন জোয়ারদার, *আধুনিক মধ্যপ্রাচ্য, (প্রথম ও দ্বিতীয় খন্ড)*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ২০০০

HIST 514: History of China and Japan (upto 1945)

3 Credits

Selected Topics:

China:

A. Western Contact in the Early Modern period

1. The Ming: A Chinese Restoration
2. The Jesuit Missionaries in China
3. China's Influence on 17th and 18th Century Europe
4. The Decline, of the Manchu's
5. The Canton System (1760-1838)
6. Early American Trade with China
7. The East India Company

B. Western Challenge and Chinese Response

1. The Opium War
2. The Unequal Treaties
3. The First American Treaty with China
4. The Spheres of Influence
5. Origin and History of the Open Door Policy
6. The Influence of Western Ideas on China

C. China in Revolution

1. The Revolution and Republic
2. Militarisms in Modern China
3. The Career of Sun Yat-sen
4. The May Fourth Movement
5. Reorganization of the Kuomintang
6. The Career of Chiang Kai-Shek
7. The Failure of Western liberalism in China
8. The Chinese Communist Movement
9. The Career of Mao Tse-tung
10. China in the Second World War
11. Civil War in China (1945-49)

D. Contemporary China

1. The Chinese Communist Regime Government and Politics
2. Economic and Social Policies of Communist China
3. The Foreign Policy of the Chinese Communists
4. The Chinese Nationalist Regime in Taiwan

Japan:

1. The Opening of Japan,
2. The Modernization of Japan,
3. Japan in Militarism and its triumph,
4. The Chinese and Japanese Responses to the western Impact.

China

Recommended Books:

1. Vinacke, Harold M., *A History of the Far East in Modern Times*, F.S. Crofts & CO.; Fourth Edition edition, 1945.
2. Clyde, Paul H., *The Far East*, 5th edition, Prentice-hall, Inc.; 1966
3. Chien, Tuan- Sheng, *The Government and Politics of China (1912-1949)*, Stanford University Press, Stanford, 1970
4. Fairbank, Jogn King, *The Untied States and China*, Harvard University Press, 1983
5. Fitzgerald, C.P. *China, A Short Cultural History*, 4th edition, Barrie & Jenkins, 1976

6. Goodrich L. Carrington, *A Short History of the Chinese People*, Sturgis Press, 2007
7. Latourette, Kenneth Scott, *The Chinese: Their History and Culture*, London: MacMillan Publishing Company, 1964.
8. Lattimore, Owen and Eleanor Holgate Lattimore, *China: A Short History*, W. W. Norton, 1947
9. Hsu, Immanuel C.Y. *The Rise of Modern China*, 6 edition, London: Oxford University Press, 1999
10. Powell Ralph L. *The Rise of Chinese Military power (1895-1912)*, Princeton University Press, 1955
11. Payne, Robert, *Mao Tse-tung Ruler of Red China*, Brownell Press, 2014

Japan

1. Kenneth Scott Latourette *The History of Japan*, MacMillan, New York, 1957
2. Martin, Edwin M., *The Allied Occupation of Japan*, First Edition, Stanford University Press, 1948
3. Sansom, G. B. *Japan in World History*, Kenkyusha, 1976
4. Tiedeman, Arthur E. *Modern Japan: A Brief History*, Revised edition, Krieger Pub Co, 1980
5. Kuhn, Ferdinand, *Commodore Perry and the Opening of Japan*, 1st edition, Random House, 1955
6. Brown, Delmer Myers, *Nationalism in Japan: An Introductory Historical Analysis*, University of California Press, 1955
7. Borton, Hugh, *Japan's Modern Century*, Ronald Press Co., 1955
8. Murdoch, James, *A History of Japan*, London: Kegan Paul, Trench, Trubner & Co., Ltd. 1926
9. Reischauer, Edwin O., *Japan: Past and Present*, Third Edition, Charles E. Tuttle, 1966
10. Shiv Kumar, Saroj Jain, *History of Far East in Modern Times*, S. Chand, 1978

বাংলা গ্রন্থ

১. হরপ্রসাদ চট্টপাধ্যায়, *চীনের ইতিহাস*, কলকাতা: এ. মুখার্জী অ্যান্ড কোম্পানী প্রাঃ লিঃ, ১৯৯৪
২. হরপ্রসাদ চট্টপাধ্যায়, *জাপানের ইতিহাস*, কলকাতা: এ. মুখার্জী অ্যান্ড কোম্পানী প্রাঃ লিঃ, ১৯৮৫
৩. ড. সিদ্ধার্থ গুহ রায়, *চীন ও জাপানের ইতিহাস*, কলকাতা: প্রোগ্রেসিভ পাবলিশার্স, ১৯৯৬

HIST 515: History of Russia Since 1861

3 Credits

Selected Topics:

1. Czar Alexander ii
2. The populist movement
3. Spread of Marxism
4. Revolution of 1905
5. February Revolution (1917)
6. V. I lenin and April thesis
7. The October socialist Revolution
8. Establishment of Bolsiuvik government
9. Era of New Economic Policy (NEP)
10. Evaluation of Lenin as a leader and statesman
11. Clash of Principles in the communist party
12. Socio-Economic Reconstruction
13. soviet Policy towards Nazi Germany
14. The Great patriotic war of the soviet union
15. Soviet Foreign policy towards Eastern Europe (1945-53)
16. Evaluation of stain as a leader and statesman
17. 20th congress of cpsu
18. The Era of Breznev
19. M. Gorbachev
20. Collapse of the USSR

Recommended Books:

1. Edward Hallett Carr, *A History of Soviet Russia: The Bolshevik Revolution (1917-1923) Vol. 1&2*, W. W. Norton & Company, 1985
2. Edward Hallett Carr, *The Russian Revaluation from Lenin to Stalin (1917-1929)*, 2nd edition, Palgrave Macmillan, 2004
3. Duke, Paul, *A History of Russia: Medieval, Modern, Contemporary C. 882-1996*, 3 edition, Duke University Press Books, 1997
4. Hill, Christopher, *Lenin and the Russian Revolution*, Palmer Press, 2007
5. Kirchner Walther, *A History of Russia*, 6th edition, Barnes & Noble Books, 1976
6. Samsonov, A (ed.), *A Short History of the USSR*, Moscow : Progress Publishers 1965
7. Arnold J. Toynbee, *The Impact of the Russian Revolution (1917-1967)*, London: Oxford University Press, 1967.

বাংলা গ্রন্থ

১. জগলুল আলম, *সোভিয়েত সমাজতন্ত্রের রূপান্তর*, ঢাকা: ইউপিএল, ১৯৮৯
২. ঋষি দাস, *সোভিয়েত দেশের ইতিহাস*, কলকাতা: কলকাতা পাবলিশার্স, ১৯৯০
৩. ইন্দ্রনাথ বন্দোপাধ্যায়, *সোভিয়েত ইউনিয়নের অর্থনৈতিক বিকাশ*, কলকাতা: পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পর্ষৎ, ১৯৮৫
৪. নাজমুল করিম, এস.এম. তানভীর আহমদ, *সোভিয়েত ইউনিয়নের ইতিহাস (১৯৪৫ সাল পর্যন্ত)*, ঢাকা: অপরাজেয় বাংলা প্রকাশনী, ২০১৬।

HIST 516: History of Cultural Heritage of Bangladesh

3 Credits

Selected Topics:

1. The Ethnic groups in Bangladesh
2. The Bengali Language : its origin, patterns and changes in the 19th century
3. Various forms of the Bengali Language: Sadhu Chalit and the regional forms
4. Social History and Social Change
5. Society in Bangladesh
6. Religion and Belief Patterns: Muslim, Hindu and other Communities
7. Music and Literary Traditions

Recommended Books:

1. A.K.L. Nazmul Karim, *Dynamics of Bangladesh Society*, Vikas Publishing House Pvt Ltd, 1982
2. Richard M. Eaton, *The Rise of Islam and the Bengal Frontier, 1204-1760*, University of California Press, 1996
3. Sunil Kumer Chatterjee, *The Origin and the Development of the Bengali Language*, Calcutta University Press, 1926
4. A. Karim, *Social History of the Muslims in Bengal: Down to A.D. 1538*, Dacca: The Asiatic Society of Pakistan, 1959

বাংলা গ্রন্থ

১. সুকুমার সেন, *বাংলা স্থাননাম*, ভারত: আনন্দ পাবলিশার্স
২. ক্ষিতিশ চন্দ্র মৌলিক, *প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা (৭ম খন্ড)*, কলকাতা: বিশ্ববিদ্যালয়, ১৯৬৬
৩. দীনেশ চন্দ্র সেন, *ময়মনসিংহ গীতিকা*, ঢাকা: মাওলা ব্রাদার্স, ২০০০
৪. দীনেশ চন্দ্র সেন, *বৃহৎ বঙ্গ (২য় খন্ড)*, কলকাতা: দেজ পাবলিশিং, ২০০৬

MA Second (Final) Part
First Semester

HIST 601: Contemporary Europe and America Since 1945

4 Credits

Selected Topics:

1. Europe after World War II: emergence of a new world order - superpower rivalry-cold war and block politics.
2. UNO genesis –Structure – objective-international peacekeeping and other activities - assessment.
3. The cold war: Ideological and Political origins -phases, major events and issues. With special reference to Truman Doctrine, Cuban Missile crisis- meaning and rationale of Détente- impact of Cold War on Europe.
4. The German problem - origins and major events- The Berlin question, “*Ostpolitik*” of Willy Brandt- reunification of Germany.
5. European Integration - process of integration from EC to EU- structure and activities of EU- expansion of EU in the post- cold war period.
6. NATO and European security: Development of NATO as the defender of West Europe during the cold war-expansion and changed role of NATO in the post-Cold War period
7. Disarmament and arms control since World War II: major treaties and agreements - problems of arms control in the post- Soviet period.
8. Contemporary US foreign policy: Characteristics, phases and doctrines
9. Soviet foreign policy since world War II: Phases, characteristics and changes.
10. Disintegration of USSR: Causes and consequences
11. The Balkan conflicts: origins. issues and implications -response of NATO and EU
12. Post- Cold War Europe: changes, events and trends.

Recommended Books:

1. Peter Calvocoressi, *World Politics since 1945*, 9 edition, London: Routledge, 2008
2. Roy C. Macridis (ed), *Foreign policy in world politics, 2nd Edition, Prentice-Hall. INC. 1962*
3. H. G. Nicholas, *The United Nation as a political Institution, 5th edition, London:Oxford University Press, 1975*
4. Hugh Higgins, *The cold War, 2nd Edition, Heinemann Educational Publishers, 1974*
5. Ernst B. Haas, *The Uniting of Europe, Stanford University Press, 1958*
6. David V.Edwards, *Arms control in International politics, Holt, Rinehart and Winston, 1969*
7. Steven D.W. Hool and John Spanier, *American Foreign policy since world War II, 19 edition, CQ Press, 2012*
8. Peter J. Mooney, *The soviet superpower: The Soviet Union 1945-1980, London: Exeter, N.H. : Heinemann Educational, 1982.*
9. Carlsnaes, W.&S. Smith (ed), *European Foreign policy, SAGE Publications Ltd, 1994*
10. Brad Roberts (ed.), *Order and Disorder After the cold War, The MIT Press, 1995*
11. Huntington, Samuel P. *The Clash of Civilizations and the Remaking World Order, Simon and Schuster, 2007*
12. Huntington, Samuel P. *The Lonely Superpower, Foreign Affairs., Foreign Affairs, 1999*

Suggested websites :

<http://europa.eu.int/index.en.htm>
<http://www.nato.int/>
<http://www.un.org/english/>
<http://www.wikipedia.com>
[http://news.bbc.co.uk.](http://news.bbc.co.uk)

বাংলা গ্রন্থ

১. মোঃ আবদুল হালিম, ঠাণ্ডা যুদ্ধোত্তর আন্তর্জাতিক সম্পর্কের ইতিহাস, ঢাকা: মাওলা ব্রাদার্স, ২০০৫
২. আজকের জাতিসংঘ, ঢাকা: জাতিসংঘ তথ্য কেন্দ্র, ১৯৯৫
৩. অসিত কুমার সেন, আন্তর্জাতিক সম্পর্কের ইতিহাস, কলকাতা: কে.পি. বাগচী অ্যান্ড কোম্পানী, ২০০১
৪. মোঃ আবদুল হালিম, আন্তর্জাতিক সম্পর্ক: সংক্ষিপ্ত ইতিহাস, ঢাকা: মাওলা ব্রাদার্স, ২০০২

HIST 602: History of Modern Africa since 1945

4 Credits

Selected Topics:

1. The road to Independence: Regional Variations: Decolonization: Definition, causes of Decolonization, Role of the UNO
2. Problems & Prospects for Independent Africa: a) Democracy & Political Instability b) Economy c) National Integration d) Neo-Colonialism
3. Military Rule in Africa: causes & theories of Military Rule.
4. African Socialism: Definition & causes Of African Socialism, Nature & Features of African Socialism, Case Study: Ghana, Guinea, Kenya, Senegal.
5. Apartheid: Background & causes of Apartheid, implementation of apartheid, reaction against apartheid, Nelson Mandela & Apartheid
6. Politics among nations: Africa in Non-Alignment Movement and in UNO, OAU (Organisation of African Unity), African Union: Background, aims & objects, organogram, challenges for African Union
7. Africa in World Affairs: a) Geo-Political Significance; b) Policies of USA, Russia & China.

Recommended Books:

1. Roland Oliver & Anthony Atmore, *Africa since 1800*, 5th Edition, Cambridge University Press, 2005
2. Colin Legum (ed), *Africa: A Handbook to the Continent*, Praeger, 1968
3. John Hatch, *Africa Today & Tomorrow*, Dennis Dobson, 1962
4. John Hatch, *A History of Postwar Africa*, Frederick A. Praeger, 1966
5. Basil Davidson, *Modern Africa: A Social & Political History*, 3rd Edition, London: Routledge, 1994
6. Peter Calvocoressi, *Independent Africa and The World*, Longman Group United Kingdom, 1985
7. William H. Friedland and Carl G. Rosberg, Jr. (ed.), *African Socialism*, Stanford University Press, Stanford. 1964
8. M. Fortes, And E.E.Evans Pritchard (Ed.), *African Political System*, London: Oxford University Press, 1950
9. R.A. Oliver, *The Cambridge Encyclopedia of Africa*, First Edition, Cambridge University Press, 1981

বাংলা গ্রন্থ

১. আবু মো. দেলোয়ার হোসেন ও অন্যান্য, *আফ্রিকার ইতিহাস*, ঢাকা: বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশনী, ২০১৩

Selected Topics:

1. The Arab States – Similarities and dissimilarities of tradition, policy, interest, radical and fundamentalist movements and organizations
2. Turkey and Iran-their place and role in west Asia
3. Egypt and the Suez Crisis
4. Israel and the Palestinian Problem-The Arab Resistance
5. The Arab-Israel war of 1948
6. The Arab-Israel war of 1967
7. The Arab-Israel war of 1973
8. The Camp David peace treaty
9. The P.L.O
10. Oil in oil policy of the West Asia
11. Interstate and interregional relations among Arab States
12. The USA and the other big powers' presence in west Asia
13. The rise of Khomeni in Iran Politics
14. Iran-Iraq war
15. The Gulf War and West Asia
16. Lebanon crisis
17. Israel-Palestinian peace process
18. USA Military presences in Afghanistan and Iraq
19. Anti USA peoples Resistance

Recommended Books:

1. Feroz Ahmad, *The Making of Modern Turkey*, 1 edition, London: Routledge, 1993
2. Marion Farouk Sluglett, *Iraq Since 1958: Revolution to Dictatorship*, Arab Studies Institute, 2003
3. Robert O. Freedman (ed.), *The Middle East Since Camp David*, Boulder, CO: Westview Press, 1984
4. Yehuda Lukacs, *Document on the Israeli Palestinian Conflict (1967-1983)*, 1st edition, Cambridge University Press, 1984
5. Abdallah Frangi, *The P.L.O. and Palestine*, Zed Books, 1983
6. A.B Rajput, *Iran To-day*, Lion Press, 1953
7. George E. Kirk, *A Short History of the Middle East*, Hesperides Press, 2008
8. George Lenczowski, *The Middle East in World Affairs*, 4th edition, Cornell University Press, 1980
9. David C. Gordon, *The Republic of Lebanon*, Westview Press, 1983
10. Phebe Marr, *The Modern History of Iraq*, 3rd edition, Westview Press, 2011
11. Lewis, Bernard, *The Emergence of Modern Turkey*, 3rd edition, London: Oxford University Press, 2001

বাংলা গ্রন্থ

১. সফিউদ্দিন জোয়ারদার, *আধুনিক মধ্যপ্রাচ্য (প্রথম ও দ্বিতীয় খন্ড)*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ২০০৫
২. এম. এ কাউসার, *মধ্যপ্রাচ্যের ইতিহাস*, ঢাকা: বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশনী, ২০১২
৩. ইয়াহিয়া আরমাজানী, *মধ্যপ্রাচ্য অতীত ও বর্তমান*, ঢাকা: জাতীয় গ্রন্থ প্রকাশন, ২০০০
৪. মুসা আনসারী, *আধুনিক মিশরের ঐতিহাসিক বিকাশ ধারা*, ঢাকা: চয়নিকা, ২০০৫
৫. মুহাম্মদ আলী আসগর খান, *আধুনিক তুরস্কের ইতিহাস (১৯১৯-১৯৮০)*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ১৯৮৪

HIST 604: History of South Asia Since 1947

4 Credits

Selected Topics:

- 1. South Asia: The Concept**
 - A. Definition of South Asia
 - B. Basic Characteristics and Features
- 2. European Colonialism in South Asia**
 - A. Expansion of Colonial Rule: 1) Portuguese 2) Dutch 3) French 4) British
 - B. Colonial Rule: Policies and Practices
- 3. Decolonization**
 - A. Anti-Colonial Movements: Nationalism and Struggle for Independence
 - B. Process of Decolonization in South Asia
- 4. South Asia After independence: India Since**
 - A. Process of Nation-Building:
 - 1) Framing of the Constitution, 1950
 - 2) Integration of the People and the States
 - B. Political Developments:
 - 1) The Governments: 1947-2013: Nehru and the Post-Nehru Phases
 - 2) Political Parties
 - C) Problems and the Progress:
 - 1) Economic Development: Agriculture, Industry and the Service Sector
 - 2) Caste, Untouchability and Anti-caste Politics
 - 3) Rise of India as a Big Economic and Political Power
- 5. Pakistan After Independence**
 - A. Problems with Nation-Building: Failure in Integration
 - 1) Centre-Provinces Disputes-Framing a Weak Constitution, 1956
 - 2) East Pakistan-West Pakistan Disparity and Divergence
 - B. Political Developments: Struggle for Political Consolidation
 - 1) Politics of Confrontation: 1947-1958
 - 2) Democracy versus Authoritarianism: 1958-2013
 - C) Political Parties: Lack of Cooperation and Compromise
- 6. Bangladesh: Struggle for Democracy and Political Stability**
 - A. The Struggle for Independence:
 - 1) Background of the Independence: Liberation War, 1971
 - 2) The 1972 Constitution: Basic Features
 - B. Political Developments: 1971-2013
 - 1) Attempts for Consolidation: 1971-1975
 - 2) Nationalism, Authoritarianism and Democracy: 1975-1990
 - 3) Politics of Confrontation: 1991-2013
 - D. Socio-Economic Development: 1971-2013:
 - 1) Remarkable Achievements in Human Development
 - 2) Economic Growth: Role of RMG and Remittance
 - 3) The NGO Movement

7. Sri Lanka Since Independence

- A. Beginning of a Consolidation Process:
- B. Political Developments: 1948-2013:
 - 1) Political Parties and the Governments
 - 2) Stability versus Internal Chaos and Confrontation
- C. Economic Development and Socio-Economic Progress

8. Nepal : Struggle for Stability

- A. Monarchy as a Powerful Institution
- B. Struggle between Monarch and the Democratic Forces
- C. Rise of Radical Forces and the Politics of Confrontation
- D. Search for Political Stability and Democratic Consolidation

9. Bhutan Over the Century

- A. Role of Monarchy in the Political Process
- B. Influence of Powerful Ethnic Groups in Political Institution-Building
- C. Towards a Constitutional Monarchy

10. Maldives Since 1965

- A. Process of Political Consolidation
- B. Absence of a Strong and Credible Civil Society
- C. Struggle for an Institutionalized Democracy

11. Afghanistan in the Twentieth Century

- A. Problems of Political Consolidation in a Tribally Divided Society
- B. External Pressures and Internal Responses
- C. Fight for Democracy and a Cohesive Society

12. South Asia: An Evaluation

- A. South Asia: Democracy, Governance and Leadership: An Overview**

Recommended Books:

1. Paramanand, *Political Development in South Asia*, The University of California: Sterling publisher, 1988
2. Francis Robinson (Ed.), *The Cambridge Encyclopedia of India, Pakistan, Bangladesh, Sri Lanka, Nepal, Bhutan and the Maldives*, New York: Cambridge University Press, 1989
3. Bipan Chandra & Others, *India's Struggle for Independence, 1857-1947*, Penguin Books, 2012
4. Bipan Chandra, *Mridula Mukherjee & Aditya Mukherjee, India After Independence, 1947-2000*, Penguin Books, 2003
5. Rounaq Jahan, *Pakistan: Failure in National Integration*, Dhaka: University Press Limited, 1995
6. Rounaq Jahan, *Bangladesh Politics: Problems and issues*, Dhaka: University press limited, 2005.
7. K.M. De Silva, *A History of Sri Lanka*, University of California Press, 1981
8. Leo E. Rose & Scholz, *Nepal: Profile of a Himalayan Kingdom*, Westview Press, 1980.
9. Leo E. Rose, *The Politics of Bhutan*, Cornell University Press, 1977.
10. Ayesha Jalal, *The State of Martial Rule: The origin of Pakistan's Political Economy of defense*, Cambridge University Press, 1990.
11. Maniruzzaman Talukder, *The Politics of Development, the case of Pakistan (1947-1958)*, Dacca: Green book house limited, 1971.
12. Willem Van Schendel, *A History of Bangladesh*, Cambridge University Press, 2009.

বাংলা গ্রন্থ :

১. সৈয়দ আনোয়ার হোসেন, *বাংলাদেশ, দক্ষিণ এশিয়া, ও বর্হিবিশ্ব*, ঢাকা: আগামী প্রকাশনী, ২০০৮
২. মোজাম্মেল হক, *ব্রিটিশ ভারতের শাসনতান্ত্রিক ইতিহাস*, ঢাকা: বই বিতান, ১৯৯৫
৩. এ.আর. দেশাই, *ভারতীয় জাতীয়তাবাদের সামাজিক পটভূমি*, কলকাতা: কে.পি. বাগচী অ্যান্ড কোম্পানী, ১৯৯২

**HIST 605: History of South-East Asia and The Pacific Regions
(since 1945)**

4 Credits

Selected Topics:

1. Southeast Asian Nations and States : Social and Religious diversity of Southeast Asia.
2. Geopolitical Significance & External Influence in Southeast Asia : Geopolitical Significance of the Region
: Sino-Indian Influence,
: Islamic Influence and
: Western Influence.
3. Decolonization in Southeast Asia : Philippines,
: Indo-China
: Malaysia
: Indonesia.
4. Political Crisis : Vietnam War and its aftermath
: The Cambodian Conflict and its impact.
: Liberation War of East Timor.
5. Democracy in Southeast Asia : Military Rule in Myanmar,
: Military & Thai Government.
6. Leadership in Southeast Asia : Suharto,
: Mahater Mohammad,
: Ho-Chi-Min.
7. Foreign Policy : Australia,
: Indonesia,
: Malaysia
: Newzeland,
8. Regional Co-operation : ANZUS, ASEAN, APEC-Background,
Problems and Prospects
9. Tourism in South east Asia.
10. Economy of South east Asia.

Recommended Books (Latest edition preferred) :

1. Clark D. Neher, *Southeast Asia: Crossroads of the World*, 1st edition, Northern Illinois University Press, 2010
2. Milton Osborns, *Southeast Asia: An Introductory History*, 11th edition, Allen & Unwin, 2013
3. Michael Leifer, *ASEAN and the Security of South-East Asia*, London: Routledge, Chapman & Hall, Incorporated, 1989
4. Robert S. Ross (ed.), *East Asia in Transition: Toward a new regional order*, 1st edition,, London:Routledge; 1995

Bangladesh Open University

5. Joseph Chinyong Liow, Michael Leifer, *Dictionary of the Modern Politics of Southeast Asia*, 4th edition, London: Routledge, 2014
6. William Case, *Politics in Southeast Asia: Democracy or Less*, Psychology Press, 2002
7. M.N. Venkata Ramanappa, *Modern Asia*, Vikas Publishing House Private, Limited, 1985
8. B.N. Pandey, *South and Southeast Asia 1945-1979: Problem and Politics*, London: Macmillan Education UK, 1980
9. John F. Cady, *South East Asia: Its Historical Development*, First Edition, London: McGraw, 1964
10. D.R. Sardesai, *Southeast Asia: Past and Present*, 7th edition, Westview Press; 2012
11. Surdeshan Chawla Marvin Gurtov and others, *Southeast Asia under the New Balance of Power*, New York: Praeger 1974
12. J.M. Gullick, *Malaysia*, Ernest Benn Ltd., 1969
13. Alison Broinowski (ed.), *Understanding ASEAN*, London: Macmillan, 1982

বাংলা গ্রন্থ

১. আবুল কালাম, *ভিয়েতনামের রণাঙ্গন: বিপ্লবী যুদ্ধের কলাকৌশল*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ১৯৮৫
২. মুহাম্মদ মুসা আনসারী, *ইন্দোনেশিয়া ও মালয়েশিয়ার ঐতিহাসিক ক্রমবিকাশ*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ১৯৯৩
৩. জহর সেন, *দক্ষিণ পূর্ব এশিয়ার ইতিহাস*, কলকাতা: পশ্চিম বঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ, ২০০৬

MA Second (Final) Part
Second Semester

HIST 611: International Law : Theory and Organization.

4 Credits

Selected Topics:

1. International Law : [1.1] Concept [1.2] Importance
[1.3] Subject matter [1.4] Problem of
properness
2. Basis of International Law : [2.1] Theory of fundamental rights
[2.2] Theory of consent [2.3] True basis
3. Law of nation in antiquity : [3.1] Contribution of Grotius
: [3.2] Three schools of thought
: {a} Grotius {b} Positivists {c}
Naturalists
4. Sources of international Law : [4.1] Custom [4.2] Treaties
: [4.3] Decisions of courts/tribunals
: [4.4] Writings of authors
5. Relations between international & municipal law : [5.1] Dualistic theory [5.2] Monistic theory
6. The state. : [6.1] Definition [6.2] Right of states
: [6.3] Classification of states:
{a} Independent {b} Dependent {c}
Vassal {d} Protectorate etc.
7. Recognition of state : [7.1] Concept
: [7.2] theories : {a} Constitutive and {b}
Declaratory
: [7.3] Forms : {a} Express & {b} Implied
: [7.4] Modes : De facto & de jure
: [7.5] Consequences of recognition
8. State Succession : [8.1] Concept [8.2] Various rules
: [8.3] Practices
9. Intervention : [9.1] Concept [9.2] Grounds
10. Modes of acquiring and losing state territory : [10.1] Occupation [10.2] Cession
: [10.3] Prescription [10.4] Conquest &
Subjugation [10.5] Accretion
11. Rivers : [11.1] Categories of rivers
: [11.2] International rivers
: [11.3] Case studies

12. Maritime belt : [12.1] Breadth [12.1] Fisheries [12.3] Cabotage
: [12.4] Police [12.5] Ceremonials.
: [12.6] Navigation [12.7] Jurisdiction
13. The open sea : [13.1] Concept [13.2] Freedom
: [13.3] Jurisdiction: {a} Piracy {b} Fisheries {c} Hot pursuit
14. Nationality : [14.1] Concept [14.2] Modes of acquiring and losing nationality
: [14.3] Dual nationality [14.4] Statelessness
15. Extradition : [15.1] Definition [15.2] objects
: [15.3] Extraditable crime [15.4] Conditions
16. Diplomatic Agents : [16.1] Origin [16.2] Kinds and classes of diplomatic representatives
: [16.3] Functions [16.4] Their immunities
:
- PART-B**
1. The League of Nations : [1.1] Organ [1.2] Constitution
: [1.3] Functions and objects [1.4] Causes of failure
2. The United Nations : [2.1] Origin, objects, Membership
: [2.2] The General Council
: [2.3] The Security Council
: [2.4] The International Court of Justice

Recommended Books (Latest edition preferred):

1. J.G. Starke, *An Introduction of Internal Law*, 9th Revised edition, Butterworth & Co Publishers Ltd, 1984
2. L. Oppenheim, *International Law: A Treatise*, Vol. I., London, New York: Longmans, Green, and co. 1905.
3. J. L. Briery, *The Law of Nations: An Introduction to the International Law of Peace*, 6th edition, London:Oxford University Press, 1978
4. M.P. Tandon, *Public International Law*, Allahabad Law Agency, 2014
5. Arthur Nussbaum, *A Concise History of The Law of Nations*, London: Macmillan, 1954
6. L. C. Green, *International Law Through the cases*, 3rd Revised edition, Stevens & Sons Ltd, 1970
7. D. J. Harris, *Cases and Materials on International Law*, 7th edition, Sweet & Maxwell, 2010
8. Ian Brownlie (ed.), *Basic Documents in International Law*, Oxford University Press 2009
9. Michael Akehurst, *A Modern Introduction to International Law*, 7th Revised Edition, London: Routledge, 1997
10. H.G. Nicholas, *The United Nation as a Political Institution*, 5th edition, London:Oxford University Press, 1975
11. Gerhard Von Glahn, *Law Among Nations: An Introduction to Public International Law*, 10th edition, London: Routledge; 2012

বাংলা গ্রন্থ

১. এম. শাহ আলম, *সমকালীন আন্তর্জাতিক আইন*, ঢাকা: নিউ ওয়াসী বুক কর্পোরেশন, ২০১৩
২. মিজানুর রহমান, *পরিবর্তনশীল বিশ্বে আন্তর্জাতিক আইন*, ঢাকা: পলল প্রকাশনী, ২০০৩

HIST 612: History of Ideas and Ideologies.

4 Credits

Selected Topics:

1. Ideology- definition, origin & characteristics, significance of ideology
2. Ideology and Religion- similarities and difference between Ideology and Religion
3. Imperialism- Colonialism- Colonization- Decolonization- Neo-colonialism
4. Nationalism
5. Socialism-Marxism/ Scientific Socialism-Communism
6. Liberalism-Neo-Liberalism
7. Capitalism
8. Fascism-Totalitarianism-Nazism
9. Anarchism
10. Democracy
11. Religious Fundamentalism- Terrorism
12. Racism
13. Conservatism
14. Feminism
15. Globalization – New World Order

Recommended Books:

1. Karl Mannheim, *Ideology and utopia*, 1st edition, Harvest Books, 1955
2. Thomas More, *Utopia*, Yale University Press, 2001
3. Francis Fukuyama, *The End of History*, Simon and Schuster, 2006
4. Daniel Bell, *The End of Ideology*, Harvard University Press, 1962
5. J.A. Hobson, *Imperialism: A Study*, Cosimo, Inc., 2006
6. V.I. Lenin, *Imperialism: The Highest Stage of Capitalism*, Penguin Books Limited, 2010
7. Kwame Nkrumah, *Neo-Colonialism: The Last Stage of Imperialism*, Panaf, 1974
8. Kenneth R. Minogue, *Nationalism*, Basic Books, 1967
9. Joseph A. Schumpeter, *Capitalism, Socialism and Democracy*, Harper Perennial Modern Classics, 2008
10. Karl Marx, *Das Kapital: A Critique of Political Economy*, Vol. 1-2, Create Space Independent Publishing Platform, 2010
11. Ludwig von Mises, *Socialism: An Economic and Sociological Analysis*, Lulu.com, 2015
12. Max Weber, *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*, Courier Corporation, 2012
13. John Stuart Mill, *On Liberty*, Longmans, Green, and Company, 1913
14. Ludwig von Mises, *Liberalism*, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2012
15. James Joll, *The Anarchists*, London: Routledge, 2013
16. Walter Laqueur, *A History of Terrorism*, Transaction Publishers, 2011
17. Ali Rattansi, *Racism: A very short Introduction*, 1st edition, London: Oxford University Press, 2007
18. Simone de Beauvoir, *The Second Sex*, Vintage Books, 2011
19. Bell Hooks, *Feminist Theory: From Margin to Center*, Pluto Press, 2000
20. Benedict Anderson, *Imagined Communities*, Verso, 2006
21. Friedrich Engels and Karl Marx, *The Communist Manifesto*, 1st edition, Penguin Classics, 2002
22. Adam Smith, *Wealth of Nations*, Hackett Publishing, 1993

বাংলা গ্রন্থ:

- ১। জোসেফ ই. স্টিগলিজ (বাংলা অনুবাদ: ড. মোহাম্মদ আবদুর রশীদ), *গ্লোবলাইজেশন অ্যান্ড ইন্টারন্যাশনাল ডিসকনটেনটস*, ঢাকা: অংকুর প্রকাশনী, ২০১২
- ২। ড. মোহাম্মদ আবদুর রশীদ, *রাজনীতি ও সামাজিক বিজ্ঞান জ্ঞানকোষ*, ১ম ও ২য় খণ্ড, ঢাকা: অনিন্দ্য প্রকাশনী, ২০১৬
- ৩। স্যামুয়েল পি হান্টিংটন (বাংলা অনুবাদ: ড. মোহাম্মদ আবদুর রশীদ), *দ্যা ক্ল্যাশ অব সিভিলাইজেশনস অ্যান্ড দ্যা রিমেকিং অব ওয়ার্ল্ড অর্ডার*, ঢাকা: অনিন্দ্য প্রকাশনী, ২০০৯

HIST 613 : International Organizations after First World War

4 Credits

Selected Topics:

1. The League of Nations: Background, structure & objects, organogram, success & failure
2. The United Nations Organization(UNO): Background, it's organs, importance & limitations of the UN, Reforms of the UN, Role of Security Council, UN peace keeping and peace-building functions, Human Rights Agenda, Environmental Agenda, International Court of Justice, & Women Empowerment, UNESCO, UNICEF, ILO, WHO
3. Military & Police organizations: NATO, Warsaw Pact, INTERPOL
4. Non-Alignment Movement, Commonwealth, CIS
5. Financial & Trade Organizations: World Bank, IMF, ADB, G-7, G-77, WTO, BRICS, D-8, LDC, OPEC, NAFTA, Asian Infrastructure Investment Bank.
6. Regionalism: ASEAN, SAARC, (SAAPTA, SAFTA) BIMSTEC, APEC, OIC, AU, EU, GCC, Arab League, OAS
7. Human Rights Organization: Amnesty International: Background and objects, REDCROSS
8. Transparency International: Background and objects
9. Global Initiatives: Kyoto Protocol, COP
10. International Criminal Court (ICC): Background & objects
11. IAEA: Background & Objects
12. Environmental Organization: Green Peace
13. Islamic & Militant Organization: IS, AL Quaida, Al Shabaab, Boko Haram, Hamas, Hezbollah.

Recommended Books:

1. Clive Archer, *Role and Function of International Organizations*, Psychology Press, 2001
2. Steve Charnovitz, *Nongovernmental Organizations and International Law*, American Society of International Law, 2006
3. Ian Hurd, *International Organizations: Politics, Law, Practice*, Cambridge University Press, 2013
4. Kratochwil and Ruggie, eds., *International Organization: A Reader*, Harper Collins College Publishers, 1994
5. Lisa L. Martin and Beth A. Simmons, *International Institutions: An International Organization Reader*, MIT Press, 2001
7. Dr. M. Rabiul Hossain, *Fundamental of International Organizations*, Dhaka: Onkur Publisher, 2012

Core Organizations • United Nations <http://www.un.org> • North Atlantic Treaty Organization <http://www.nato.int> • European Union (EU) EU Commission http://ec.europa.eu/index_en.htm EU Council http://www.consilium.europa.eu/cms3_fo/showPage.ASP?lang=en Regional Organisations • Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) <http://www.aseansec.org/> (incl. APEC www.apec.org ARF and <http://www.aseanregionalforum.org/>) • SAARC <http://www.saarc-sec.org> • Organization of American States (OAS) <http://www.oas.org>

- African Union (AU) <http://www.africa-union.org>
- Gulf Cooperation Council (GCC) <http://www.gcc-sg.org/eng/index.php> • League of Arab States (aka Arab League / League of Arab Nations) <http://www.arableagueonline.org/las/index.jsp> (only in Arabic) • Organisation of the Islamic Conference <http://www.oic-oci.org/oicnew/home.asp>

World Trade Organization (WTO) www.wto.org • World Bank (WB) <http://www.worldbank.org> • International Monetary Fund (IMF) www.imf.org • International Labour Organization (ILO) www.ilo.org Intergovernmental Fora • G8 Information Centre (Uni of Toronto) <http://www.g8.utoronto.ca> •

- G77 <http://www.g77.org/>

HIST 614: Viva Voce

4 Credits

HIST 615: History of war and peace/Thesis

4 Credits

Course-Outline and Suggested Readings

Section A: War

Topic 1: Definition and history of warfare.

Topic 2: Types of wars

Topic 3: Why war? Theories on war.

Topic 4: War ethics, Is war justified?

Reading:

Angelo Codevilla and Paul Seabury, *War: Ends and Means*.

Carl Von Clausewitz, *On War*.

Azar Gat, *War in Human Civilization*.

Franco Formari, *The Psychoanalysis of War*.

Michael Walzer, *Just and Unjust Wars*.

Section B: Selected Wars

Topic 1: The Peloponnesian War, 431-404 B. C.

Topic 2: The Crusades (1st, 2nd, 3rd and 4th), 1096-1204

Topic 3: The Thirty Years' War, 1618-1648

Topic 4: The Seven Years' War, 1756-1763

Topic 5: The Battle of Palashi, 1757

Topic 6: The American War of Independence, 1775-1783

Topic 7: The Greek War of Independence, 1821-1829

Topic 8: The Crimean War, 1854-1856

- Topic 9: The Russo-Japanese War, 1904-1905
Topic 10: The Spanish Civil War, 1936-39
Topic 11: The Two World Wars (1914-1918; 1939-1945)
Topic 12: The Cold War, 1945-1991
Topic 13: The Bangladesh Liberation War, 1971
Topic 14: War and Peace in the Chittagong Hill Tracts, 1975-1997

Reading:

L.S Stavrianos, *Global History*

সৈয়দ আনোয়ার হোসেন, *মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাসচর্চা: তত্ত্ব ও পদ্ধতি* (ঢাকা: অনুপম, ১৯৯৯)

Syed Anwar Husain, *War and Peace in Chittagong Hill Tracts: Retrospect and Prospect* (Dhaka: Agamee Prokashoni, 1999)

যোগাযোগের ঠিকানা

সমস্যা বা জানার বিষয়	ঠিকানা ও ফোন নম্বর
একাডেমিক বিষয়াবলি	* ডিন, এসএসএইচএল, বাউবি, গাজীপুর-১৭০৫ ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ * সংশ্লিষ্ট কোর্স ও বিষয়-এর শিক্ষক ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ এবং ওয়েব সাইট দেখুন
বিভিন্ন ধরনের তথ্য- যেমন- ভর্তি, কোর্স রেজিস্ট্রেশন ইত্যাদি।	* পরিচালক, এসএসএস বিভাগ ফোন : ০২ - ৯২৯১১১৩ বাউবি, গাজীপুর - ১৭০৫ * সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক/স্থানীয় কেন্দ্র।
টেলিভিশন বা বেতার অনুষ্ঠান সম্পর্কিত	* ডিন ও মিডিয়া কো-অর্ডিনেটর, এসএসএইচএল বাউবি, ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ * মিডিয়া বিভাগ, বাউবি, গাজীপুর-১৭০৫ ফোন: ০২-৯২৯১১২৮
পরীক্ষার ফল, সনদপত্র, এবং পরীক্ষা সম্পর্কিত যে কোন সমস্যা	* পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, বাউবি, গাজীপুর - ১৭০৫ ফোন : ০২- ৯২৯১১০৫ * সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক/স্থানীয় কেন্দ্র

বি: দ্র: প্রতি রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার সকাল ৮টা থেকে বিকেল ৪টা পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের মূল ক্যাম্পাস গাজীপুর অফিস সরকারি ও বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্ধারিত ছুটি ব্যতীত খোলা থাকে। আর সকল আঞ্চলিক/ডিপ-আঞ্চলিক অফিস প্রতি সোমবার থেকে শুক্রবার সকাল ৯টা থেকে বিকেল ৫টা পর্যন্ত খোলা থাকে।

Program Handbook

মাস্টার অব আর্টস (এমএ)
Master of Arts (MA)

ইসলামিক স্টাডিজ Islamic Studies

প্রথম পর্ব ও শেষ পর্ব
First Part & Final Part

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর-১৭০৫।



School of Social Sciences,
Humanities and Languages
Bangladesh Open University
Gazipur-1705

***Program Handbook
MA in Islamic Studies***

Published by

Publishing, Printing and Distribution Division
Bangladesh Open University
Gazipur-1705.

First Edition : December 2018

Second Edition : November 2023

© **Copyright** : Bangladesh Open University

Creative Commons

Any part of this document may be reproduced without permission but with attribution to the Bangladesh Open University and the School of Social Sciences, Humanities and Languages.

Cover Design

Kazi Saifuddin Abbas

Page Layout and Compose

Mohammed Jakirul Islam Sarker

Graphics

Romman Robin

Printed by

Barnoshikha Offset Printers

93 Collage Road, Matuail Dokkhin Para,
Puraton Mosjid, Jattrabari, Dhaka-1361.

সূচিপত্র
Table of Contents

	পৃষ্ঠা
মাননীয় উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী	i
ডিন মহোদয়ের শুভেচ্ছা বাণী	ii
একনজরে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়	১
একাডেমিক প্রোগ্রামসমূহ	১-২
উন্মুক্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য	২
উন্মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য	২
স্কুল পরিচিতি	৩
স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী	৩-৪
প্রোগ্রাম রেগুলেশন	৫-৮
ক্রেডিট সম্পর্কিত তথ্যাবলি	৮
গ্রেড পয়েন্ট এভারেজ (জিপিএ) বা গড় মান নির্দেশক/সিজিপিএ	৮
সিলেবাস : ইসলামিক স্টাডিজ	৯-২৩
যোগাযোগের ঠিকানা	২৪



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী



সুপ্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল পরিচালিত এমএ (ইসলামিক স্টাডিজ) প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ায় আপনাদের আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছি। আপনারা জানেন, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় দেশের একমাত্র পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়, যেখানে উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ (ODL) পদ্ধতিতে শিক্ষা প্রদান করা হয়। এই পদ্ধতিতে শিক্ষার্থীবৃন্দ চাকরি, ব্যবসা এবং গৃহস্থালী দায়িত্ব পালন করেও নিজের শিক্ষা জীবনকে এগিয়ে নিতে পারেন। বিশেষ করে যারা কম সুবিধাপ্রাপ্ত, আর্থ-সামাজিকভাবে অসুবিধাজনক অবস্থায় আছেন অথবা বিভিন্ন পেশায় নিযুক্ত আছেন, তাদের শিক্ষার জন্য বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় একটি আদর্শ বিশ্ববিদ্যালয়। বাংলাদেশের যে কোনো দুর্গম স্থানেও এই বিশ্ববিদ্যালয় উচ্চ শিক্ষার আলো পৌঁছে দিতে পারে।

বাংলাদেশে উচ্চ শিক্ষা মূলত প্রথাগত বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্লাসরুমে সীমাবদ্ধ। একজন শিক্ষার্থীকে পূর্ণকালীন শিক্ষার্থী হিসেবে উচ্চ শিক্ষা গ্রহণ করতে হয়। এতে বিপুল সংখ্যক সম্ভাবনাময় উচ্চ শিক্ষাপ্রার্থী শিক্ষার অধিকার থেকে বঞ্চিত থেকে যেতেন। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল পরিচালিত এমএ (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন এবং ইসলামিক স্টাডিজ), এমএসএস (সমাজতত্ত্ব এবং রাষ্ট্রবিজ্ঞান) এবং এলএলএম প্রোগ্রাম উচ্চশিক্ষার দ্বার উন্মোচন করেছে। শিক্ষার্থীবৃন্দ এখানে ডিজিটাল পদ্ধতির সর্বোচ্চ সুযোগ গ্রহণ করে গুণগত মানসম্পন্ন শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ পাচ্ছেন। বিশেষ করে শিক্ষার্থীগণ অনলাইন এবং অফলাইনে শিক্ষা সেবা পাবেন। যেমন, মুদ্রিত বই, ই-বুক, রেডিও প্রোগ্রাম, টেলিভিশন প্রোগ্রাম, শিক্ষামূলক এ্যাপস, ওয়েব টিভি, ওয়েব রেডিও, ইন্টারএক্টিভ ভারচুয়াল ক্লাসরুম (IVCR) সাপোর্ট, লার্নিং ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম (LMS) ইত্যাদি সুবিধাদি প্রাপ্ত হবেন।

আমি আশা করি, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ডিগ্রিপ্ৰাপ্ত হয়ে নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে যেমন দক্ষতা দেখাতে পারবেন, আন্তর্জাতিক পরিমণ্ডলেও সুনাম ছড়িয়ে দিতে পারবেন।

আমি আরও আশা করি, শিক্ষার্থীবৃন্দ সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের মেধাবী, যোগ্য এবং প্রাজ্ঞ শিক্ষকগণের সঙ্গে একটি ভালো সময় কাটাবেন এবং শিক্ষার আলোয় আলোকিত হবেন।

আপনাদের সাফল্য কামনায়-

অধ্যাপক ড. সৈয়দ হুমায়ুন আখতার



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়



ডিনের শুভেচ্ছা বাণী

প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল গুরু থেকেই সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়ক বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ প্রোগ্রাম প্রবর্তনের মাধ্যমে মানবসম্পদ উন্নয়নে অগ্রণী ভূমিকা রেখে চলেছে। জাতীয় প্রয়োজনে ভাষা দক্ষতা অর্জনের লক্ষে তিনটি বিদেশি ভাষার (আরবি, ইংরেজি এবং চাইনিজ) ওপর প্রোগ্রাম চালু করেছে। সামাজিক জ্ঞান বৃদ্ধি, মানবিক মূল্যবোধ সৃষ্টি ও মানবসম্পদ উন্নয়নের জন্য এই স্কুল বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ জ্ঞানশাখায় বিএ (পাস), বিএসএস (পাস); ৪ বছর মেয়াদি বিএ প্রোগ্রাম (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ); ৪ বছর মেয়াদি বিএসএস প্রোগ্রাম (সমাজতত্ত্ব এবং রাষ্ট্রবিজ্ঞান) এবং ৪ বছর মেয়াদি এলএলবি প্রোগ্রাম পরিচালনা করে।

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় একমাত্র পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় যেখানে উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে পাঠদান করা হয়। চাকরি, ব্যবসা-বাণিজ্যসহ নানাবিধ পেশায় নিয়োজিত থেকে পড়া-লেখার একমাত্র ও নির্ভরযোগ্য প্রতিষ্ঠান হিসেবে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় খ্যাতি অর্জন করেছে। শিক্ষার্থীদের ব্যাপক আগ্রহ, উচ্চশিক্ষার প্রয়োজন ও আকাঙ্ক্ষার প্রতিফলন হিসেবে এমএ প্রোগ্রাম (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ), এমএসএস প্রোগ্রাম (সমাজতত্ত্ব ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান) এবং এলএলএম প্রোগ্রাম চালু করা হয়।

আমি আশা করি সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের মেধাবী, দক্ষ ও প্রাজ্ঞ শিক্ষকগণের পরিচালনায় ও পাঠদানে শিক্ষার্থীগণ উচ্চতর জ্ঞানার্জনের মাধ্যমে ব্যবহারিক ও কর্মক্ষেত্রে অবদান রাখতে পারবেন।

এমএ (ইসলামিক স্টাডিজ) প্রোগ্রামের বিধি-বিধান ও সিলেবাস একনজরে Handbook-এর মাধ্যমে জানা যাবে, যার দ্বারা শিক্ষক ও শিক্ষার্থীগণ উপকৃত হবেন।

আপনাদের সর্বঙ্গীণ সাফল্য কামনায়,

অধ্যাপক ড. মো: জাহাঙ্গীর আলম

একনজরে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

চ্যাসেলর	:	মোঃ সাহাবুদ্দিন			
		মহামান্য রাষ্ট্রপতি, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ			
ভাইস-চ্যাসেলর	:	অধ্যাপক সৈয়দ হুমায়ুন আখতার পিএইচডি			
প্রো-ভাইস-চ্যাসেলর (প্রশাসন)	:	অধ্যাপক নাসিম বানু পিএইচডি			
প্রো-ভাইস-চ্যাসেলর (শিক্ষা)	:	অধ্যাপক মাহবুবা নাসরিন পিএইচডি			
ট্রেজারার	:	অধ্যাপক মোস্তফা আজাদ কামাল			
আয়তন	:	৩৫ একর	প্রতিষ্ঠাকাল	:	২১ অক্টোবর, ১৯৯২
অবস্থান	:	বোর্ড বাজার, গাজীপুর	স্কুলের সংখ্যা	:	৬ টি
বিভাগের সংখ্যা	:	১১ টি	আঞ্চলিক কেন্দ্র	:	১২ টি
উপ-আঞ্চলিক কেন্দ্র	:	৮০ টি	স্টাডি সেন্টার	:	১৫৫০ টি
ফরমাল প্রোগ্রাম	:	৬০ টি	নন-ফরমাল প্রোগ্রাম	:	১৯ টি

একাডেমিক প্রোগ্রামসমূহ

School of Social Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

- Master of Arts (MA) - Bangla Language & Literature, History, Philosophy, Islamic Studies
- Master of Social Sciences (MSS)-Political Science, Sociology
- Bachelor of Arts (BA), 4-years Honours Program (Bangla Language and Literature, History, Philosophy, Islamic Studies)
- Bachelor of Social Science (BSS), 4-years Honours Program (Political Science, Sociology)
- Bachelor of Law (LLB), 4-years Honours Program
- Bachelor of Arts (BA), 3-years program
- Bachelor of Social Science (BSS), 3-years program
- Bachelor of Law (LLB), 2-years Program (Professional)
- Certificate in English Language Proficiency (CELP)
- Certificate in Arabic Language Proficiency (CALP)
- Certificate in Preliminary Chinese Language (CPCL)

School of Education

- Master of Philosophy (MPhl)
- Doctor of Philosophy (PhD)
- Master of Education (MEd)
- Bachelor of Education (BEd)

Open School

- Bachelor of Business Studies (BBS), 3-years Program
- Bachelor of Business Administration (BBA), Bangla Medium
- Master of Business Administration (MBA), Bangla Medium
- Master in Criminology and Criminal Justice (MCCJ)
- Secondary School Certificate (SSC)
- Higher Secondary Certificate (HSC)

School of Agriculture and Rural Development

- Master of Science in Agricultural Science (Agronomy, Entomology, Soil Science, Poultry Science, Irrigation and Water Management & Aquaculture)
- Bachelor of Agricultural Education (B.Ag.Ed)
- Diploma in Youth Development Work (DYDW)
- Certificate in Livestock and Poultry (CLP)
- Certificate in Pisciculture and Fish Processing (CPFP)

School of Business

- Doctor of Philosophy (Ph.D)
- Master of Philosophy (M.Phil)
- Master of Business Administration (MBA)
- Commonwealth Executive Master of Business Administration (CEMBA)
- Commonwealth Executive Master of Public Administration (CEMPA)
- Master of Business Administration (Evening) [EMBA]
- Bachelor of Business Administration (BBA)
- Post Graduate Diploma in Management (PGDM)
- Certificate in Management (CIM)

School of Science and Technology

- Master of Public Health (MPH)
- Master of Disability Management and Rehabilitation (MDMR)
- Bachelor of Science in Computer Science and Engineering (B.Sc in CSE)
- Diploma in Computer Science and Application (DCSA)
- Post Graduate Diploma in Medical Ultrasound (PGDMU)

উন্মুক্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য

শিক্ষা মানুষের মৌলিক অধিকার। প্রচলিত ধারায় শিক্ষা গ্রহণ করা সকল শ্রেণি পেশার মানুষের পক্ষে সহজসাধ্য নয়। উন্মুক্ত শিক্ষা পদ্ধতি যুগের চাহিদা পূরণের লক্ষে শিক্ষার বহুমুখী সম্ভাবনাকে কাজে লাগিয়ে শিক্ষা অর্জনের দ্বার উন্মুক্ত করেছে। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে বহুমুখী পন্থায় শিক্ষা ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের সম্প্রসারণ, শিক্ষার মান উন্নয়ন এবং শিক্ষাকে গণমুখীকরণের মাধ্যমে সর্বসাধারণের নিকট শিক্ষার সুযোগ পৌঁছে দিচ্ছে। সর্বোপরি, সকল বয়স ও পেশার জনগণের শিক্ষার মান উন্নীত করে দক্ষ জনগোষ্ঠী সৃষ্টি করাই বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের লক্ষ।

উন্মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য

- ◆ সকল বয়সের শিক্ষার্থীর জন্য শিক্ষার সমান সুযোগ;
- ◆ নিজেদের সুবিধা অনুযায়ী শিক্ষা গ্রহণে কেন্দ্র নির্ধারণের সুযোগ;
- ◆ খণ্ডকালীন বা পূর্ণকালীন পেশায় নিয়োজিত থেকেও শিক্ষাগ্রহণের সুযোগ;
- ◆ আধুনিক প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ;
- ◆ প্রয়োজনে দীর্ঘ সময়ে প্রোথাম সমাপ্তির সুযোগ;
- ◆ 'সবার জন্য শিক্ষা' নীতির সফল বাস্তবায়ন;
- ◆ শিক্ষার উন্নত ও গুণগত মান সংরক্ষণ।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল (এসএসএইচএল)
School of Social Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

পরিচিতি

- সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলবাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ছয়টি স্কুলের অন্যতম। বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পর থেকে এই স্কুল সাফল্যের সঙ্গে বিভিন্ন প্রোগ্রাম পরিচালনা করে আসছে।
- ২০১৫-২০১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএসএস প্রোগ্রামে ২টি বিষয়ে; ২০১৬-২০১৭ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএ প্রোগ্রামে ০৩টি বিষয় এবং ২০১৮-২০১৯ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএ প্রোগ্রামে আরো ০১টি বিষয়সহ মোট ০৬টি বিষয়ে প্রোগ্রাম চালু হয়। উল্লেখ্যযোগ্য আইন বিষয়ে এমএ প্রোগ্রাম চালুর বিষয়টি প্রক্রিয়াধীন রয়েছে।
- স্কুলে ০৭ টি বিষয়ে স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম রয়েছে। প্রোগ্রামগুলো হলো: রাষ্ট্রবিজ্ঞান, সমাজতত্ত্ব, বাংলাভাষা ও সাহিত্য, ইসলামিক স্টাডিজ, দর্শন, ইতিহাস এবং আইন। স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রামটি ২০১০-২০১১ শিক্ষাবর্ষ থেকে চালু হয়।
- স্কুলে ৩টি স্নাতক ডিগ্রি প্রোগ্রাম রয়েছে: Bachelor of Arts (BA), Bachelor of Social Sciecn (BSS), Bachelor in English Language Teaching (BELT)
- স্কুলে ছয় মাস মেয়াদি ৩টি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম রয়েছে: Certificate in English Language Proficiency (CELP), Certificate in Arabic Language Proficiency (CALP) এবং Certificate in Chines Language Proficiency (CCLP)।

স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী

ক্রম.	নাম	পদবী
১	ড. মো. জাহাঙ্গীর আলম	ডিন ও অধ্যাপক (বাংলা)
২	ড. সালমা আইনী	অধ্যাপক (ইংরেজি)
৩	জনাব মো. আনিছুর রহমান	অধ্যাপক (দর্শন)
৪	ড. মুহাম্মদ ছাইদুল হক	অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৫	ড. নাহিদ ফেরদৌসী	অধ্যাপক (আইন)
৬	জনাব তানভীর আহসান	অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
৭	ড. সায়মা আহমদ	অধ্যাপক (ভূগোল ও পরিবেশ)
৮	ড. মো. আমির হোসেন সরকার	সহযোগী অধ্যাপক (আরবি)
৯	জনাব শহীদ আহমেদ চৌধুরী	সহযোগী অধ্যাপক (আইন)
১০	ড. মাশফিকা আশরাফ	সহযোগী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব) (ছুটিতে)
১১	ড. চাঁদ সুলতানা কাওছার	সহযোগী অধ্যাপক (ইতিহাস)
১২	এমএস মোছাঃ সাবিহা সুলতানা	সহযোগী অধ্যাপক (অর্থনীতি)
১৩	জনাব খান মো. মনোয়ারুল ইসলাম	সহযোগী অধ্যাপক (ইতিহাস)
১৪	ড. মো. জাকির হোসেন তালুকদার	সহযোগী অধ্যাপক (ইংরেজি)

ক্রম.	নাম	পদবী
১৫	জনাব মারুফ মিয়া	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) (শিক্ষা ছুটিতে)
১৬	জনাব কামরুজ্জামান	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
১৭	এম.এস টুম্পা রানী দে	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
১৮	জনাব বায়েজীদ হোসেন	সহকারী অধ্যাপক (আইন)
১৯	এম.এস. শাহবানু ইভা	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) (শিক্ষা ছুটিতে)
২০	এম.এস. আইরীন আহমেদ	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
২১	এম.এস. সানজিদা মুস্তাফিজ	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
২২	এম.এস. শারমীন আক্তার	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
২৩	জনাব উজ্জল কুমার	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন) (শিক্ষা ছুটিতে)
২৪	এম.এস. মাকসুদা আক্তার	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
২৫	ড. আজমীরা বিলকিছ	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
২৬	জনাব মোঃ কবিরুল হাসান	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
২৭	এম.এস. সুমা কর্মকার	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
২৮	এম.এস. তাহমিনা রান্না	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) (শিক্ষা ছুটিতে)
২৯	এম.এস. রেহেনা পারভীন	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন) (শিক্ষা ছুটিতে)
৩০	জনাব মু. ফখরুল ইসলাম পাটোয়ারী	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৩১	জনাব আশিক বিশ্বাস	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
৩২	জনাব মোঃ শাহীন আলম	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
৩৩	এম.এস. কানিজ ফাতেমা	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
৩৪	এম.এস. আনিকা রহমান	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
৩৫	জনাব মোঃ শেখ ফরিদ	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৬	জনাব নূর মোহাম্মদ	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৭	জনাব আহমদ রেবা	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৮	জনাব সাইফুল ইসলাম	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৯	জনাব এস.এম. ইকরামুল ইসলাম রাসেল	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
৪০	এম.এস. অন্বেষা মমতাজ	প্রভাষক (ইংরেজি)
৪১	এম.এস ফাতিন নাওয়ার	প্রভাষক (অর্থনীতি)
৪২	জনাব সজল রঞ্জন ঘোষ	প্রভাষক (বাংলা)
৪৩	জনাব মোঃ মাসুদ রানা	প্রভাষক (ভূগোল ও পরিবেশ)
৪৪	জনাব মোঃ জহুরুল ইসলাম	প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৪৫	জনাব মোঃ সিয়াম হুসাইন শুভ	প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৪৬	এম.এস. ইভনাথ ভূঁইয়া	প্রভাষক (আইন)
৪৭	এম.এস. রিচি মনি প্রমা	প্রভাষক (আইন)

মাস্টার অব আর্টস (এমএ) ও মাস্টার অব সোশাল সায়েন্স (এমএসএস) প্রোগ্রামের রেগুলেশন

যেহেতু সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়সমূহের শিক্ষার্থীদের মাস্টার্স (Master's) ডিগ্রি অর্জন করার সুযোগ সৃষ্টি করা সমীচীন ও প্রয়োজনীয়; যেহেতু মাস্টার্স পর্যায়ের ডিগ্রি একটি অগ্রসর পর্যায়ের ডিগ্রি এবং যেহেতু বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় আইনে দক্ষ জনগোষ্ঠী সৃষ্টির সাথে শিক্ষার মানের বিষয়টি জড়িত; সেহেতু বিষয়গুলো বিবেচনায় রেখে নিম্নরূপ রেগুলেশন প্রণয়ন করা হল:

১। শিরোনাম :

মাস্টার্স ডিগ্রি রেগুলেশন বা এমএ/এমএসএস ডিগ্রি রেগুলেশন (Regulation for Master of Arts/ Master of Social Sciences)

২। প্রোগ্রাম :

- ক) দুই ধরনের এমএ/এমএসএস ডিগ্রি প্রদান করা হবে :
- ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রামে উত্তীর্ণ ডিগ্রিধারীদের জন্য ০১ (এক) বছর মেয়াদি এমএ/এমএসএস ডিগ্রি, এবং
 - ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) প্রোগ্রামে উত্তীর্ণ ডিগ্রিধারীদের জন্য ০২ (দুই) বছর মেয়াদি এমএ/এমএসএস ডিগ্রি।
- খ) যারা ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) ডিগ্রি অর্জন করেছে, তাদের জন্য এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামটি ০২ (দুই) বছর মেয়াদি হবে। প্রথম বছর (০২ সিমেন্টার, প্রতি সিমেন্টার ৬ মাস) প্রারম্ভিক পর্ব (প্রথম পর্ব/প্রিলিমিনারি) হিসেবে বিবেচিত হবে। প্রারম্ভিক পর্বে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদেরকে ০২ (দুই) সিমেন্টারে নির্বাচিত বিষয় (Subject)-এর মোট ১২টি কোর্স (প্রতিটি ৩ ক্রেডিট করে) বা ৩৬ ক্রেডিট সম্পন্ন করতে হবে। ১২টি কোর্সের বন্টন নিম্নরূপ:

প্রারম্ভিক পর্ব (প্রথম পর্ব / প্রিলিমিনারি)

সিমেন্টার	কোর্স সংখ্যা	ক্রেডিট	নম্বর
১ম	৬ টি	১৮	৬০০
২য়	৬ টি	১৮	৬০০
	১২ টি	৩৬	১২০০

- ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) ডিগ্রিধারী এবং এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের প্রথম পর্বের জন্য নির্ধারিত সকল কোর্সে উত্তীর্ণ হওয়ার পর, একজন শিক্ষার্থী এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সমাপনী (ফাইনাল) পর্বের শিক্ষার্থী হিসেবে রেজিস্ট্রেশন করতে ও ভর্তি হতে পারবে।
- এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সমাপনী পর্বের (০২ সিমেন্টার, প্রতি সিমেন্টার ৬ মাস) জন্য নির্ধারিত ১০টি কোর্স (প্রতিটি ৪ ক্রেডিট করে) বা ৪০ ক্রেডিট সাফল্যের সাথে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীরাই শুধুমাত্র এমএ/এমএসএস ডিগ্রি পাওয়ার যোগ্য বলে বিবেচিত হবে।
- ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) ডিগ্রিধারীদের সর্বোচ্চ ০২ (দুই) একাডেমিক বর্ষের (০৪ সিমেন্টার) মধ্যে এবং ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) ডিগ্রিধারীদের সর্বোচ্চ ০৪(চার) একাডেমিক বর্ষের (০৮ সিমেন্টার) মধ্যে এমএ/এমএসএস ডিগ্রির নির্ধারিত কোর্স সম্পন্ন করতে হবে।

- চ) এমএ/এমএসএস ডিগ্রি অর্জনের জন্য একজন শিক্ষার্থীকে শেষ (সমাপনী) পর্বের জন্য নির্ধারিত ৪০ ক্রেডিট বা ১০ (দশ) টি কোর্সে (প্রতিটি ৪ ক্রেডিট করে) উত্তীর্ণ হতে হবে। ১০টি কোর্সের বন্টন নিম্নরূপ :

শেষ (সমাপনী) পর্ব

সিমেন্টার	কোর্স	ক্রেডিট সংখ্যা	নম্বর
১ম	৫ টি কোর্স	২০	৫০০
২য়	৩ টি কোর্স	১২	৩০০
	১ টি কোর্সের সমমান মৌখিক পরীক্ষা	৪	১০০
	১টি কোর্সের সমমান থিসিস পেপার/নতুন একটি কোর্স	৪	১০০
	মোট ১০ টি	৪০	১০০০

- ছ) স্কুল কর্তৃক সুপারিশকৃত এবং একাডেমিক কাউন্সিল কর্তৃক অনুমোদিত সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়গুলোতে এমএ/এমএসএস ডিগ্রি প্রদান করা হবে।

৩। ভর্তির যোগ্যতা :

- ক) ০৩ (তিন) টি পাবলিক পরীক্ষার যথা, এসএসসি/সমমান, এইচএসসি/সমমান এবং বিএ/বিএসএস/বিকম/বিএসসি/সমমান পরীক্ষার যে কোনো দু'টিতে ন্যূনতম ২য় বিভাগ বা ২.৫০ জিপিএ/সিজিপিএ প্রাপ্ত শিক্ষার্থীগণ আবেদন করতে পারবে। যে কোনো গ্রুপে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী আবেদন করতে পারবে।
- খ) বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয় / কলেজ / সমমানের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হতে যে সব শিক্ষার্থী স্নাতক পাস/ অনার্স বা সমতুল্য ডিগ্রি অর্জন করেছে, তারা বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রি সমতুল্যতা নিরূপণ কমিটির মতামত/ সিদ্ধান্ত সাপেক্ষে এমএ/এমএসএস প্রথম ও শেষ পর্বে ভর্তি হওয়ার জন্য আবেদন করতে পারবে।
- গ) এমএ/এমএসএস ভর্তি প্রক্রিয়া বাউবি আইনের অধীনে গঠিত ভর্তি কমিটির তত্ত্বাবধানে সম্পন্ন হবে।

৪। পরীক্ষা :

- ক) এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের প্রথম পর্বের (প্রিলিমিনারি) ১২টি কোর্সের পরীক্ষা ০২ (দুই) সিমেন্টারে অনুষ্ঠিত হবে। প্রতি সিমেন্টারে ০৬টি কোর্সের পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। সমাপনী (শেষ) পর্বের ক্ষেত্রে প্রথম সিমেন্টারে ০৫ (পাঁচ) টি কোর্সের লিখিত পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। দ্বিতীয় সিমেন্টারে ০৩ (তিন) টি কোর্সের লিখিত পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে, ০১ (এক) টি কোর্সের সমমানের থিসিস পেপার লিখতে হবে অথবা একটি নতুন কোর্স সম্পন্ন করতে হবে। ০১ (একটি) টি কোর্সের সমমানের মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে হবে। প্রতিটি কোর্সের লিখিত পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত সময় হবে ০৪ (চার) ঘন্টা এবং নম্বর বন্টন হবে ১০০। ১০ টি রচনামূলক / ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন থেকে যে কোনো (০৫) পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- খ) প্রতিটি উত্তরপত্র দু'জন পরীক্ষক দ্বারা মূল্যায়িত হবে এবং দু'জন পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বরের গড় প্রকৃত নম্বর হিসেবে বিবেচিত হবে। কোনো উত্তরপত্রের ক্ষেত্রে উক্ত পরীক্ষকদ্বয়ের প্রদত্ত নম্বরের মধ্যে ২০ এবং ২০-এর অধিক নম্বর বা ২০% ব্যবধান হলে তৃতীয় একজন পরীক্ষক দ্বারা উত্তরপত্রটি মূল্যায়িত হবে। এক্ষেত্রে ৩য় পরীক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত নম্বর এবং তার নিকটতম নম্বরের গড় নম্বরই চূড়ান্ত নম্বর হিসেবে বিবেচিত হবে।
- গ) একাডেমিক কাউন্সিল অনুমোদিত গ্রোডিং সিস্টেম অনুসরণে পরীক্ষার ফলাফল প্রস্তুত করা হবে।
- ঘ) পরীক্ষার উত্তরদানের মাধ্যম হবে বাংলা অথবা ইংরেজি। তবে ভাষা সংক্রান্ত বিষয় (Discipline)-এ সংশ্লিষ্ট ভাষাতেই উত্তরপত্র লিখতে হবে।
- ঙ) এমএ/এমএসএস পরীক্ষা কমিটি বিষয় শিক্ষকদের সমন্বয়ে গঠিত হবে। স্কুলের মাধ্যমে প্রেরিত পাঠ্যক্রম কমিটির সভাপতির প্রস্তাবের ভিত্তিতে, একাডেমিক কাউন্সিল প্রতি পর্বের (০২ সিমেন্টার মিলে) জন্য ০৪ (চার) সদস্যের একটি পরীক্ষা কমিটি নিয়োগ দিবে। ০৪ (চার) জন সদস্যের মধ্যে ন্যূনতম ০১ (এক) জন বহিঃসদস্য হবেন। সহযোগী অধ্যাপক পদমর্যাদার নিম্নে নহেন এমন একজন সদস্য কমিটির সভাপতি হিসেবে দায়িত্ব পালন করবে। তবে সহযোগী অধ্যাপক না থাকলে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের যে কোনো উপযুক্ত শিক্ষক পরীক্ষা কমিটির সভাপতি হবে।
- চ) পরীক্ষা কমিটির সভাপতি, পরীক্ষা কমিটির সহায়তায় পরীক্ষা সংক্রান্ত কাজের সভা আহ্বান, প্রশ্নপত্র গ্রহণ, সমীক্ষণ(moderation), ফলাফল চূড়ান্তকরণ, থিসিস পেপারের বিষয় ও তত্ত্বাবধায়ক নির্ধারণ, থিসিস পেপার গ্রহণ এবং মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করবে।
- ছ) পরীক্ষা কমিটি পাঠ্যক্রম কমিটি কর্তৃক সুপারিশকৃত এবং উপাচার্য কর্তৃক অনুমোদিত পরীক্ষক তালিকা থেকে উপাচার্যের নিকট প্রশ্নপত্র প্রণয়নকারী, উত্তরপত্র পরীক্ষক ও থিসিস মূল্যায়নকারীর নাম অনুমোদনের জন্য প্রস্তাব করবে।
- জ) প্রতিটি থিসিসের জন্য দুইজন মূল্যায়নকারী থাকবে।
- ঝ) পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের সহযোগিতায় পরীক্ষা সংক্রান্ত সকল কাজ পরীক্ষা কমিটি সম্পন্ন করবে।
- ঞ) পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক চূড়ান্ত পরীক্ষার ফলাফল একাডেমিক কাউন্সিল-এর অনুমোদন সাপেক্ষে প্রকাশ করবে।

৫। শিক্ষা পদ্ধতি:

- ক) এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সকল একাডেমিক কর্মকাণ্ড পাঠ্যক্রম কমিটি ও স্কুল কমিটির পরামর্শে বাউবি-এর মূল ক্যাম্পাস, আঞ্চলিক কেন্দ্র ও নির্বাচিত স্টাডি সেন্টারে পরিচালিত হবে।
- খ) পাঠ্যক্রম কমিটি কর্তৃক নির্ধারিত এবং একাডেমিক কাউন্সিল অনুমোদিত রেফারেন্স বইয়ের সহায়তায় শিক্ষার্থীরা নির্ধারিত বিষয়ে শিক্ষা গ্রহণ করবে। এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামে বাউবির শিক্ষকগণ পাঠদান এবং প্রোগ্রাম পরিচালনার দায়িত্ব পালন করবেন।

৬। বিবিধ :

- ক) এই রেগুলেশন-এর কোন বিধান প্রয়োগের ক্ষেত্রে জটিলতা দেখা দিলে পাঠ্যক্রম কমিটির সভাপতি/ স্কুলের ডীন/ পরীক্ষা কমিটির সভাপতি বিষয়টি উপাচার্যকে তাৎক্ষণিকভাবে অবহিত করবেন এবং সংশ্লিষ্ট বিষয়ে উপাচার্যের সিদ্ধান্ত চূড়ান্ত বলে গণ্য হবে।

- খ) এই রেগুলেশন বিওজিতে অনুমোদিত হওয়ার পর দিন থেকে কার্যকর হবে এবং একই সাথে পূর্বে অনুমোদিত এমএ/এমএসএস রেগুলেশন বাতিল বলে বিবেচিত হবে।

ক্রেডিট

এক ক্রেডিট অর্থ হলো ১৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ১৫ ক্লাস-ঘন্টা বাড়ির কাজ সম্পন্ন করা। অর্থাৎ কোনো কোর্সের ক্রেডিট সংখ্যা ১ (এক) হওয়ার অর্থ হলো, সংশ্লিষ্ট কোর্সের জন্য শিক্ষার্থীকে ১৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ১৫ ক্লাস-ঘন্টা কোর্স সম্পর্কিত বাড়ির কাজ সম্পন্ন করতে হবে। সে-অনুযায়ী কোর্স সংখ্যা ৩ ক্রেডিট হলে ৪৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ৪৫ ক্লাস-ঘন্টা কোর্স সম্পর্কিত বাড়ির কাজ সম্পন্ন করতে হবে।

গ্রেড পয়েন্ট এভারেজ (জিপিএ) বা গড় মান নির্দেশক/সিজিপিএ

For every completed course, the marks obtained by a student in attendance & class performances, respective assignments/Term paper/Coure paper and semester-end examinations will be totaled and this total marks will be converted into Grade Point (GP) as per the following table:

Numerical Grade	Letter Grade	Grade Point
80% or above	A+ (Aplus)	4.00
75% to less than 80%	A (A regular)	3.75
70% to less than 75%	A- (A minus)	3.50
65% to less than 70%	B+(B plus)	3.25
60% to less than 65%	B (B regular)	3.00
55% to less than 60%	B-(B minus)	2.75
50% to less than 55%	C+ (Cplus)	2.50
45% to less than 50%	C (C regular)	2.25
40% to less than 45%	C- (C minus)	2.00
Less then 40%	F(Fail)	0.00

Student will get individual GP for every completed course. After the of completion of a number of courses, the Grade Point Agerage (GP) of those completed courses will be calculated by using the following formula where the individual GP of every course and the respective credits of those courses will be taken into consideration:

Formula for Calculation of CGPA

$$CGPA = \frac{\sum(\text{credit of the course passed} \times \text{grade point earned})}{\sum(\text{credit of all courses completed})}$$

সিলেবাস
এমএ প্রোগ্রাম

ইসলামিক স্টাডিজ
Islamic Studies

M A in Islamic Studies (First Part)

Courses (12 Courses), Each Carry 100 Marks Equals of 3 Credit Hours

First Semester

IST-501 :	Study of al-Quran (Surah: Al-Fatah and Al-Hujurat)	100 Marks
IST-502 :	Introduction to Islamic Dawah	100 Marks
IST-503 :	Al-Sirat Al-Nababiah	100 Marks
IST-504 :	Human Rights in Islam	100 Marks
IST-505 :	Principles and History of Tafsir literature	100 Marks
IST-506 :	Principles of Islamic Jurisprudence	100 Marks

Second Semester

IST-507 :	Study of Al-Hadith-(Al-Mishkat Al-Masabih: Al-Iman, al-Ilm and al-Salat (Selected Hadith)	100 Marks
IST-508 :	Principles and History of Hadith literature	100 Marks
IST-509 :	Muslim Personal Law and Law of Inheritance in Islam	100 Marks
IST-510 :	Banking and Insurance in Islam	100 Marks
IST-511 :	Study of Religions (Islam, Buddhism, Hinduism, Judaism, Christianity)	100 Marks
IST-512 :	Muslim Contribution to science and technology	100 Marks

Examinations :

Types of Questions and Marks Distribution for each Course
(Except Term Paper and Viva Voce)

Essay Questions (Five out of Ten Questions)

5 × 20 = 100 Marks

100 Marks

First Semester

IST-501 :	Study of Al-Quran (Surah: Al-Fatah and Al-Hujurat)	3 Credits
------------------	---	------------------

Objective: The course will aim to introduce Surah: Al-Fatah and Al-Hujurat to the students so that they can translate and define the Surahs and make the valuation of personal and social life and ensure the moral development and stabilization. The study of the Surahs will protect the students from moral disvalue.

Topics : Translation, explanation and Implication of verses of the Surah in Human Life. Social and Political condition at the time of the revelation of the Surah. Importance of Social injunctions contained in the Surah. The History of Ifk. Hudud and its legal and social significance.

Books Recommended :

1. আল-কুরআনুল কারীম, সম্পাদনা পরিষদ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
2. মুফতী মুহাম্মদ শফী, তাফসীরে মাআরেফুল কুরআন, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
3. তাফসীরে ইবনে কাসীর, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
4. কাযী ছানাউলাহ পানীপথী, তাফসীরে মাযহারী, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
5. BOU Resource Materials.
6. Course Teachers Handout.

IST-502 :	Introduction to Islamic Dawah	3 Credits
------------------	--------------------------------------	------------------

Objective : The learner will also acquire knowledge about the definition of Dawah; importance, aim, characteristics elements of Dawah, the way and medium of preaching, the art of Dawah, the ways of inviting different people of Islam. Topics : Definition, scope, necessity, characteristics and importance of Dawah; Origin and development of Da'wah; kinds of Da'wah; Methodology, Techniques and objectives of Islamic Da'wah and information media; Quranic verses of Islamic Da'wah; pre-requisites and qualities for Dayee in the field of Islamic Da'wah; Da'wah; Islam and contemporary challenges regarding Da'wah; Non-Muslim missionary activities in Muslim countries and Islamic Da'wah. The Natures of Da'wah and Prominent Dayees in Bangladesh.

Books Recommended :

1. Dr. Abd al-Karim Zaidan, Usul al-Da'wah. (Iskandaria: Daru Umar Ibnil Khattab, 1976).
2. Dr. Muhi Al-Din al-Alusi, Minhaj al-Da'wah. (Jeddah, Maktaba Ukaj, 1985).
3. মাওলানা আমীন আহসান ইসলাহী, দা'ওয়াতে দীন ও তার কর্মপন্থা, (অনু. মুহাম্মদ মূসা) ঢাকা: আধুনিক প্রকাশনী, ১৯৯২।
4. ড. মুহাম্মদ আব্দুর রহমান আনওয়ারী, ইসলামী দা'ওয়াহ, স্বরূপ ও প্রয়োগ, ঢাকা: বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন, ২০০৯।
5. BOU Resource Materials.
6. Course Teachers Handout.

IST-503:	Al-Sirat Al-Nababiah	3 Credits
-----------------	-----------------------------	------------------

Objective: The Student will learn about the biography of prophet Mohammad (S.M), the condition, geographical, social, political, economical religion systems of Arab islands. Moreover they will get knowledge about before Hijrah period, Nabawiyyah period, After Hijrah period, Medina charter, various war, battle, Agreement in Hudaybia, winning Mecca and departing Hajj (Biday Hajj).

Topics : A Short topography of Jaziratul Arab(Arabian Peninsula) : It's Geographical and Climatic condition.

Pre-Islamic Arabia : Its Social, Political, Economic, Moral and Religious conditions.

The Prophet (S.M) : His life before Hijrah; (a) Pre-Nabuwat Period; (b) Post-Nabuwat Period;

Hijra : Its Causes, Importance and Consequences.

Charter of Madina: The first Magna Carta of the world: Its significance and Consequences.

Conflict with the Quraysh and Its Consequences: The battles of Badr, Uhud, Ahzab.

Battles of the Prophet (S.M) : Its Nature, Method and Consequences.

The Prophet (S.M) as peacemaker and the treaty of Hudaibiyah: Significance and Consequences.

Preaching of Islam to the kings and emperors of the world Significance and Consequences.
Conquest of Makka and its effects on the spread of Islam.

The farewell pilgrimage (Hajjatul wiada): Its importance characteristics and consequences.

Books Recommended:

১. ইবনে হিশাম, সীরাতুলনবী (সা), ঢাকা: বাংলাদেশ ইসলামিক সেন্টার, ২০০১।
২. স্যার সৈয়দ আমীর আলী, দ্য স্পিরিট অব ইসলাম, ঢাকা: জ্ঞানকোষ প্রকাশনী, বাংলাবাজার।
৩. আল্লামা শিবলী নোমানী, সীরাতুন নবী (সা.), অনু: মাওলানা মহিউদ্দীন খান, ঢাকা: মদীনা পাবলিকেশন্স, বাংলাবাজার।
৪. সম্পাদনা পরিষদ, সীরাত বিশ্বকোষ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
৫. মুহাম্মদ রেজা-ই-করিম, আরব জাতির ইতিহাস, ঢাকা: বাংলা উন্নয়ন বোর্ড, ১৯৭২।
৬. মাওলানা সফিউর রহমান মোবারকপুরী, আর-রাহীকুল মাখতূম, ঢাকা: সোনালী সোপান, বাংলাবাজার।
৭. BOU Resource Materials.
৮. Course teacher's handout.

IST-504 :	Human Rights in Islam	3 Credits
------------------	------------------------------	------------------

Objective : The student will get concept about human rights in every where and they will acquire knowledge of human rights of every school of human nature i.e. personal, social, political, economical life and safeguards of this rights.

Topics : Definition, nature, origin and development of human rights; Concept of human rights in Islam; Civil, political, social, economic and cultural rights; Islam and Slavery; Human rights during war; Rights of religious minorities and women; Safeguards of human rights-a study of human rights in Islam with special reference to the Universal Declaration of U.N.O.

Books Recommended

1. Shaikh Shaukat Husain, Human Rights in Islam, New Delhi: 1990.
2. গাজী শামসুর রহমান, মানবাধিকার ভাষ্য, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
3. মাওলানা মুহাম্মদ আবদুর রহীম, ইসলাম ও মানবাধিকার, ঢাকা: খায়রুন প্রকাশনী।
4. মোহাম্মদ সালাহ উদ্দীন, মৌলিক মানবাধিকার, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
5. প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আবদুর রশীদ ও ড. মোঃ ইবরাহীম খলিল, ইসলামে মানবাধিকার, ঢাকা: মেরিট ফেয়ার পাবলিকেশন, বাংলাবাজার।
6. BOU Resource Materials.
7. Course teacher's handout.

IST-505 :	Principles and History of Tafsir literature	3 Credits
------------------	--	------------------

Objective: The student will get concept about Tafsir through this course. They will able themselves to differentiate between Tafsir and Tabil, to learn the different glossary, terminology, Shane-e-Nuzul, Nasikh and Mansukh about Tafsir.

Topics : Special preference will be given to the following topics: (i) Wahy : Literally and technically; (ii) The Quran, its contents; (iii) Major divisions of the Quran according to some famous Mufasssirin such as al-Razi, al-Shatibi, Al-Dihlavi, Muhammad Abduhu; (iv) Ultimate objectives of the Quran and Nuzul al-Quran (v) Asbab al-nuzul, importance of knowing the asbab; (vi) Naskh : meaning and significance, categories of naskh; (vii) Asalib al-Quran (Quranic style, manturq the Quranic works; according to Khafa' and wuduh; (x) Tanasub al-suwar wa al-syat; (xi) Muskilal Quran and Mutashabih; (xii) Translation of the Quran, Tafsir of the Quran (xiii) Al-Jadal fi al-Quran; (xiv) Ijaz al Quran.

- (i) Tafsir during the preiod of Prophet (S.M.); The Sahabah, The Tabiun and Tabi Tabiun.
- (ii) Tafsir bi al Mathur, methedology and characteristics e.g. al-Tabari and Ibn kathir;
- (iii) Tafsir bi al-Ray: methodology and Chracteristics e.g. Fakhruddin al-Ragi and al- Alusi;
- (iv) Al-Tafsir al Fiqh: methodology and characteristics e.g. al Jassas, al-qurtubi;

Books Recommended:

1. Shah Wali Ullah Dehlowi, Al-Faojul Kabir, Delhi.
2. Jalal al-Din al-Suyuti, Al-Itqan, Karachi.
3. মুফতি আহমদ ইয়ার খান, ইলমুল কুরআন (সিরাজুল ইসলাম অনূদিত), ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৮৬।
4. সম্পাদনা পরিষদ, কুরআন পরিচিতি, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৯৫।
5. অধ্যাপক ড. মুহাম্মদ শফিকুল্লাহ, 'উলুমুল কুরআন, রাজশাহী: মাকতাবা-এ শাফিয়া।
6. অধ্যাপক ড. মুহাম্মদ আব্দুর রহমান আনওয়ারী, তাফসীরুল কুরআন, উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
7. BOU Resource Materials.
8. Course teacher's handout.

IST-506 :	Principles of Islamic Jurisprudence	3 Credits
------------------	--	------------------

Objectives : The Student will learn about the Sources of Islamic Law. The course is also designed to train the students to use and be familiar with the early texts of usul-al-fiqh. The application of usul-al-fiqh in contemporary society will also be discussed.

Topics : Study of Islamic legal foundation, namely, Al-Qura'n, Al-Sunnah, Ijma, Qiyas, Ijtihad, Istihsan, Istidial and Istilah. Legal connotation of words and sentences of these foundation such as al-Am, al-Khas, and al-Amar, al-Nahy, al-Mujam and al-Mufasssal, al-Haqiqah and al-Majaz al-Nasekh and al-Mansukh etc. Utilization of usul-al-fiqh in the daily life of Muslims.

This course will cover a discussion of important concepts and principles of usul-al-fiqh, such as methods of extracting the rules (Istinbat al-ahkam) form the texts, the evidence over which the jurists differed, the objectives of shariah (maqasid al-shariah) and conflicts of evidence and methods of resolving them.

Books Recommended :

1. Mullah Ahmad Jiwan, Nurul Anwar, Delhi: Kutubkhana Rashidia.
2. আবু সাঈদ মুহাম্মদ আব্দুল্লাহ, ফিকহ শাস্ত্রের ক্রমবিকাশ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
3. লেখকমন্ডলী, ফিকহে হানাফীর ইতিহাস ও দর্শন, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
4. ড. মুহাম্মদ ছাইদুল হক, ইলমুল ফিকহ : সূচনা ও ক্রমবিকাশ, ঢাকা: বাংলাদেশ ইসলামিক সেন্টার, কাঁটাবন।
5. প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আবদুর রশীদ ও অন্যান্য, ইসলামী আইন ও আইনবিজ্ঞান, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০১২।
6. মুহাম্মদ রুহুল আমিন, ইসলামী আইনের উৎস, ঢাকা: বাংলাদেশ ইসলামিক ল' রিসার্চ এণ্ড লিগ্যাল এইড সেন্টার, নোয়াখালী টাওয়ার, পুরানা পল্টন।
7. BOU Resource Materials.
8. Course teacher's handout.

Second Semester

IST-507:	Study of Al-Hadith (Al-Mishkat Al-Masabih: Al-Iman, Al-ILM and Al-Salat (Selected Hadith))	3 Credits
-----------------	---	------------------

Objective : The students will learn about the dignity of Al-Iman and the elements, purity, contents, importance and necessity of Al-Iman through this course. The students will learn the translation, definition and analysis of Hadith regarding Al-Taharat and Al-Salat, from the compiled hadith of Al-Mishkat Al-Masabih.

Topics : Study of Hadith dealing with Dogma and Ibadat (religious observances). Preferences will be made on the following topics:

Al-Iman :A detailed explanation of Iman provided in the traditions and its relation with Islam and Ihsan.

Al-ILM : A detailed explanation about Al-ILM.

Al-Salat : A detailed discussion about Rules, Modalities, Appointed times, Rectifying disorder occurring in Salat etc.

Books Recommended :

1. শায়খ ওয়ালীউদ্দীন আবু আবদুল্লাহ মুহাম্মদ খতীব তাবরীযী (অনু: নূর মোহাম্মদ আজমী), মিশকাত শরীফ, ঢাকা: এমদাদিয়া লাইব্রেরী।
2. মাওলানা মুহাম্মদ আবদুর রহীম, হাদীস শরীফ (১ম, ২য় ও ৩য় খন্ড), ঢাকা: খায়রুন প্রকাশনী।
3. মিশকাত শরীফ (অনুবাদ: মাও: আ: খালেক মজুমদার), ঢাকা: আধুনিক প্রকাশনী, বাংলাবাজার
4. BOU Resource Materials.
5. Course teacher's handout.

IST-508 :	Principles and History of Hadith literature	3 Credits
------------------	--	------------------

Objective : The student will acquire knowledge about terminology and glossary of the Hadith from this course. They will learn the definition, purity, impurity, importance, necessity of hadith, selecting impure hadiths, origination of Zal Hadith, technique of prevention, biography of hadith experts and their endeavor of collecting and compiling hadith. moreover they will learn the classification of hadith from different aspects.

Topics : (i) Definition of Hadith and Sunnah (ii) The place and importance of Hadith in Islamic law (iii) Refutation of allegations made in the past and present against Hadith; Discussion of tendencies of contemporary approaches in the study of Sunnah (iv) Development of Hadith Sciences (v) Isnad system and its significance in Hadith; Classification and criticism of Asma al-Rijal; (vi) The Words of tahammul and ada (vii) The pre-conditions of a narrator of Hadith (viii) Classification of Hadith in the light of acceptability and unacceptability (ix) Fabrication of a Hadith, its causes and its elimination (x) Mustalah al-Hadith (Study of hadith terminology) : The Moudu Hadith; Gharib al-Hadith Mukhtalaf al-Hadith etc.

Books Recommended

1. Dr. Muhammad Ishaq, Indian Contribution to the Study of Hadith Literature, The University of Dacca: 1976. (বাংলা অনু. ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ)।
2. মাওলানা আবদুর রহীম, হাদীস সংকলনের ইতিহাস, ঢাকা: খায়রুন প্রকাশনী।

3. নূর মোহাম্মদ আজমী, হাদীছের তত্ত্ব ও ইতিহাস, ঢাকা: এমদাদিয়া লাইব্রেরী, চকবাজার, ১৯৮৬।
4. অধ্যাপক ড. মুহাম্মদ শফিকুল্লাহ, হাদীস শাস্ত্রের ইতিবৃত্ত, রাজশাহী: আল-মাকতাবাতুশ্ শাফিয়া, ২০০১।
5. অধ্যাপক ড. মুহাম্মদ মাহবুবুর রহমান, আস-সিহাহ আস-সিত্তা পরিচিতি ও পর্যালোচনা, রাজশাহী: আল মাকতাবাতুশ্ শাফিয়া, বিনোদপুর।
6. মাওলানা মুনাওয়ারুল আলী, উসূল-এ-হাদীস উসূল-এ-তাফসীর ও উসূল-এ-ফিকহ, ভারত: (তা.বি.) কামালুল মাতাবী।
7. ড. মোহাম্মদ বেলাল হোসেন, উলুমুল হাদীস, রাজশাহী: সেন্টার ফর ইসলামিক রিসার্চ।
8. BOU Resource Materials.
9. Course teacher's handout.

IST-509 :	Muslim Personal Law and Law of Inheritance in Islam	3 Credits
------------------	--	------------------

Objective : This course will focus on the related subject matters of Islamic law as to show that it is an important discipline of Islamic knowledge. Major topics to be covered are; Its supremacy in Islamic society and problems and prospects of its application in the society. This course, however, is designed to make students aware of the position of Islamic law in the contemporary Muslim world and the attitude of the different segments of Muslim societies towards Islamic law and its application in contemporary context. Topics included: the place of Islamic law in the legal systems of Muslim countries, reception of foreign laws in the Muslim world, contemporary development of Islamic legal thoughts and attempts of Muslim scholars to find possible solutions for present issues facing the Muslim Ummah.

Topics: Marriage: Muhrramat: Wali and Kufo (Guardianship and equality) : The Mahr or Dower: Law of Talaq or Divorce :Law of Inheritance .

Definition of Ilm al-Farayd (Law of inheritance); Meaning of the Dhawil Farud, different kinds, and their rights; Definition of al-Asaba; and its kinds; Meaning of al-Aul and its kinds; Definition of 'Tamasul; Tadakhul; Tawafuq and 'Tabayun; Definition of 'al-Rad' and its method; Definition of 'al-Munssakha' and its method.

Books Recommended :

1. Sirajul Haq, Al-Siraji, Dhaka: Emdadia Library.
2. Justice Abdul Bari Sarkar, Maintenances of Divorces in the Light of Islam, Dhaka: Islamic Foundation Bangladesh.
3. ইসলামী আইন বিধিবদ্ধকরণ বোর্ড, বিধিবদ্ধ ইসলামী আইন, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
4. গাজী শামছুর রহমান, ইসলামী আইনব্যবস্থা, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
5. তানযীলুর রহমান, ইসলামী আইনের সংকলন, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
6. BOU Resource Materials.
7. Course teacher's handout.

IST-510 :	Banking and Insurance in Islam	3 Credits
------------------	---------------------------------------	------------------

Ojective: The student will know about definition of Banking, origin Islamic Banking, Interest, Investment, Foreign Banking, Letter of Credit, Insurance etc.

Banking: Definition of Bank: Conventional and Islamic; Origin and Development of Islamic Banking; Difference between Islamic Banking and Conventional Banking system; Bank's Fund: Activities of Islamic Banking; Economic stability and Islamic Banking.

Interest : History of Interest: Definition of Interest; Classification of Interest; Difference between Interest and Profit; Demerits of Usury-Social, Moral, Economic, National, International; Concept of Usury in the light of the Quran and Sunnah.

Investment: Difference between Loan and Investment; Definition of Bai. Bai-Murabaha-Meaning and Types. Important Features. Steps, Rules and Application. Musharaka (partnership) –Meaning and definition, classification of Musharaka; Rules and Application of Musharaka. Economic Analysis of Musharaka; Difference between Musharaka and Mudaraba. Mudaraba-Definition and Classification; Steps of Mudaraba; Rules of Mudaraba and economic analysis of Mudaraba. Bai-Muajjal (Deferred Sale) Meaning and Definition, Important Features; Feasibility Study and Difference between Bai-Mudaraba and Bai-Muajjal. Bai-Salam-Definition and Economic Analysis of Bai-salam. Istisna Sale-Definition; Steps of Istisna, Sale Rules of Istisna sale and Application of Istisna sale. Ijara-Meaning and Classification and Application of Ijara. Ijara Bil-Bai Hire Purchase Under Shirkatul Melk (HPSM)-Meaning, Classification and Rules. Quard Al-Hasana (Benevolent Loans)-Definition and its Application.

Foreign Exchange and foreign Trade: Local and International Regulations for Foreign Exchange.

Import Trade : Import Policy and Rules for Importers.

Letter of Credit : Definition and Classification.

Insurance (Takaful): Meaning and Principles, Origin and development, Importance of Insurance in an Islamic Framework; Distinguishing Features between Conventional and Islamic Insurance. Types of Policies; Whole-Life, Endowment. General-Marine, Fire, Accident/Miscellaneous-personal. Burglary Theft. Motor crop. Flood, earthquake, Strom, Cyclone, Strike, Riot etc.

Books Recommended :

1. Dr. Ataul Haque, Readings in Islamic Banking, Dhaka: Islamic Foundation Bangladesh, 1987.
2. Islamic Economics Research Bureau (IERB), Dhaka: Islamic Banking and Insurance.
3. Kazi Md. Mortuza Ali, Introduction to Islamic Insurance, Dhaka: Islamic Foundation Bangladesh, 2006.
4. অধ্যাপক মুহাম্মদ শরিফ হুসাইন, ইসলামী ব্যাংকিং, একটি উন্নততর ব্যাংক ব্যবস্থা, ঢাকা: জনসংযোগ বিভাগ, আইবিবিএল, ১৯৯৬।
5. এ. জেড. এম. শামসুল আলম, ইসলামী ইনসুরেন্স-তাকাফুল, ঢাকা: নার্গিস মুনিয়া, ৫৭, উত্তর গোড়ান, ১৯৯৭।
6. এম, উমর চাপরা, ইসলাম ও অর্থনৈতিক চ্যালেঞ্জ, ঢাকা: বাংলাদেশ ইনস্টিটিউট অব ইসলামিক থ্যাট, উত্তরা মডেল টাউন।
7. মাওলানা মুহাম্মদ আবদুর রহীম, ইসলামী ব্যাংক ও বীমা, ঢাকা: খায়রুন প্রকাশনী।
8. ড. মুহাম্মদ আবদুর রাহীম, ইসলামে অর্থ, ব্যাংকিং ও বীমাব্যবস্থা, ঢাকা: সোনালী সোপান, বাংলাবাজার।
9. BOU Resource Materials.
10. Course teacher's handout.

IST-511:	Study of Religions (Islam, Buddhism, Hinduism, Judaism, Christianity)	3 Credits
-----------------	--	------------------

Objective : The student will acquire knowledge about the History and main tenets and comparative study of the principal religions. They will get the knowledge of these religion, their culture, activities, system of worship of different religion etc.

Topics : The discussion topic will cover the discussion of all important religion of the world i.e. Islam, Buddhism, Zoroastrainism, Hinduism, Judaism, Christianity etc.

Books Recommended :

1. Shahrastani, Kitab al-Mialal Wa al-Nihal, K.S.A: Damussalam.
2. প্রমোদ বস্তু সেনগুপ্ত, ধর্ম দর্শন, কোলকাতা: ব্যানার্জী পাবলিসার্স।
3. ড. মনিকুন্ডলা হালদার দে, বৌদ্ধ ধর্মের ইতিহাস, কলকাতা: মহাবোধি বুক এজেন্সী, ১৯৯৬।

4. অধ্যাপক ড. আবুল কালাম পাটোয়ারী, ইহুদী জাতির অতীত বর্তমান ও ভবিষ্যৎ, কুষ্টিয়া: ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, ২০০২।
5. ড. মোঃ শাজাহান কবির, বিশ্বের ধর্ম পরিচিতি, ঢাকা: ইসলামপুর, দিক দিগন্ত, ২০০৯।
6. ইসলাম ও অন্যান্য ধর্ম, মায়হারুল ইসলাম সিদ্দিকী, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
7. BOU Resource Materials.
8. Course teacher's handout.

IST-512 :	Muslim Contribution to science and technology	3 Credits
------------------	--	------------------

Objective : The student will get concept about knowledge and science of Islam through this course. the students will learn what the Muslim scholars contributed in different branches in science. Especially, they will acquire knowledge about the achievement of Muslim scholars in various aspects of sciences e.g. Mathematics, Geography, Medical Science, Information Technology, chemistry, Physics, Agricultural Science etc.

Topics : Scientific indication in the Holy Quran and the Sunnah, Origin and development of Islamic Sciences, Muslim contribution to various science such as Mathematics, Geography, Chemistry, Astronomy, Physics, Biology, Medical Science, Information Science and Agricultural Science.

Books Recommended :

1. ড. মরিস বুকাইলী, বাইবেল, কুরআন ও বিজ্ঞান, রূপান্তর: আখতার উল-আলম, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৮৬।
2. মফিজুল্লাহ কবীর, মুসলিম সভ্যতার স্বর্ণযুগ, ঢাকা: জাতীয় গ্রন্থপ্রকাশ, ২০০১।
3. আকবর আলী, বিজ্ঞানে মুসলিমদের অবদান, ঢাকা: মল্লিক ব্রাদার্স, বাংলাবাজার।
4. আখতারুজ্জামান, জ্ঞান-বিজ্ঞানে মুসলমানদের অবদান, ঢাকা: আনোয়ার বুক হাউজ, বায়তুল মুকাররম।
5. আল-কুরআনে বিজ্ঞান, গবেষণা বিভাগ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
6. BOU Resource Materials.
7. Course teacher's handout.

M A in Islamic Studies (Final Year)
Courses (10 Courses), Each Carry 100 Marks Equals of 3 Credit Hours

First Semester

IST-601 :	Study of al Tafsir: (Tafsir Ibn Kathir: Surah-Al-Maieda verse 1-77)	100 Marks
IST-602 :	Study of al-Fiqh (Al-Hidaya: Kitab al-Taharat, Kitab al-Salat, Kitab al Zakat, Kitab al-Sawm and Kitab al-Hajj)	100 Marks
IST-603 :	Philosophy of religion and Comparative Religion	100 Marks
IST-604 :	History of Sufism in Bangladesh and some prominent sufis (1201-up to the date.)	100 Marks
IST-605 :	Trade, Commerce and Business Studies in Islam	100 Marks

Second Semester

IST-606 :	Study of al-Hadith (Sahih al-Bukhari: Bab Kaifa Kana Badul Wahi, Kitab al-Magazi and Kitab al-Riqaq)	100 Marks
IST-607 :	Dawah in the Quran and Sunnah	100 Marks
IST-608 :	Scientific Indications in the Holy Quran and Hadith	100 Marks
IST-609 :	Viva Voce (As per the Recommendation made by Examination Committee.)	100 Marks, 3 Credits
IST-610 (A) :	Term Paper (As per the Guideline prescribed by the curriculum committee.)	100 Marks, 3 Credits
OR		
IST-610 (B) :	Study of al-Hadith: Jami' al-Tirmidhi: Abwab al Buyu, Kitab al-Ahkam, Kitab al-Kitabal Hudud	100 Marks, 3 Credits

Examinations :

Types of Questions and Marks Distribution for each Course
(Except Viva Voce and Term Paper)

Essay Questions (Five out of Ten Questions) 5×20 = 100 Marks

100 Marks

First Semester

IST-601 :	Study of al Tafsir : (Tafsir Ibn Kathir : Surah-al-Maieda verse 1 to 77)	100 Marks
-----------	--	-----------

Books Prescribed:

Abul Fida Hafiz Ismail Ibn Kathir, Tafsirul Quranil Azim from 01-10 Ruku (Section) of Surah al-Maieda (from 1 to 77)

Books Recommended:

1. তাফসীরে ইবনে কাসীর, অনু: অধ্যাপক আখতার ফারুক, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
2. কাজী ছানাউল্লাহ পানীপথী, তাফসীরে মাহারী, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
3. মুফতি মুহাম্মদ শফী, তাফসীরে মাআরিফুল কুরআন, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
4. সায়্যিদ কুতুব, ফী যিলালিল কুরআন, আল-কুরআন একাডেমী লগুন, ঢাকা।
5. BOU Resource Materials
6. Course Teacher's Handout

IST-602 :	Study of al-Fiqh Al-Hidaya: (Kitab al-Taharat, Kitab al-Salat, Kitab al-Zakat, Kitab al-Sawm and Kitab al-Hajj)	100 Marks
-----------	---	-----------

Books Prescribed:

Al-Murginani, Al-Hidaya

Books Recommended:

1. আবদুল কাদির আওদাহ, আত-তাশরিউল জিনাইল ইসলামী, কায়রো: মাকতাবা দারুল তুরাস, ২০০২।
2. বুরহানুদ্দীন আলী ইবন আবু বকর মারগিনানী, আল-হিদায়া (বঙ্গানুবাদ), ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৯৮
3. মাওলানা মুহাম্মাদ আবদুর রহীম, অপরাধ প্রতিরোধে ইসলাম, ঢাকা: খায়রুন প্রকাশনী।
4. ইসলামী আইন বিধিবদ্ধকরণ বোর্ড, বিধিবদ্ধ ইসলামী আইন, ঢাকা : ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
5. সম্পাদনা পরিষদ, ফাতাওয়া ও মাসাইল, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
9. BOU Resource Materials
10. Course Teacher's Handout

IST-603 :	Philosophy of religion and Comparative Religion (Islam, Buddhism, Christianity, Hinduism, Judaism and Zoroastrianism)	100 Marks
-----------	---	-----------

□ Philosophy of religion

- (i) Special reference will be given to Taboo, Totem, Mana, Magic, Animism etc. Primitive religions: Their Origin, Development and Common features.
- (ii) Motive forces of the principal world religions.
- (iii) Proof for the existence of Allah, Conception of Oneness of Allah, Belief in Allah.
- (iv) The role of religion in human life, civilization and culture; the value of religion; religion and human motivation, religion and pragmatism.
- (v) Metaphysical problems of world religions: Analysis of the concept of religion, the place of faith, the problems of the justification of religious belief.
- (vi) The soul and its immortality: its place in religion; arguments for and against immortality of the soul.

□ Comparative Religion (Islam, Buddhism, Christianity, Hinduism, Judaism and Zoroastrianism)

The purpose of this course is to enable students to understand nature, scope, development and methods of the study of Comparative Religion. The course also envisages the study of different major religious thoughts with special emphasis on following: Basic features of world religions;

comparative study of the nature of the Supreme Being, the world, man, basic moral teachings; soteriology, Eschatology; meaning and significance of religious symbols and major festivals; family ethics, and inter religious dialogue.

- a. Comparative Religion and Theology: Introduction, origin, development and contribution of Muslim theologians, Islam and traditional religions of the world.
- b. The doctrine of creatorship, prayer, apostles, sacred books, schematic beliefs, learning of religion, festivals, racism, different ceremonies, rebirth, resurrection and after-world.
 - i. Moral and socio-economic significance of religions.
 - ii. Origin and development of religion.
 - iii. Major religions of the world: pre-historic and historical
 - iv. The religious conditions of the world before the advent of Islam
 - v. Islam as a religion with special reference to its sources and five foundations
 - vi. Judaism and its holy books with special reference to Torah
 - vii. Christianity, Jesus Christ, The gospels, New testament
 - viii. Hinduism and its scriptures
 - ix. Gautam Buddha and his teaching five Skandhas, Nirvana

Books Recommended:

1. The Holy Quran: 16:25; 16:67; 30:32; 11:118; 22:17; 5:72; 2:40-96; 29:7; 32:23-25; 40:53-54; 20:80-82; 2:62, 11, 113, 120, 135, 140; 5:14, 18, 51, 69, 82, 9:30; 3:19; 61:9; 48:28.
2. Shahrastani, Kitab al Milal wal Nihal, Cairo, 1965.
3. Shah Wali Allah, Hujjat Allah al-Balighah, Dhaka, Emdadia Library.
4. Haridas Bhattacharyya, Foundation of Living Faith: An Introduction to Comparative Religion, Calcutta, 1938
5. মাহহারউদ্দীন সিদ্দিকী, ইসলাম ও অন্যান্য ধর্ম, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
6. BOU Resource Materials
7. Course Teacher's Handout

IST-604 :	History of Sufism in Bangladesh and some prominent sufis (1201-upto the date.)	100 Marks
------------------	---	------------------

□ History of Sufism in Bangladesh (1201 – 1800)

History of Sufism in Bangladesh. Origin and development of Sufism in Bangladesh. And special discussion will be delivered on the following Sufis: Hazrat Shah Jalal (d.1384), Shah Paran; Sharf Uddin Abu Tawama (d. 1287), Shah Sharfuddin Munayri (13th Century), Baba Adam Shahid (d. 1483), Khan Jahan Ali (d. 1459), Shah Ali Bagdadi (14th century) (R.)

□ Some Prominent Sufis (1801-Up to the Date) of Bangladesh

The topic of this part will be on: Moulana Karamat Ali Zoinpuri (d. 1875) and others prominent sufies, Shah Amanat, Shah Makhdom, Shah Doulah, Shah Sultan Balkhi (d. 1914), Shah Sultan Roposh, Nur Qutbul Alam, Shah Fariduddin (d, 18th century), Nur Muhammad Nizampuri, Shah Sufi Fateh Ali (d. 1886), Shah Sufi Nisaruddin (b. 1873), Abdul Hai Siddiqi, Shah Abu Bakr Siddiqi (d. 1939), Hazi Shariat Ullah (d. 1859), Pir Dudumia (d. 1860), Shah Nesar Uddin, Shah Abu Zafar Muhammad Salih, Maulana Muhammad Ishaque, Maulana Abdul Latif Fultali and others prominent sufies.

Books Recommended

1. ইমাম গাযালী, তাসাউফ এবং ইসলামের মৌলিক শিক্ষা, ঢাকা: মদীনা পাবলিকেশন্স, ২০০১
3. ড. মুহাম্মদ আব্দুর রশীদ, শাহ আবু জাফর মুহাম্মদ সালেহ, ঢাকা: সবুজ মিনার প্রকাশনী, ১৯৯৭
4. মাওলানা আব্দুল খালেক, হেরাজুছ-ছালেকীন, ঢাকা: সেবা পাবলিকেশন্স, সিবি ১১০, মহাখালী, ১৪০২
5. খান বাহাদুর আহহানউল্লাহ, ছুফী, ঢাকা: আহসানিয়া মিশন, ১৯৯৬
6. গোলাম সাকলায়েন, বাংলাদেশের সুফী সাধক, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
7. মাওলানা নূরুর রহমান, তাযকেরাতুল আওলিয়া, ঢাকা: এমদাদিয়া লাইব্রেরী।
8. জুলফিকার আহমাদ কিসমতী, বাংলাদেশের সংগ্রামী ওলামা, পীর-মাশায়েখ, ঢাকা: প্রগতি প্রকাশনী, মগবাজার।

9. ড. তাহের আল-কাদেরী, তাসাউকের আসল রূপ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
10. BOU Resource Materials
11. Course Teacher's Handout

IST-605 :	Trade, Commerce and Business Studies in Islam	100 Marks
------------------	--	------------------

❑ **Trade and Commerce in Islam**

- a. Fundamental Principles of Trade and Commerce in Islam
- b. Prohibited and permitted trade in Islam
- c. Crimes in Islamic Trade and Commerce [Usuary (Riba), Al-Ehtikar, Adulteration, Cheating in Measurement]
- d. Al-Bai and al-Shera (Sales and Purchase)
 - (i) Definition and Introduction, Rules, Regulations, Conditions and Importance in the light of the Quran and Sunnah
 - (ii) Classification of al-Bai: Bai-al-Mudarabah, Musharaka, al-Murabaha, al-Taulia, al-Muazzal, al- Sarf
- e. Al-Khiar: Introduction, Definition, Classification, Rules and Regulations
- f. Al-Ejarah: Definition, Rules and Regulations, Terms and Conditions, Characteristics, Periods and Duration's.

❑ **Business Studies in Islam**

Introduction to Islamic concepts and views pertaining to the study of the disciplines of business through a survey of relevant passages from the Quran, Sunnah and Fiqh. Attention may be given to the following topics on the basis of Islamic Shariah:

- (1) Definition, nature, scopes and subject matters of different disciplines of the business studies, such as Accounting, Management, Marketing, Finance, Banking etc. (2) Business Morality and Ethics (3) E-Commerce (4) Management Policy (5) Banking system and Insurance (6) Consumer Behaviour (7) Tourism and Commerce (8) Financial System (9) Human Resource Management (10) Stock Exchange and Share Market

Books Recommended:

1. Al-Quran
2. Kitab al-Buyu from Sihah al-Sittah
3. Islamic Economics Research Bureau (IERB), Dhaka: Islamic Banking and Insurance
8. ড. ইউসুফ উদ্দীন, ইসলামের অর্থনৈতিক মতাদর্শ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
৫. মুহাম্মদ আবদুর রহীম, সুদমুক্ত অর্থনীতি, ঢাকা: খায়রুন প্রকাশনী।
৬. সম্পাদনা পরিষদ, ফাতওয়া ও মাসাইল, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
৭. অধ্যাপক মুহাম্মদ শরিফ হুসাইন, ইসলামী ব্যাংকিং, একটি উন্নততর ব্যাংক ব্যবস্থা, ঢাকা: ইসলামী ব্যাংক বাংলাদেশ লিঃ জনসংযোগ বিভাগ, ১৯৯৬।
৮. আল্লামা ইউসুফ আল-কারযাভী, ইসলামের যাকাত বিধান, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৯১।
9. ড. এম উমর চাপরা, ইসলাম ও অর্থনৈতিক চ্যালেঞ্জ, ঢাকা: বাংলাদেশ ইনস্টিটিউট অব ইসলামিক থ্যাট, বাড়ী # ০৪, রোড #০২, উত্তরা মডেল টাউন।
10. BOU Resource Materials
11. Course Teacher's Handout

Second Semester

IST-606 :	Study of al-Hadith : (Sahih al-Bukhari : Bab Kaifa Kana Badul Wahi, Kitab al-Magazi and Kitab al-Riqaq)	100 Marks
------------------	--	------------------

Books Prescribed:

Imam al-Bukhari, Al-Sahih

Books Recommended:

1. Badr Uddin al-'Aini, Umdatul Qari, Lebnan.
2. Ibn Hazar al-'Asqalani, Fathul Bari, Cairo, Egypt.
3. অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ বেলাল হোসেন, ইমাম বুখারী: সমকালীন পরিবেশ ও হাদীস চর্চা, রাজশাহী : সেন্টার ফর ইসলামিক রিসার্চ।
4. সম্পাদনা পরিষদ, বুখারী শরীফ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
5. সম্পাদনা পরিষদ, সহীহ আল-বুখারী, ঢাকা: বাংলাদেশ ইসলামিক সেন্টার, কাঁটাবন।
6. BOU Resource Materials
7. Course Teacher's Handout

IST-607 :	Dawah in the Quran and Sunnah	100 Marks
------------------	--------------------------------------	------------------

□ Dawah in the Quran and Sunnah

Study of the verses of the Holy Quran described in different Surah and Sayings of the Prophet (sm) quoted in various Hadith books along with Sihah al-Sittah related to Dawah; Quranic Tradition in Islamic Dawah, Name of the Prophets described in the holy Quran and Hadith and their process of Dawah, Islamic rules for preaching Dawah to the opponents, Challenges of Dawah and its solution in the Quran and Hadith, Process of Dawah in the life of Muhammad (sm) and his companions (Sahaba)

□ Dawah in Modern World

Dawah; Islam and contemporary challenges regarding Dawah; Non-Muslim Missionary activities in Muslim countries and Islamic Dawah, the Nature of Dawah in Bangladesh.

Books Recommended

1. অধ্যাপক ড. আব্দুর রহমান আনওয়ারী, ইসলামী দাওয়াহ স্বরূপ, ঢাকা: বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন, ২০০৯
2. BOU Resource Materials
3. Course Teacher's Handout

IST-608 :	Scientific Indications in the Holy Quran and Hadith	100 Marks
------------------	--	------------------

Analysis of some Quranic verses and Hadith related to scientific pursuits, such as (i) The Earth, (ii) The creation of Man, (iii) The Solar System: The Comet, the Sun, the Moon, the gravity, the galaxy, the planets and stars, (iv) Physics, (v) Biology, (vi) agriculture, (vii) Botany, (viii) Zoology, (ix) Chemistry, (x) Agronomy, (xi) Meteorology, (xii) Geography, (xiii) Mathematics, (xiv) Astronomy, (xv) Astrology etc.

Book Prescribed:

1. Group of Writers, Scientific Indications in the Holy Quran, Dhaka: Islamic Foundation, Bangladesh, 1990

2. Sihah Sittah and other books of Hadith (Hadith related to Science)

Books Recommended:

1. আল-কুরআনে বিজ্ঞান, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
2. মুহাম্মদ নূরুল ইসলাম, বৈজ্ঞানিক মুহাম্মদ (সা.), ঢাকা: মল্লিক ব্রাদার্স, ১৯৯২
3. এম. আকবর আলী, বিজ্ঞানে মুসলমানদের অবদান, ঢাকা: মল্লিক লাইব্রেরী, ১৯৮১
4. মোঃ নূরুল আমীন, বিজ্ঞানে মুসলমানদের অবদান, ঢাকা: আহসান পাবলিকেশন্স, ২০০২
5. আব্দুল মওদুদ, মুসলিম মনীষা, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০০৫
6. মফিজুল্লাহ কবীর, মুসলিম সভ্যতার স্বর্ণযুগ, ঢাকা: জাতীয় গ্রন্থ প্রকাশ, ২০০১
7. একেএম ইয়াকুব আলী, মুসলিম স্থাপত্য, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন, ১৯৮১
8. BOU Resource Materials
9. Course Teacher's Handout

IST-609 :	Viva Voce (As per the Recommendation made by Examination Committee.)	100 Marks, 3 Credits
-----------	--	-------------------------

IST-610 (A) :	Term Paper (As per the Guideline prescribed by the curriculum committee.)	100 Marks, 3 Credits
------------------	---	-------------------------

OR

IST-610 (B) :	Study of al-Hadith: Jami' al-Tirmidhi: Abwab al Buyu, Kitab al-Ahkam, Kitab al-Kitabal Hudud	100 Marks, 3 Credits
------------------	--	-------------------------

Jamia' al-Tirmidhi:

Book Prescribed:

1. Imam al-Tirmidhi, Al-Jami'

Books Recommended:

1. Jalal Uddin Suyuti, Al-Kutubul Mugtazi Ala Jami Tirmidh;
2. Muhammad Abdur Rahman Mubarakpuri, *Tuhfatul Ahwaji*, New Dehli.
3. সম্পাদিত, তিরমিযী শরীফ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
4. জামে আত-তিরমিযী (বাংলা অনুবাদ), ঢাকা: বাংলাদেশ ইসলামিক সেন্টার, কাঁটাবন।
5. BOU Resource Materials
6. Course Teacher's Handout

যোগাযোগের ঠিকানা

সমস্যা বা জানার বিষয়	ঠিকানা ও ফোন নম্বর
একাডেমিক বিষয়াবলি	* ডিন, এসএসএইচএল, বাউবি, গাজীপুর-১৭০৫ ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ * সংশ্লিষ্ট কোর্স ও বিষয়-এর শিক্ষক ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ এবং ওয়েব সাইট দেখুন
বিভিন্ন ধরনের তথ্য- যেমন- ভর্তি, কোর্স রেজিস্ট্রেশন ইত্যাদি।	* পরিচালক, এসএসএস বিভাগ ফোন : ০২ - ৯২৯১১১৩ বাউবি, গাজীপুর - ১৭০৫ * সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক আঞ্চলিক/স্থানীয় কেন্দ্র।
টেলিভিশন বা বেতার অনুষ্ঠান সম্পর্কিত	* ডিন ও মিডিয়া কো-অর্ডিনেটর, এসএসএইচএল বাউবি, ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ * মিডিয়া বিভাগ, বাউবি, গাজীপুর-১৭০৫ ফোন: ০২-৯২৯১১২৮
পরীক্ষার ফল, সনদপত্র এবং পরীক্ষা সম্পর্কিত যে কোন সমস্যা	* পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, বাউবি, গাজীপুর - ১৭০৫ ফোন : ০২- ৯২৯১১০৫ * সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক/স্থানীয় কেন্দ্র

বি: দ্র: প্রতি রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার সকাল ৮টা থেকে বিকেল ৪টা পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের মূল ক্যাম্পাস গাজীপুর অফিস সরকারি ও বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্ধারিত ছুটি ব্যতীত খোলা থাকে। আর সকল আঞ্চলিক/উপ-আঞ্চলিক অফিস প্রতি সোমবার থেকে শুক্রবার সকাল ৯টা থেকে বিকেল ৫টা পর্যন্ত খোলা থাকে।

Program Handbook

মাস্টার অব আর্টস (এমএ)
Master of Arts (MA)

দর্শন
Philosophy

প্রথম পর্ব ও শেষ পর্ব
First Part & Final Part

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর-১৭০৫।



School of Social Sciences,
Humanities and Languages
Bangladesh Open University
Gazipur-1705

Program Handbook
MA in Philosophy

Published by

Publishing, Printing and Distribution Division
Bangladesh Open University
Gazipur-1705.

First Edition : December 2018

Second Edition : November 2023

© ***Copyright*** : Bangladesh Open University

Creative Commons

Any part of this document may be reproduced without permission but with attribution to the Bangladesh Open University and the School of Social Sciences, Humanities and Languages.

Cover Design

Kazi Saifuddin Abbas

Page Layout and Compose

Mohammed Jakirul Islam Sarker

Graphics

Romman Robin

Printed by

Barnoshikha Offset Printers

93 Collage Road, Matuail Dokkhin Para,
Puraton Mosjid, Jatrabari, Dhaka-1361.

সূচিপত্র
Table of Contents

	পৃষ্ঠা
মাননীয় উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী	i
ডিন মহোদয়ের শুভেচ্ছা বাণী	ii
একনজরে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়	১
একাডেমিক প্রোগ্রামসমূহ	১-২
উন্মুক্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য	২
উন্মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য	২
স্কুল পরিচিতি	৩
স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী	৩-৪
প্রোগ্রাম রেগুলেশন	৫-৮
ক্রেডিট সম্পর্কিত তথ্যাবলি	৮
গ্রেড পয়েন্ট এভারেজ (জিপিএ) বা গড় মান নির্দেশক/সিজিপিএ	৮
সিলেবাস ঃ দর্শন	৯-২৭
যোগাযোগের ঠিকানা	২৮



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী



সুপ্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়-এর সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল পরিচালিত এমএ (দর্শন) প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ায় আপনাদের আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছি। আপনারা জানেন, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় দেশের একমাত্র পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়, যেখানে উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ (ODL) পদ্ধতিতে শিক্ষা প্রদান করা হয়। এই পদ্ধতিতে শিক্ষার্থীবৃন্দ চাকরি, ব্যবসা এবং গৃহস্থালী দায়িত্ব পালন করেও নিজের শিক্ষা জীবনকে এগিয়ে নিতে পারেন। বিশেষ করে যারা কম সুবিধাপ্রাপ্ত, আর্থ-সামাজিকভাবে অসুবিধাজনক অবস্থায় আছেন অথবা বিভিন্ন পেশায় নিযুক্ত আছেন, তাদের শিক্ষার জন্য বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় একটি আদর্শ বিশ্ববিদ্যালয়। বাংলাদেশের যে কোনো দুর্গম স্থানেও এই বিশ্ববিদ্যালয় উচ্চ শিক্ষার আলো পৌঁছে দিতে পারে।

বাংলাদেশে উচ্চ শিক্ষা মূলত প্রথাগত বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্লাসরুমে সীমাবদ্ধ। একজন শিক্ষার্থীকে পূর্ণকালীন শিক্ষার্থী হিসেবে উচ্চ শিক্ষা গ্রহণ করতে হয়। এতে বিপুল সংখ্যক সম্ভাবনাময় উচ্চশিক্ষা প্রার্থী শিক্ষার অধিকার থেকে বঞ্চিত থেকে যেতেন। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়-এর সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল পরিচালিত এমএ (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন ও ইসলামিক স্টাডিজ), এমএসএস (সমাজতত্ত্ব ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান) এবং এলএলএম প্রোগ্রাম উচ্চশিক্ষার দ্বার উন্মোচন করেছে। শিক্ষার্থীবৃন্দ এখানে ডিজিটাল পদ্ধতির সর্বোচ্চ সুযোগ গ্রহণ করে গুণগত মানসম্পন্ন শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ পাচ্ছেন। বিশেষ করে শিক্ষার্থীগণ অনলাইন এবং অফলাইনে শিক্ষা সেবা পাবেন। যেমন, মুদ্রিত বই, ই-বুক, রেডিও প্রোগ্রাম, টেলিভিশন প্রোগ্রাম, শিক্ষামূলক এ্যাপস, ওয়েব টিভি, ওয়েব রেডিও, ইন্টারএক্টিভ ভারচুয়াল ক্লাসরুম (IVCR) সাপোর্ট, লার্নিং ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম (LMS) ইত্যাদি সুবিধাদি প্রাপ্ত হবেন।

আমি আশা করি, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ডিগ্রিপ্রাপ্ত হয়ে নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে যেমন দক্ষতা দেখাতে পারবেন, আন্তর্জাতিক পরিমণ্ডলেও সুনাম ছড়িয়ে দিতে পারবেন।

আমি আরও আশা করি, শিক্ষার্থীবৃন্দ সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের মেধাবী, যোগ্য ও প্রাজ্ঞ শিক্ষকগণের সঙ্গে একটি ভালো সময় কাটাবেন এবং শিক্ষার আলোয় আলোকিত হবেন।

আপনাদের সাফল্য কামনায়,

অধ্যাপক ড. সৈয়দ হুমায়ুন আখতার



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়



ডিনের শুভেচ্ছা বাণী

প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল গুরু থেকেই সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়ক বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ প্রোগ্রাম প্রবর্তনের মাধ্যমে মানবসম্পদ উন্নয়নে অগ্রণী ভূমিকা রেখে চলেছে। জাতীয় প্রয়োজনে ভাষা দক্ষতা অর্জনের লক্ষ্যে তিনটি বিদেশি ভাষার (আরবি, ইংরেজি ও চীনা) ওপর প্রোগ্রাম চালু করেছে। সামাজিক জ্ঞান বৃদ্ধি, মানবিক মূল্যবোধ সৃষ্টি ও মানবসম্পদ উন্নয়নের জন্য এই স্কুল বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ জ্ঞানশাখায় বিএ (পাস), বিএসএস (পাস); ৪ বছর মেয়াদি বিএ প্রোগ্রাম (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন ও ইসলামিক স্টাডিজ); বিএসএস প্রোগ্রাম (সমাজতত্ত্ব ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান) এবং ৪ বছর মেয়াদি এলএলবি প্রোগ্রাম প্রদান করে।

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় একমাত্র পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় যেখানে উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে পাঠদান করা হয়। চাকরি, ব্যবসা-বাণিজ্যসহ নানাবিধ পেশায় নিয়োজিত থেকে পড়া-লেখার একমাত্র ও নির্ভরযোগ্য প্রতিষ্ঠান হিসেবে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় খ্যাতি অর্জন করেছে। শিক্ষার্থীদের ব্যাপক আগ্রহ, উচ্চশিক্ষার প্রয়োজন ও আকাঙ্ক্ষার প্রতিফলন হিসেবে এমএ প্রোগ্রাম (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন ও ইসলামিক স্টাডিজ), এমএসএস প্রোগ্রাম (সমাজতত্ত্ব ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান) এবং এলএলএম প্রোগ্রাম চালু করা হয়।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের মেধাবী, দক্ষ ও প্রাজ্ঞ শিক্ষকগণের পরিচালনায় ও পাঠদানে শিক্ষার্থীগণ উচ্চতর জ্ঞান অর্জনের মাধ্যমে ব্যবহারিক ও কর্মক্ষেত্রে অবদান রাখতে পারবেন।

এমএ (দর্শন) প্রোগ্রামের বিধি-বিধান ও সিলেবাস একনজরে Handbook-এর মাধ্যমে জানা যাবে, যার দ্বারা শিক্ষক ও শিক্ষার্থীগণ উপকৃত হবেন।

আপনাদের সর্বঙ্গীণ সাফল্য কামনায়,

অধ্যাপক ড. মো: জাহাঙ্গীর আলম

একনজরে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

চ্যাসেলর	:	মোঃ সাহাবুদ্দিন			
		মহামান্য রাষ্ট্রপতি, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ			
ভাইস-চ্যাসেলর	:	অধ্যাপক সৈয়দ হুমায়ুন আখতার পিএইচডি			
প্রো-ভাইস-চ্যাসেলর (প্রশাসন)	:	অধ্যাপক নাসিম বানু পিএইচডি			
প্রো-ভাইস-চ্যাসেলর (শিক্ষা)	:	অধ্যাপক মাহবুবা নাসরিন পিএইচডি			
ট্রেজারার	:	অধ্যাপক মোস্তফা আজাদ কামাল			
আয়তন	:	৩৫ একর	প্রতিষ্ঠাকাল	:	২১ অক্টোবর, ১৯৯২
অবস্থান	:	বোর্ড বাজার, গাজীপুর	স্কুলের সংখ্যা	:	৬ টি
বিভাগের সংখ্যা	:	১১ টি	আঞ্চলিক কেন্দ্র	:	১২ টি
উপ-আঞ্চলিক কেন্দ্র	:	৮০ টি	স্টাডি সেন্টার	:	১৫৫০ টি
ফরমাল প্রোগ্রাম	:	৬০ টি	নন-ফরমাল প্রোগ্রাম	:	১৯ টি

একাডেমিক প্রোগ্রামসমূহ

School of Social Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

- Master of Arts (MA) - Bangla Language & Literature, History, Philosophy, Islamic Studies
- Master of Social Sciences (MSS)-Political Science, Sociology
- Bachelor of Arts (BA), 4-years Honours Program (Bangla Language and Literature, History, Philosophy, Islamic Studies)
- Bachelor of Social Science (BSS), 4-years Honours Program (Political Science, Sociology)
- Bachelor of Law (LLB), 4-years Honours Program
- Bachelor of Arts (BA), 3-years program
- Bachelor of Social Science (BSS), 3-years program
- Bachelor of Law (LLB), 2-years Program (Professional)
- Certificate in English Language Proficiency (CELP)
- Certificate in Arabic Language Proficiency (CALP)
- Certificate in Preliminary Chinese Language (CPCL)

School of Education

- Master of Philosophy (MPhil)
- Doctor of Philosophy (PhD)
- Master of Education (MEd)
- Bachelor of Education (BEd)

Open School

- Bachelor of Business Studies (BBS), 3-years Program
- Bachelor of Business Administration (BBA), Bangla Medium
- Master of Business Administration (MBA), Bangla Medium
- Master in Criminology and Criminal Justice (MCCJ)
- Secondary School Certificate (SSC)
- Higher Secondary Certificate (HSC)

School of Agriculture and Rural Development

- Master of Science in Agricultural Science (Agronomy, Entomology, Soil Science, Poultry Science, Irrigation and Water Management & Aquaculture)
- Bachelor of Agricultural Education (B.Ag.Ed)
- Diploma in Youth Development Work (DYDW)
- Certificate in Livestock and Poultry (CLP)
- Certificate in Pisciculture and Fish Processing (CPFP)

School of Business

- Doctor of Philosophy (Ph.D)
- Master of Philosophy (M.Phil)
- Master of Business Administration (MBA)
- Commonwealth Executive Master of Business Administration (CEMBA)
- Commonwealth Executive Master of Public Administration (CEMPA)
- Master of Business Administration (Evening) [EMBA]
- Bachelor of Business Administration (BBA)
- Post Graduate Diploma in Management (PGDM)
- Certificate in Management (CIM)

School of Science and Technology

- Master of Public Health (MPH)
- Master of Disability Management and Rehabilitation (MDMR)
- Bachelor of Science in Computer Science and Engineering (B.Sc in CSE)
- Diploma in Computer Science and Application (DCSA)
- Post Graduate Diploma in Medical Ultrasound (PGDMU)

উন্মুক্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য

শিক্ষা মানুষের মৌলিক অধিকার। প্রচলিত ধারায় শিক্ষা গ্রহণ করা সকল শ্রেণি পেশার মানুষের পক্ষে সহজসাধ্য নয়। উন্মুক্ত শিক্ষা পদ্ধতি যুগের চাহিদা পূরণের লক্ষে শিক্ষার বহুমুখী সম্ভাবনাকে কাজে লাগিয়ে শিক্ষা অর্জনের দ্বার উন্মুক্ত করেছে। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে বহুমুখী পন্থায় শিক্ষা ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের সম্প্রসারণ, শিক্ষার মান উন্নয়ন এবং শিক্ষাকে গণমুখীকরণের মাধ্যমে সর্বসাধারণের নিকট শিক্ষার সুযোগ পৌঁছে দিচ্ছে। সর্বোপরি, সকল বয়স ও পেশার জনগণের শিক্ষার মান উন্নীত করে দক্ষ জনগোষ্ঠী সৃষ্টি করাই বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের লক্ষ।

উন্মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য

- ◆ সকল বয়সের শিক্ষার্থীর জন্য শিক্ষার সমান সুযোগ;
- ◆ নিজেদের সুবিধা অনুযায়ী শিক্ষা গ্রহণে কেন্দ্র নির্ধারণের সুযোগ;
- ◆ খণ্ডকালীন বা পূর্ণকালীন পেশায় নিয়োজিত থেকেও শিক্ষাগ্রহণের সুযোগ;
- ◆ আধুনিক প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ;
- ◆ প্রয়োজনে দীর্ঘ সময়ে প্রোথাম সমাপ্তির সুযোগ;
- ◆ ‘সবার জন্য শিক্ষা’ নীতির সফল বাস্তবায়ন;
- ◆ শিক্ষার উন্নত ও গুণগত মান সংরক্ষণ।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল (এসএসএইচএল)
School of Social Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

পরিচিতি

- সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলবাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ছয়টি স্কুলের অন্যতম। বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পর থেকে এই স্কুল সাফল্যের সঙ্গে বিভিন্ন প্রোগ্রাম পরিচালনা করে আসছে।
- ২০১৫-২০১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএসএস প্রোগ্রামে ২টি বিষয়ে; ২০১৬-২০১৭ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএ প্রোগ্রামে ০৩টি বিষয় এবং ২০১৮-২০১৯ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএ প্রোগ্রামে আরো ০১টি বিষয়সহ মোট ০৬টি বিষয়ে প্রোগ্রাম চালু হয়। উল্লেখ্যযোগ্য আইন বিষয়ে এমএ প্রোগ্রাম চালুর বিষয়টি প্রক্রিয়াধীন রয়েছে।
- স্কুলে ০৭ টি বিষয়ে স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম রয়েছে। প্রোগ্রামগুলো হলো: রাষ্ট্রবিজ্ঞান, সমাজতত্ত্ব, বাংলাভাষা ও সাহিত্য, ইসলামিক স্টাডিজ, দর্শন, ইতিহাস এবং আইন। স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রামটি ২০১০-২০১১ শিক্ষাবর্ষ থেকে চালু হয়।
- স্কুলে ৩টি স্নাতক ডিগ্রি প্রোগ্রাম রয়েছে: Bachelor of Arts (BA), Bachelor of Social Sciecn (BSS), Bachelor in English Language Teaching (BELT)
- স্কুলে ছয় মাস মেয়াদি ৩টি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম রয়েছে: Certificate in English Language Proficiency (CELP), Certificate in Arabic Language Proficiency (CALP) এবং Certificate in Chines Language Proficiency (CCLP)।

স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী

ক্রম.	নাম	পদবী
১	ড. মো. জাহাঙ্গীর আলম	ডিন ও অধ্যাপক (বাংলা)
২	ড. সালমা আইনী	অধ্যাপক (ইংরেজি)
৩	জনাব মো. আনিছুর রহমান	অধ্যাপক (দর্শন)
৪	ড. মুহাম্মদ ছাইদুল হক	অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৫	ড. নাহিদ ফেরদৌসী	অধ্যাপক (আইন)
৬	জনাব তানভীর আহসান	অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
৭	ড. সায়মা আহমদ	অধ্যাপক (ভূগোল ও পরিবেশ)
৮	ড. মো. আমির হোসেন সরকার	সহযোগী অধ্যাপক (আরবি)
৯	জনাব শহীদ আহমেদ চৌধুরী	সহযোগী অধ্যাপক (আইন)
১০	ড. মশফিকা আশরাফ	সহযোগী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব) (ছুটিতে)
১১	ড. চাঁদ সুলতানা কাওছার	সহযোগী অধ্যাপক (ইতিহাস)
১২	এমএস মোছাঃ সাবিহা সুলতানা	সহযোগী অধ্যাপক (অর্থনীতি)
১৩	জনাব খান মো. মনোয়ারুল ইসলাম	সহযোগী অধ্যাপক (ইতিহাস)
১৪	ড. মো. জাকির হোসেন তালুকদার	সহযোগী অধ্যাপক (ইংরেজি)

ক্রম.	নাম	পদবী
১৫	জনাব মারুফ মিয়া	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) (শিক্ষা ছুটিতে)
১৬	জনাব কামরুজ্জামান	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
১৭	এমএস টুম্পা রাণী দে	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন) (শিক্ষা ছুটিতে)
১৮	জনাব বায়েজীদ হোসেন	সহকারী অধ্যাপক (আইন)
১৯	এম.এস. শাহবানু ইভা	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) (শিক্ষা ছুটিতে)
২০	এম.এস. আইরীন আহমেদ	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
২১	এম.এস. সানজিদা মুস্তাফিজ	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
২২	এম.এস. শারমীন আক্তার	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
২৩	জনাব উজ্জল কুমার	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন) (শিক্ষা ছুটিতে)
২৪	এম.এস. মাকসুদা আক্তার	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
২৫	ড. আজমীরা বিলকিছ	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
২৬	জনাব মোঃ কবিরুল হাসান	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
২৭	এম.এস. সুমা কর্মকার	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
২৮	এম.এস. তাহমিনা রান্না	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) (শিক্ষা ছুটিতে)
২৯	এম.এস. রেহেনা পারভীন	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন) (শিক্ষা ছুটিতে)
৩০	জনাব মু. ফখরুল ইসলাম পাটোয়ারী	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৩১	জনাব আশিক বিশ্বাস	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
৩২	জনাব মোঃ শাহীন আলম	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
৩৩	এম.এস. কানিজ ফাতেমা	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
৩৪	এম.এস. আনিকা রহমান	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
৩৫	জনাব মোঃ শেখ ফরিদ	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৬	জনাব নূর মোহাম্মদ	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৭	জনাব আহমদ রেযা	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৮	জনাব সাইফুল ইসলাম	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৯	জনাব এস.এম. ইকরামুল ইসলাম রাসেল	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
৪০	এম.এস. অন্বেষা মমতাজ	প্রভাষক (ইংরেজি)
৪১	এমএস ফাতিন নাওয়ার	প্রভাষক (অর্থনীতি)
৪২	জনাব সজল রঞ্জন ঘোষ	প্রভাষক (বাংলা)
৪৩	জনাব মোঃ মাসুদ রানা	প্রভাষক (ভূগোল ও পরিবেশ)
৪৪	জনাব মোঃ জহুরুল ইসলাম	প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৪৫	জনাব মোঃ সিয়াম হুসাইন শুভ	প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৪৬	এম.এস. ইভনাথ ভূঁইয়া	প্রভাষক (আইন)
৪৭	এম.এস. রিচি মনি প্রমা	প্রভাষক (আইন)

মাস্টার অব আর্টস (এমএ) ও মাস্টার অব সোশাল সায়েন্স (এমএসএস) প্রোগ্রামের রেগুলেশন

যেহেতু সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়সমূহের শিক্ষার্থীদের মাস্টার্স (Master's) ডিগ্রি অর্জন করার সুযোগ সৃষ্টি করা সমীচীন ও প্রয়োজনীয়; যেহেতু মাস্টার্স পর্যায়ের ডিগ্রি একটি অগ্রসর পর্যায়ের ডিগ্রি এবং যেহেতু বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় আইনে দক্ষ জনগোষ্ঠী সৃষ্টির সাথে শিক্ষার মানের বিষয়টি জড়িত; সেহেতু বিষয়গুলো বিবেচনায় রেখে নিম্নরূপ রেগুলেশন প্রণয়ন করা হল:

১। শিরোনাম :

মাস্টার্স ডিগ্রি রেগুলেশন বা এমএ/এমএসএস ডিগ্রি রেগুলেশন (Regulation for Master of Arts/ Master of Social Sciences)

২। প্রোগ্রাম :

- ক) দুই ধরনের এমএ/এমএসএস ডিগ্রি প্রদান করা হবে :
- ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রামে উত্তীর্ণ ডিগ্রিধারীদের জন্য ০১ (এক) বছর মেয়াদি এমএ/এমএসএস ডিগ্রি, এবং
 - ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) প্রোগ্রামে উত্তীর্ণ ডিগ্রিধারীদের জন্য ০২ (দুই) বছর মেয়াদি এমএ/এমএসএস ডিগ্রি।
- খ) যারা ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) ডিগ্রি অর্জন করেছে, তাদের জন্য এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামটি ০২ (দুই) বছর মেয়াদি হবে। প্রথম বছর (০২ সিমেন্টার, প্রতি সিমেন্টার ৬ মাস) প্রারম্ভিক পর্ব (প্রথম পর্ব/প্রিলিমিনারি) হিসেবে বিবেচিত হবে। প্রারম্ভিক পর্বে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদেরকে ০২ (দুই) সিমেন্টারে নির্বাচিত বিষয় (Subject)-এর মোট ১২টি কোর্স (প্রতিটি ৩ ক্রেডিট করে) বা ৩৬ ক্রেডিট সম্পন্ন করতে হবে। ১২টি কোর্সের বন্টন নিম্নরূপ:

প্রারম্ভিক পর্ব (প্রথম পর্ব / প্রিলিমিনারি)

সিমেন্টার	কোর্স সংখ্যা	ক্রেডিট	নম্বর
১ম	৬ টি	১৮	৬০০
২য়	৬ টি	১৮	৬০০
	১২ টি	৩৬	১২০০

- ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) ডিগ্রিধারী এবং এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের প্রথম পর্বের জন্য নির্ধারিত সকল কোর্সে উত্তীর্ণ হওয়ার পর, একজন শিক্ষার্থী এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সমাপনী (ফাইনাল) পর্বের শিক্ষার্থী হিসেবে রেজিস্ট্রেশন করতে ও ভর্তি হতে পারবে।
- এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সমাপনী পর্বের (০২ সিমেন্টার, প্রতি সিমেন্টার ৬ মাস) জন্য নির্ধারিত ১০টি কোর্স (প্রতিটি ৪ ক্রেডিট করে) বা ৪০ ক্রেডিট সাফল্যের সাথে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীরাই শুধুমাত্র এমএ/এমএসএস ডিগ্রি পাওয়ার যোগ্য বলে বিবেচিত হবে।
- ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) ডিগ্রিধারীদের সর্বোচ্চ ০২ (দুই) একাডেমিক বর্ষের (০৪ সিমেন্টার) মধ্যে এবং ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) ডিগ্রিধারীদের সর্বোচ্চ ০৪(চার) একাডেমিক বর্ষের (০৮ সিমেন্টার) মধ্যে এমএ/এমএসএস ডিগ্রির নির্ধারিত কোর্স সম্পন্ন করতে হবে।

- চ) এমএ/এমএসএস ডিগ্রি অর্জনের জন্য একজন শিক্ষার্থীকে শেষ (সমাপনী) পর্বের জন্য নির্ধারিত ৪০ ক্রেডিট বা ১০ (দশ) টি কোর্সে (প্রতিটি ৪ ক্রেডিট করে) উত্তীর্ণ হতে হবে। ১০টি কোর্সের বন্টন নিম্নরূপ :

শেষ (সমাপনী) পর্ব

সিমেন্টার	কোর্স	ক্রেডিট সংখ্যা	নম্বর
১ম	৫ টি কোর্স	২০	৫০০
২য়	৩ টি কোর্স	১২	৩০০
	১ টি কোর্সের সমমান মৌখিক পরীক্ষা	৪	১০০
	১টি কোর্সের সমমান থিসিস পেপার/নতুন একটি কোর্স	৪	১০০
	মোট ১০ টি	৪০	১০০০

- ছ) স্কুল কর্তৃক সুপারিশকৃত এবং একাডেমিক কাউন্সিল কর্তৃক অনুমোদিত সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়গুলোতে এমএ/এমএসএস ডিগ্রি প্রদান করা হবে।

৩। ভর্তির যোগ্যতা :

- ক) ০৩ (তিন) টি পাবলিক পরীক্ষার যথা, এসএসসি/সমমান, এইচএসসি/সমমান এবং বিএ/বিএসএস/বিকম/বিএসসি/সমমান পরীক্ষার যে কোনো দু'টিতে ন্যূনতম ২য় বিভাগ বা ২.৫০ জিপিএ/সিজিপিএ প্রাপ্ত শিক্ষার্থীগণ আবেদন করতে পারবে। যে কোনো গ্রুপে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী আবেদন করতে পারবে।
- খ) বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয় / কলেজ / সমমানের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হতে যে সব শিক্ষার্থী স্নাতক পাস/ অনার্স বা সমতুল্য ডিগ্রি অর্জন করেছে, তারা বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রি সমতুল্যতা নিরূপণ কমিটির মতামত/ সিদ্ধান্ত সাপেক্ষে এমএ/এমএসএস প্রথম ও শেষ পর্বে ভর্তি হওয়ার জন্য আবেদন করতে পারবে।
- গ) এমএ/এমএসএস ভর্তি প্রক্রিয়া বাউবি আইনের অধীনে গঠিত ভর্তি কমিটির তত্ত্বাবধানে সম্পন্ন হবে।

৪। পরীক্ষা :

- ক) এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের প্রথম পর্বের (প্রিলিমিনারি) ১২টি কোর্সের পরীক্ষা ০২ (দুই) সিমেন্টারে অনুষ্ঠিত হবে। প্রতি সিমেন্টারে ০৬টি কোর্সের পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। সমাপনী (শেষ) পর্বের ক্ষেত্রে প্রথম সিমেন্টারে ০৫ (পাঁচ) টি কোর্সের লিখিত পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। দ্বিতীয় সিমেন্টারে ০৩ (তিন) টি কোর্সের লিখিত পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে, ০১ (এক) টি কোর্সের সমমানের থিসিস পেপার লিখতে হবে অথবা একটি নতুন কোর্স সম্পন্ন করতে হবে। ০১ (একটি) টি কোর্সের সমমানের মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে হবে। প্রতিটি কোর্সের লিখিত পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত সময় হবে ০৪ (চার) ঘন্টা এবং নম্বর বন্টন হবে ১০০। ১০ টি রচনামূলক / ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন থেকে যে কোনো (০৫) পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- খ) প্রতিটি উত্তরপত্র দু'জন পরীক্ষক দ্বারা মূল্যায়িত হবে এবং দু'জন পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বরের গড় প্রকৃত নম্বর হিসেবে বিবেচিত হবে। কোনো উত্তরপত্রের ক্ষেত্রে উক্ত পরীক্ষকদ্বয়ের প্রদত্ত নম্বরের মধ্যে ২০ এবং ২০-এর অধিক নম্বর বা ২০% ব্যবধান হলে তৃতীয় একজন পরীক্ষক দ্বারা উত্তরপত্রটি মূল্যায়িত হবে। এক্ষেত্রে ৩য় পরীক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত নম্বর এবং তার নিকটতম নম্বরের গড় নম্বরই চূড়ান্ত নম্বর হিসেবে বিবেচিত হবে।
- গ) একাডেমিক কাউন্সিল অনুমোদিত গ্রোডিং সিস্টেম অনুসরণে পরীক্ষার ফলাফল প্রস্তুত করা হবে।
- ঘ) পরীক্ষার উত্তরদানের মাধ্যম হবে বাংলা অথবা ইংরেজি। তবে ভাষা সংক্রান্ত বিষয় (Discipline)-এ সংশ্লিষ্ট ভাষাতেই উত্তরপত্র লিখতে হবে।
- ঙ) এমএ/এমএসএস পরীক্ষা কমিটি বিষয় শিক্ষকদের সমন্বয়ে গঠিত হবে। স্কুলের মাধ্যমে প্রেরিত পাঠ্যক্রম কমিটির সভাপতির প্রস্তাবের ভিত্তিতে, একাডেমিক কাউন্সিল প্রতি পর্বের (০২ সিমেন্টার মিলে) জন্য ০৪ (চার) সদস্যের একটি পরীক্ষা কমিটি নিয়োগ দিবে। ০৪ (চার) জন সদস্যের মধ্যে ন্যূনতম ০১ (এক) জন বহিঃসদস্য হবেন। সহযোগী অধ্যাপক পদমর্যাদার নিম্নে নহেন এমন একজন সদস্য কমিটির সভাপতি হিসেবে দায়িত্ব পালন করবে। তবে সহযোগী অধ্যাপক না থাকলে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের যে কোনো উপযুক্ত শিক্ষক পরীক্ষা কমিটির সভাপতি হবে।
- চ) পরীক্ষা কমিটির সভাপতি, পরীক্ষা কমিটির সহায়তায় পরীক্ষা সংক্রান্ত কাজের সভা আহ্বান, প্রশ্নপত্র গ্রহণ, সমীক্ষণ (moderation), ফলাফল চূড়ান্তকরণ, থিসিস পেপারের বিষয় ও তত্ত্বাবধায়ক নির্ধারণ, থিসিস পেপার গ্রহণ এবং মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করবে।
- ছ) পরীক্ষা কমিটি পাঠ্যক্রম কমিটি কর্তৃক সুপারিশকৃত এবং উপাচার্য কর্তৃক অনুমোদিত পরীক্ষক তালিকা থেকে উপাচার্যের নিকট প্রশ্নপত্র প্রণয়নকারী, উত্তরপত্র পরীক্ষক ও থিসিস মূল্যায়নকারীর নাম অনুমোদনের জন্য প্রস্তাব করবে।
- জ) প্রতিটি থিসিসের জন্য দুইজন মূল্যায়নকারী থাকবে।
- ঝ) পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের সহযোগিতায় পরীক্ষা সংক্রান্ত সকল কাজ পরীক্ষা কমিটি সম্পন্ন করবে।
- ঞ) পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক চূড়ান্ত পরীক্ষার ফলাফল একাডেমিক কাউন্সিল-এর অনুমোদন সাপেক্ষে প্রকাশ করবে।

৫। শিক্ষা পদ্ধতি:

- ক) এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সকল একাডেমিক কর্মকাণ্ড পাঠ্যক্রম কমিটি ও স্কুল কমিটির পরামর্শে বাউবি-এর মূল ক্যাম্পাস, আঞ্চলিক কেন্দ্র ও নির্বাচিত স্টাডি সেন্টারে পরিচালিত হবে।
- খ) পাঠ্যক্রম কমিটি কর্তৃক নির্ধারিত এবং একাডেমিক কাউন্সিল অনুমোদিত রেফারেন্স বইয়ের সহায়তায় শিক্ষার্থীরা নির্ধারিত বিষয়ে শিক্ষা গ্রহণ করবে। এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামে বাউবির শিক্ষকগণ পাঠদান এবং প্রোগ্রাম পরিচালনার দায়িত্ব পালন করবেন।

৬। বিবিধ :

- ক) এই রেগুলেশন-এর কোন বিধান প্রয়োগের ক্ষেত্রে জটিলতা দেখা দিলে পাঠ্যক্রম কমিটির সভাপতি/ স্কুলের ডীন/ পরীক্ষা কমিটির সভাপতি বিষয়টি উপাচার্যকে তাৎক্ষণিকভাবে অবহিত করবেন এবং সংশ্লিষ্ট বিষয়ে উপাচার্যের সিদ্ধান্ত চূড়ান্ত বলে গণ্য হবে।

- খ) এই রেগুলেশন বিওজিতে অনুমোদিত হওয়ার পর দিন থেকে কার্যকর হবে এবং একই সাথে পূর্বে অনুমোদিত এমএ/এমএসএস রেগুলেশন বাতিল বলে বিবেচিত হবে।

ক্রেডিট

এক ক্রেডিট অর্থ হলো ১৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ১৫ ক্লাস-ঘন্টা বাড়ির কাজ সম্পন্ন করা। অর্থাৎ কোনো কোর্সের ক্রেডিট সংখ্যা ১ (এক) হওয়ার অর্থ হলো, সংশ্লিষ্ট কোর্সের জন্য শিক্ষার্থীকে ১৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ১৫ ক্লাস-ঘন্টা কোর্স সম্পর্কিত বাড়ির কাজ সম্পন্ন করতে হবে। সে-অনুযায়ী কোর্স সংখ্যা ৩ ক্রেডিট হলে ৪৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ৪৫ ক্লাস-ঘন্টা কোর্স সম্পর্কিত বাড়ির কাজ সম্পন্ন করতে হবে।

গ্রেড পয়েন্ট এভারেজ (জিপিএ) বা গড় মান নির্দেশক/সিজিপিএ

For every completed course, the marks obtained by a student in attendance & class performances, respective assignments/Term paper and semester-end examinations will be totaled and this total marks will be converted into Grade Point (GP) as per the following table:

Numerical Grade	Letter Grade	Grade Point
80% or above	A+ (Aplus)	4.00
75% to less than 80%	A (A regular)	3.75
70% to less than 75%	A- (A minus)	3.50
65% to less than 70%	B+(B plus)	3.25
60% to less than 65%	B (B regular)	3.00
55% to less than 60%	B-(B minus)	2.75
50% to less than 55%	C+ (Cplus)	2.50
45% to less than 50%	C (C regular)	2.25
40% to less than 45%	C- (C minus)	2.00
Less then 40%	F(Fail)	0.00

Student will get individual GP for every completed course. After the of completion of a number of courses, the Grade Point Agerage (GP) of those completed courses will be calculated by using the following formula where the individual GP of every course and the respective credits of those courses will be taken into consideration:

Formula for Calculation of CGPA

$$CGPA = \frac{\sum(\text{credit of the course passed} \times \text{grade point earned})}{\sum(\text{credit of all courses completed})}$$

সিলেবাস
এমএ প্রোগ্রাম

দর্শন
Philosophy

MA First Part (Preliminary)

Each course weighting three credit hours; one credit hour equals to fifteen hours of self-reading and fifteen hours of lecture+discussion+tutorial sessions and electronic correspondence between student and course teacher.

Semester-wise Course Distribution

First Semester

Course Code	Course Name	Credits	Marks
PHI-501	Introduction to Philosophy	03	100
PHI-502	Logic: Traditional and Symbolic	03	100
PHI-503	History of Western Philosophy: Ancient and Medieval Period	03	100
PHI-504	Ethics: Normative and Applied	03	100
PHI-505	Eastern Philosophy: Indian, Chinese and Japanese	03	100
PHI-506	Social and Political Philosophy	03	100

Second Semester

Course Code	Course Name	Credits	Marks
PHI-507	History of Western Philosophy: Modern Period	03	100
PHI-508	Modern Moral Philosophy	03	100
PHI-509	Philosophy of Science and Technology and Policy Issues	03	100
PHI-510	Philosophical and Environmental Thinking of the Bangalees	03	100
PHI-511	Environmental Ethics and Policy	03	100
PHI-512	Aesthetics and the Environment	03	100

MA Second Part (Final)

Each course weighting four credit hours; one credit hour equals to fifteen hours of self-reading and fifteen hours of lecture+discussion+tutorial sessions and electronic correspondence between student and course teacher.

First Semester

Course Code	Course Name	Credits	Marks
PHI-601	Analytic Philosophy: Logical Positivism and Philosophy of Language	04	100
PHI-602	Continental Philosophy: Phenomenology, Existentialism and Post-Modernism	04	100
PHI-603	Philosophy of Mind	04	100
PHI-604	Philosophical Logic	04	100
PHI-605	Ethics and Development	04	100
Total		20	500

Second Semester

Course Code	Course Name	Credits	Marks
PHI-606	Feminist Philosophy	04	100
PHI-607	Philosophy of Social Science	04	100
PHI-608	Comparative Religion	04	100
PHI-609	Viva Voce	04	100
PHI-610	Thesis	04	100
Total		20	500

First Semester (Preliminary)

PHI-501 Introduction to Philosophy

100 Marks/3 Credits

Objectives: Philosophy is characterized by the fundamental nature of its problems and the method of argument it employs. This course will introduce the student to philosophy through a consideration of selected fundamental questions and methodologies. This course is an appropriate introduction to philosophical inquiry, and is offered without prerequisite.

Topics: Nature and Scope of Philosophy, Methods of Philosophy, Philosophy and Other Pursuits, Freedom of Will, Nature of Mind, Relation between Body and Mind, Immortality of Soul, Nature and Kinds of Values, Learning to Philosophize.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Grayling, A. C. (1995) *Philosophy*, Oxford: Oxford University Press.
2. Honer, Stanley M., Hunt, Thomas C. and Okholm, Dennis L. (1996) *Invitation to Philosophy: Issues and Options*, California: Wadsworth Publishing Company.
3. Matin, Abdul (2006) *An Outline of Philosophy*, 2nd edn., Dhaka: Adhuna Prokashan.
4. Teichman, Jenny and Evans, Katherine C. (1996) *Philosophy: A Beginner's Guide*, Oxford: Blackwell Publishers Ltd.
5. Thiroux, Jacques P. (1985) *Philosophy: Theory and Practice*, New York: Macmillan Publishing Company.
6. Westphal, Jonathan (1998) *Philosophical Propositions: An Introduction to Philosophy*, London: Routledge.
7. ইসলাম, আমিনুল (২০০৫) *জগৎ জীবন দর্শন*, ঢাকা: শিখা প্রকাশনী।
8. চক্রবর্তী, নীরদবরণ (১৩৯২) *দর্শনের ভূমিকা*, কলিকাতা: এ মুখার্জী অ্যান্ড কোং প্রাইভেট লিমিটেড।
9. দেব, গোবিন্দচন্দ্র (২০০৪) *তত্ত্ববিদ্যা-সার*, ঢাকা: অধুনা প্রকাশন।
10. রহমান, আনিছুর ও ইলাহী, মঞ্জুর (২০১০) *দর্শন পরিচিতি*, গাজীপুর: বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়।

PHI-502 Logic: Traditional and Symbolic

3 Credits

Objectives: This is a beginning course; no prior acquaintance with logic is assumed. The purpose of this course is to develop students' analytic skills through an introduction to traditional and symbolic logic.

Traditional logic, also known as term logic, is a loose term for the logical tradition that originated with Aristotle and survived broadly unchanged until the advent of modern predicate logic in the late nineteenth century. Traditional logic is the study of the principles, elements, methods and ideals of reasoning, otherwise known as the study of correct and incorrect reasoning. Students shall learn techniques of reasoning and understand the main concepts of logic. Traditional logic is divided into two types: (1) Deductive Logic and (2) Inductive Logic.

Symbolic logic here is a systematic introduction to the logic of connectives (sentential calculus) and to the logic of quantifiers (predicate calculus), including identity. The course aims to provide a basic grounding in the concepts and methods of modern formal logic. Although abstract in appearance, symbolic logic is in fact a concise and practical means of investigating the concepts of statement and inference, which are central to all argumentation. By studying symbolic logic, students gain the ability to analyze and grasp complex patterns of reasoning. Much of the course has a mathematical flavor, but no knowledge of mathematics is necessary.

Topics: Deductive Logic: Nature, Scope and Usefulness of Logic; Logic, Grammar and Rhetoric; the Basic Laws of thought, the Structure of Arguments, Truth and Validity, the Uses of Language, Term, Predicables, Logical Definition, Logical Division, Proposition, Categorical Propositions, Immediate Inferences, Categorical Syllogisms, Hypothetical and Disjunctive Syllogism, Fallacies.

Inductive Logic: Nature and Kinds of Induction, Grounds of Induction, Causal Connections and Reasoning, Analogical Reasoning, Mill's Methods of Experimental Inquiry, Classification, Science and Hypothesis, Probabilistic reasoning.

Symbolic Logic: Validity, soundness, proof, symbolization, truth-tables, truth-trees, truth-functional and quantificational inference and the formal deductive systems.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Copi, Irving M. (1978) *Introduction to Logic*, 5th edn., New York: Macmillan Publishing Co., Inc..
2. Copi, Irving M. (1983) *Symbolic Logic*, 6th ed., New York: Macmillan Publishing Co., Inc..
3. Copi, Irving M. and Cohen, Carl. (2008) *Introduction to Logic*, 13th edn., New Jersey: Prentice-Hall.
4. Guttentplan, S (1986) *The Languages of Logic*, Oxford: Blackwell.
5. Skyrms, Brian (1999) *Choice and Chance: An Introduction to Inductive Logic*, California: Wadsworth Publishing.
6. Snyder, Frances Howard-, Snyder, Daniel Howard- and Wasserman, Ryan (2009) *The Power of Logic*, 4th edn., New York: McGraw-Hill Companies.
7. কপি, আরভিং এম. (২০০০) *প্রতীকী যুক্তিবিদ্যা*, অনুবাদ: কালী প্রসন্ন দাস, ঢাকা: নিউ এজ পাবলিকেশন্স।
8. মতীন, আবদুল (২০০১) *প্রতীকী যুক্তিবিদ্যা*, ৪র্থ সংস্করণ, ঢাকা: নিউ এজ পাবলিকেশন্স।
9. রহমান, মো: আনিছুর ও সুলতানা, ছানোয়ারা (২০০৮) *যুক্তিবিদ্যা: সাবেকী ও প্রতীকী*, গাজীপুর: বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়।
10. রহমান, মো: মতিউর (২০০২) *প্রচলিত পাস্চাত্য যুক্তিবিদ্যা*, ঢাকা: দিব্যপ্রকাশ।

PHI-503 History of Western Philosophy: Ancient and Medieval Period

3 Credits

Objectives: This course has two parts: 1. History of Western Philosophy: Ancient Period and 2. History of Western Philosophy: Medieval Period. Our perspective will be primarily historical, but considerable attention will be paid to philosophical problems viewed systematically and practically.

Ancient Period: This part is an introduction to the ancient foundations of Western Philosophy. We shall begin with an examination of some of the principal themes in pre-Socratic philosophy. We shall study the views of sophists. We will then turn to the basic philosophical doctrines of Socrates, Plato and Aristotle. We will conclude with an examination of some of the traditions of post-Aristotelian philosophy, particularly the Hellenistic philosophies: Stoicism, Epicureanism, and Scepticism.

Medieval Period: This course is an introduction to the philosophical thought during the medieval period (approximately 300 C.E. to 1500 C.E.). It will consider the thought of various major figures from the Christian, Jewish, and Islamic traditions, and will take up this period's two principal areas of concern: the philosophy of religion and theology, on the one hand, and metaphysics and epistemology, on the other. How do we know that God exists? How do we know that anything exists? What does the nature of God have to do with human nature, particularly with respect to happiness, virtue, and freedom? These were the questions that preoccupied the minds of philosophers from the Christian, Islamic, and

Jewish traditions of the medieval period. While many of these arguments can seem, at first glance, quite peculiar to modern readers, the philosophy of the middle ages represents a rich period of philosophical activity that went on to inform philosophical reflection in our own time.

Topics: Ancient Period: Origin and Development of Early Greek Thought; Development of pre-Sophistic Philosophy; The Problems of Substance: Thales, Anaximander, Anaximenes, Pythagoras and His School; The Problems of Change: Heraclitus, The Eleatic School; Qualitative Theories: Empedocles, Anaxagoras; Quantitative Theories: Leucippus, Democritus; Problems of Knowledge and Conduct: The Sophists, Socrates and the Socratic Schools; Plato; Aristotle; The Three Major philosophical Schools of the Hellenistic period: Epicureanism, Stoicism, and Scepticism; Eclecticism; Jewish-Greek Philosophy; Neoplatonism: Plotinus and Later Neoplatonism: Proclus, Boethius.

Medieval Period: The Rise and Scope of Medieval Philosophy; Early Medieval Philosophy: Augustine, Boethius, Anselm, Abelard; Transition to Scholasticism: Growing Interest in Aristotelianism, Arabic Thought- Ibn Rushd, Jewish Thought- Maimonides, The Universities and Scholasticism; The Age of the Schoolmen: Robert Grosseteste, Roger Bacon, William of Auvergne, Bonaventure, Albertus Magnus, Thomas Aquinas, Averroists; Late Medieval Philosophy: Duns Scotus, William of Ockham, Meister Eckehart, Nicholas of Cusa.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Burnet, J. (1963) *Early Greek Philosophy*, London: Adam and Charlsblach.
2. Conford, F.M. (1945) *The Republic of Plato*, New York & London: Oxford University Press.
3. Copleston, F (1985) *A History of Philosophy*, Vol. 1 & 2, New York: Image Books.
4. Evans, G.R. (1993) *Philosophy and Theology in the Middle Ages*, London: Routledge.
5. Gutas, Dimitri (1998) *Greek Thought, Arabic Culture*, London: Routledge.
6. Guthrie, W.K.C. (1968) *The Greek Philosophers: From Thales to Aristotle*, London: Routledge.
7. Hyman, Arthur, Walsh, James and Williams, Thomas, eds. (2010) *Philosophy in the Middle Ages: The Christian, Jewish, and Islamic Traditions*, 3rd edn., Indianapolis: Hackett Publishing Co. Inc.
8. Johansen, Farsten Friis (1998) *A History of Ancient Philosophy: From the Beginning to St Augustine*, London: Routledge.
9. Marenbon, John ed. (1997) *Routledge History of Philosophy*, Vol.III, Medieval Philosophy, London: Routledge.
10. Marenbon, John (1988) *Early Medieval Philosophy 480-1150: An Introduction*, London: Routledge.
11. Marenbon, John (1991) *Later Medieval Philosophy*, London: Routledge.
12. Ross, David and Ackrill, John L. (1995) *Aristotle*, 6th edn., London: Routledge.
13. Russell, Bertrand (1979) *A History of Western Philosophy*, London: George Allen & Unwin.
14. Sharples, R.W. (1996) *Stoics, Epicureans and Sceptics: An Introduction to Hellenistic Philosophy*, London: Routledge.
15. Stace, W.T. (1962) *A Critical History of Greek Philosophy*, London: Macmillan and Co.
16. Thilly, Frank (1987) *A History of Philosophy*, Allahabad: Central Publishing House.
17. Zeller, E. (1963) *Outlines of the History of Greek Philosophy*, New York: Routledge & Kegan Paul.
18. ইসলাম, আমিনুল (২০০৬) *পাশ্চাত্য দর্শন: প্রাচীন ও মধ্যযুগ*, ঢাকা: নওরোজ কিতাবিস্তান।
19. করিম, সরদার ফজলুল অনু. (১৯৮২) *প্লেটোর রিপাবলিক*, ঢাকা: ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।
20. মিয়া, আবদুল জলিল, অনু. (১৯৮৮) *এ্যারিস্টটলের অধিবিদ্যা*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী।

PHI-504 Ethics: Normative and Applied

3 Credits

This course provides an historical introduction to problems and theories in the philosophical study of morality. Problems such as the nature of morality, justification, and moral responsibility will be investigated, and theories such as Kant's ethics, utilitarianism, and intuitionism will be considered. This course also examines ethical questions that arise in the course of day-to-day individual and social life. While some consideration will be given to ethical theory and its application to such questions, emphasis will be on the practical issues. Examples of typical issues to be examined are abortion, euthanasia, human rights and discrimination against women, war and peace, environmental pollution, and rights of animals.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Almond, Brenda ed. (1995) *Introducing Applied Ethics*, Oxford: Blackwell.
2. Cahn, Steven M. and Markie, Peter J. ed. (2008) *Ethics: History, Theory, and Contemporary Issues*, 4th ed., Oxford: Oxford University Press.
3. DeMarco, Joseph P., and Fox, Richard M. eds. (1986) *New Directions in Ethics: The Challenge of Applied Ethics*. New York: Routledge & Kegan Paul.
4. Frankena, William K. (1973) *Ethics*, 2nd edn., Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
5. Lillie, William (1966) *An Introduction to Ethics*, London: Methuen and Co.
6. Mabbott, J. D. (1966) *An Introduction to Ethics*. London: Hutchinson & Co., Ltd.
7. Mackenzie, John S. (1980) *A Manual of Ethics*, London: University Tutorial Press.
8. Singer, Peter (1993) *Practical Ethics*, 2nd edn., Cambridge: Cambridge University Press.
9. ___ (1995) *Ethics*, Oxford: Oxford University Press.
10. ___ ed. (1993) *A Companion to Ethics*, Oxford: Blackwell.
11. ___ ed. (1986) *Applied Ethics*, Oxford: Oxford University Press.
12. Thiroux, Jacques P. and Krasemann, Keith W. (2009) *Ethics: Theory and Practice*, 10th edn., New Jersey: Prentice Hall.
13. Vaughn, Lewis (2012) *Doing Ethics: Moral Reasoning and Contemporary Issues*, 3rd ed., New York and London: Norton, W. W. & Company, Inc.
14. Wasserstrom, Richard A. ed. (1985) *Today's Moral Problems*, 3rd edn., New York; London: Macmillan; Collier Macmillan.
15. White, James E. (2011) *Contemporary Moral Problems*, 10th ed., California: Wadsworth Pub Co.
16. Williams, Bernard (1993) *Morality: An Introduction to Ethics*, Cambridge: Cambridge University Press.
17. Winkler, Earl R. and Coombs, Jerrold R. eds. *Applied Ethics: A Reader*, Oxford: Blackwell, 1993.
18. খালেদ, এ. এস. এম. আবদুল (২০০৬) *প্রায়োগিক নীতিবিদ্যা*, ঢাকা: অনন্যা।
19. রহমান, আ. ফ. ম. উবায়দুর (২০০৪) *নীতিবিদ্যা*, গাজীপুর: বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়।
20. সিঙ্গার, পিটার (২০০৪) *ব্যবহারিক নীতিবিদ্যা*, অনু. প্রদীপ কুমার রায়, ঢাকা: বাংলা একাডেমী।

PHI-505 Eastern Philosophy: Indian, Chinese and Japanese

3 Credits

Objectives: Eastern Philosophy is a survey of major philosophical traditions of Asia. It is designed to help the student to extend his/her knowledge to the wisdom of the East. Comparisons may also be made with Western philosophers, both contemporary and classical. Now, this course is a general survey of philosophical traditions of India, China and Japan and has two parts: 1. Indian Philosophy and 2. Chinese and Japanese Philosophies.

Indian Philosophy: Students will be expected to acquire a general knowledge on Indian Philosophy. We will investigate the theories of human nature, knowledge, and reality embraced by these philosophies, as well as their conceptions of ethics and politics. If time

permits, we may also study contemporary thinkers such as Vivekananda, Krishnamurti, and Gandhi.

Chinese and Japanese Philosophies: This part is a general survey of philosophical traditions of China and Japan. Students will be expected to acquire a general knowledge on Chinese and Japanese Philosophies. We will investigate the theories of human nature, knowledge, and reality embraced by these philosophies, as well as their conceptions of ethics and politics. Comparisons may also be made with Western philosophers, both contemporary and classical.

Topics: Indian Philosophy: The study includes the philosophies of the Charvaka, Jainism, Budd-hism, Nyaya, Vaishesika, Sankhya, Yoga, Mimamsa and Vedanta.

Chinese and Japanese Philosophies: The study includes Confucianism, Taoism, and Budd-hism, with consideration of some dissenting views of these dominant schools of Chinese thought, such as Maoism and Legalism. The second part of the study includes an introductory survey of major philosophical texts in the Japanese tradition. Shinto, Chan and Zen Buddhist perspectives on metaphysics, epistemology, ethics and aesthetics are addressed.

Recommended Readings (latest edition preferred) on **Indian Philosophy:**

1. Billington, Ray (1997) *Understanding Eastern Philosophy*, London: Routledge.
2. Chatterjee, S. and Datta, D.M. (1968) *An Introduction to Indian Philosophy*, Calcutta: University of Calcutta Press.
3. Dasgupta, Surendranath (1988) *History of Indian Philosophy*, 5 vols. Reprinted, Delhi: Motilal Banarsidass.
4. Frauwallner, E. (1983-84) *History of Indian Philosophy*, 2 vols. V. M. Bedekar (trans.), Delhi: Motilal Banarsidass.
5. Hirianna, M. (1967) *Outlines of Indian Philosophy*, London: George Allen and Unwin.
6. Radhakrishnan, S. (1941) *Indian Philosophy*, 2 vols., London: George Allen and Unwin.
7. Raju, P.T. (1985) *Structural Depths of Indian Thought*, Albany: SUNY Press.
8. Sharma, Chandradhar (1960) *A Critical Survey of Indian Philosophy*, London: Rider & Co.
9. Smart, Ninian (1964) *Doctrine and Argument in Indian Philosophy*, London: George Allen and Unwin.

Recommended Readings (latest edition preferred) on **Chinese and Japanese Philosophies:**

1. Allinson, Robert E. ed. (1989) *Understanding the Chinese Mind: The Philosophical Roots*, New York: Oxford University Press.
2. Blocker, H. Gene and Starling, Christopher L. (2001) *Japanese Philosophy*, New York: SUNY Press.
3. Carr, Brian and Mahalingam, Indira eds. (1996) *Companion Encyclopedia of Asian Philosophy*, London: Routledge.
4. Ch'en, Kenneth (1972) *Buddhism in China: A Historical Survey*, Princeton: Princeton University Press.
5. Fung Yu-lan (1952-53) *A History of Chinese Philosophy*, 2 vols., trans. Derk Bodde, Princeton: Princeton University Press.
6. Ivanhoe, Philip J. and Norden, Bryan W. Van (2005) *Readings in Classical Chinese Philosophy*, Second Edition, Indianapolis: Hackett Publishing.
7. Moore, Charles Alexander (1967) *The Japanese Mind: Essentials of Japanese Philosophy and Culture*, Hawaii: University of Hawaii Press.
8. Nakamura, Hajime (1967) *History of Japanese Thought: 592-1868: Japanese Philosophy Before Western Culture Entered Japan*, London: Kegan Paul Intern..
9. Norden, Bryan W. Van (2011) *Introduction to Classical Chinese Philosophy*, Indianapolis: Hackett Publishing.

PHI-506 Social and Political Philosophy

3 Credits

Objectives: This course is an investigation of fundamental concepts in philosophical study of society, such as justice, rights, law, liberty, equality, social values, social ideals. This course also will be a philosophical study of politics. It is an examination of some of the main problems of political philosophy through an analysis, comparison and critical examination of various views concerning the natures of individuality and state and the relations between them. It considers the views, particularly the arguments of the major political and social philosophers, e.g., Plato, Aristotle, Farabi, Machiavelli, Khaldun, Hobbes, Rousseau, Mill, Marx, Nozick, Amartya on topics such as justice, rights, freedom, equality, tyranny, war, racism, sexism, feminism, power, consent, representation, democracy, anarchy, economics, the human good, the state.

Topics: Analysis and critical evaluation of key socio-political concepts: the state, civil society, power and authority, individual freedom, property, human rights, justice, equality, law, social obligation and the social contract, democracy, liberalism, conservatism, authoritarianism versus totalitarianism. Ideas of theorists like Plato, Hobbes, Hegel, Marx, Rawls and others will be discussed.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Hollis, Martin (1994) *The Philosophy of Social Science: An Introduction*, Cambridge: Cambridge University Press.
2. Kymlicka, Will (1994) *Contemporary Political Philosophy: An Introduction*, Oxford: Oxford University Press.
3. Luper, Steven (1999) *Social Ideals and Policies: Readings in Social and Political Philosophy*, California: Mayfield Publishing Company.
4. Nozick, Robert (1974) *Anarchy, State and Utopia*, Oxford: Basil Blackwell.
5. Paul, E.F., Miller, F.D. and Paul, J eds. (1996) *The Just Society*, Cambridge: Cambridge University Press.
6. Paul, E.F., Miller, F.D. and Paul, J eds. (1996) *Contemporary Political and Social Philosophy*, Cambridge: Cambridge University Press.
7. Rawls, John (1972) *A Theory of Justice*, Oxford: Oxford University Press.
8. Rudner, Richard (1966) *Philosophy of Social Science*, Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc.
9. Sandel, Michael J. (1996) *Liberalism and the Limits of Justice*, 2nd edn., Cambridge: Cambridge University Press.
10. Sen, Amartya (2009) *The Idea of Justice*, London: Penguin Books Limited.

Second Semester (Preliminary)

PHI-507 History of Western Philosophy: Modern Period

3 Credits

Objectives: This course is a critical survey of the development of Western philosophical thought within its cultural contexts from the 16th to the 19th centuries; emphasis on Continental Rationalism, British Empiricism, and the philosophy of Kant. It concentrates on the development of modern thought, examining the concepts of mind, body, and causation among others. This period marked the beginning of modern science, with a rich ferment of ideas, and the philosophy of the period is essential to understanding modern science as well as contemporary problems about consciousness, mind/body interaction, causation, and so on.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Cottingham, John (1988) *The Rationalists*, Oxford: Oxford University Press.

2. Kenny, Anthony (2010) *A New History of Western Philosophy*, Oxford: Oxford University Press.
3. Marenbon, John ed. (1997) *Routledge History of Philosophy*, Vols. 4-6, London: Routledge.
4. Radhakrishnan, S. ed. (1953) *History of Philosophy: Eastern and Western*, Vol. 2, London: George Allen and Unwin Ltd.
5. Russell, Bertrand (1979) *A History of Western Philosophy*, London: George Allen & Unwin Ltd.
6. Schacht, Richard (1993) *Classical Modern Philosophers: Descartes to Kant*, London: Routledge.
7. Scruton, Roger (1998) *A Short History of Modern Philosophy: From Descartes to Wittgenstein*, 2nd edn. Reprinted, London; New York: Routledge.
8. Thilly, Frank (1987) *A History of Philosophy*, Allahabad: Central Publishing House.
9. Woolhouse, R.S. (1988) *The Empiricists*, Oxford: Oxford University Press.
10. ইসলাম, আমিনুল (১৯৯৯) *পাশ্চাত্য দর্শন: আধুনিক ও সাম্প্রতিক কাল*, ঢাকা: নওরোজ কিতাবিস্তান।

PHI-508 Modern Moral Philosophy

3 Credits

Objectives & Topics: This course is a philosophical study of the nature of ethics, including such topics as intuitionism, naturalism, emotivism, descriptivism, prescriptivism, contractarianism, utilitarianism, moral realism, moral relativism, the deontology/teleology distinction, fact/value debate, virtue theory, and several other topics, e.g., feminist ethics. Above all this course will focus on the modern philosophical analysis of moral terms and statements.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Hancock, R.N. (1974) *Twentieth Century Ethics*, New York: Columbia University Press.
2. Hare, R.M. (1961) *The Language of Morals*, Oxford: Oxford University Press.
3. Hudson, W.D. (1983) *Modern Moral Philosophy*, London: Macmillan Publishing Co.
4. ____ (1970) *Is-ought Question*, New York: St. Martin's Press.
5. MacIntyre, Alasdair (1997) *A Short History of Ethics*, 2nd edn., London: Routledge.
6. Moore, G.E. (1993) *Principia Ethica*, Revised Edition, Oxford: Oxford University Press.
7. Pojman, Louis P. ed. (1995) *Ethical Theory: Classical and Contemporary Readings*, 2nd edn., Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company.
8. Warnock, G.J. (1967) *Contemporary Moral Philosophy*, London: Macmillan Publishing Co.
9. Warnock, Mary (1978) *Ethics since 1900*, 3rd edn., Oxford: Oxford University Press.
10. ওয়াহাব, শেখ আবদুল (২০০৭) *বিংশ শতাব্দীর নীতিদর্শন*, ঢাকা: শিখা প্রকাশনী।

PHI-509 Philosophy of Science and Technology and Policy Issues

3 Credits

Philosophy of Science: This part of the course examines the nature of the scientific enterprise. Topics include the presuppositions of science, the nature and structure of scientific knowledge, the nature of formal reasoning, the role of observation, the status of unobservable entities, the function of models, the nature of perception, scientific explanation, limits of scientific explanation, hypothesis formation and confirmation, scientific truth, scientific realism, paradigms, probabilistic and inductive inference, the nature of causal laws, holism and reductionism, nature and scope of scientific progress, science and values, the debate between scientific realists and various anti-realists, Kuhn and the sociology of knowledge, post-Kuhnian thinkers such as Lakatos, Latour, and Feyerabend, and feminist and post modern/postcolonial critiques of science.

Philosophy of Technology: This part of the course investigates how our conceptions of technology have emerged within philosophy, as well as the role technology plays in shaping how we live and how we reflect upon questions of meaning and value in life. Technological modes of understanding, organizing and transforming the world shape our relationships with others, with ourselves and with nature at fundamental levels. We will explore how these modes have emerged and why they emerged so predominantly within a Western social and intellectual context.

Topics include the ethics of genetic engineering, the nature of technological progress, technology and its alleged dehumanizing effects, the technical constitution of society, the sometimes alleged autonomy of technology, technology and control, technology's relation to theoretical reason and to practical reason.

Science and Technology Policy: This part of the course is an examination of the relationship between science-technology and government. It examines the formation of science policy, the politics of science and technology, the science bureaucracy, enduring controversies such as public participation in scientific debates, the most effective means for supporting research, and the regulation of technology.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Boyd, R., Gasper, P. and Trout, J.D. (1991) *The Philosophy of Science*, Cambridge, Massachusetts: The MIT press.
2. Dusek, Val (2006) *Philosophy of Technology: An Introduction*, Malden, MA: Blackwell Publishing.
3. Fellows, Roger ed. (1996) *Philosophy and Technology*, Cambridge: Cambridge University Press.
4. Ferre, Frederick (1988) *Philosophy of Technology*, Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc.
5. Feyerabend, Paul (1991) *Against Method*, London: Verso.
6. Gillies, Donald (1993) *Philosophy of Science in the Twentieth Century: Four Central Themes*, London: Blackwell.
7. Kuhn, Thomas S. (1962) *The Structure of Scientific Revolutions*, Chicago: University of Chicago Press.
8. Losee, John (2001) *A Historical Introduction to the Philosophy of Science*, Oxford: Oxford University Press.
9. Popper, Karl (1989) *Conjectures and Refutations*, London: Routledge.
10. ____ (1995) *The Logic of Scientific Discovery*, London: Routledge.
11. Salmon, M.H. et. al. (1992) *Introduction to the Philosophy of Science*, Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc.
12. Salmon, Wesley C. (1967) *The Foundations of Scientific Inference*, Pittsburgh: University of Pittsburgh Press.
13. Schultz, Robert (2006). *Contemporary Issues in Ethics and Information Technology*, Hershey, PA: Idea Group Publishing.
14. Segerstedt, Torngy ed. (1979) *Ethics for Science Policy*, Oxford: Pergamon Press.
15. Shapere, Dudley (1969) *Philosophical Problems of Natural Science*, New York: The Macmillan Company.
16. Tavani, Herman (2004). *Ethics & Technology: Ethical Issues in an Age of Information and Communication Technology*, John Wiley and Sons, Inc.
17. Toulmin, Stephen (1960) *The Philosophy of Science: An Introduction*, New York: Harper Torchbooks.
18. Young, Louise B. and Trainor, William J. ed. (1971) *Science and Public Policy*, New York: Oceana Publications Inc..
19. খান, গালিব আহসান (২০০৯) *বিজ্ঞানের দর্শন*. ঢাকা: জাতীয় সাহিত্য প্রকাশ।
20. নূরুজ্জামান, মো: (২০১৪) *বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির দর্শন*, ঢাকা: জাতীয় সাহিত্য প্রকাশ।

PHI-510 Philosophical and Environmental Thinking of the Bangalees 3 Credits

Objectives: Students will be expected to be familiar with the philosophical and environmental thoughts of the Bangalees.

Topics: Nature and Scope of the Philosophy of the Bangalees, Secular and Theological Trends in Bengal Philosophical Thoughts, Sufism, Vaishnavism, Baulism, Wahabi & Faraeezi Movement, the Brahma-Samaj Movement, the Young Bengal Movement, Buddhir Mukti Andolon, Trends in Socio-religious Thought in the Nineteenth & Twentieth Century Bengal; and the Philosophical and environmental Standpoints of the following Thinkers: Silabhadra, Atish, Caitanya, Lalon, Rammohon, Derozio, Aakhay, Vidyasagar, Ramakrishna, Viveka-nanda, Rabindranath, Ramendrasundar, Aurobinda, Wadud, Rokeya, Manobendranath, Shariatullah, Amir, Ahsanullah, Nazrul, Barkatullah, Hashem, Govind Chandra, Saidur, Araj, Azraf.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Chakrabarty, S.C. (1973) *The Development of Vaisnava Philosophy in Bengal*, Calcutta: Visva-Bharati Grantha Vibhag.
2. Dasgupta, S.N. (1927) *Hindu Mysticism*, Chicago: Chicago University Press.
3. Haque, M.E. (1975) *A History of Sufism in Bengal*, Dhaka: Asiatic Society of Bangladesh.
4. Jones, Kenneth W. (2006) *Socio-Religious Reform Movements in British India (The New Cambridge History of India)*, Cambridge: Cambridge University Press.
5. Sengupta, Kalyan and Bandyopadhyay, Tirthanath (1998) *19th Century Thought in Bengal*, Kolkata: Allied Publishers Ltd.
6. আহমদ, ওয়াকিল সম্পা. (২০০৬) *বাঙালীর দর্শন চিন্তা*, ঢাকা: বইপত্র।
7. ইসলাম, আমিনুল (২০০২) *বাঙালীর দর্শন: প্রাচীনকাল থেকে সমকাল*, ২য় সং, ঢাকা: মাওলা ব্রাদার্স।
8. উল্লাহ, মোহাম্মদ মাহফুজ (১৯৯৭) *বুদ্ধির মুক্তি ও রেনেসাঁ আন্দোলন*, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
9. শরীফ, আহমদ (১৯৮৭) *বাঙালীর চিন্তা-চেতনার বিবর্তন ধারা*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী।
10. হারুন, শরীফ (১৯৯৪, ১৯৯৯ ও ১৯৯৯) *বাংলাদেশে দর্শন: ঐতিহ্য ও প্রকৃতি অনুসন্ধান*, ১ম, ২য় ও ৩য় খন্ড, ঢাকা: বাংলা একাডেমী।

PHI-511 Environmental Ethics and Policy

3 Credits

Objectives: This course will explore the ethical and philosophical issues that arise when we consider the relation between humans and the natural environment -- issues which have been raised to great urgency by our current environmental crisis. In other words, this course explores the many ways in which our current ecological crisis challenges us to rethink the nature of our values and the scope of our moral obligations. What is the source and nature of our obligations to animals, plants and inanimate natural objects? Is the value of nature inherent, or only instrumental? Do animals and plants have rights?

A variety of decision procedures may be and have been used to determine what to do regarding various environmental issues. We examine each in terms of morality, examine their presuppositions and consequences, determine whether we can assess them, and if so, how. Students begin to learn to be conscious of and assess the decision procedures that are often buried in policy recommendations regarding particular environmental problems.

Topics: Topics include the environmental crisis and the need for a new environmental ethic, the ethical dimensions of environmental policy issues, animal rights, transgenic animals, human rights, the rights of future generations, obligations to future generations, the rights of nature, species extinction and preservation of species, status of "rights" of non-human species, interspecific justice, land use and values, and values and preferences, intrinsic value, the intrinsic value of the natural world, precautionary principle, ethics of cost-benefit analysis, equity and risk management, ethics of sustainable development and energy use, genetically modified crops, corporate responsibility, climate change, and wilderness protection, Anthro-pocentrism (human-centered ethics), biocentrism, anthropocentrism ver-sus nonanthropocen-trism (biocentrism), monism versus pluralism, and various approaches to environmental ethics: deep ecology, ecofeminism, and pragmatism, examination of enviro-nmental policies from utilitarian economic, deep ecology, and ecofeminist perspectives.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Armstrong, Susan J. and Botzler, Richard G. eds. (2004) *Environmental Ethics: Divergence and Convergence*, 3rd ed., Boston: McGraw-Hill.
2. Attfield, Robin (1992) *The Ethics of Environmental Concern*, 2nd ed., Georgia: University of Georgia Press.
3. Attfield, Robin and Belsey, Andrew eds. (1994), *Philosophy and the Natural Environment*, Cambridge: Cambridge University Press.
4. Benson, John (2000) *Environmental Ethics: An Introduction with Readings*, London: Routledge.
5. Carruthers, Peter (1992) *The Animals Issue: Moral Theory in Practice*, Cambridge: Cambridge University Press.
6. Curry, Patrick (2006) *Ecological Ethics: An Introduction*, Cambridge: Polity Press.
7. Elliot, Robert ed. (1995) *Environmental Ethics*, New York: Oxford University Press.
8. Jamieson, Dale and Gruen, Lori eds. (1994) *Reflecting on Nature: Readings in Environmental Philosophy*, New York: Oxford University Press.
9. Jardins, Joseph R. Des (2006) *Environmental Ethics: An Introduction to Environmental Philosophy*, 4th ed., Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company.
10. Johnson, Lawrence E. (1993) *A Morally Deep World: An Essay on Moral Significance and Environmental Ethics*, Cambridge: Cambridge University Press.
11. Norton, B. (1989) *Why Preserve Natural Variety?*, Princeton, N.J.: Princeton University Press.
12. Rolston III, Holmes (1988) *Environmental Ethics: Duties to and Values in the Natural World*, Philadelphia, PA: Temple University Press.
13. Scherer, Donald and Attig, Thomas W. eds. (1983) *Ethics and the Environment*, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
14. Stenmark, Mikael (2002) *Environmental Ethics and Policy Making*, England: Ashgate Publishing Limited.
15. Taylor, Paul W. (1986) *Respect for Nature: A Theory of Environmental Ethics*, Princeton, N.J.: Princeton University Press.
16. VanDeVeer, Donald and Pierce, Christine eds. (1994) *People, Penguins and Plastic Trees: Basic Issues in Environmental Ethics*, Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company.
17. VanDeVeer and Pierce, eds., (2003) *The Environmental Ethics and Policy Book: Philosophy, Ecology, Economics*, Wadsworth, 3rd edition.
18. আলী, মোহাম্মদ (২০০৮) *পরিবেশ ও নৈতিকতা*, ঢাকা: নওরোজ কিতাবিস্থান।
19. খানম, রাশিদা আখতার (২০০৯) *পরিবেশ নীতিবিদ্যা*, ঢাকা: জাতীয় সাহিত্য প্রকাশ।
20. দাস, কালী প্রসন্ন (২০১৪) *পরিবেশ দর্শন*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী।

PHI-512 Aesthetics and the Environment

3 Credits

Objectives: This course will be a survey of classical and contemporary theories of art and aesthetic experience, with examples from various arts. The term “arts” will be construed broadly to include painting, photography, theater, film, music, dance, poetry, etc. This course introduces students to thinking philosophically about the nature of art and its relation to other human experiences.

In this course we also consider traditional and contemporary philosophical discussions of aesthetic experience of the natural environment. We begin by looking at theories of aesthetic appreciation of nature in relation to the beautiful, sublime and picturesque. Moving into contemporary thought, differences between natural and artifactual appreciation are discussed, with an emphasis on the environmental aspect of appreciation.

Topics: The questions discussed are philosophical questions about art and aesthetic experience: What is beauty? Are there other measures of aesthetic value besides beauty? What is the relationship between art and beauty, beauty and being, beauty and the sublime, art and truth, art and knowledge, art and judgment, art and politics, art and interpretation, art and nature, art and contemporary philosophical theory? What makes an interpretation of an artwork valid or invalid? Why does art give us pleasure? How can musical sounds express human emotions? How is aesthetic value related to other values? What value do the arts have for society? Can aesthetic value conflict with moral value? Do artists have a responsibility to society? Should art ever be censored? What is the relationship between art and entertainment? Is the meaning and value of an artistic work a matter of individual opinion? What is the purpose of art critics? How are interpretations and evaluations of art influenced by race, gender, class, etc.? What is creativity in the arts? Does it differ from creativity in the sciences? How important is originality in art? How aesthetic value is placed in conservation strategy?

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Brady, Emily (2003) *Aesthetics of the Natural Environment*, Edinburgh: Edinburgh University Press.
2. Carlson, Allen (2012) *Nature and Landscape: An Introduction to Environmental Aesthetics*, New York: Columbia University Press.
3. Fenner, David E. W. (2003) *Introducing Aesthetics*, Westport, CT: Praeger.
4. Gaut, Berys and Lopes, Dominic Mclver eds. (2001) *The Routledge Companion to Aesthetics*, London: Routledge.
5. Goldblatt, David and Brown, Lee B. (2010) *Aesthetics: A Reader in Philosophy of the Arts*, 3rd ed., New Jersey: Prentice-Hall.
6. Graham, Gordon (1997) *Philosophy of the Arts: An Introduction to Aesthetics*, London: Routledge.
7. Kemal, Salim & Gaskell, Ivan ed. (1995) *Landscape, Natural Beauty and the Arts*, Oxford: Oxford University Press.
8. Mead, Hunter (1952) *An Introduction to Aesthetics*, New York: Ronald Press.
9. Nasar, Jack L. (1992) *Environmental Aesthetics: Theory, Research, and Application*, Cambridge: Cambridge University Press.
10. Sheppard, Anne (1994) *Aesthetics: An Introduction to the Philosophy of Art*, Oxford: Oxford University Press.

First Semester (Final)

PHI-601 Analytic Philosophy: Logical Positivism and Philosophy of Language 4 Credits

Objectives: This course is an introduction to the history, themes, and methods of analytic philosophy, the dominant movement in twentieth-century English-speaking. ie Anglo-American philosophy. Analytic philosophy uses logic and a careful analysis of language to solve philosophical problems. It examines such movements as logical atomism, logical positivism, ordinary language philosophy, and contemporary pragmatism in order to explore their emphasis on the role of language in the formulations of solutions to traditional problems in epistemology, metaphysics, and ethics. The course also explores current debates over relativism. This course will introduce students to the key concepts of the method of analysis from the analytic approach.

Topics: We will study most of the major figures of these movements, including Frege, Russell, Carnap, Ayer, Moore, Wittgenstein, Austin, Quine, Chomsky, Goodman, Putnam and Kripke. Topics addressed will include the logic of numerical identity, reference and existence, Quine's criticisms of logical positivism, and the meaning of necessity. This course addresses key questions: What is truth? What is it for a sentence to have a meaning? Does language determine the way we think?

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Ammerman, Robert ed. (1990) *Classics of Analytic Philosophy*, Indiana: Hackett Publishing Company, Inc.
2. Austin, J. L. (1962) *How to Do Things with Words*, Oxford: Oxford University Press.
3. Ayer, Alfred J. (1952) *Language, Truth and Logic*, 2nd edition, New York: Dover Publications.
4. Ayer, Alfred J. (1966) *Logical Positivism*, New York: The Free Press.
5. Carnap, R. (1935) *The Logical Syntax of Language*, London: Routledge & Kegan Paul.
6. Glock, Hans-Johann (2008) *What is Analytic Philosophy?*, Cambridge: Cambridge University Press.
7. Hospers, John, (2006) *An Introduction to Philosophical Analysis*, New Delhi: Allied Publishers.
8. Lycan, William G. (2008) *The Philosophy of Language: A Contemporary Introduction*, New York: Routledge.
9. Martinich, A. P. and Sosa, E. David ed. (2005) *A Companion to Analytic Philosophy*, New Jersey: Wiley-Blackwell.
10. Morris, Michael (2007) *An Introduction to the Philosophy of Language*, Cambridge: Cambridge University Press.
11. Putnam, Hilary (1981) *Reason, Truth and History*, Cambridge: Cambridge University Press.
12. Quine, Willard Van Orman (2013) *Word and Object*, New Edition, Cambridge MA: The MIT Press.
13. Russell, Bertrand (2009) *Human Knowledge: Its Scope and Value*, London: Routledge.
14. Schwartz, Stephen P. (2012) *A Brief History of Analytic Philosophy: from Russell to Rawls*, New Jersey: Wiley-Blackwell.
15. Stroll, Avrum (2001) *Twentieth-Century Analytic Philosophy*, New York: Columbia University Press.
16. Wittgenstein, Ludwig (1998) *Tractatus Logico-Philosophicus*, New York: Dover Publications.

17. Wittgenstein, Ludwig (2009) *Philosophical Investigations*, 4th Edition, New Jersey: Wiley-Blackwell.
18. ইসলাম, আমিনুল (২০০১) *সমকালীন পাশ্চাত্য দর্শন*, ঢাকা: মাওলা ব্রাদার্স।
19. মতীন, আবদুল (২০০২) *বিশ্লেষণী দর্শন*, ঢাকা: মাওলা ব্রাদার্স।
20. মুহিত, মো: আব্দুল (২০১২) *ভাষা দর্শন*, ঢাকা: অবসর।

**PHI-602 Continental Philosophy: Phenomenology,
Existentialism and Post-Modernism**

4 Credits

Continental Philosophy consists of a series of western philosophical schools and movements associated primarily with the countries of the Western Europe, especially Germany and France. The term 'Continental Philosophy' was adopted by professional philosophers in England after World War II to describe the various schools and movements then prominent in continental Europe and to distinguish them from a set of loosely related approaches, commonly known as 'analytic philosophy', that had been prevalent from the early twentieth century in England and later in the United States and other English-speaking countries.

This course is devoted to the study of contemporary Continental philosophical thought including significant writings from important individual philosophers and from major movements of it, such as Phenomenology (Husserl, Scheler and Merleau-Ponty), Existentialism (Kierkegaard, Nietzsche, Jaspers, Heidegger, Sartre, Camus, Beauvoir, Marcel), Frankfurt School (Max Horkheimer, T.W. Adorno, Herbert Marcuse, Leo Lowenthal, and Erich Fromm), Post-Structuralism (Michel Foucault, Jacques Lacan, Jacques Derrida, Roland Barthes, Jean Baudrillard, Gilles Deleuze) and Post-modernism (Martin Heidegger, Jacques Derrida, Michel Foucault, Jean-François Lyotard, Richard Rorty, Jean Baudrillard, Fredric Jameson, Douglas Kellner).

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Belsey, Catherine (2002) *Poststructuralism: A Very Short Introduction*, Oxford: Oxford University Press.
2. Bertens, H. (1995) *The Idea of the Postmodern*, London: Routledge.
3. Bronner, Stephen Eric (2011) *Critical Theory: A Very Short Introduction*, Oxford: Oxford University Press.
4. Butler, Christopher (2003) *Postmodernism: A Very Short Introduction*, Oxford: Oxford University Press.
5. Critchley, Simon (2001) *Continental Philosophy: A Very Short Introduction*, Oxford: Oxford University Press.
6. Flynn, Thomas (2006) *Existentialism: A Very Short Introduction*, Oxford: Oxford University Press.
7. Foucault, M. (1974) *The Archaeology of Knowledge*, London: Tavistock Publications.
8. Gutting, Gary (2005) *Foucault: A Very Short Introduction*, Oxford: Oxford University Press.
9. Habermas, J. (1985) *The Philosophical Discourse of Modernity*, Cambridge: Polity press.
10. Heidegger, M. (1949) *Existence and Being*, London: Vision Press.
11. Husserl, Edmund (1964) *The Idea of Phenomenology*, trans. William Alston and George Nakhnikian, The Hague: Martinus Nijhoff.
12. Kearney, Richard and Rainwater, Mara eds. (1996) *The Continental Philosophy Reader*, London: Routledge.
13. Kierkegaard, Soren (1992) *Either/Or: A Fragment of Life*, London: Penguin Books Limited.

14. Leiter, Brian and Rosen, Michael eds. (2010) *The Oxford Handbook of Continental Philosophy*, Oxford: Oxford University Press.
15. Marino, Gordon (2004) *Basic Writings of Existentialism* (Modern Library Classics), New York: The Modern Library.
16. Sartre, Jean-Paul (2006) *Being and Nothingness*, trans. Hazel E. Barnes, London: Routledge.
17. ____ (2007) *Existentialism and Humanism*, London: Methuen Publishing Limited.
18. Solomon, Robert C. (1988) *Continental Philosophy since 1750: The Rise and Fall of the Self (A History of Western Philosophy, vol. 7)*, Oxford: Oxford University Press.
19. Solomon, Robert and Sherman, David eds. (2003) *The Blackwell Guide to Continental Philosophy*, New Jersey: Wiley-Blackwell.
20. West, David (2010) *Continental Philosophy: An Introduction*, Cambridge: Polity Press.

PHI-603 Philosophy of Mind

4 Credits

Objectives: This course explores long-standing questions about the nature of consciousness, the relationship between mind and body, the relationship between mind and language, and the role that science has (if any) in negotiating these questions. The course will emphasize the philosophical understanding and implications of current work in neuroscience. There are three basic problems in contemporary philosophy of mind: 1) how to explain the existence and specific character of consciousness in a physical world (the mind-body problem), 2) how to explain the causal relevance and causal efficacy of consciousness in a physical world (the problem of mental causation), and 3) how to explain the nature of intentionality or mental representation (the problem of mental content). This course will cover all three of these problems.

Topics: Specific topics to be covered include: consciousness, dualism, behaviorism, physicalism, anti-physicalist arguments, functionalism & its troubles, mental causation & the causal exclusion problem, intentionality, individualism vs. externalism, and the varieties of content.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Braddon-Mitchell, David and Jackson, Frank (1996) *Philosophy of Mind and Cognition*, Oxford: Basil Blackwell.
2. Chalmers, David J. (2002) *Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings*, New York: Oxford University Press.
3. Guttenplan, Samuel (1996) *A Companion to the Philosophy of Mind*, New Jersey: Wiley-Blackwell.
4. Heil, John (2012) *Philosophy of Mind: A Contemporary Introduction*, London: Routledge.
5. Jaworski, William (2011) *Philosophy of Mind: A Comprehensive Introduction*, New Jersey: Wiley-Blackwell.
6. Kim, Jaegwon (2010) *Philosophy of Mind*, Boulder, CO: Westview Press.
7. Kriegel, Uriah ed. (2014) *Current Controversies in Philosophy of Mind*, New York: Routledge.
8. McGinn, Colin (1997) *The Character of Mind: An Introduction to the Philosophy of Mind*, New York: Oxford University Press.
9. O'Connor, Timothy and Robb, David (2003) *Philosophy of Mind: Contemporary Readings*, London: Routledge.
10. Ryle, Gilbert (1984) *The Concept of Mind*, Chicago: University of Chicago Press.

PHI-604 Philosophical Logic

4 Credits

Objectives: The course will deal with philosophical issues raised by logic, such as the nature of logical truth and logical consequences, the relation between logic and the world, and justifications for logical systems. Philosophical logic includes both the philosophical investigation of the fundamental concepts of logic and the deployment of logical methods in the service of philosophical ends.

Topics: The topics dealt with include meaning, vagueness, identity, existence, predication, necessity, truth (the liar paradox), the representation of properties and events, the realism-anti realism debate, logical consequence, conditionals and modalities.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Austin, J. L. (1962) *How to Do Things with Words*, Oxford: Oxford University Press.
2. Copi, Irving M. & Gould, J.A. ed. (1972) *Readings on Logic*, New York: MacMillan.
3. Flew, A (1965) *Logic and Language*, New York: Doubleday.
4. Quine, W.V.O. (1970) *Philosophy of Logic*, New York: Prentice-Hall.
5. Read, Stephen (1995) *Thinking About Logic: An Introduction to the Philosophy of Logic*, Oxford: Oxford University Press.
6. Strawson, P.F. ed. (1967) *Philosophical Logic*, Oxford: Oxford University Press.
7. ____ (1974) *Logico-Linguistic Papers*, London: Methuen Publishing Limited.
8. Wolfram, Sybil (1994) *Philosophical Logic: An Introduction*, London: Routledge.
9. মতীন, আবদুল (১৯৯৪) *দার্শনিক যুক্তিবিদ্যা*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী।

PHI-605 Ethics and Development

4 Credits

1. The bridge between ethics and development: Teleological approach in ethics and its impact on developmental thought
2. Two lines of developmental thought: material and mental
Two processes of development (Natural and Artificial) and the role of evolution and science along with their ethical implications.
3. Material development as an economic idea: Positivistic and moral approach in economic thought.
4. The aim of economic development: Reducing poverty or promoting prosperity?
Some modes of the quest for prosperity: Industrialization, urbanization, Colonization and globalization;
The rise of entrepreneurs, experts and administrators along with such unethical practices as exploitation, corruption and power-mongering;
Some stories of development in under-developed and developing countries
5. Sustainable development, environmentalism and the rights of future generations
6. The concept of green development: Ethics behind the protest against wanton destruction of nature
7. Search for an effective approach in developmental ethics:
 - a) Consideration of deontological approach in ethics
 - b) Rawls' theory of justice as fairness and its critics
 - c) Emphasis on suitable human resource- Development strategy for new generations
 - d) Sound public instruction policy
8. Conclusion

Books Recommended:

1. Adams, W. M. (2009) *Green Development: Environment and Sustainability in a Developing World*, 3rd edition, London & New York: Routledge.
2. Attfield, Robin and Wilkins, Barry (1992) *International Justice and the Third World: Studies in Philosophy of Development*, London: Routledge.
3. Cooper, David E. & Palmer, Joy A. ed. (1995) *Just Environments: Intergenerational, International and Inter-Species Issues*, London: Routledge.
4. Low, Nicholas & Gleeson, Brendan (1998) *Justice, Society and Nature: An Exploration of Political Ecology*, London: Routledge.
5. Naqvi, S. N. H. (2002) *Development Economics*, New Delhi: Sage Publications.
6. Sen, Amartya (1987) *On Ethics and Economics*, Oxford: Blackwell Publishers.

7. Shukla, K. S. (1987) *The Other Side of Development Social-psychological Implications*, New Delhi: Sage Publications India Private Ltd.
8. Stenmark, M. (2016) *Environmental Ethics and Policy-Making*, London & New York: Routledge.
9. Wasserstrom, Richard A. ed. (1985) *Today's Moral Problems*, 3rd edn., New York, London: Macmillan, Collier Macmillan.
10. সিঙ্গার, পিটার (২০০৪) *ব্যবহারিক নীতিবিদ্যা*, অনুবাদ: প্রদীপ কুমার রায়, ঢাকা: বাংলা একাডেমী।

Second Semester (Final)

PHI-606 Feminist Philosophy

4 Credits

Objectives: Feminism is the view that women are equal to men in all important respects (Nussbaum). Feminists are opposed to conditions of patriarchy, whereby men and masculine interests dominate social institutions (both public and private) and moral-cultural representations of value and status. This course is an introduction to the major varieties of philosophical feminism: Liberal Feminism (Mill, Wollstonecraft, Okin, Nussbaum); Radical Feminism (MacKinnon, Dworkin); Difference Feminism (Gilligan, Held, Noddings); and Postmodern "Queer" Feminism (Rubin, Butler). After studying each of these approaches, we focus on political and ethical problems of contemporary international feminism, asking how well each of the approaches addresses these problems.

Topics: An examination of key philosophical themes in feminism and philosophical debates among feminists. The themes and subjects of debate addressed may include sexism and oppression; feminist identity; the political significance of language, personal appearance, and pornography; feminist ethics; and feminist theories of knowledge.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Bailey, Alison & Cuomo, Chris (2008) *The Feminist Philosophy Reader*, Boston: McGraw-Hill.
2. Beauvoir, Simone de (2011) *The Second Sex*, trans. Constance Borde and Sheila Malovany-Chevallier, New York: Vintage.
3. Butler, Judith (1993) *Bodies That Matter: On the Discursive Limits of Sex*, London: Routledge.
4. Cudd, Ann & Andreasen, Robin ed. (2005) *Feminist Theory: A Philosophical Anthology*, New Jersey: Wiley-Blackwell.
5. Deutscher, Penelope (1997) *Yielding Gender: Feminism, Deconstruction and the History of Philosophy*, London: Routledge.
6. Elam, Diane (1994) *Feminism and Deconstruction*, London: Routledge.
7. Friedan, Betty (1963) *The Feminine Mystique*, New York: Norton.
8. Garry, Ann & Pearsall, Marilyn ed. (1997) *Women, Knowledge, and Reality: Explorations in Feminist Philosophy*, London: Routledge.
9. Jaggar, Alison M. & Young, Iris Marion ed. (1998) *A Companion to Feminist Philosophy*, Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
10. Lennon, Kathleen & Whitford, Margaret ed. (1994) *Knowing the Difference: Feminist Perspectives in Epistemology*, London: Routledge.
11. Lloyd, Genevieve (1993) *The Man of Reason: "Male" and "Female" in Western Philosophy*, London: Routledge.
12. Lloyd, Genevieve ed. (2002) *Feminism and History of Philosophy*, New York: Oxford University Press.
13. Morland, Iain & Willox, Annabelle ed. (2005) *Queer Theory (Readers in Cultural Criticism)*, New York: Palgrave Macmillan.
14. Nussbaum, Martha (1999) *Sex and Social Justice*, New York: Oxford University Press.
15. Stone, Alison (2007) *An Introduction to Feminist Philosophy*, Cambridge: Polity Press.
16. Wollstonecraft, Mary (1792) *A Vindication of the Rights of Woman: with Strictures on Political and Moral Subjects*, London: J. Johnson.

PHI- 607 Philosophy of Social Science

4 Credits

This course deals with the philosophical issues concerning the nature of social scientific theory and its applications. What is the method of social science (e.g. anthropology, economics etc.)? Do all social sciences use the same scientific method and how does this compare to natural science? Should we even aspire to using the so called scientific method for investigating the social world, given its shortcomings in the value laden social sphere? Is there a compromise or must we renege on objectivity when faced with inquiry into the social world? These questions will be examined against the background of general topics in the philosophy of the social sciences including the explanation and interpretation of action; naturalist and hermeneutic social theory; reductionism and methodological individualism; rational choice theory and relativism. More general topics in philosophy of science, such as theories of scientific explanation, causation and laws will also be discussed in relation to social science.

Topics: Topics include the following: the explanation and interpretation of action, naturalist and hermeneutic social theory; the nature of 'social facts'; reductionism and methodological individualism; functional and structural explanations; rationality and relativism; historicism; the role of values in social science; social norms; the construction of social reality; methods of evolutionary explanation in the social sciences; philosophical and methodological critiques of evolutionary psychology.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Adorno, Theodor et al. (1976) *The Positivist Dispute in German Sociology*, New York: Harper & Row.
2. Foucault, Michel (1970) *The Order of Things: An Archaeology of the Human Sciences*, trans. Alan Sheridan, New York: Pantheon.
3. Hollis, Martin (1994) *The Philosophy of Social Science: An Introduction*, Cambridge: Cambridge University Press.
4. Little, Daniel (1990) *Varieties Of Social Explanation: An Introduction To The Philosophy Of Social Science*, Colorado & New York: Westview Press.
5. Martin, M & McIntyre, L.C. eds. *Readings in the Philosophy of Social Sciences*, Cambridge, MA: MIT Press, 1994.
6. Popper, Karl (1957) *The Poverty of Historicism*, London: Routledge.
7. Rosenberg, Alexander (2012) *Philosophy of Social Science*, Colorado & New York: Westview Press.
8. Rudner, Richard S. (1966) *Philosophy of Social Science*, New Jersey: Prentice Hall.
9. Steel, Daniel & Guala, Francesco eds. (2010) *The Philosophy of Social Science Reader*, London: Routledge.
10. Trigg, R. (1985) *Understanding Social Science: A Philosophical Introduction to the Social Sciences*, Oxford: Blackwell.

PHI-608 Comparative Religion

4 Credits

Objectives: This course explores modern techniques used to define and interpret religion. Students survey the major religions of the world to find similarities and differences in belief systems, rituals and symbolism. The role religion has played in human history and contemporary culture is typically discussed as well. Upon successful completion of this course, students should be able to do the following:

- identify the main tenants and history of primal religions, Judaism, Christianity, and Islam
- discuss the major beliefs and practices of Asian religions, Taoism, Confucianism, Buddhism, Jainism, and Hinduism
- explain the cultural, political and economic impact each religion has on societies in which it is prevalent
- identify the geographic origins, differentiate the rituals associated with, and identify the symbolism associated with each religion

Recommended Readings (latest edition preferred):

Bangladesh Open University

1. Smith, Huston (2009) *The World's Religions*, New York: HarperOne.
2. Markham, Ian S. & Ruparell, Tinu eds. (2000) *Encountering Religion: An Introduction to the Religions of the World*, New Jersey: Wiley-Blackwell.
3. Burke, T. Patrick (2004) *The Major Religions: An Introduction with Texts*, New Jersey: Wiley-Blackwell.
4. By Sutherland, Stewart et al. eds. (1988) *The World's Religions*, London: Routledge.
5. Carpenter, J. Estlin (2013) *Comparative Religion*, London: Forgotten Books. (Original work published 1910)
6. Koslowski, Peter ed. (2001) *The Concept of God, the Origin of the World, and the Image of the Human in the World Religions*, Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
7. Muhiyaddin, M. A. (1984) *A Comparative Study of the Religions of Today*, Vantage Press, USA.
8. Eastman, Roger (1999) *The Ways of Religion: An Introduction to the Major Traditions*, New York: Oxford University Press.
9. Bowker, John (2006) *World Religions: The Great Faiths Explored & Explained*, London & New York: DK.
10. Partridge, Christopher H. ed. (2005) *Introduction to World Religions*, Minneapolis: Fortress Press.

PHI-609 Viva Voce

4 Credits

Viva Voce will be conducted by the Regulation for MA/MSS Programme.

PHI-610 Thesis

4 Credits

Thesis will be conducted by the Regulation for MA/MSS Programme.

যোগাযোগের ঠিকানা

সমস্যা বা জানার বিষয়	ঠিকানা ও ফোন নম্বর
একাডেমিক বিষয়াবলি	* ডিন, এসএসএইচএল, বাউবি, গাজীপুর-১৭০৫ ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ * সংশ্লিষ্ট কোর্স ও বিষয়-এর শিক্ষক ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ এবং ওয়েব সাইট দেখুন
বিভিন্ন ধরনের তথ্য-যেমন- ভর্তি, কোর্স রেজিস্ট্রেশন ইত্যাদি।	* পরিচালক, এসএসএস বিভাগ ফোন : ০২ - ৯২৯১১১৩ বাউবি, গাজীপুর - ১৭০৫ * সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক আঞ্চলিক/স্থানীয় কেন্দ্র।
টেলিভিশন বা বেতার অনুষ্ঠান সম্পর্কিত	* ডিন ও মিডিয়া কো-অর্ডিনেটর, এসএসএইচএল বাউবি, ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ * মিডিয়া বিভাগ, বাউবি, গাজীপুর-১৭০৫ ফোন: ০২-৯২৯১১২৮
পরীক্ষার ফল, সনদপত্র এবং পরীক্ষা সম্পর্কিত যে কোন সমস্যা	* পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, বাউবি, গাজীপুর - ১৭০৫ ফোন : ০২- ৯২৯১১০৫ * সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক/স্থানীয় কেন্দ্র

বি: দ্র: প্রতি রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার সকাল ৮টা থেকে বিকেল ৪টা পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের মূল ক্যাম্পাস গাজীপুর অফিস সরকারি ও বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্ধারিত ছুটি ব্যতীত খোলা থাকে। আর সকল আঞ্চলিক/উপ-আঞ্চলিক অফিস প্রতি সোমবার থেকে শুক্রবার সকাল ৯টা থেকে বিকেল ৫টা পর্যন্ত খোলা থাকে।

Program Handbook

মাস্টার অব সোশাল সায়েন্স (এমএসএস)
Master of Social Science (MSS)

রাষ্ট্রবিজ্ঞান
Political Science

প্রথম পর্ব ও শেষ পর্ব
First Part & Final Part

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর-১৭০৫।



**School of Social Sciences,
Humanities and Languages
Bangladesh Open University
Gazipur-1705**

Program Handbook
MSS in Political Science

Published by

Publishing, Printing and Distribution Division
Bangladesh Open University
Gazipur-1705.

First Edition : December 2018

Second Edition : November 2023

© **Copyright** : Bangladesh Open University

Creative Commons

Any part of this document may be reproduced without permission but with attribution to the Bangladesh Open University and the School of Social Sciences, Humanities and Languages.

Cover Design

Kazi Saifuddin Abbas

Page Layout and Compose

Mohammed Jakirul Islam Sarker

Graphics

Romman Robin

Printed by

Barnoshikha Offset Printers

93 Collage Road, Matuail Dokkhin Para,
Puraton Mosjid, Jatrabari, Dhaka-1361.

সূচিপত্র
Table of Contents

	পৃষ্ঠা
মাননীয় উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী	i
ডিন মহোদয়ের শুভেচ্ছা বাণী	ii
একনজরে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়	১
একাডেমিক প্রোগ্রামসমূহ	১-২
উন্মুক্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য	২
উন্মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য	২
স্কুল পরিচিতি	৩
স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী	৩-৪
প্রোগ্রাম রেগুলেশন	৫-৬
ক্রেডিট সম্পর্কিত তথ্যাবলি	৮
গ্রেড পয়েন্ট এভারেজ (জিপিএ) বা গড় মান নির্দেশক/সিজিপিএ	৮
সিলেবাস : রাষ্ট্রবিজ্ঞান	৯-২৪
যোগাযোগের ঠিকানা	২৪



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী



সুপ্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল পরিচালিত এমএসএস (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ায় আপনাদের আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছি। আপনারা জানেন, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় দেশের একমাত্র পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়, যেখানে উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ (ODL) পদ্ধতিতে শিক্ষা প্রদান করা হয়। এই পদ্ধতিতে শিক্ষার্থীবৃন্দ চাকরি, ব্যবসা এবং গৃহস্থালী দায়িত্ব পালন করেও নিজের শিক্ষা জীবনকে এগিয়ে নিতে পারেন। বিশেষ করে যারা কম সুবিধাপ্রাপ্ত, আর্থ-সামাজিকভাবে অসুবিধাজনক অবস্থায় আছেন, অথবা বিভিন্ন পেশায় নিযুক্ত আছেন, তাদের শিক্ষার জন্য বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় একটি আদর্শ বিশ্ববিদ্যালয়। বাংলাদেশের যে কোনো দুর্গম স্থানেও এই বিশ্ববিদ্যালয় উচ্চ শিক্ষার আলো পৌঁছে দিতে পারে।

বাংলাদেশে উচ্চ শিক্ষা মূলত প্রথাগত বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্লাসরুমে সীমাবদ্ধ। একজন শিক্ষার্থীকে পূর্ণকালীন শিক্ষার্থী হিসেবে উচ্চ শিক্ষা গ্রহণ করতে হয়। এতে বিপুল সংখ্যক সম্ভাবনাময় উচ্চ শিক্ষাপ্রার্থী শিক্ষার অধিকার থেকে বঞ্চিত থেকে যেতেন। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল পরিচালিত এমএ (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ), এমএসএস (সমাজতত্ত্ব ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান) এবং এলএলএম প্রোগ্রাম উচ্চশিক্ষার দ্বার উন্মোচন করেছে। শিক্ষার্থীবৃন্দ এখানে ডিজিটাল পদ্ধতির সর্বোচ্চ সুযোগ গ্রহণ করে গুণগত মানসম্পন্ন শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ পাচ্ছেন। বিশেষ করে শিক্ষার্থীগণ অনলাইন এবং অফলাইনে শিক্ষা সেবা পাবেন। যেমন, মুদ্রিত বই, ই-বুক, রেডিও প্রোগ্রাম, টেলিভিশন প্রোগ্রাম, শিক্ষামূলক এ্যাপস, ওয়েব টিভি, ওয়েব রেডিও, ইন্টারএক্টিভ ভারচুয়াল ক্লাসরুম (IVCR) সাপোর্ট এবং লার্নিং ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম (LMS) ইত্যাদি সুবিধাদি প্রাপ্ত হবেন।

আমি আশা করি, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ডিগ্রিপ্ৰাপ্ত হয়ে নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে যেমন দক্ষতা দেখাতে পারবেন, আন্তর্জাতিক পরিমণ্ডলেও সুনাম ছড়িয়ে দিতে পারবেন।

আমি আরও আশা করি, শিক্ষার্থীবৃন্দ সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের মেধাবী, যোগ্য এবং প্রাজ্ঞ শিক্ষকগণের সঙ্গে একটি ভালো সময় কাটাবেন এবং শিক্ষার আলোয় আলোকিত হবেন।

আপনাদের সাফল্য কামনায়,

Syed Humayun Akhtar

অধ্যাপক ড. সৈয়দ হুমায়ুন আখতার



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়



ডিনের শুভেচ্ছা বাণী

প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল শুরু থেকেই সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়ক বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ প্রোগ্রাম প্রবর্তনের মাধ্যমে মানবসম্পদ উন্নয়নে অগ্রণী ভূমিকা রেখে চলেছে। জাতীয় প্রয়োজনে ভাষা দক্ষতা অর্জনের লক্ষে তিনটি বিদেশি ভাষার (আরবি, ইংরেজি এবং চাইনিজ) ওপর প্রোগ্রাম চালু করেছে। সামাজিক জ্ঞান বৃদ্ধি, মানবিক মূল্যবোধ সৃষ্টি ও মানবসম্পদ উন্নয়নের জন্য এই স্কুল বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ জ্ঞানশাখায় বিএ (পাস), বিএসএস (পাস); ৪ বছর মেয়াদি বিএ প্রোগ্রাম (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ); বিএসএস প্রোগ্রাম (সমাজতত্ত্ব এবং রাষ্ট্রবিজ্ঞান) এবং ৪ বছর মেয়াদি এলএলবি প্রোগ্রাম প্রদান করে।

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় একমাত্র পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় যেখানে উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে পাঠদান করা হয়। চাকরি, ব্যবসা-বাণিজ্যসহ নানাবিধ পেশায় নিয়োজিত থেকে পড়া-লেখার একমাত্র ও নির্ভরযোগ্য প্রতিষ্ঠান হিসেবে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় খ্যাতি অর্জন করেছে। শিক্ষার্থীদের ব্যাপক আগ্রহ, উচ্চশিক্ষার প্রয়োজন ও আকাঙ্ক্ষার প্রতিফলন হিসেবে এমএ প্রোগ্রাম (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ), এমএসএস প্রোগ্রাম (সমাজতত্ত্ব ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান) এবং এলএলএম চালু করা হয়।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের মেধাবী, দক্ষ ও প্রাজ্ঞ শিক্ষকগণের পরিচালনায় ও পাঠদানে শিক্ষার্থীগণ উচ্চতর জ্ঞানার্জনের মাধ্যমে ব্যবহারিক ও কর্মক্ষেত্রে অবদান রাখতে পারবেন।

এমএসএস (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) প্রোগ্রামের বিধি-বিধান ও সিলেবাস একনজরে Handbook-এর মাধ্যমে জানা যাবে, যার দ্বারা শিক্ষক ও শিক্ষার্থীগণ উপকৃত হবেন।

আপনাদের সর্বঙ্গীণ সাফল্য কামনায়,

অধ্যাপক ড. মো: জাহাঙ্গীর আলম

একনজরে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

চ্যাসেলর	:	মোঃ সাহাবুদ্দিন			
		মহামান্য রাষ্ট্রপতি, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ			
ভাইস-চ্যাসেলর	:	অধ্যাপক সৈয়দ হুমায়ুন আখতার পিএইচডি			
প্রো-ভাইস-চ্যাসেলর (প্রশাসন)	:	অধ্যাপক নাসিম বানু পিএইচডি			
প্রো-ভাইস-চ্যাসেলর (শিক্ষা)	:	অধ্যাপক মাহবুবা নাসরিন পিএইচডি			
ট্রেজারার	:	অধ্যাপক মোস্তফা আজাদ কামাল			
আয়তন	:	৩৫ একর	প্রতিষ্ঠাকাল	:	২১ অক্টোবর, ১৯৯২
অবস্থান	:	বোর্ড বাজার, গাজীপুর	স্কুলের সংখ্যা	:	৬ টি
বিভাগের সংখ্যা	:	১১ টি	আঞ্চলিক কেন্দ্র	:	১২ টি
উপ-আঞ্চলিক কেন্দ্র	:	৮০ টি	স্টাডি সেন্টার	:	১৫৫০ টি
ফরমাল প্রোগ্রাম	:	৬০ টি	নন-ফরমাল প্রোগ্রাম	:	১৯ টি

একাডেমিক প্রোগ্রামসমূহ

School of Social Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

- Master of Arts (MA) - Bangla Language & Literature, History, Philosophy, Islamic Studies
- Master of Social Sciences (MSS)-Political Science, Sociology
- Bachelor of Arts (BA), 4-years Honours Program (Bangla Language and Literature, History, Philosophy, Islamic Studies)
- Bachelor of Social Science (BSS), 4-years Honours Program (Political Science, Sociology)
- Bachelor of Law (LLB), 4-years Honours Program
- Bachelor of Arts (BA), 3-years program
- Bachelor of Social Science (BSS), 3-years program
- Bachelor of Law (LLB), 2-years Program (Professional)
- Certificate in English Language Proficiency (CELP)
- Certificate in Arabic Language Proficiency (CALP)
- Certificate in Preliminary Chinese Language (CPCL)

School of Education

- Master of Philosophy (MPhil)
- Doctor of Philosophy (PhD)
- Master of Education (MEd)
- Bachelor of Education (BEd)

Open School

- Bachelor of Business Studies (BBS), 3-years Program
- Bachelor of Business Administration (BBA), Bangla Medium
- Master of Business Administration (MBA), Bangla Medium
- Master in Criminology and Criminal Justice (MCCJ)
- Secondary School Certificate (SSC)
- Higher Secondary Certificate (HSC)

School of Agriculture and Rural Development

- Master of Science in Agricultural Science (Agronomy, Entomology, Soil Science, Poultry Science, Irrigation and Water Management & Aquaculture)
- Bachelor of Agricultural Education (B.Ag.Ed)
- Diploma in Youth Development Work (DYDW)
- Certificate in Livestock and Poultry (CLP)
- Certificate in Pisciculture and Fish Processing (CPFP)

School of Business

- Doctor of Philosophy (Ph.D)
- Master of Philosophy (M.Phil)
- Master of Business Administration (MBA)
- Commonwealth Executive Master of Business Administration (CEMBA)
- Commonwealth Executive Master of Public Administration (CEMPA)
- Master of Business Administration (Evening) [EMBA]
- Bachelor of Business Administration (BBA)
- Post Graduate Diploma in Management (PGDM)
- Certificate in Management (CIM)

School of Science and Technology

- Master of Public Health (MPH)
- Master of Disability Management and Rehabilitation (MDMR)
- Bachelor of Science in Computer Science and Engineering (B.Sc in CSE)
- Diploma in Computer Science and Application (DCSA)
- Post Graduate Diploma in Medical Ultrasound (PGDMU)

উন্মুক্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য

শিক্ষা মানুষের মৌলিক অধিকার। প্রচলিত ধারায় শিক্ষা গ্রহণ করা সকল শ্রেণি পেশার মানুষের পক্ষে সহজসাধ্য নয়। উন্মুক্ত শিক্ষা পদ্ধতি যুগের চাহিদা পূরণের লক্ষে শিক্ষার বহুমুখী সম্ভাবনাকে কাজে লাগিয়ে শিক্ষা অর্জনের দ্বার উন্মুক্ত করেছে। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে বহুমুখী পন্থায় শিক্ষা ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের সম্প্রসারণ, শিক্ষার মান উন্নয়ন এবং শিক্ষাকে গণমুখীকরণের মাধ্যমে সর্বসাধারণের নিকট শিক্ষার সুযোগ পৌঁছে দিচ্ছে। সর্বোপরি, সকল বয়স ও পেশার জনগণের শিক্ষার মান উন্নীত করে দক্ষ জনগোষ্ঠী সৃষ্টি করাই বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের লক্ষ।

উন্মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য

- ◆ সকল বয়সের শিক্ষার্থীর জন্য শিক্ষার সমান সুযোগ;
- ◆ নিজেদের সুবিধা অনুযায়ী শিক্ষা গ্রহণে কেন্দ্র নির্ধারণের সুযোগ;
- ◆ খণ্ডকালীন বা পূর্ণকালীন পেশায় নিয়োজিত থেকেও শিক্ষাগ্রহণের সুযোগ;
- ◆ আধুনিক প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ;
- ◆ প্রয়োজনে দীর্ঘ সময়ে প্রোগ্রাম সমাপ্তির সুযোগ;
- ◆ ‘সবার জন্য শিক্ষা’ নীতির সফল বাস্তবায়ন;
- ◆ শিক্ষার উন্নত ও গুণগত মান সংরক্ষণ।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল (এসএসএইচএল)
School of Social Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

পরিচিতি

- সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলবাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ছয়টি স্কুলের অন্যতম। বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পর থেকে এই স্কুল সাফল্যের সঙ্গে বিভিন্ন প্রোগ্রাম পরিচালনা করে আসছে।
- ২০১৫-২০১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএসএস প্রোগ্রামে ২টি বিষয়ে; ২০১৬-২০১৭ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএ প্রোগ্রামে ০৩টি বিষয় এবং ২০১৮-২০১৯ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএ প্রোগ্রামে আরো ০১টি বিষয়সহ মোট ০৬টি বিষয়ে প্রোগ্রাম চালু হয়। উল্লেখ্যযোগ্য আইন বিষয়ে এমএ প্রোগ্রাম চালুর বিষয়টি প্রক্রিয়াধীন রয়েছে।
- স্কুলে ০৭ টি বিষয়ে স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম রয়েছে। প্রোগ্রামগুলো হলো: রাষ্ট্রবিজ্ঞান, সমাজতত্ত্ব, বাংলাভাষা ও সাহিত্য, ইসলামিক স্টাডিজ, দর্শন, ইতিহাস এবং আইন। স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রামটি ২০১০-২০১১ শিক্ষাবর্ষ থেকে চালু হয়।
- স্কুলে ৩টি স্নাতক ডিগ্রি প্রোগ্রাম রয়েছে: Bachelor of Arts (BA), Bachelor of Social Sciecn (BSS), Bachelor in English Language Teaching (BELT)
- স্কুলে ছয় মাস মেয়াদি ৩টি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম রয়েছে: Certificate in English Language Proficiency (CELP), Certificate in Arabic Language Proficiency (CALP) এবং Certificate in Chines Language Proficiency (CCLP)।

স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী

ক্রম.	নাম	পদবী
১	ড. মো. জাহাঙ্গীর আলম	ডিন ও অধ্যাপক (বাংলা)
২	ড. সালমা আইনী	অধ্যাপক (ইংরেজি)
৩	জনাব মো. আনিছুর রহমান	অধ্যাপক (দর্শন)
৪	ড. মুহাম্মদ ছাইদুল হক	অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৫	ড. নাহিদ ফেরদৌসী	অধ্যাপক (আইন)
৬	জনাব তানভীর আহসান	অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
৭	ড. সায়মা আহমদ	অধ্যাপক (ভূগোল ও পরিবেশ)
৮	ড. মো. আমির হোসেন সরকার	সহযোগী অধ্যাপক (আরবি)
৯	জনাব শহীদ আহমেদ চৌধুরী	সহযোগী অধ্যাপক (আইন)
১০	ড. মার্শফিকা আশরাফ	সহযোগী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব) (ছুটিতে)
১১	ড. চাঁদ সুলতানা কাওছার	সহযোগী অধ্যাপক (ইতিহাস)
১২	এমএস মোছাঃ সাবিহা সুলতানা	সহযোগী অধ্যাপক (অর্থনীতি)
১৩	জনাব খান মো. মনোয়ারুল ইসলাম	সহযোগী অধ্যাপক (ইতিহাস)
১৪	ড. মো. জাকির হোসেন তালুকদার	সহযোগী অধ্যাপক (ইংরেজি)

ক্রম.	নাম	পদবী
১৫	জনাব মারুফ মিয়া	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) (শিক্ষা ছুটিতে)
১৬	জনাব কামরুজ্জামান	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
১৭	এম.এস টুম্পা রানী দে	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
১৮	জনাব বায়েজীদ হোসেন	সহকারী অধ্যাপক (আইন)
১৯	এম.এস. শাহবানু ইভা	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) (শিক্ষা ছুটিতে)
২০	এম.এস. আইরীন আহমেদ	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
২১	এম.এস. সানজিদা মুস্তাফিজ	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
২২	এম.এস. শারমীন আক্তার	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
২৩	জনাব উজ্জল কুমার	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন) (শিক্ষা ছুটিতে)
২৪	এম.এস. মাকসুদা আক্তার	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
২৫	ড. আজমীরা বিলকিছ	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
২৬	জনাব মোঃ কবিরুল হাসান	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
২৭	এম.এস. সুমা কর্মকার	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
২৮	এম.এস. তাহমিনা রান্না	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) (শিক্ষা ছুটিতে)
২৯	এম.এস. রেহেনা পারভীন	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন) (শিক্ষা ছুটিতে)
৩০	জনাব মু. ফখরুল ইসলাম পাটোয়ারী	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৩১	জনাব আশিক বিশ্বাস	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
৩২	জনাব মোঃ শাহীন আলম	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
৩৩	এম.এস. কানিজ ফাতেমা	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
৩৪	এম.এস. আনিকা রহমান	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
৩৫	জনাব মোঃ শেখ ফরিদ	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৬	জনাব নূর মোহাম্মদ	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৭	জনাব আহমদ রেবা	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৮	জনাব সাইফুল ইসলাম	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৯	জনাব এস.এম. ইকরামুল ইসলাম রাসেল	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
৪০	এম.এস. অন্বেষা মমতাজ	প্রভাষক (ইংরেজি)
৪১	এম.এস ফাতিন নাওয়ার	প্রভাষক (অর্থনীতি)
৪২	জনাব সজল রঞ্জন ঘোষ	প্রভাষক (বাংলা)
৪৩	জনাব মোঃ মাসুদ রানা	প্রভাষক (ভূগোল ও পরিবেশ)
৪৪	জনাব মোঃ জহুরুল ইসলাম	প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৪৫	জনাব মোঃ সিয়াম হুসাইন শুভ	প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৪৬	এম.এস. ইভনাথ ভূঁইয়া	প্রভাষক (আইন)
৪৭	এম.এস. রিচি মনি প্রমা	প্রভাষক (আইন)

মাস্টার অব আর্টস (এমএ) ও মাস্টার অব সোশাল সায়েন্স (এমএসএস) প্রোগ্রামের রেগুলেশন

যেহেতু সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়সমূহের শিক্ষার্থীদের মাস্টার্স (Master's) ডিগ্রি অর্জন করার সুযোগ সৃষ্টি করা সমীচীন ও প্রয়োজনীয়; যেহেতু মাস্টার্স পর্যায়ের ডিগ্রি একটি অগ্রসর পর্যায়ের ডিগ্রি এবং যেহেতু বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় আইনে দক্ষ জনগোষ্ঠী সৃষ্টির সাথে শিক্ষার মানের বিষয়টি জড়িত; সেহেতু বিষয়গুলো বিবেচনায় রেখে নিম্নরূপ রেগুলেশন প্রণয়ন করা হল:

১। শিরোনাম :

মাস্টার্স ডিগ্রি রেগুলেশন বা এমএ/এমএসএস ডিগ্রি রেগুলেশন (Regulation for Master of Arts/ Master of Social Sciences)

২। প্রোগ্রাম :

- ক) দুই ধরনের এমএ/এমএসএস ডিগ্রি প্রদান করা হবে :
- ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রামে উত্তীর্ণ ডিগ্রিধারীদের জন্য ০১ (এক) বছর মেয়াদি এমএ/এমএসএস ডিগ্রি, এবং
 - ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) প্রোগ্রামে উত্তীর্ণ ডিগ্রিধারীদের জন্য ০২ (দুই) বছর মেয়াদি এমএ/এমএসএস ডিগ্রি।
- খ) যারা ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) ডিগ্রি অর্জন করেছে, তাদের জন্য এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামটি ০২ (দুই) বছর মেয়াদি হবে। প্রথম বছর (০২ সিমেন্টার, প্রতি সিমেন্টার ৬ মাস) প্রারম্ভিক পর্ব (প্রথম পর্ব/প্রিলিমিনারি) হিসেবে বিবেচিত হবে। প্রারম্ভিক পর্বে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদেরকে ০২ (দুই) সিমেন্টারে নির্বাচিত বিষয় (Subject)-এর মোট ১২টি কোর্স (প্রতিটি ৩ ক্রেডিট করে) বা ৩৬ ক্রেডিট সম্পন্ন করতে হবে। ১২টি কোর্সের বন্টন নিম্নরূপ:

প্রারম্ভিক পর্ব (প্রথম পর্ব / প্রিলিমিনারি)

সিমেন্টার	কোর্স সংখ্যা	ক্রেডিট	নম্বর
১ম	৬ টি	১৮	৬০০
২য়	৬ টি	১৮	৬০০
	১২ টি	৩৬	১২০০

- গ) ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) ডিগ্রিধারী এবং এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের প্রথম পর্বের জন্য নির্ধারিত সকল কোর্সে উত্তীর্ণ হওয়ার পর, একজন শিক্ষার্থী এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সমাপনী (ফাইনাল) পর্বের শিক্ষার্থী হিসেবে রেজিস্ট্রেশন করতে ও ভর্তি হতে পারবে।
- ঘ) এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সমাপনী পর্বের (০২ সিমেন্টার, প্রতি সিমেন্টার ৬ মাস) জন্য নির্ধারিত ১০টি কোর্স (প্রতিটি ৪ ক্রেডিট করে) বা ৪০ ক্রেডিট সাফল্যের সাথে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীরাই শুধুমাত্র এমএ/এমএসএস ডিগ্রি পাওয়ার যোগ্য বলে বিবেচিত হবে।
- ঙ) ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) ডিগ্রিধারীদের সর্বোচ্চ ০২ (দুই) একাডেমিক বর্ষের (০৪ সিমেন্টার) মধ্যে এবং ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) ডিগ্রিধারীদের সর্বোচ্চ ০৪(চার) একাডেমিক বর্ষের (০৮ সিমেন্টার) মধ্যে এমএ/এমএসএস ডিগ্রির নির্ধারিত কোর্স সম্পন্ন করতে হবে।

- চ) এমএ/এমএসএস ডিগ্রি অর্জনের জন্য একজন শিক্ষার্থীকে শেষ (সমাপনী) পর্বের জন্য নির্ধারিত ৪০ ক্রেডিট বা ১০ (দশ) টি কোর্সে (প্রতিটি ৪ ক্রেডিট করে) উত্তীর্ণ হতে হবে। ১০টি কোর্সের বন্টন নিম্নরূপ :

শেষ (সমাপনী) পর্ব

সিমেন্টার	কোর্স	ক্রেডিট সংখ্যা	নম্বর
১ম	৫ টি কোর্স	২০	৫০০
২য়	৩ টি কোর্স	১২	৩০০
	১ টি কোর্সের সমমান মৌখিক পরীক্ষা	৪	১০০
	১টি কোর্সের সমমান থিসিস পেপার/নতুন একটি কোর্স	৪	১০০
	মোট ১০ টি	৪০	১০০০

- ছ) স্কুল কর্তৃক সুপারিশকৃত এবং একাডেমিক কাউন্সিল কর্তৃক অনুমোদিত সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়গুলোতে এমএ/এমএসএস ডিগ্রি প্রদান করা হবে।

৩। ভর্তির যোগ্যতা :

- ক) ০৩ (তিন) টি পাবলিক পরীক্ষার যথা, এসএসসি/সমমান, এইচএসসি/সমমান এবং বিএ/বিএসএস/বিকম/বিএসসি/সমমান পরীক্ষার যে কোনো দু'টিতে ন্যূনতম ২য় বিভাগ বা ২.৫০ জিপিএ/সিজিপিএ প্রাপ্ত শিক্ষার্থীগণ আবেদন করতে পারবে। যে কোনো গ্রুপে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী আবেদন করতে পারবে।
- খ) বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয় / কলেজ / সমমানের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হতে যে সব শিক্ষার্থী স্নাতক পাস/ অনার্স বা সমতুল্য ডিগ্রি অর্জন করেছে, তারা বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রি সমতুল্যতা নিরূপণ কমিটির মতামত/ সিদ্ধান্ত সাপেক্ষে এমএ/এমএসএস প্রথম ও শেষ পর্বে ভর্তি হওয়ার জন্য আবেদন করতে পারবে।
- গ) এমএ/এমএসএস ভর্তি প্রক্রিয়া বাউবি আইনের অধীনে গঠিত ভর্তি কমিটির তত্ত্বাবধানে সম্পন্ন হবে।

৪। পরীক্ষা :

- ক) এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের প্রথম পর্বের (প্রিলিমিনারি) ১২টি কোর্সের পরীক্ষা ০২ (দুই) সিমেন্টারে অনুষ্ঠিত হবে। প্রতি সিমেন্টারে ০৬টি কোর্সের পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। সমাপনী (শেষ) পর্বের ক্ষেত্রে প্রথম সিমেন্টারে ০৫ (পাঁচ) টি কোর্সের লিখিত পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। দ্বিতীয় সিমেন্টারে ০৩ (তিন) টি কোর্সের লিখিত পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে, ০১ (এক) টি কোর্সের সমমানের থিসিস পেপার লিখতে হবে অথবা একটি নতুন কোর্স সম্পন্ন করতে হবে। ০১ (একটি) টি কোর্সের সমমানের মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে হবে। প্রতিটি কোর্সের লিখিত পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত সময় হবে ০৪ (চার) ঘন্টা এবং নম্বর বন্টন হবে ১০০। ১০ টি রচনামূলক / ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন থেকে যে কোনো (০৫) পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- খ) প্রতিটি উত্তরপত্র দু'জন পরীক্ষক দ্বারা মূল্যায়িত হবে এবং দু'জন পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বরের গড় প্রকৃত নম্বর হিসেবে বিবেচিত হবে। কোনো উত্তরপত্রের ক্ষেত্রে উক্ত পরীক্ষকদ্বয়ের প্রদত্ত নম্বরের মধ্যে ২০ এবং ২০-এর অধিক নম্বর বা ২০% ব্যবধান হলে তৃতীয় একজন পরীক্ষক দ্বারা উত্তরপত্রটি মূল্যায়িত হবে। এক্ষেত্রে ৩য় পরীক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত নম্বর এবং তার নিকটতম নম্বরের গড় নম্বরই চূড়ান্ত নম্বর হিসেবে বিবেচিত হবে।
- গ) একাডেমিক কাউন্সিল অনুমোদিত গ্রোডিং সিস্টেম অনুসরণে পরীক্ষার ফলাফল প্রস্তুত করা হবে।
- ঘ) পরীক্ষার উত্তরদানের মাধ্যম হবে বাংলা অথবা ইংরেজি। তবে ভাষা সংক্রান্ত বিষয় (Discipline)-এ সংশ্লিষ্ট ভাষাতেই উত্তরপত্র লিখতে হবে।
- ঙ) এমএ/এমএসএস পরীক্ষা কমিটি বিষয় শিক্ষকদের সমন্বয়ে গঠিত হবে। স্কুলের মাধ্যমে প্রেরিত পাঠ্যক্রম কমিটির সভাপতির প্রস্তাবের ভিত্তিতে, একাডেমিক কাউন্সিল প্রতি পর্বের (০২ সিমেন্টার মিলে) জন্য ০৪ (চার) সদস্যের একটি পরীক্ষা কমিটি নিয়োগ দিবে। ০৪ (চার) জন সদস্যের মধ্যে ন্যূনতম ০১ (এক) জন বহিঃসদস্য হবেন। সহযোগী অধ্যাপক পদমর্যাদার নিম্নে নহেন এমন একজন সদস্য কমিটির সভাপতি হিসেবে দায়িত্ব পালন করবে। তবে সহযোগী অধ্যাপক না থাকলে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের যে কোনো উপযুক্ত শিক্ষক পরীক্ষা কমিটির সভাপতি হবে।
- চ) পরীক্ষা কমিটির সভাপতি, পরীক্ষা কমিটির সহায়তায় পরীক্ষা সংক্রান্ত কাজের সভা আহ্বান, প্রশ্নপত্র গ্রহণ, সমীক্ষণ(moderation), ফলাফল চূড়ান্তকরণ, থিসিস পেপারের বিষয় ও তত্ত্বাবধায়ক নির্ধারণ, থিসিস পেপার গ্রহণ এবং মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করবে।
- ছ) পরীক্ষা কমিটি পাঠ্যক্রম কমিটি কর্তৃক সুপারিশকৃত এবং উপাচার্য কর্তৃক অনুমোদিত পরীক্ষক তালিকা থেকে উপাচার্যের নিকট প্রশ্নপত্র প্রণয়নকারী, উত্তরপত্র পরীক্ষক ও থিসিস মূল্যায়নকারীর নাম অনুমোদনের জন্য প্রস্তাব করবে।
- জ) প্রতিটি থিসিসের জন্য দুইজন মূল্যায়নকারী থাকবে।
- ঝ) পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের সহযোগিতায় পরীক্ষা সংক্রান্ত সকল কাজ পরীক্ষা কমিটি সম্পন্ন করবে।
- ঞ) পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক চূড়ান্ত পরীক্ষার ফলাফল একাডেমিক কাউন্সিল-এর অনুমোদন সাপেক্ষে প্রকাশ করবে।

৫। শিক্ষা পদ্ধতি:

- ক) এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সকল একাডেমিক কর্মকাণ্ড পাঠ্যক্রম কমিটি ও স্কুল কমিটির পরামর্শে বাউবি-এর মূল ক্যাম্পাস, আঞ্চলিক কেন্দ্র ও নির্বাচিত স্টাডি সেন্টারে পরিচালিত হবে।
- খ) পাঠ্যক্রম কমিটি কর্তৃক নির্ধারিত এবং একাডেমিক কাউন্সিল অনুমোদিত রেফারেন্স বইয়ের সহায়তায় শিক্ষার্থীরা নির্ধারিত বিষয়ে শিক্ষা গ্রহণ করবে। এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামে বাউবির শিক্ষকগণ পাঠদান এবং প্রোগ্রাম পরিচালনার দায়িত্ব পালন করবেন।

৬। বিবিধ :

- ক) এই রেগুলেশন-এর কোন বিধান প্রয়োগের ক্ষেত্রে জটিলতা দেখা দিলে পাঠ্যক্রম কমিটির সভাপতি/ স্কুলের ডীন/ পরীক্ষা কমিটির সভাপতি বিষয়টি উপাচার্যকে তাৎক্ষণিকভাবে অবহিত করবেন এবং সংশ্লিষ্ট বিষয়ে উপাচার্যের সিদ্ধান্ত চূড়ান্ত বলে গণ্য হবে।

- খ) এই রেগুলেশন বিওজিতে অনুমোদিত হওয়ার পর দিন থেকে কার্যকর হবে এবং একই সাথে পূর্বে অনুমোদিত এমএ/এমএসএস রেগুলেশন বাতিল বলে বিবেচিত হবে।

ক্রেডিট

এক ক্রেডিট অর্থ হলো ১৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ১৫ ক্লাস-ঘন্টা বাড়ির কাজ সম্পন্ন করা। অর্থাৎ কোনো কোর্সের ক্রেডিট সংখ্যা ১ (এক) হওয়ার অর্থ হলো, সংশ্লিষ্ট কোর্সের জন্য শিক্ষার্থীকে ১৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ১৫ ক্লাস-ঘন্টা কোর্স সম্পর্কিত বাড়ির কাজ সম্পন্ন করতে হবে। সে-অনুযায়ী কোর্স সংখ্যা ৩ ক্রেডিট হলে ৪৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ৪৫ ক্লাস-ঘন্টা কোর্স সম্পর্কিত বাড়ির কাজ সম্পন্ন করতে হবে।

গ্রেড পয়েন্ট এভারেজ (জিপিএ) বা গড় মান নির্দেশক/সিজিপিএ

For every completed course, the marks obtained by a student in attendance & class performances, respective assignments/Term paper and semester-end examinations will be totaled and this total marks will be converted into Grade Point (GP) as per the following table:

Numerical Grade	Letter Grade	Grade Point
80% or above	A+ (Aplus)	4.00
75% to less than 80%	A (A regular)	3.75
70% to less than 75%	A- (A minus)	3.50
65% to less than 70%	B+(B plus)	3.25
60% to less than 65%	B (B regular)	3.00
55% to less than 60%	B-(B minus)	2.75
50% to less than 55%	C+ (Cplus)	2.50
45% to less than 50%	C (C regular)	2.25
40% to less than 45%	C- (C minus)	2.00
Less then 40%	F(Fail)	0.00

Student will get individual GP for every completed course. After the of completion of a number of courses, the Grade Point Agerage (GP) of those completed courses will be calculated by using the following formula where the individual GP of every course and the respective credits of those courses will be taken into consideration:

Formula for Calculation of CGPA

$$CGPA = \frac{\sum(\text{credit of the course passed} \times \text{grade point earned})}{\sum(\text{credit of all courses completed})}$$

সিলেবাস
এমএসএস প্রোগ্রাম

রাষ্ট্রবিজ্ঞান
Political Science

MSS First Part (Preliminary)

(Each course weighting three credit hours; one credit hour equals to fifteen hours of self-reading and fifteen hours of lecture + discussion + tutorial sessions and electronic correspondence between student and course teacher.)

Semester wise Course Distribution

First Semester

Course Code	Course Title	Marks
POL 501	Western (Ancient and Medieval) and Oriental Political Thought	100
POL 502	Political Theory and Organization	100
POL 503	Political and Constitutional Development in British India (1757-1947)	100
POL 504	Approaches and Methods to the Study of Politics	100
POL 505	Comparative Government and Politics: UK, USA, France and Russia	100
POL 506	Gender and Politics: Bangladesh Perspective	100

Second Semester

Course Code	Course Title	Marks
POL 507	Politics in Pakistan and the Emergence of Bangladesh (1947 to 1971)	100
POL 508	Religion, Ethnic Issues and Politics	100
POL 509	Public Administration: Bangladesh Perspective	100
POL 510	Research Methodology and Statistics	100
POL 511	Government and Politics in South and East Asia	100
POL 512	International Politics and Relations	100

MSS Second (Final) Part

(Each course weighting four credit hours)

First Semester

Course Code	Course Title	Marks
POL 601	Political Thought: Modern Period	100
POL 602	Social Change and Political Development	100
POL 603	Politics and Administration in Bangladesh	100
POL 604	Advanced Social Science Research	100
POL 605	Socio-Economic Development Studies: Bangladesh Perspective	100

Second Semester

Course Code	Course Title	Marks
POL 606	Understanding Public Policy in Bangladesh	100
POL 607	International Affairs: Issues, Institutions and Globalization	100
POL 608	Governance Studies: Issues and Dynamics	100
POL 609	Viva Voce	100
POL 610	Thesis	100

MSS First Part (Preliminary)

(Each course weighting three credit hours)

Description of Courses

First Semester

POL 501	Western (Ancient and Medieval) and Oriental Political Thought	3 Credits
----------------	--	------------------

Ancient: Greek society and institutions. Greek political thought: features and significance. Greek political thinkers: Socrates, Plato, Aristotle. Contradiction and Antithesis. Four schools of thought: Sophists, Stoicism, Epicureanism, Cynicism. Roman contributions to political thought: Polybius, Cicero, Seneca.

Medieval: Social structure and political thought; General features: Kingship, Church vs State.

St. Augustine, St. Thomas Aquinas, Dante, Marsilio of Padua, Conciliar movement.

Oriental: Meanings of Oriental political thought; Confucianism; Kautilya: the Arthashastra; Al-Farabi; Ibn Khaldun; Mahatma Gandhi; Rabindranath Tagore: Nationalism and internationalism.

Selected Readings

George H. Sabine, *A History of Political Theory*, New Delhi: Oxford & IBH Publishing, 1973 (Bangla Translation, Bangla Academy, Dhaka)

Ernest Barker, *Greek Political Theory*, New York: Barnes & Noble Inc., 1960

Rymond G Gettel, *History of Political Thought*, London: Allen & Unwin Ltd., 1964

Bartrand Russell, *A History of Western Philosophy*, London: Allen & Unwin Ltd., 1957

JC Johari, *Political Thought: Ancient and Medieval*, New Delhi: Metropolitan Book Co., 1985

POL 502	Political Theory and Organization	3 Credits
----------------	--	------------------

Meanings: Political theory, Political organizations/institutions. Normative, Empirical and Behavioural foundation of Political Science: definition, nature, scope and methods.

Theory of State: Liberal and Marxist; Fundamental concepts: society, community, power, sovereignty, constitution, political obligation, law, liberty, rights, equality, nation, nationalism, internationalism.

Forms of Government: Democracy and Dictatorship; Unitary and Federal; Parliamentary and Presidential.

Organs of Government: executive, legislature, judiciary. Independence of judiciary and rule of law. Separation of power, Checks and Balance. Electoral system and voting method. Forms Representation, Electorate and public opinion. Mass Media; Role of Political Party, Pressure Groups, Civil Society and Bureaucracy.

Selected Readings

Rymond G Gettel, *Political Science*, Boston: Ginn and Co., 1910

Harold J Laski, *A Grammar of Politics*, London: Allen & Unwin Ltd., 1913 (Bangla Translation, Bangla Academy, Dhaka)

Herman Finer, *The Theory and Practice of Modern Government*, London: Methuen, 1961

Larry Diamond and Richard Gunther (eds.), *Political Parties and Democracy*, JHU Press, 2001

K C Wheare, *Modern Constitutions*, London: Oxford University Press, 1952

B C Roul, *Political Theory: Concepts and Ideologies*, New Delhi: S Chand and Co., 1980

R M MacIver, *The Web of Government*, Kessinger Publishing, LLC, 2010

Sally Coleman Selden, *The Promise of Representative Bureaucracy: Diversity and Responsiveness in a Government Agency*, New York: M. E. Sharpe, 1998

Russell J. Dalton, David M. Farrell and Ian McAllister, *Political Parties and Democratic Linkage: How Parties Organize Democracy*, Oxford: Oxford University Press, 2013

Maurice Duverger, *Political Parties, Their Organization and Activity in the Modern state*, Methuen Publishing, 1969

আবুল হোসাইন আহমেদ ভূঁইয়া, সমাজচিন্তা, এপিপিএল, ঢাকা, ২০১৭।

ড. মোহাম্মদ আবদুর রশীদ, রাজনীতি ও সামাজিক বিজ্ঞান জ্ঞানকোষ, অনিন্দ্য প্রকাশনী, ২০১৬।

POL 503	Political and Constitutional Development in British India (1757-1947)	3 Credits
----------------	--	------------------

Early Period: East India Company and establishment of Colony. Battle of Palashi (1757). Early resistance of Colonial Rule: various peasant rebellions- Fakir Sannyasi, Weavers, Indigo cultivators etc. Socio-economic and religious reform movements: Brahmo Samaj, Wahabi, Faraidi. Late nineteenth century: Intelligentsia and Pre-British India Association (1851), first war of independence (1857), foundation of Indian National Congress (1885), Mohammadan Literary Society (1863), Central National Mohammadan Association (1877).

Formative Phase: Partition of Bengal and its annulment (1905-1911). Swadeshi movements; Rise of militant nationalism; Hindu-Muslim relations; Foundation of All-India Muslim League (1906). Khilafat- Non-cooperation Movement (1919-1922); Swaraj Party and C R Das; Krishak-Praja Movement and A K Fazlul Huq; Civil Disobedience Movement (1930). Muslim separation and demand for Pakistan: Bengali view of Pakistan, Muslim League's Direct Action Day (16 August, 1946), and Great Calcutta Killings; Move for United Independent Bengal (1947).

Constitutional Development: Indian Councils, Act of 1861; Act of 1892; Simla Deputation of 1906; Morley-Minto Reforms, Act of 1909; Lucknow Pact (1916); Montague-Chelmsford Reform of 1919 and Dyarchy. Simon Commission (1927); Nehru Report (1928); Jinnah's 14-point (1929); Round Table Conferences (1930-1932). Communal Award (1932); Act of 1935 and Provincial Autonomy; 1937 elections and formation of Ministry. Lahore Resolution (1940); Cripps Mission (1942); 1945-46 Elections. Cabinets in Bengal; Cabinet Mission Plan (1946); Indian Independence Act of 1947.

Selected Readings

Harun-or-Rahsid, *The Foreshadowing of Bangladesh: Bengal Muslim League & Muslim Politics 1936-1947*, Dhaka: Asiatic Society of Bangladesh, 1948

R. C. Aggarwal, *Constitutional History of Indian and Nationalists Movement*, New Delhi: S Chand and Co., 1978

R C Majumder, *History of Freedom Movement in India*, Calcutta: Firma K L Mukhopadhyaya, 1963

আবুল মনসুর আহমেদ, *আমার দেখা রাজনীতির পঞ্চাশ বছর*, ঢাকা: নওরোজ কিতাবিস্তান, ১৯৭৫

জয়া চ্যাটার্জী, *বাঙলা ভাগ হল (অনুবাদ)*, ঢাকা: দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লি. ২০১৪.

Sirajul Islam (ed.), *History of Bangladesh 1704-1971, Vol. 1, (Political History)* Dhaka: Asiatic Society of Bangladesh, 1992

Kamruddin Ahmed, *A Social History of Bengal and the Birth of Bangladesh*, Dhaka, UPL, 1975

Partha Chatterjee, *Bengal 1920-1947. The Land Question*, Calcutta, 1984

POL 504	Approaches and Methods to the Study of Politics	3 Credits
----------------	--	------------------

Basic Concepts: Paradigm, Approaches, Methods, Theory, Model, Generalization, Hypothesis, Significance of approach to the study of politics, Empirical Study, Political culture, Political socialization, Concept of Political development.

Traditional Approaches: Normative Approach; Historical, Legal and Descriptive Approaches and their limitations.

Modern Approaches: Behavioral Approach; Group Approach; Elite Theory; System Approach; Structural-functional Approach; Theory of political conflict and conflict resolution; Rational Choice Theory; Game Theory; Decision Making Approach; Communication Approach; Psychological Approach.

Selected Readings

G A Almond and G B Powell, *Comparative Politics Today: A worldview*, Boston: Foresman & Co., 1988

L. W. Pye, *Aspects of Political Development*, Boston: Little Brown and Co., 1966

Bill and Hardgrave, *Comparative Politics: The Quest for a Theory*, Ohio: Merrill, 1973

Valfredo Pareto, *The Mind and Society*, New York: 1939

Gaetano Mosca, *The Ruling Class*, New York: 1939

David Easton, *The Political System: An Inquiry into the state of Political Science*, New York: Knopf, 1953

আবুল হোসাইন আহমেদ ভূঁইয়া, *সমাজচিন্তা*, এপিপিএল, ঢাকা, ২০১৭।

POL 505	Comparative Government and Politics: UK, USA, France and Russia	3 Credits
----------------	--	------------------

Introduction: Approaches to the study of Comparative Government and Politics.

UK: Constitutional Development; Monarchy: Functions and Prerogatives, Relationship with the Parliament. Cabinet: Its Peculiarities. Structure of Government: Executive, Legislative, Judicial and Administrative-their structures, functions and roles. Law making procedure. Principles of judicial administration. Party System; Commonwealth; Local Government; Civil Society.

USA: Constitutional Development; Theory of Separation of Power and Checks and Balance. Congress: Congressional powers, Committee system, Law making procedure. The Presidency: Roles and Powers of the President, Constraints on Presidential Power. The President and the Congress; The Judiciary: The Judicial System, Judicial Review. Party System; Electoral System; Local Government; Bureaucracy, Civil Society.

France: Constitutional Development; Political Institutions: Legislature, Executive and Judiciary- their structures and functions. Division of power between Legislature and Executive. Party System; Electoral process; Local government; Civil Society.

Russia: Collapse of USSR; Russian Federal System; Constitutional Development; Political Institutions: Legislature, Executive and Judiciary- their structures and functions. Roles and Powers of the President; Democratic Centralism of Government; Party System.

Selected Readings

R J Mackenzie, *The English Parliament*, London: Penguin Books, 1959

Harold J Laski, *Parliamentary Government in England*, London: Allen & Unwin Ltd., 1968

K C Wheare, *Modern Constitutions*, London: Oxford University Press, 1952

Ramsay Muir, *How Britain is Governed*, London: Constable & Co. Ltd., 1940

Charles V Hamilton, *American Government* New Jersey: Foresman and Company, 1982

Herman Finer, *The Theory and Practice of Modern Government*, London: Methuen, 1961

E Drexel Godfrey Jr., *The Government of France*, New York: Thomas Crowel Co., 1966

Archie Brown, *Contemporary Russian Politics: A Reader*, London: Oxford University Press, 2001

Fainsod, Michael J., *Towards an Understanding of the U.S.S.R.:A study in Government, Politics and Economic Planning*, New York: Macmillan, 1951

Richard Sakwa: *The Crisis of Russian Democracy: The Dual State, Factionalism and the Medvedev Succession*, Cambridge: Cambridge University Press, 2011

POL 506	Gender and Politics: Bangladesh Perspective	3 Credits
----------------	--	------------------

Basic Concepts: Sex and Gender, Private and Public Sphere, Male Dominance, Female Subordination, Parda, Dowry, Gender inequality, Patriarchy and forms of Patriarchy.

Gender and Politics: Women and Politics. Production and Women's Subordination; Women's Movement: Different Schools- Liberal, Socialist, Marxist, Radical, Eco, Cultural and Global Feminism. Development Discourses: WID, WAD, GAD. UN initiatives towards Women's Empowerment: Women's Year, Women's Decade, BPFA, CEDAW. Women & Human Rights; Violence against

Women: Eve-Teasing, Trafficking, Prostitution; Political economy of Feminism. Women and Resistance; Women's imagination; Women and nationalist struggles with special emphasis on South Asia; Women in Politics; Public Policy Issues and Women's Concerns in Bangladesh; Participation in electoral bodies, Administration, Judiciary; Women and Political Parties; Women as subject of Politics; Women's Movements in Bangladesh. Social and Religious Environment.

Selected Readings

- H Afshar, *Women Development and Survival in the Third World*, London: Longman, 1991
 S Rowbotham, *Women in Movement: Feminism and Social Action*, London: Routledge, 1992
 United Nations, *the United Nations and The Advancement of Women*, 1947, 1995
 United Nations, *Women: Challenges for the Year 2000*, New York
 M Kennedy and others (eds.), *Making Connections: Women's Studies Women's Movements, Women's Lives*, London: Taylor & Francis Ltd., 1993
 Najma Chowdhury, "Women in Bangladesh Politics" in Abul Kalam (ed.), *Bangladesh: Internal Dynamics and External Linkages*, Dhaka: UPL., 1996
 Rounaq Jahan, *The Elusive Agenda: Mainstreaming Women in Development*, Dhaka: UPL., 1996
 Salma Khan, *The Fifty Percent: Women in Development and Policy in Bangladesh*, Dhaka: UPL., 1992
 Shawkat Ara Husain and Doria Noor Begum, *Biye, Biye Bicched Abong Mohila Adhikar (in Bengali)*, Dhaka, Women for Women (A Research and Study Group), 1998
 ড. আল মাসুদ হাসানুজ্জামান, *বাংলাদেশের নারী : বর্তমান অবস্থান এবং উন্নয়ন প্রসঙ্গ*, ঢাকা: ইউপিএল, ২০০২

POL 507	Politics in Pakistan and the Emergence of Bangladesh (1947 to 1971)	3 Credits
----------------	--	------------------

Birth and Nature of Pakistan State; Positions of Bengalis in Pakistan State; Crisis of political development in Pakistan; State Language Movement (1952); Linguistic Nationalism; Controversies in constitution making; Growth of opposition parties; 1954 elections; 1956 constitution; martial law (1958) and its impact. Basic Democracies; 1962 constitution; Disparities between two wings; 6-point and autonomy movement; SAC and 11-point program; 1969 Mass Upsurge and the fall of Ayub; Agartala Conspiracy Case; 1970 general elections; Non Cooperation movement (March 1971); War of Liberation; War Strategies, Role of Exile Government and different Groups. Role of major foreign Powers. Emergence of Bangladesh.

Selected Readings

- Talukder Maniruzzaman, *The Bangladesh Revolution and Its Aftermath*, Dhaka: UPL, 1988
, *Radical Politics and Emergence of Bangladesh*, Dhaka: Mowla Brothers, 2003
 Rounaq Jahan, *Pakistan: Failure in National Integration*, New York: Columbia University Press, 1972
 G.W. Chowdhury *Problem of Constitutional Making Process in Pakistan*
 Muzaffar Ahmed Chowdhuri, *Government and Politics in Pakistan*, Dhaka, Puthigar Ltd., 1988;
 Najma Chowdhury, *The Legislative Process in Bangladesh: Politics and Functioning of the East Bengal Legislature 1947-1958*, Dhaka, UPL., 1980
 Harun-or-Rashid, *Bangladesh: Governance, Politics and Constitutional Development (1757-2000), 2001*, Dhaka: New Age Publications
 A. F Salahuddin Ahmed, *Bengali Nationalism and the Emergence of Bangladesh*, Dhaka, International Centre for Bengal Studies, 1994
 Ahmed, Moadud, *Bangladesh: Constitutional Quest for Autonomy*, Dhaka UPL, 1979
 Mohammad Ayub Khan, *Friends Not Masters: A Political Autobiography*, London, Oxford University Press, 1967
 Sheikh Mujibur Rahman, *Unfinished Memoirs*, Dhaka: University Press Ltd, 2012
 শেখ মুজিবুর রহমান, *অসমাপ্ত আত্মজীবনী*, ঢাকা: ইউপিএল, ২০১২
 শেখ মুজিবুর রহমান, *কারাগারের রোজনামা*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ২০১৭
 রেহমান সোবহান, *বাংলাদেশের অভ্যুদয়: একজন প্রত্যক্ষদর্শীর ভাষ্য*, ঢাকা: মাওলা ব্রাদার্স, ১৯৯৮

POL 508	Religion, Ethnic Issues and Politics	3 Credits
----------------	---	------------------

Religion and Politics: Religion and Traditionalism. Religion and Modernization. Religious dimensions of politics. Religion-based politics: Pre and Post 9/11 phase. Religious terrorism and confrontation between revivalist forces and establishment in the Middle East and North Africa. Religion and human rights. Religious fundamentalism: Reality and Western View. Religion as a catalyst for social change-the case of Iran. Collapse of communism and the rise of religious forces in East Europe. Religion and Politics in India, Pakistan and Bangladesh. Challenges of Religion in new world order. Religious organization and religion-economic alliances.

Ethnic Issues and Politics: Theories of ethnicity: Assimilation, Autonomy, Centralization, Accommodation, Conflict, Minority and Migration; Ethnic experience and social effects. Ethnicity: National identity and national integration, role of the state, role of media. Ethnicity and Democratization. Ethnicity and Class interest. Military involvement and ethnic conflict. Ethnicity and political party system. Crisis of civil society and ethnic polarization. Ethnically politicized civil society. Minority reactions to sub-ordination and discrimination. Ethnic conflict management and approaches to reconciliation. Religious communalism and tribal ethnicity. Ethnic conflict resolution and peaceful co-existence in a plural society.

Selected Readings

- Richard Jenkins, *Rethinking Ethnicity: Arguments and Explanations*, London: Sage Publication, 1997
Anthony D Smith (ed.), *Ethnicity and Nationalism*, The Netherlands: E J Brill, Leiden, 1992
G Lindgren, P Wallensteen & K-A, Nordquist (eds.), *Issues in Third World Conflict Resolutions*, Sweden Uppsala University, 1990
U A B Razia Akter Banu, *Islam In Bangladesh*, The Netherlands: E J Brill, Leiden, 1992
....., "Ethnic Conflict, Autonomy, Democracy and National Integration: The Case of Chittagong Hill Tracts in Bangladesh", in K Lindgren, K-A Nordquist & P Wallensteen (eds.) *Peace Process in the Third World* Sweden: Uppsala University, 1991
Donald L Horowitz, *Ethnic Groups in Conflict*, Berkeley: University of California Press, 1985
L Diamond and M E Plattner, *Nationalism, Ethnic Conflict and Democracy*, Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 1994
Paul R Brass, *Ethnicity and Nationalism: Theory and Comparison*, London: Sage, 1991
Harun-or-Rashid, "Ethnicity Religion and Nation-Buildings: The Case of Bangladesh," *Journal of the Asiatic Society of Bangladesh (Humanities)*, Vol. 39, No.2, December, 1994
E J Hobsbawm, *Nations, and Nationalism Since 1780: Programme, Myth and Reality*, Cambridge: Cambridge University Press, 1995
Ishtiaq Ahmed, *When Democracy Makes Sense-Politics of Ethnicity and the Rise of Separatist Movement in South Asia*, 1997
Samuel P. Huntington, *Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*, Simon and Sheuster, 1998 (অনুবাদঃ ড. মোহাম্মদ আব্দুর রশীদ, অনিন্দ্য প্রকাশ, ঢাকা)
Noam Chomsky, *Interventions*, City Light Books (USA) and Hamish Hamilton (UK), 2007 (অনুবাদঃ ড. মোহাম্মদ আব্দুর রশীদ, অক্ষর প্রকাশনী, ঢাকা)
Aftab Ahmed, *Politics, Ethnicity and Security: Bangladesh and South Asian Perspective*, Dhaka: Riverside Press Bangladesh, 2015

POL 509	Public Administration: Bangladesh Perspective	3 Credits
----------------	--	------------------

Public Administration: Meaning, nature and scope; Public versus Private administration; Theories of administrative organization: Classical, neo-classical and modern. Development Administration: Concept of development; Developmental goals: Social, political and economic; Process of social, political and economic changes that help development.

Bureaucracy: Its nature and role in Bangladesh, Weberian concept of bureaucracy and development. Organizational and administrative requirements for development. Organizational forms and administrative structure; Elitist versus Non-elitist bureaucracy; Political role of bureaucracy;

Relations of administrative elite with political and other elites; Responsive nature of administration; New Public Administration (NPA).

Development History of the Civil Services: British-India, Pakistan and Bangladesh. Evolution of the structure of administration in Bangladesh; Administrative reforms in Bangladesh; Recruitment Process; Role of Bangladesh Public Service Commission (BPSC); Role of Training Institutions; Secretariat set-up; Field administration & line Agencies. Public Private Partnership (PPP): Its meaning and implications.

Selected Readings

M B Dimock and G Dimock, *Public Administration*, New Delhi: Oxford & IBH Publishing, 1964
 John M Pfiffner, *Public Administration*, New York: The Ronald Press, 1935
 Paul H Appleby, *Public Administration for a Welfare State*, London: Asia Publishing House, 1970
 Emajuddin Ahmed, *Bureaucratic Elites in Segmented Economic Growth: Pakistan and Bangladesh*, Dhaka UPL, 1980
, "Bangladesher Lokproshassion (in Bengali)", Dhaka: University of Dhaka, 1994
, "Military Elites and their Developmental Role", *Asian Affairs*, Vol. 1 No. 1, 1980
 M Mohabbat Khan, *Bureaucratic Self-Preservation*, Dhaka: University of Dhaka, 1980
 M Mohabbat Khan and H M Zafarullah (eds.), *Politics and Bureaucracy in a Nation, Bangladesh*, Dhaka: CENTAS, 1980
 Mustafa Chowdhury, "Bureaucracy in Cross-Cultural Settings" *Indian Journal of Public Administration*, Vol. XXXV, No. 1, January-March, 1990
, *Understanding Public Administration*, Dhaka: University Press Limited, 2000

POL 510	Research Methodology and Statistics	3 Credits
----------------	--	------------------

Part – 1: Social Research: Concept, types and basic elements. Research design; Data collection methods; Methods of social survey; case study; document study; content analysis; experimental method; observation method. Different steps to write a Research Plan: Statement of the Problem, Research question, Objectives, Literature Review, Theory, Testing of Hypothesis, Method, Variables, Validation of variables, Significance of the Study, Sampling Sources of data, Interviewing, Questionnaire formation. Different steps in report/ thesis writing with full references (bibliography).

Part-2: Social Statistics: Meaning, relation with Political Science. Collections and tabulation of data-frequency distribution; Graphical representation of data; Measures of Central Tendency: Mean, Median, Mode. Measures of dispersions: Mean deviation, Standard deviation. Forms of Distributions: The Moments, Skewness and Kurtosis. Correlation and Regression; Chi Square; Quartiles; Percentiles; Permutations and Combinations; Elements of probability-Expectation-Binominal and Normal distributions; Sampling-Value of Statistical Information; Types of Data; Population-Sampling and Census; Techniques of attitude measurement-Statistical techniques: Limitations of their application in political analysis.

Selected Readings

J. Cresswell, *Research Design: Qualitative and Mixed Methods Approaches*, Thousand Oaks, California: Sage Publications, 2003
 Kenneth D. Bailey, *Methods in Social Research*, New York: Free Press, 1982
 Salauddin M Aminuzzaman, *Introduction to Social Research*, Dhaka: Bangladesh Publishers, 1991
 M A Mia and M A Mian, *An Introduction to Statistics*, Dhaka: Ideal Library, 1984
 R Bogden and S J Taylor, *Introduction to Quantitative Research Methods*, New York: Wiley, 1975
 J Galtung, *Theory and Methods of Social Research* London: Allen & Unwin Ltd., 1967
 B N Gupta, *An Introduction to Modern Statistics*, Book land & Private Ltd., 1968

Creswell, John W, *Research Design: Qualitative and Quantitative Approach*. Thousand Oaks: Sage Publication, 1994
 Neuman, W. Lawrence, *Basics of Social Research: Qualitative and Quantitative Approache*,
 Bostorn: Pearson Education and Allyn and Bacon, 2004.

P. V. Young, *Scientific Social Surveys and Research*, New Delhi, Prentice-Hall of India, 1975

S. P. Gupta, *Statistical Method*, New Delhi: Sultan Chand & Sons., 1980

POL 511	Government and Politics in South and East Asia	3 Credits
----------------	---	------------------

South Asia (India, Pakistan and Sri Lanka): Socio-Cultural and Political background of South Asia (History, Culture, Society and Demography). Political systems of the Region; Nationalist movements; State and Nation-building processes. Constitution making. Family dominance in politics. Secularism versus Religion; Ethnicity: Ethnic Conflict and Conciliation process. Organs of Government; Party system; Elections; Opposition; Extra-Constitutional movements; Bureaucracy; Military; Constitutionalism; Anti Terrorist Measures; Regional Cooperation: SAARC: SAPTA, SAFTA.

East Asia (China, Japan and Korea): Socio-Cultural and Political background of East Asia. Development strategy: Political and Economic; Constitution, Organs of Government.

China: Great Proletarian Cultural Revolution: Socialist Modernization, Four Modernizations; International Socialist Market Economy under Deng Xiaoping; Growth Dynamism and an Emerging Superpower; 'One Country Two System' formula. New Trends, Movements and Politics.

Japan: Modernization and Transformation of Japan. Accelerated economic growth and new expansionism. World War-II; Peace Treaty; Termination of U.S Occupation. Return of Zaibatsu and the period of 'Explosive Growth'. Technological and Scientific Dynamism; Japan as an Economic and Donor Superpower.

Korea: The Korean War; Stalemate and the Emergence of Two Koreas. Republic of Korea: Authoritarianism, Militarism, Nationalism and Democracy. Development Model; Capital Inflow and Industrial Policy; Tiger Economy; Bubble Economy.

Selected Readings

J.C. Johari, ed., *Government and Politics of South Aisa*,

M. Nazrul Islam, *Consolidating Asian Democracy*, 2003

Robert Jackson, *South Asian Crisis: India, Pakistan, Bangladesh*, Vcahto & Windus, 1975

Gabriel A. Almond and James S. Coleman, eds., *The Politics of the Developing Areas*, Princeton University Press, 2015

G.A. Almond and Bingham Powell, *Comparative Politics Today*, Longman, 2010

Md. A. Wadud Bhuiyan, *Dakshin O Dakshin Purbo Asia: Shamaj O Rajniti*, Dhaka, 2009

Johan W Hall, *Japan: From Pre-history to Modern Times*, Tokyo: Charles E Tuttle Co., 1970;

Histoshi Abe, *The Government and Politics of Japan*, Tokyo: University of Tokyo Press, 1994;

R E Dolan and R L Worden (eds.) *Japan: A Country Study*, Washington, DC: Library of Congress, 1991;

K Ohkawa and H Rosovsky, *Japanese Economic Growth: Trend Acceleration in the Twentieth Century*, London: Stanford University Press, 1973;

Chie Nakane and Shinzabur Oishi (eds.), *Tokugawa Japan: The Social and Economic Antecedents of Modern Japan*, Tokyo: University of Tokyo Press, 1990

Xu Dixin and Others, *China's Search for Economic Growth: The Chines Economy Since 1949, Beijing*: New World Press, 1986

Richard Baun (ed.), *China's Four Modernizations: The New Technological Revolution*, Colorado: Westview Press, 1980

Jack Gray and Gordon white (eds.), *China's New Development Strategy*, London: Academic Press, 1982

Edwin E Moise, *Modern China: A History*, New York: Longman, Publishing, 1995

POL 512	International Politics and Relations	3 Credits
----------------	---	------------------

International Politics: Nature, scope and approaches. Realism and Idealism; National Power: Forms, elements and impact on national security. Cold War and post-Cold War developments: Balance of power, collective security and peaceful settlement of international disputes. State Security and Human Security.

Diplomacy and Foreign Policy: Goals, factors, formulation and implementation of foreign policy. Diplomacy as an instrument of foreign policy; Economic Diplomacy; Role of Diplomats; Diplomatic Immunities and Privileges; Foreign Policy of Bangladesh.

Concept and Forms of International Organizations. The United Nations: Origin, organizations and its performance, achievements and failures. UNO peace keeping operations and the role of Bangladesh.

New International Economic Order. International Terrorism. Regional Organizations.

Contemporary Middle-East Crisis. Post-cold War Trends of International Politics.

Selected Readings

N J Padelford and Q A Lincoln, *The Dynamics of International Politics*, New York: Macmillan, 1962

N D Plamer and H C Perkins, *International Relations*, Boston: Houghton Mifflin Co., 1957

Norman L Hill, *International Politics*, New York: Harper, 1963

Hans J Morgenthau, *Politics Among Nations. The Struggle for Power and Peace*, New York: Knopf, 1954

J N Rosenau (ed.), *International Politics and Foreign Policy*, New York: The Free Press, 1971

JE Dougherty and R L Pfaltzgraff, *Contending Theories of International Relations*, New York: Longman, 1997

J Frankel, *The Making of Foreign Policy*, Oxford: Oxford University Press, 1963

David A Baldwin (eds.) *Neorealism and Neoliberalism: The Contemporary Debate*, New York: Columbia University Press, 1993

Brad Roberts, *Order and Disorder*, Cambridge, Mass: The MIT Press, 1995

Michael F Brown and Others (eds.) *The Perils of Anarchy: Contemporary Realism and International Security*, Cambridge, Mass: The MIT Press, 1995

Samuel P. Huntington, *Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*, Simon and Sheuster, 1998 (অনুবাদঃ ড. মোহাম্মদ আব্দুর রশীদ, অনিন্দ্য প্রকাশনী, ঢাকা)

Talukder Maniruzzaman, *The Security of Small States in the Third World*, London: Strategic and Defence Studies Centre, 1982

Abdul Halim, *Antorjatic Somparka: Sankhipto Itihas (in Bengali)*, Dhaka, BRAC Prokashana, 1995

Joseph S. Nye Jr., *Understanding International Conflicts*, Longman, 2002

অনুবাদ : ড. মোহাম্মদ আব্দুর রশীদ, হস্তক্ষেপ, অঙ্কুর প্রকাশনী, ঢাকা।

MSS Second (Final) Part
(Each course weighting four credit hours)

Description of Courses

First Semester

POL 601	Political Thought: Modern Period	4 Credits
----------------	---	------------------

Main Features and Trends of Modern Political Thought; Renaissance and Reformation. Rise of modern nation state: Machiavelli, Hobbes; John Locke; Montesquieu and Rousseau. Utopian Socialism; Fabian Socialism; Utilitarianism and Individualism: Jeremy Bentham, John Stuart Mill, Herbert Spencer. Socialism and Communism: Karl Marx, V. I. Lenin, Stalin, Trotsky, Mao Tse-Tung; Nihilism; Existentialism; Dependency Theory; Neo-Marxism; Edward Said: Orient and Orientalization- Dominance, Dependence; Noam Chomsky: Failed States. Liberalism.

Selected Readings

John H. Hallowel, *Main Currents in Modern Political Thought*, London, 1963.
 Bartrand Russell, *History of Western Political Philosophy*.
 Nickolas Pappas, *Plato and the Republic*, London: Routledge, 1995.
 George H. Sabine, *A History of Political Theory*, Oxford, 1970.
 R G Gettell, *A History of Political Thought*, London, 1964.
 Sardar Fazlul Karim, *Plator Republic (Translated into Bengali)*, Dhaka: Mowla Brothers, 1999.
 Sardar Fazlul Karim, *Aristotler Politics (Translated into Bengali)*, Dhaka: Mowla Brothers, 1999.
 G D H Cole, *The Meaning of Marxism*, London, 1934.
 Karl Marx and Friedrich Engels, *Communist Manifesto and Other Writings*, New York, 1952.
 V. I. Lenin, *Collected Works*, Vol. 4.
 Edward W. Said, *Orientalism*, Knopf Doubleday Publishing Group, 2014
 Edward Said, *Culture and Imperialism*, Random House, 2014
 আবুল হোসাইন আহমেদ ভূঁইয়া, *সমাজচিন্তা*, এপিপিএল, ঢাকা-২০১৭।

POL 602	Social Change and Political Development	4 Credits
----------------	--	------------------

Modernity and Crises of Modernity; Social Change & Problems of Social Change.
 Theories of Modernization and Development: Goals and Strategies; Agents of Modernization and Change.
 Post Modernism; Debates on Development: Third system politics, growth with equity, redistribution of income and related things.
 Basic human needs approach: Human development, human security and sustainable development.
 Political Development and Political Participation: Typology of political culture, nature and forms of participation, Elections, Violence, Political recruitment, Social mobilization, Political communication, Political development.
 Dependency School of Thought: Andre Gunder Frank, J. Galtung, S. Amin, I. Wallerstein.
 External Dependence and Social Change: Theories of Dependence and Development, Role of International Donors and Aid Agencies in political development and social change.
 Globalization and its consequence on Socio-Economic and Political development.

Selected Readings

Ronald Chilcote and Dale Johnson, *Theories of Development: Mode of Production or Dependency?* New Delhi: Sage Publications, 1983
 Lucian W Pye and Sidney Verba (eds.), *Political Culture and Political Development*, Princeton, Princeton University Press, 1965

Bangladesh Open University

Binder, Coleman and Others, *Crises and Sequences in Political Development*, Princeton, Princeton University Press, 1971
David Horton Smith and Others, *Participation in Social and Political Activities*, London, Jossey Bass Publishers, 1980
Joseph La Palombara (ed.), *Bureaucracy and Political Development*, Princeton, Princeton University Press, 1996
Bingham Powell, Jr., *Contemporary Democracies: Participation, Stability and Violence*, Cambridge, Harvard University Press, 1982
Edward Shils, *Political Development in New Nations*, The Hague, Mouton and Co., 1962
Andre Gunder Frank, *The Development of Underdevelopment*, Monthly Review Press, 1966
Rehman Sobhan, (ed.), *From Aid Dependence to Self-reliance Development Option for Bangladesh*, Dhaka: BIDS and UPL, 1990
Jason Finkle, *Political Development and Social Change*, Wiley, 1971

POL 603	Politics and Administration in Bangladesh	4 Credits
----------------	--	------------------

Birth of Bangladesh; Impact of War of Liberation on society and politics.
Issues and Challenges of State-building and Nation-building; Constitution making; 1972 Constitution; Constitution amendments. Parliamentary democracy; Performance of Mujib government; Military in Bangladesh Politics; Civil-Military relations; Zia and Ershad regimes (1975-1990). Non-party Caretaker Government and its annulment; General elections: 1991, 1996, 2001, 2008, 2014.
Working of parliamentary democracy; Working of Parliament; Function of Parliamentary Committees; Article 70 of the Constitution.
Structure of Government: the Executive, the Legislature and the Judiciary.
War Crimes: War Crimes Tribunal and Punishment of War Criminals.
Party System; Political Parties; Party leadership and its trends.
Government-Opposition relations; Bureaucracy; Independence of Judiciary; Election Commission; Pressure groups and Politics; Civil Society and Politics; Foreign Policy imperatives; Bi-lateral and Multi-lateral relationship; Local Government.

Selected Readings

Rangalal Sen, *Political Elites in Bangladesh*, Dhaka, UPL, 1986
Alan R. Ball, *Modern Politics and Government*, London, 1978
Robert Michels, *Political Parties*, Free Press, 1949
Emajuddin Ahmed, *The Crisis of Democracy in Bangladesh*, Dhaka: Published by I. Hosen, 1993
Emajuddin Ahmed, 'Democracy and Governance', in *Bangladesh in the New Millennium: A University of Dhaka Study*, Dhaka: UPL, 2004
Rounaq Jahan, *Bangladesh Politics: Problems and Issues*, Dhaka, UPL, 1980
Rounaq Jahan, *Political Parties in Bangladesh: Challenges of Democratization*, Dhaka, Prothoma Prokashona, 2015
Moudud Ahmed, *Democracy and the Challenge of Development: A Study of Politics and Military Interventions in Bangladesh*, Dhaka, 1995
Talukdar Maniruzzaman, *The Bangladesh Revolution and Its Aftermath*, Dhaka: UPL, 1988
শেখ মুজিবুর রহমান, *অসমাপ্ত আত্মজীবনী*, ঢাকা। ইউপিএল, ২০১২

POL 604	Advanced Social Science Research	4 Credits
----------------	---	------------------

Philosophy of Research in Social Science; Falsification test and the methodology of scientific research programme. Social Science research methods: Utility, limitations, objectivity, ethics. Typology of research: Basic and Applied research, Exploratory, Experimental, Evaluative, Policy research. Major paradigm and approaches: Constructivist, Interpretive and Positivist.
Qualitative Methods: Listening; Exploring the Case and Theorizing: Case Study, Ethnography and Focus group discussion. Research for Impact: Participatory Action Research, Policy Analysis, Output Mapping Process. Observing Queries and Interpreting: Discourse Analysis, Reading. Representing Social Culture: Meaning- Life History Narratives and Content Analysis. Quantitative Methods: Survey Method; Principle of Sampling; Probability; Sampling Errors; Sample Size; Questionnaire Design and Administration; Use of Statistics in describing Data, SPSS X. Using Internet and Digital Technology

in Social Science Research: Introduction to the E-resources, Exploring Databases, Website, Electronic Journals, Digital Books and Thesis.

Use of Social Science Research in Policy Formulation: Service Planning, Project Proposal and Evaluation of Development Plans. Contribution to Political Science.

Combining Qualitative and Quantitative Methods: Designing Research, Developing Research Proposals and Writing Techniques, Dissemination of Research Findings.

Selected Readings

J. Cresswell, *Research Design: Qualitative and Mixed Methods Approaches*, Thousand Oaks, California: Sage Publications, 2003

Kenneth D. Bailey, *Methods in Social Research*, New York: Free Press, 1982

Hans Raj, *Theory and Practice in Social Research*, Delhi: Surjeet Publication, 1987

P. V. Young, *Scientific Social Surveys and Research*, New Delhi, Prentice-Hall of India, 1975

C. R. Kothari, *Research Methodology: Methods and Techniques*, Vishwa Prakashan, 1996

Salauddin M. Aminuzzaman, *Introduction to Social Research*, Dhaka: Bangladesh Publishers, 1991

Herbert H. Hyman, *Interviewing in Social Research*, Chicago University Press, 1951

T. S. Wilkonson and P. L. Bhandakar, *Methodology and Techniques of Research*, Bombay: Himalaya Publishing House, 1982

S. P. Gupta, *Statistical Method*, New Delhi: Sultan Chand & Sons., 1980

POL 605	Socio-Economic Development Studies: Bangladesh Perspective	4 Credits
----------------	---	------------------

Understanding different Schools of Development; Human Development; UNO-Human Development Reports, Development Debate: Export Oriented or Import Substitute. Socio-Economic Development and its impact on Political Development.

Women in Politics-Political Party, Parliament and Policy Making. Political Economy of Development: Population and Employment, Globalization and its effects in Bangladesh, Development Policies of Bangladesh, IT Sector and Development, Five Year Plan, Budget Analysis of Bangladesh. Development and Local Governance; Formal and Informal sectors of Development. Fiscal Measures, A2I, Public Finance Management, NBR, Vat, Tax etc.

Experiments of Development: South Asia (India), South-East Asia (Singapore, Malaysia), and China.

Selected Readings

Jeffrey Haynes, *Development Studies*, London: John Wiley and Sons Ltd., 2008

Dudley Seers, *Meaning of Development*, Institute of Development Studies at the University of Sussex, 1970

Jennifer Elliott, *An Introduction to Sustainable Development*, 4th Edition, Routledge, 2012

Kenneth P. Jameson & Charles K. Wilber, *The Political Economy of Development and Underdevelopment*, McGraw-Hill, 1996

Coralie Bryant & Louise G. White, *Managing development in the Third World*, Westview Press, 1982

Mustafa K. Mujeri (ed.), *Development Constraints and Realization*, Dhaka: UPL, 2014

Sadiq Ahmed (ed.) *Leading Issues in Bangladesh Development*, Dhaka: UPL, 2012

Quazi Shahabuddin and Rushidan Islam Rahman (eds.), *Development Experience and Emerging Challenges: Bangladesh*, Dhaka: UPL, 2009

Rehman Sobhan, Dr. Debapriya Bhattacharya, Professor Mustafizur Rahman and Ayesha Banu, *Bangladesh Development Debates: Perspectives from Policy Dialogues*, Vol. 2, Dhaka: Pathak Shamabesh, 2002

Moadud Ahmed, *Democracy and the Challenge of Development*, Dhaka, UPL, 1995

Joseph E. Stiglitz, *Globalization and Its Discontents*, W. W. Norton & Company, 2003 (অনুবাদঃ ড.

মোহাম্মদ আব্দুর রশীদ, অক্ষর প্রকাশনী, ঢাকা)

Second Semester

POL 606	Understanding Public Policy in Bangladesh	4 Credits
----------------	--	------------------

Public Policy: Definition, concept, study of public policy in Political Science. Policy analysis and policy advocacy. Models of policy analysis: Institutional model- policy as institutional output; Process model- policy as political activity; Rational model- policy as maximum social gain; Incremental model- policy as variation of the past; Group model- policy as rational choice in competitive situation. Public choice model- policy as public choice; Elite model; Game Theory.

The Policy Making Process: Decision making activities- identifying issues; Setting policy agenda; Stakeholders' analysis-elite/mass; Alternative decisions; Experts' input; Draft policy formulation; Sharing with interested stakeholders; Persuasion by interested parties at different ministries; Enactment of policy. Policy legitimization: Policy makers; Policy implementing bureaucracy. Policy monitoring and evaluation- output mapping process; Policy making institutions in Bangladesh: Ministry of Finance, Planning Commission, Election Commission, ECNEC, Experts, Civil Society Actors, International Actors, Private Sector and Development Partners.

Process Analysis of selected Public Policies of Bangladesh: Education Policy, Industry Policy, Agriculture and Population Policy, Food Policy, Energy Policy, Human Resource Development Policy, Women Empowerment and Development Policy. National Security Policies- defense, border, natural resources, and water. Poverty Alleviation Policy; Perspective Plan 2010-2021; Sixth Five Year Plan; Overseas Employment Policy.

Selected Readings

- Lary N. Gerston, *Public Policy Making: Process and Principles*, New York: M. E. Sharpe, Inc., 2010
 Thomas Birkland, *An Introduction to Policy Process: Theories, Concepts and Models of Public Policy Making*, New York: M. E. Sharpe, Inc., 2010
 Thomas R. Dye, *Understanding Public Policy*, Englewood Cliffs, N. J: Prentice-Hall, 1972, 1978
 David Nachmias, *Public Policy Evaluation: Approaches and Methods*, St. Martin's Press, New York, 1979
 Frank Fischer, Gerald Miller and Mara Sidney (eds.), *Handbook of Public Policy Analysis: Theory, Politics and Methods*, CRC/Taylor & Francis, 2007
 James E. Anderson, *Public Policy Making*, New York: Praeger, 1975
 Geoffrey D. Wood, *Bangladesh: Whose Ideas, Whose Interests?* Dhaka: UPL, 1994
 Ishtiaq Jamil, Salahuddin M. Aminuzzaman, Steinar Askvik and Sk. Tawfique M. Haque (eds.), *Understanding Governance & Public Policy in Bangladesh*, North South University, Bangladesh, 2011
 Rehman Sobhan (ed.), *From Aid Dependence to Self-Reliance: Development Options for Bangladesh*, Dhaka: UPL, 1990
 Rehman Sobhan (ed.), *Rethinking the Role of the State in Development: Asian Perspective*, Dhaka: UPL, 1993
 Mashiur Rahman, *Structural Adjustment Employment and Workers: Public Policy Issues, Choices for Bangladesh*, Dhaka: UPL, 1994
 Nurul Islam, *Development Planning in Bangladesh*, London: C Hurst & Co., 1979
 Syed Serajul Islam, *Bangladesh: State and Economic Strategy*, Dhaka: UPL, 1988
 Joshep E. Stiglitz, "The World Bank at the Millennium", *The Economic Journal* 109 (November): 577-597, 1999

POL 607	International Affairs: Issues, Institutions and Globalization	4 Credits
----------------	--	------------------

Three Levels of analysis of International Relations: System, State and Individual level. Theories of analysis of International Relations: Political Realism and Neo-Realist, Political Liberalism and Neo-Liberalism, and Dependency theory. Hegemonic theory; Theories of Integration versus Radicalism; International Terrorism, Imperialism, Colonialism, Nationalism, Neo-Colonialism.

Globalization and New World Order; Core Concepts of Globalization; Global Economy and Market; Basis for International Trade; Principles of Comparative Advantage; Gains from Specialization and Trade; Removing barriers to Free Trade; Debate over Free Trade versus Fair Trade; Protecting Domestic Industries from Foreign Competitions; Cheap Labour Fallacy.

International Balance of Payments and Balance of Trade and Foreign Saving in Bangladesh: Current Account and Capital Account, International Monetary Economics. Operations of Multinationals in Bangladesh.

Development of Capitalism: Competitive to Monopoly, Industrial Capital to Finance Capital Imperialism. World Capitalist-center-periphery relation. Trade Liberalization: GATT to WTO, TRIP, TRIMs. Bretton Woods Conference: World Bank and IMF-functions and role in Third World of their affiliated institutions (IDA, IFC etc.). International Environmental Issues; Development Partnership; MDG; BRICS; NAFTA; AFTA; SAARC; ASEAN; EU.

Selected Readings

Phil Williams, Goldstein D. and Shafriz J., *Classic Readings and Contemporary Debates in International Relations*, Belmont, CA: Wadsworth Publishing Co, 2006
 V. I. Lenin, *Imperialism, the Highest Stage of Capitalism*, Selected Works, Vol. I, Petrograd, Moscow, 1917
 Joseph S. Nye Jr. *Understanding International Conflicts*, Longman, 2002
 Sergio L. Schmukler, *Financial Globalization: Gain and Pain for Developing Countries*, Federal Reserve Bank of Atlanta Economic Review, Second Quarter, 2004
 William Robinson, *Remapping development in light of globalization: from a territorial to a social cartography*, Third World Quarterly, Vol. 23, No. 6, 1047-1071, 2002
 Ferdous Hussain, *GATT theke WTO*, (Bangla), Dhaka: Progressive Publishers, 1996
 Joshep E. Stiglitz, *The World Bank at the Millennium*, The Economic Journal 109 (November): 577-597, 1999
 Joseph E. Stiglitz, *Globalization and Its Discontents*, W. W. Norton & Company, 2003 (অনুবাদঃ ড. মোহাম্মদ আব্দুর রশীদ, অঙ্কুর প্রকাশনী, ঢাকা)
 ড. মোহাম্মদ আবদুর রশীদ, *রাজনীতি ও সামাজিক বিজ্ঞান জ্ঞানকোষ* (প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ড) অনিন্দ্য প্রকাশ, ঢাকা।
 আবুল হোসাইন আহমেদ ভূইয়া, *সমাজচিন্তা*, এপিপিএল, ঢাকা-২০১৭।

POL 608	Governance Studies: Issues and Dynamics	4 Credits
----------------	--	------------------

Governance: Conceptual Issues; Government to governance; Performer to performance; Formal structures to operational consent-based policy; Promises and challenges of governance. Good Governance: Definition, Features, Conditions and Importance. Good Governance and Development; Governance and Corruption; Policy continuity and stability; Corporate Governance; Globalization and critique of governance discourse.

Institutional Crisis and Governance: Legislative Governance and Functional Legislature: Parliamentary procedure, business of parliament, parliamentary deliberations, public hearing, floor crossing, functions of committees and public accounts committee. Executive Governance: Effectiveness, growth of excessive power, management of development programmes. Governance of economy and regulation of market; Functioning of cabinet and Shadow cabinet, Culture of tolerance, Accommodation and Adjustment. Political violence; Effective Judiciary: Role of court as protector of Constitution- proactive legislation, effectiveness of dispensation of justice, limits of court's jurisdiction, political influence over judiciary, contempt of court, accountability of judges.

Bureaucracy and Governance: Weberian Types of bureaucracy, Process of recruitment, promotion, transfer and exercise of excessive power, over developed bureaucracy and bureaucratic neutrality.

Media and Governance: Role of print and electronic media; Shaping public policy discourse; Generating political knowledge; Dysfunctional aspects of Media, Corporate interest and Manufacturing consent.

Effectiveness of Statutory Bodies and Institutions: Anti Corruption Commission, Human Rights Commission, Truth Commission, Election Commission, Bangladesh Public Service Commission (BPSC), Comptroller and Auditor General's office.

Selected Readings

Giovanni Sartori, *Rethinking Democracy: Bad Polity and Bad Politics*, International Social Science Journal, Vol. 49, August 1991, pp. 437-450
 K. M. De Silva (ed.), *Problems of Governance*, New Delhi, 1993
 Surendra Munshi and Biju Paul Abraham (eds.), *Good Governance, Democratic Society and Globalization*, New Delhi: Sage Publications, 2007

R. A. W Rhodes, *Understanding Governance: Policy Networks, Governance, Reflexivity and Accountability*, Maidenhead: Open University press, 2003
Rehman Sobhan, *Crisis in Governance: A Review of Bangladesh's Development*, Dhaka: Centre for Policy Dialogue and UPL, 1997
Kamal Siddiqui, *Towards Good Governance in Bangladesh: Fifty Unpleasant Essays*, Dhaka: UPL, 1996
Hasnat Abdul Hye, (ed.), *Governance: South Asian Perspectives*, Dhaka: UPL, 2000
Al Masud Hassanuzaman, (ed.), *Bangladesh: Crisis of Political Development*, Dhaka, Jahangirnagar University, 1988
M. Aynul Islam, "Microgovernance: A Prospective Tool of Good Governance in Bangladesh", BISS Journal, Vol. 28, No. 1, 2007
M. Aynul Islam, "The Political Institutions and Governance in Bangladesh: Changes and Continuity", BISS Journal, Vol. 26, No. 4, October, 2005

POL 609	Viva Voce	4 Credits
---------	-----------	-----------

POL 610	Thesis	4 Credits
---------	--------	-----------

যোগাযোগের ঠিকানা

সমস্যা বা জানার বিষয়	ঠিকানা ও ফোন নম্বর
একাডেমিক বিষয়াবলি	* ডিন, এসএসএইচএল, বাউবি, গাজীপুর-১৭০৫ ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ * সংশ্লিষ্ট কোর্স ও বিষয়-এর শিক্ষক ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ এবং ওয়েব সাইট দেখুন
বিভিন্ন ধরনের তথ্য- যেমন- ভর্তি, কোর্স রেজিস্ট্রেশন ইত্যাদি।	* পরিচালক, এসএসএস বিভাগ ফোন : ০২ - ৯২৯১১১৩ বাউবি, গাজীপুর - ১৭০৫ * সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক আঞ্চলিক/স্থানীয় কেন্দ্র।
টেলিভিশন বা বেতার অনুষ্ঠান সম্পর্কিত	* ডিন ও মিডিয়া কো-অর্ডিনেটর, এসএসএইচএল বাউবি, ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ * মিডিয়া বিভাগ, বাউবি, গাজীপুর-১৭০৫ ফোন: ০২-৯২৯১১২৮
পরীক্ষার ফল, সনদপত্র এবং পরীক্ষা সম্পর্কিত যে কোন সমস্যা	* পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, বাউবি, গাজীপুর - ১৭০৫ ফোন : ০২- ৯২৯১১০৫ * সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক/স্থানীয় কেন্দ্র

বিঃ দ্র: প্রতি রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার সকাল ৮টা থেকে বিকেল ৪টা পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের মূল ক্যাম্পাস গাজীপুর অফিস সরকারি ও বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্ধারিত ছুটি ব্যতীত খোলা থাকে। আর সকল আঞ্চলিক/উপ-আঞ্চলিক অফিস প্রতি সোমবার থেকে শুক্রবার সকাল ৯টা থেকে বিকেল ৫টা পর্যন্ত খোলা থাকে।

Program Handbook

মাস্টার অব সোশাল সায়েন্স (এমএসএস)
Master of Social Science (MSS)

সমাজতত্ত্ব **Sociology**

প্রথম পর্ব ও শেষ পর্ব
First Part & Final Part

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর-১৭০৫।



**School of Social Sciences,
Humanities and Languages
Bangladesh Open University
Gazipur-1705**

Program Handbook
MSS in Sociology

Published by

Publishing, Printing and Distribution Division
Bangladesh Open University
Gazipur-1705.

First Edition : December 2018

Second Edition : November 2023

© ***Copyright*** : Bangladesh Open University

Creative Commons

Any part of this document may be reproduced without permission but with attribution to the Bangladesh Open University and the School of Social Sciences, Humanities and Languages.

Cover Design

Kazi Saifuddin Abbas

Page Layout and Compose

Mohammed Jakirul Islam Sarker

Graphics

Romman Robin

Printed by

Barnoshikha Offset Printers

93 Collage Road, Matuail Dokkhin Para,
Puraton Mosjid, Jattrabari, Dhaka-1361.

সূচিপত্র
Table of Contents

	পৃষ্ঠা
মাননীয় উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী	i
ডিন মহোদয়ের শুভেচ্ছা বাণী	ii
একনজরে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়	১
একাডেমিক প্রোগ্রামসমূহ	১-২
উন্মুক্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য	২
উন্মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য	২
স্কুল পরিচিতি	৩
স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী	৩-৪
প্রোগ্রাম রেগুলেশন	৫-৮
ক্রেডিট সম্পর্কিত তথ্যাবলি	৮
গ্রেড পয়েন্ট এভারেজ (জিপিএ) বা গড় মান নির্দেশক/সিজিপিএ	৮
সিলেবাস ঃ সমাজত্ব	৯-২৫
যোগাযোগের ঠিকানা	২৬



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী



সুপ্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল পরিচালিত এমএসএস (সমাজতত্ত্ব) প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ায় আপনাদের আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছি। আপনারা জানেন, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় দেশের একমাত্র পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়, যেখানে উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ (ODL) পদ্ধতিতে শিক্ষা প্রদান করা হয়। এই পদ্ধতিতে শিক্ষার্থীবৃন্দ চাকরি, ব্যবসা এবং গৃহস্থালী দায়িত্ব পালন করেও নিজের শিক্ষা জীবনকে এগিয়ে নিতে পারেন। বিশেষ করে যারা কম সুবিধাপ্রাপ্ত, আর্থ-সামাজিকভাবে অসুবিধাজনক অবস্থায় আছেন অথবা বিভিন্ন পেশায় নিযুক্ত আছেন, তাদের শিক্ষার জন্য বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় একটি আদর্শ বিশ্ববিদ্যালয়। বাংলাদেশের যে কোনো দুর্গম স্থানেও এই বিশ্ববিদ্যালয় উচ্চ শিক্ষার আলো পৌঁছে দিতে পারে।

বাংলাদেশে উচ্চ শিক্ষা মূলত প্রথাগত বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্লাসরুমে সীমাবদ্ধ। একজন শিক্ষার্থীকে পূর্ণকালীন শিক্ষার্থী হিসেবে উচ্চ শিক্ষা গ্রহণ করতে হয়। এতে বিপুল সংখ্যক সম্ভাবনাময় উচ্চ শিক্ষাপ্রার্থী শিক্ষার অধিকার থেকে বঞ্চিত থেকে যেতেন। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল পরিচালিত এমএ (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ), এমএসএস (সমাজতত্ত্ব ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান), এলএলএম প্রোগ্রাম উচ্চশিক্ষার দ্বার উন্মোচন করেছে। শিক্ষার্থীবৃন্দ এখানে ডিজিটাল পদ্ধতির সর্বোচ্চ সুযোগ গ্রহণ করে গুণগত মানসম্পন্ন শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ পাচ্ছেন। বিশেষ করে শিক্ষার্থীগণ অনলাইন এবং অফলাইনে শিক্ষা সেবা পাবেন। যেমন, মুদ্রিত বই, ই-বুক, রেডিও প্রোগ্রাম, টেলিভিশন প্রোগ্রাম, শিক্ষামূলক এ্যাপস, ওয়েব টিভি, ওয়েব রেডিও, ইন্টারএক্টিভ ভারচুয়াল ক্লাসরুম (IVCR) সাপোর্ট, লার্নিং ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম (LMS) ইত্যাদি সুবিধাদি প্রাপ্ত হবেন।

আমি আশা করি, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ডিগ্রিপ্রাপ্ত হয়ে নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে যেমন দক্ষতা দেখাতে পারবেন, আন্তর্জাতিক পরিমণ্ডলেও সুনাম ছড়িয়ে দিতে পারবেন।

আমি আরও আশা করি, শিক্ষার্থীবৃন্দ সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের মেধাবী, যোগ্য এবং প্রাজ্ঞ শিক্ষকগণের সঙ্গে একটি ভালো সময় কাটাবেন এবং শিক্ষার আলোয় আলোকিত হবেন।

আপনাদের সাফল্য কামনায়,

অধ্যাপক ড. সৈয়দ হুমায়ুন আখতার



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়



ডিনের শুভেচ্ছা বাণী

প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল গুরু থেকেই সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়ক বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ প্রোগ্রাম প্রবর্তনের মাধ্যমে মানবসম্পদ উন্নয়নে অগ্রণী ভূমিকা রেখে চলেছে। জাতীয় প্রয়োজনে ভাষা দক্ষতা অর্জনের লক্ষে তিনটি বিদেশি ভাষার (আরবি, ইংরেজি এবং চাইনিজ) ওপর প্রোগ্রাম চালু করেছে। সামাজিক জ্ঞান বৃদ্ধি, মানবিক মূল্যবোধ সৃষ্টি ও মানবসম্পদ উন্নয়নের জন্য এই স্কুল বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ জ্ঞানশাখায় বিএ (পাস), বিএসএস (পাস); ৪ বছর মেয়াদি বিএ প্রোগ্রাম (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ); বিএসএস প্রোগ্রাম (সমাজতত্ত্ব এবং রাষ্ট্রবিজ্ঞান) এবং ৪ বছর মেয়াদি এলএলবি প্রোগ্রাম প্রদান করে।

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় একমাত্র পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় যেখানে উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে পাঠদান করা হয়। চাকরি, ব্যবসা-বাণিজ্যসহ নানাবিধ পেশায় নিয়োজিত থেকে পড়া-লেখার একমাত্র ও নির্ভরযোগ্য প্রতিষ্ঠান হিসেবে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় খ্যাতি অর্জন করেছে। শিক্ষার্থীদের ব্যাপক আগ্রহ, উচ্চশিক্ষার প্রয়োজন ও আকাঙ্ক্ষার প্রতিফলন হিসেবে এমএ প্রোগ্রাম (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ), এমএসএস প্রোগ্রাম (সমাজতত্ত্ব ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান) এবং এলএলএম প্রোগ্রাম চালু করা হয়।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের মেধাবী, দক্ষ ও প্রাজ্ঞ শিক্ষকগণের পরিচালনায় ও পাঠদানে শিক্ষার্থীগণ উচ্চতর জ্ঞানার্জনের মাধ্যমে ব্যবহারিক ও কর্মক্ষেত্রে অবদান রাখতে পারবেন।

এমএসএস (সমাজতত্ত্ব) প্রোগ্রামের বিধি-বিধান ও সিলেবাস একনজরে Handbook-এর মাধ্যমে জানা যাবে, যার দ্বারা শিক্ষক ও শিক্ষার্থীগণ উপকৃত হবেন।

আপনাদের সর্বাসঙ্গীণ সাফল্য কামনায়,

অধ্যাপক ড. মো: জাহাঙ্গীর আলম

একনজরে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

চ্যাসেলর	:	মোঃ সাহাবুদ্দিন		
		মহামান্য রাষ্ট্রপতি, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ		
ভাইস-চ্যাসেলর	:	অধ্যাপক সৈয়দ হুমায়ুন আখতার পিএইচডি		
প্রো-ভাইস-চ্যাসেলর (প্রশাসন)	:	অধ্যাপক নাসিম বানু পিএইচডি		
প্রো-ভাইস-চ্যাসেলর (শিক্ষা)	:	অধ্যাপক মাহবুবা নাসরিন পিএইচডি		
ট্রেজারার	:	অধ্যাপক মোস্তফা আজাদ কামাল		

আয়তন	:	৩৫ একর	প্রতিষ্ঠাকাল	:	২১ অক্টোবর, ১৯৯২
অবস্থান	:	বোর্ড বাজার, গাজীপুর	স্কুলের সংখ্যা	:	৬ টি
বিভাগের সংখ্যা	:	১১ টি	আঞ্চলিক কেন্দ্র	:	১২ টি
উপ-আঞ্চলিক কেন্দ্র	:	৮০ টি	স্টাডি সেন্টার	:	১৫৫০ টি
ফরমাল প্রোগ্রাম	:	৬০ টি	নন-ফরমাল প্রোগ্রাম	:	১৯ টি

একাডেমিক প্রোগ্রামসমূহ

School of Social Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

- Master of Arts (MA) - Bangla Language & Literature, History, Philosophy, Islamic Studies
- Master of Social Sciences (MSS)-Political Science, Sociology
- Bachelor of Arts (BA), 4-years Honours Program (Bangla Language and Literature, History, Philosophy, Islamic Studies)
- Bachelor of Social Science (BSS), 4-years Honours Program (Political Science, Sociology)
- Bachelor of Law (LLB), 4-years Honours Program
- Bachelor of Arts (BA), 3-years program
- Bachelor of Social Science (BSS), 3-years program
- Bachelor of Law (LLB), 2-years Program (Professional)
- Certificate in English Language Proficiency (CELP)
- Certificate in Arabic Language Proficiency (CALP)
- Certificate in Preliminary Chinese Language (CPCL)

School of Education

- Master of Philosophy (MPhil)
- Doctor of Philosophy (PhD)
- Master of Education (MEd)
- Bachelor of Education (BEd)

Open School

- Bachelor of Business Studies (BBS), 3-years Program
- Bachelor of Business Administration (BBA), Bangla Medium
- Master of Business Administration (MBA), Bangla Medium
- Master in Criminology and Criminal Justice (MCCJ)
- Secondary School Certificate (SSC)
- Higher Secondary Certificate (HSC)

School of Agriculture and Rural Development

- Master of Science in Agricultural Science (Agronomy, Entomology, Soil Science, Poultry Science, Irrigation and Water Management & Aquaculture)
- Bachelor of Agricultural Education (B.Ag.Ed)
- Diploma in Youth Development Work (DYDW)
- Certificate in Livestock and Poultry (CLP)
- Certificate in Pisciculture and Fish Processing (CPFP)

School of Business

- Doctor of Philosophy (Ph.D)
- Master of Philosophy (M.Phil)
- Master of Business Administration (MBA)
- Commonwealth Executive Master of Business Administration (CEMBA)
- Commonwealth Executive Master of Public Administration (CEMPA)
- Master of Business Administration (Evening) [EMBA]
- Bachelor of Business Administration (BBA)
- Post Graduate Diploma in Management (PGDM)
- Certificate in Management (CIM)

School of Science and Technology

- Master of Public Health (MPH)
- Master of Disability Management and Rehabilitation (MDMR)
- Bachelor of Science in Computer Science and Engineering (B.Sc in CSE)
- Diploma in Computer Science and Application (DCSA)
- Post Graduate Diploma in Medical Ultrasound (PGDMU)

উন্মুক্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য

শিক্ষা মানুষের মৌলিক অধিকার। প্রচলিত ধারায় শিক্ষা গ্রহণ করা সকল শ্রেণি পেশার মানুষের পক্ষে সহজসাধ্য নয়। উন্মুক্ত শিক্ষা পদ্ধতি যুগের চাহিদা পূরণের লক্ষ্যে শিক্ষার বহুমুখী সম্ভাবনাকে কাজে লাগিয়ে শিক্ষা অর্জনের দ্বার উন্মুক্ত করেছে। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে বহুমুখী পন্থায় শিক্ষা ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের সম্প্রসারণ, শিক্ষার মান উন্নয়ন এবং শিক্ষাকে গণমুখীকরণের মাধ্যমে সর্বসাধারণের নিকট শিক্ষার সুযোগ পৌঁছে দিচ্ছে। সর্বোপরি, সকল বয়স ও পেশার জনগণের শিক্ষার মান উন্নীত করে দক্ষ জনগোষ্ঠী সৃষ্টি করাই বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের লক্ষ্য।

উন্মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য

- ◆ সকল বয়সের শিক্ষার্থীর জন্য শিক্ষার সমান সুযোগ;
- ◆ নিজেদের সুবিধা অনুযায়ী শিক্ষা গ্রহণে কেন্দ্র নির্ধারণের সুযোগ;
- ◆ খণ্ডকালীন বা পূর্ণকালীন পেশায় নিয়োজিত থেকেও শিক্ষাগ্রহণের সুযোগ;
- ◆ আধুনিক প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ;
- ◆ প্রয়োজনে দীর্ঘ সময়ে প্রোথাম সমাপ্তির সুযোগ;
- ◆ ‘সবার জন্য শিক্ষা’ নীতির সফল বাস্তবায়ন;
- ◆ শিক্ষার উন্নত ও গুণগত মান সংরক্ষণ।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল (এসএসএইচএল)
School of Social Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

পরিচিতি

- ❑ সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ছয়টি স্কুলের অন্যতম। বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পর থেকে এই স্কুল সাফল্যের সঙ্গে বিভিন্ন প্রোগ্রাম পরিচালনা করে আসছে।
- ❑ ২০১৫-২০১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএসএস প্রোগ্রামে ২টি বিষয়ে; ২০১৬-২০১৭ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএ প্রোগ্রামে ০৩টি বিষয় এবং ২০১৮-২০১৯ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএ প্রোগ্রামে ০১টি বিষয় এবং ২০২১-২০২২ শিক্ষাবর্ষ থেকে আইন বিষয়ে এলএলএম সহ মোট ০৭টি বিষয়ে প্রোগ্রাম চালু হয়।
- ❑ স্কুলে ০৭ টি বিষয়ে স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম রয়েছে। প্রোগ্রামগুলো হলো: রাষ্ট্রবিজ্ঞান, সমাজতত্ত্ব, বাংলাভাষা ও সাহিত্য, ইসলামিক স্টাডিজ, দর্শন, ইতিহাস এবং আইন। স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম ২০১০-২০১১ শিক্ষাবর্ষ থেকে চালু হয়।
- ❑ স্কুলে ৩টি স্নাতক ডিগ্রি প্রোগ্রাম রয়েছে: Bachelor of Arts (BA), Bachelor of Social Science (BSS), Bachelor in English Language Teaching (BELT)
- ❑ স্কুলে ছয় মাস মেয়াদি ৩টি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম রয়েছে: Certificate in English Language Proficiency (CELP), Certificate in Arabic Language Proficiency (CALP) এবং Certificate in Chinese Language Proficiency (CCLP)।

স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী

ক্রম.	নাম	পদবী
১	ড. মো. জাহাঙ্গীর আলম	ডিন ও অধ্যাপক (বাংলা)
২	ড. সালমা আইনী	অধ্যাপক (ইংরেজি)
৩	জনাব মো. আনিছুর রহমান	অধ্যাপক (দর্শন)
৪	ড. মুহাম্মদ ছাইদুল হক	অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৫	ড. নাহিদ ফেরদৌসী	অধ্যাপক (আইন)
৬	জনাব তানভীর আহসান	অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
৭	ড. সায়মা আহমদ	অধ্যাপক (ভূগোল ও পরিবেশ)
৮	ড. মো. আমির হোসেন সরকার	সহযোগী অধ্যাপক (আরবি)
৯	জনাব শহীদ আহমেদ চৌধুরী	সহযোগী অধ্যাপক (আইন)
১০	ড. মাশফিকা আশরাফ	সহযোগী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব) (ছুটিতে)
১১	ড. চাঁদ সুলতানা কাওছার	সহযোগী অধ্যাপক (ইতিহাস)
১২	এমএস মোছাঃ সাবিহা সুলতানা	সহযোগী অধ্যাপক (অর্থনীতি)
১৩	জনাব খান মো. মনোয়ারুল ইসলাম	সহযোগী অধ্যাপক (ইতিহাস)
১৪	ড. মো. জাকির হোসেন তালুকদার	সহযোগী অধ্যাপক (ইংরেজি)

ক্রম.	নাম	পদবী
১৫	জনাব মারুফ মিয়া	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) (শিক্ষা ছুটিতে)
১৬	জনাব কামরুজ্জামান	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
১৭	এমএস টুম্পা রাণী দে	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
১৮	জনাব বায়েজীদ হোসেন	সহকারী অধ্যাপক (আইন)
১৯	এম.এস. শাহবানু ইভা	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) (শিক্ষা ছুটিতে)
২০	এম.এস. আইরীন আহমেদ	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
২১	এম.এস. সানজিদা মুস্তাফিজ	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
২২	এম.এস. শারমীন আক্তার	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
২৩	জনাব উজ্জল কুমার	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন) (শিক্ষা ছুটিতে)
২৪	এম.এস. মাকসুদা আক্তার	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
২৫	ড. আজমীরা বিলকিছ	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
২৬	জনাব মোঃ কবিরুল হাসান	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
২৭	এম.এস. সুমা কর্মকার	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
২৮	এম.এস. তাহমিনা রান্না	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) (শিক্ষা ছুটিতে)
২৯	এম.এস. রেহেনা পারভীন	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন) (শিক্ষা ছুটিতে)
৩০	জনাব মু. ফখরুল ইসলাম পাটোয়ারী	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৩১	জনাব আশিক বিশ্বাস	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
৩২	জনাব মোঃ শাহীন আলম	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
৩৩	এম.এস. কানিজ ফাতেমা	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
৩৪	এম.এস. আনিকা রহমান	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
৩৫	জনাব মোঃ শেখ ফরিদ	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৬	জনাব নূর মোহাম্মদ	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৭	জনাব আহমদ রেযা	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৮	জনাব সাইফুল ইসলাম	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৩৯	জনাব এস.এম. ইকরামুল ইসলাম রাসেল	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
৪০	এম.এস. অন্বেষা মমতাজ	প্রভাষক (ইংরেজি)
৪১	এমএস ফাতিন নাওয়ার	প্রভাষক (অর্থনীতি)
৪২	জনাব সজল রঞ্জন ঘোষ	প্রভাষক (বাংলা)
৪৩	জনাব মোঃ মাসুদ রানা	প্রভাষক (ভূগোল ও পরিবেশ)
৪৪	জনাব মোঃ জহুরুল ইসলাম	প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৪৫	জনাব মোঃ সিয়াম হুসাইন শুভ	প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৪৬	এম.এস. ইভনাথ ভূঁইয়া	প্রভাষক (আইন)
৪৭	এম.এস. রিচি মনি প্রমা	প্রভাষক (আইন)

মাস্টার অব আর্টস (এমএ) ও মাস্টার অব সোশাল সায়েন্স (এমএসএস) প্রোগ্রামের রেগুলেশন

যেহেতু সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়সমূহের শিক্ষার্থীদের মাস্টার্স (Master's) ডিগ্রি অর্জন করার সুযোগ সৃষ্টি করা সমীচীন ও প্রয়োজনীয়; যেহেতু মাস্টার্স পর্যায়ের ডিগ্রি একটি অগ্রসর পর্যায়ের ডিগ্রি এবং যেহেতু বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় আইনে দক্ষ জনগোষ্ঠী সৃষ্টির সাথে শিক্ষার মানের বিষয়টি জড়িত; সেহেতু বিষয়গুলো বিবেচনায় রেখে নিম্নরূপ রেগুলেশন প্রণয়ন করা হল:

১। শিরোনাম :

মাস্টার্স ডিগ্রি রেগুলেশন বা এমএ/এমএসএস ডিগ্রি রেগুলেশন (Regulation for Master of Arts/ Master of Social Sciences)

২। প্রোগ্রাম :

- ক) দুই ধরনের এমএ/এমএসএস ডিগ্রি প্রদান করা হবে :
- ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রামে উত্তীর্ণ ডিগ্রিধারীদের জন্য ০১ (এক) বছর মেয়াদি এমএ/এমএসএস ডিগ্রি, এবং
 - ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) প্রোগ্রামে উত্তীর্ণ ডিগ্রিধারীদের জন্য ০২ (দুই) বছর মেয়াদি এমএ/এমএসএস ডিগ্রি।
- খ) যারা ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) ডিগ্রি অর্জন করেছে, তাদের জন্য এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামটি ০২ (দুই) বছর মেয়াদি হবে। প্রথম বছর (০২ সিমেন্টার, প্রতি সিমেন্টার ৬ মাস) প্রারম্ভিক পর্ব (প্রথম পর্ব/প্রিলিমিনারি) হিসেবে বিবেচিত হবে। প্রারম্ভিক পর্বে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদেরকে ০২ (দুই) সিমেন্টারে নির্বাচিত বিষয় (Subject)-এর মোট ১২টি কোর্স (প্রতিটি ৩ ক্রেডিট করে) বা ৩৬ ক্রেডিট সম্পন্ন করতে হবে। ১২টি কোর্সের বন্টন নিম্নরূপ:

প্রারম্ভিক পর্ব (প্রথম পর্ব / প্রিলিমিনারি)

সিমেন্টার	কোর্স সংখ্যা	ক্রেডিট	নম্বর
১ম	৬ টি	১৮	৬০০
২য়	৬ টি	১৮	৬০০
	১২ টি	৩৬	১২০০

- গ) ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) ডিগ্রিধারী এবং এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের প্রথম পর্বের জন্য নির্ধারিত সকল কোর্সে উত্তীর্ণ হওয়ার পর, একজন শিক্ষার্থী এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সমাপনী (ফাইনাল) পর্বের শিক্ষার্থী হিসেবে রেজিস্ট্রেশন করতে ও ভর্তি হতে পারবে।
- ঘ) এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সমাপনী পর্বের (০২ সিমেন্টার, প্রতি সিমেন্টার ৬ মাস) জন্য নির্ধারিত ১০টি কোর্স (প্রতিটি ৪ ক্রেডিট করে) বা ৪০ ক্রেডিট সাফল্যের সাথে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীরাই শুধুমাত্র এমএ/এমএসএস ডিগ্রি পাওয়ার যোগ্য বলে বিবেচিত হবে।
- ঙ) ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) ডিগ্রিধারীদের সর্বোচ্চ ০২ (দুই) একাডেমিক বর্ষের (০৪ সিমেন্টার) মধ্যে এবং ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) ডিগ্রিধারীদের সর্বোচ্চ ০৪ (চার) একাডেমিক বর্ষের (০৮ সিমেন্টার) মধ্যে এমএ/এমএসএস ডিগ্রির নির্ধারিত কোর্স সম্পন্ন করতে হবে।

- চ) এমএ/এমএসএস ডিগ্রি অর্জনের জন্য একজন শিক্ষার্থীকে শেষ (সমাপনী) পর্বের জন্য নির্ধারিত ৪০ ক্রেডিট বা ১০ (দশ) টি কোর্সে (প্রতিটি ৪ ক্রেডিট করে) উত্তীর্ণ হতে হবে। ১০টি কোর্সের বন্টন নিম্নরূপ :

শেষ (সমাপনী) পর্ব

সিমেন্টার	কোর্স	ক্রেডিট সংখ্যা	নম্বর
১ম	৫ টি কোর্স	২০	৫০০
২য়	৩ টি কোর্স	১২	৩০০
	১ টি কোর্সের সমমান মৌখিক পরীক্ষা	৪	১০০
	১টি কোর্সের সমমান থিসিস পেপার/নতুন একটি কোর্স	৪	১০০
	মোট ১০ টি	৪০	১০০০

- ছ) স্কুল কর্তৃক সুপারিশকৃত এবং একাডেমিক কাউন্সিল কর্তৃক অনুমোদিত সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়গুলোতে এমএ/এমএসএস ডিগ্রি প্রদান করা হবে।

৩। ভর্তির যোগ্যতা :

- ক) ০৩ (তিন) টি পাবলিক পরীক্ষার যথা, এসএসসি/সমমান, এইচএসসি/সমমান এবং বিএ/বিএসএস/বিকম/বিএসসি/সমমান পরীক্ষার যে কোনো দু'টিতে ন্যূনতম ২য় বিভাগ বা ২.৫০ জিপিএ/সিজিপিএ প্রাপ্ত শিক্ষার্থীগণ আবেদন করতে পারবে। যে কোনো গ্রুপে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী আবেদন করতে পারবে।
- খ) বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয় / কলেজ / সমমানের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হতে যে সব শিক্ষার্থী স্নাতক পাস/ অনার্স বা সমতুল্য ডিগ্রি অর্জন করেছে, তারা বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রি সমতুল্যতা নিরূপণ কমিটির মতামত/ সিদ্ধান্ত সাপেক্ষে এমএ/এমএসএস প্রথম ও শেষ পর্বে ভর্তি হওয়ার জন্য আবেদন করতে পারবে।
- গ) এমএ/এমএসএস ভর্তি প্রক্রিয়া বাউবি আইনের অধীনে গঠিত ভর্তি কমিটির তত্ত্বাবধানে সম্পন্ন হবে।

৪। পরীক্ষা :

- ক) এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের প্রথম পর্বের (প্রিলিমিনারি) ১২টি কোর্সের পরীক্ষা ০২ (দুই) সিমেন্টারে অনুষ্ঠিত হবে। প্রতি সিমেন্টারে ০৬টি কোর্সের পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। সমাপনী (শেষ) পর্বের ক্ষেত্রে প্রথম সিমেন্টারে ০৫ (পাঁচ) টি কোর্সের লিখিত পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। দ্বিতীয় সিমেন্টারে ০৩ (তিন) টি কোর্সের লিখিত পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে, ০১ (এক) টি কোর্সের সমমানের থিসিস পেপার লিখতে হবে অথবা একটি নতুন কোর্স সম্পন্ন করতে হবে। ০১ (একটি) টি কোর্সের সমমানের মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে হবে। প্রতিটি কোর্সের লিখিত পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত সময় হবে ০৪ (চার) ঘন্টা এবং নম্বর বন্টন হবে ১০০। ১০ টি রচনামূলক / ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন থেকে যে কোনো (০৫) পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- খ) প্রতিটি উত্তরপত্র দু'জন পরীক্ষক দ্বারা মূল্যায়িত হবে এবং দু'জন পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বরের গড় প্রকৃত নম্বর হিসেবে বিবেচিত হবে। কোনো উত্তরপত্রের ক্ষেত্রে উক্ত পরীক্ষকদ্বয়ের প্রদত্ত নম্বরের মধ্যে ২০ এবং ২০-এর অধিক নম্বর বা ২০% ব্যবধান হলে তৃতীয় একজন পরীক্ষক দ্বারা উত্তরপত্রটি মূল্যায়িত হবে। এক্ষেত্রে ৩য় পরীক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত নম্বর এবং তার নিকটতম নম্বরের গড় নম্বরই চূড়ান্ত নম্বর হিসেবে বিবেচিত হবে।
- গ) একাডেমিক কাউন্সিল অনুমোদিত গ্রোডিং সিস্টেম অনুসরণে পরীক্ষার ফলাফল প্রস্তুত করা হবে।
- ঘ) পরীক্ষার উত্তরদানের মাধ্যম হবে বাংলা অথবা ইংরেজি। তবে ভাষা সংক্রান্ত বিষয় (Discipline)-এ সংশ্লিষ্ট ভাষাতেই উত্তরপত্র লিখতে হবে।
- ঙ) এমএ/এমএসএস পরীক্ষা কমিটি বিষয় শিক্ষকদের সমন্বয়ে গঠিত হবে। স্কুলের মাধ্যমে প্রেরিত পাঠ্যক্রম কমিটির সভাপতির প্রস্তাবের ভিত্তিতে, একাডেমিক কাউন্সিল প্রতি পর্বের (০২ সিমেন্টার মিলে) জন্য ০৪ (চার) সদস্যের একটি পরীক্ষা কমিটি নিয়োগ দিবে। ০৪ (চার) জন সদস্যের মধ্যে ন্যূনতম ০১ (এক) জন বহিঃসদস্য হবেন। সহযোগী অধ্যাপক পদমর্যাদার নিম্নে নহেন এমন একজন সদস্য কমিটির সভাপতি হিসেবে দায়িত্ব পালন করবে। তবে সহযোগী অধ্যাপক না থাকলে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের যে কোনো উপযুক্ত শিক্ষক পরীক্ষা কমিটির সভাপতি হবে।
- চ) পরীক্ষা কমিটির সভাপতি, পরীক্ষা কমিটির সহায়তায় পরীক্ষা সংক্রান্ত কাজের সভা আহ্বান, প্রশ্নপত্র গ্রহণ, সমীক্ষণ(moderation), ফলাফল চূড়ান্তকরণ, থিসিস পেপারের বিষয় ও তত্ত্বাবধায়ক নির্ধারণ, থিসিস পেপার গ্রহণ এবং মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করবে।
- ছ) পরীক্ষা কমিটি পাঠ্যক্রম কমিটি কর্তৃক সুপারিশকৃত এবং উপাচার্য কর্তৃক অনুমোদিত পরীক্ষক তালিকা থেকে উপাচার্যের নিকট প্রশ্নপত্র প্রণয়নকারী, উত্তরপত্র পরীক্ষক ও থিসিস মূল্যায়নকারীর নাম অনুমোদনের জন্য প্রস্তাব করবে।
- জ) প্রতিটি থিসিসের জন্য দুইজন মূল্যায়নকারী থাকবে।
- ঝ) পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের সহযোগিতায় পরীক্ষা সংক্রান্ত সকল কাজ পরীক্ষা কমিটি সম্পন্ন করবে।
- ঞ) পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক চূড়ান্ত পরীক্ষার ফলাফল একাডেমিক কাউন্সিল-এর অনুমোদন সাপেক্ষে প্রকাশ করবে।

৫। শিক্ষা পদ্ধতি:

- ক) এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সকল একাডেমিক কর্মকাণ্ড পাঠ্যক্রম কমিটি ও স্কুল কমিটির পরামর্শে বাউবি-এর মূল ক্যাম্পাস, আঞ্চলিক কেন্দ্র ও নির্বাচিত স্টাডি সেন্টারে পরিচালিত হবে।
- খ) পাঠ্যক্রম কমিটি কর্তৃক নির্ধারিত এবং একাডেমিক কাউন্সিল অনুমোদিত রেফারেন্স বইয়ের সহায়তায় শিক্ষার্থীরা নির্ধারিত বিষয়ে শিক্ষা গ্রহণ করবে। এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামে বাউবির শিক্ষকগণ পাঠদান এবং প্রোগ্রাম পরিচালনার দায়িত্ব পালন করবেন।

৬। বিবিধ :

- ক) এই রেগুলেশন-এর কোন বিধান প্রয়োগের ক্ষেত্রে জটিলতা দেখা দিলে পাঠ্যক্রম কমিটির সভাপতি/ স্কুলের ডীন/ পরীক্ষা কমিটির সভাপতি বিষয়টি উপাচার্যকে তাৎক্ষণিকভাবে অবহিত করবেন এবং সংশ্লিষ্ট বিষয়ে উপাচার্যের সিদ্ধান্ত চূড়ান্ত বলে গণ্য হবে।

- খ) এই রেগুলেশন বিওজিতে অনুমোদিত হওয়ার পর দিন থেকে কার্যকর হবে এবং একই সাথে পূর্বে অনুমোদিত এমএ/এমএসএস রেগুলেশন বাতিল বলে বিবেচিত হবে।

ক্রেডিট

এক ক্রেডিট অর্থ হলো ১৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ১৫ ক্লাস-ঘন্টা বাড়ির কাজ সম্পন্ন করা। অর্থাৎ কোনো কোর্সের ক্রেডিট সংখ্যা ১ (এক) হওয়ার অর্থ হলো, সংশ্লিষ্ট কোর্সের জন্য শিক্ষার্থীকে ১৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ১৫ ক্লাস-ঘন্টা কোর্স সম্পর্কিত বাড়ির কাজ সম্পন্ন করতে হবে। সে-অনুযায়ী কোর্স সংখ্যা ৩ ক্রেডিট হলে ৪৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ৪৫ ক্লাস-ঘন্টা কোর্স সম্পর্কিত বাড়ির কাজ সম্পন্ন করতে হবে।

গ্রেড পয়েন্ট এভারেজ (জিপিএ) বা গড় মান নির্দেশক/সিজিপিএ

For every completed course, the marks obtained by a student in attendance & class performances, respective assignments/Term paper and semester-end examinations will be totaled and this total marks will be converted into Grade Point (GP) as per the following table:

Numerical Grade	Letter Grade	Grade Point
80% or above	A+ (Aplus)	4.00
75% to less than 80%	A (A regular)	3.75
70% to less than 75%	A- (A minus)	3.50
65% to less than 70%	B+(B plus)	3.25
60% to less than 65%	B (B regular)	3.00
55% to less than 60%	B-(B minus)	2.75
50% to less than 55%	C+ (Cplus)	2.50
45% to less than 50%	C (C regular)	2.25
40% to less than 45%	C- (C minus)	2.00
Less than 40%	F(Fail)	0.00

Student will get individual GP for every completed course. After the completion of the prescribed courses, the Grade Point Agerage (GP) and Cumulative Grad Point Average (CGPA) of those completed courses will be calculated by using the following formula where the individual GP of every course and the respective credits of those courses will be taken into consideration:

Formula for Calculation of CGPA

$$CGPA = \frac{\sum(\text{credit of the course passed} \times \text{grade point earned})}{\sum(\text{credit of all courses completed})}$$

সিলেবাস
এমএসএস প্রোগ্রাম

MSS in Sociology

Basic Features

1. First (Preliminary) Year

<u>Number of Courses</u>	<u>Credits</u>	<u>Marks</u>	
A. First Part, Semester-1	6	18	600
B. First Part, Semester-2	6	18	600

2. Second and Final Year

<u>Number of Courses</u>	<u>Credits</u>	<u>Marks</u>	
A. Final Year, Semester-1	5	20	500
B. Final Year, Semester-2	5	20	500
Two Years Duration	22	76	2200

3. Examinations

- A. Once in an Academic Semester
- B. Types of Questions and Marks Distribution for each Course
(except Term Paper and Viva Voce)
 - 1. Essay Questions (Five out of Ten Questions) 5×20=100 Marks

100 Marks

4. **Term Paper:** As per the Guide Line prescribed by the Curriculum Committee.

5. **Viva Voce:** As per the Recommendation made by each Examination Committee.

(Those who did not complete Sociology courses at BA/BSS level are required to take five pre-requisite courses as audit course.)

MSS First Part (Preliminary)

(Each course weighting three credit hours; one credit hour equals to fifteen hours of self-reading and fifteen hours of lecture + discussion + tutorial sessions and electronic correspondence between student and course teacher.)

Semester-wise Course Distribution

First Semester

SOC 501(104)	Social History of Bangladesh	100 Marks
SOC 502 (203)	Rural Livelihoods and Rural Development	100 Marks
SOC 503 (204)	Urban Sociology	100 Marks
SOC 504 (205)	Protest and Social Movements	100 Marks
SOC 505 (206)	Global Society	100 Marks
SOC 506 (304)	Gender and Society	100 Marks

Second Semester

SOC 507 (301)	Classical Sociological Theory	100 Marks
SOC 508 (307)	Sociology of Deviance and Crime	100 Marks
SOC 509 (308)	Population and Society	100 Marks
SOC 510 (403)	Sociology of Development and Underdevelopment	100 Marks
SOC 511 (404)	Institutionalization of Democracy in Bangladesh	100 Marks
SOC 512 (303)	Sociology of Disaster Management	100 Marks

MSS Second (Final) Part

(Each course weighting four credit hours, except SOC 601 (401))

First Semester

SOC 601 (401)	Modern Sociological Theory (Audit course, only for First Part Student)	100 Marks
SOC 602	Feudalism and Capitalism	100 Marks
SOC 603	Advance Research Methodology	100 Marks
SOC 604	NGOs and Community Dynamics in Bangladesh	100 Marks
SOC 605	Sociology of Labor and Labor Movement	100 Marks
SOC 606	Sociology of Environment	100 Marks

Second Semester

SOC 607	Theories of Social Change: From Modernity to Post modernity	100 Marks
SOC 608	Understanding Social Change in Bangladesh	100 Marks
SOC 609	Village Studies in Bangladesh (Selected Village Studies)	100 Marks
SOC 444	Viva Voce	100 Marks
SOC 555	Thesis	100 Marks

Description of Courses

First Semester

SOC 501 (104)	Social History of Bangladesh	3 Credits
----------------------	-------------------------------------	------------------

Objective: The course introduces students with the original writings on society and history of Bangladesh. The aim of the course is to enlighten the student about the social history that shapes the social structure of Bangladesh. After completing the course students will be aware about society, culture and history of Bangladesh.

Topics: Early, Medieval and Modern History and Society of Bangladesh.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Willem van Schendel, A History of Bangladesh (Cambridge: Cambridge: University Press, 2009)
2. Selected Articles from Serajul Islam (ed.) History of Bangladesh, (Dhaka: Asiatic Society, 3 Vols.).
3. Ranajit Guha, "On Some Aspects of the Historiography of Colonial India" in R. Guha (ed.) Subaltern Studies (Delhi: Oxford University Press, 1986, pp. 1-7.).
4. BOU Resource Materials
5. Course Teacher's Handout

SOC 502 (203)	Rural Livelihoods and Rural Development	3 Credits
----------------------	--	------------------

Objective: Aim of this course is to introduce students with theoretical and practical perspectives that used to present rural social structure and its change. This course will help the students to explain rural societies and comprehend the dynamics that taking place. After completing the course students will be able to understand the nature of rural society and its dynamics.

Topics: Origin and growth of rural sociology as a discipline, perspectives in rural sociology, social structure in rural society, rural works and development, livelihood and change in rural society.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Norman Long, An Introduction to Sociology of Rural Development
2. A. Raper, Rural Development in Action, (Cornell University Press)
3. S. Adnan, Annotation of Village Studies in Bangladesh and West Bengal: A Review of Socio-Economic Trends over 1942-88, (BARD).
4. Reports published by GOB and other agencies.
5. BOU Resource Materials
6. Course Teacher's Handout

SOC 503 (204)	Urban Sociology	3 Credits
----------------------	------------------------	------------------

Objective: This course examines the process of urbanization that developed in human history. In the process of examination, the growth of cities and social problems that cities are currently facing will be examined using sociological theories. Attention will be given to the urbanization of Bangladesh.

Topics: The growth of cities throughout the world, urban life, metropolitan problems, the structure of the cities, the changing nature of the cities in industrial and non-Industrial societies.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Manuel Castells, *The City and the Grass Roots* (1983)
2. Manuel Castells, *The Information City* (Oxford: Blackwell, 1989)
3. Mark Gottdiener and Leslie Budd, *Key Concepts in Urban Studies*, (Sage, 2005).
4. Mark Gottdiener and Ray Hutchinson, *The New Urban Sociology* (McGraw Hill, 2000)
5. Henri Pirenne, *Medieval Cities* (1925)
6. John J. Macionis and Vincent N. Parrillo (2011), *Cities and Urban Life*, (New Delhi: PHI Learning Private Limited)
7. BOU Resource Materials
8. Course Teacher's Handout

SOC 504 (205)	Protest and Social Movement	3 Credits
----------------------	------------------------------------	------------------

Objective: The objective of this course is to introduce the students about the protests and social movements both theoretically and empirically citing examples from throughout the world and particularly from Bangladesh. After completing the course the students will be aware about the structural dynamics that provides and shapes protests and social movements.

Topics: Theoretical and General Issues, Urban Riots, Industrialization, Modernity and Protest, State, Class and Movement, Rational Choice and Resource Mobilization Theory, Human Rights and Movements, Movements and Democracy, Feminism (First Wave' Feminism, Contemporary Feminism), Environmentalism, National Independence and Anti-Corruption Movement.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Dontella Della Porta and Mario Diani, *Social Movements: An Introduction* (Blackwell Publishers, 1999)
2. Doug McAdam, John D. McCarthy and Mayer N. Zald, *Comparative perspectives on Social Movements* (Cambridge University Press, 1996)
3. Rudolf Heberle, *Social Movements: An Introduction to Political Sociology* (Appleton Century Crofts, Inc, 1951)
4. BOU Resource Materials
5. Course Teacher's Handout

SOC 505 (206)	Global Society	3 Credits
----------------------	-----------------------	------------------

Objective: This course will help students to get an insightful knowledge about different societies which will deepen their understanding about the variety of world's societies. Different sociological concepts like social institutions, stratification, economies, norms, values, culture, religions etc. will be discussed in the context of USA, UK, China, Japan and India. Learning about other societies will help all students to become aware of

ethnocentrism and reach their knowledge beyond the border. At the end of the course students will be able to apply different sociological concepts to different societies and compare between those.

Topics: Social Stratification, Production and Class Structure, Social institutions (Marriage and Family Pattern, Religion), Socialization, Culture, Social Inequalities, Ethnicity and Ethnic relations, State and power structure of the United States of America, United Kingdom, China, Japan and India.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Schneider, Linda. Silverman, Arnold. 1997. Global Sociology: Introducing Five Contemporary Societies. USA: McGraw-Hill.
2. Peilin Li (edn). 2012. Chinese Society- Change and Transformation. New York: Routledge.
3. Jacka, Tamara. Kipnis, Andrew. Sargeson, Sally. 2013. Contemporary China: society and Social Change. Cambridge: CambridgeUniversity Press.
4. Ashbee, Edward. 2002. American Society Today. New York: ManchesterUniversity Press.
5. Singh, Robert. 2003. Contemporary American Politics and Society: issues and Controversies. London: Sage Publications Ltd.
6. Singh, Yogendra. 1994. Modernization of Indian Tradition: A Systematic Study of Social Change. India: Rawat Publications.
7. Jayapalan, N. 2001. Indian Society and Social Institutions. Delhi: Atlantic Publishers and Distributors.
8. Sharma, K. Rajendra. 2004. Indian Society: Institutions and Change. Delhi: Atlantic Publishers and Distributors.
9. Vernon, Bogdanor. 1999. Devolution In the United Kingdom. Oxford: OxfordUniversity Press.
10. এস আমিনুল ইসলাম, হাসিনা মতিন, ১৯৯৩, মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রঃ সমাজ ও সংস্কৃতি, ঢাকা।
11. BOU Resource Materials
12. Course Teacher’s Handout

SOC 506 (304)	Gender and Society	3 Credits
----------------------	---------------------------	------------------

Objective: This course aims to develop critical understanding of theoretical and policy approaches to women’s integration into society. Particularly, how the gender issues-gender role, women’s empowerment, violence against women- are being formed and treated in human history in general and in Bangladesh in particular. After completing the course students will be able to identify the differentiation that exists in society.

Topics: Gender theory: classical and modern; current debates, patriarchy, feminism and postmodernism, reproductive rights, marriage and divorce, women and state.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Karin Widerberg, “Gender and Society” (2000); “Dorothy E. Smith” (2008), Anderson and Kaspersen (ods), Classical and Modern Social Theory and Stours (od) Key Sociological Thinkers.
2. Karin A. Martin, “Nancy J. Chodorow”(2008), Stores Key Sociological Thinkers.
3. Ester Boserup, *Women’s Role in Economic Development*, (1970)
4. Reports and Policy Papers produced by different organizations.
5. BOU Resource Materials
6. Course Teacher’s Handout

Second Semester

SOC 507 (301)	Classical Sociological Theory	3 Credits
----------------------	--------------------------------------	------------------

Objective: The purpose of this course is to introduce classical sociological theories, so that students can understand the contributions of the social thinkers who seem to have played the influential intellectual role in the institutionalization of contemporary sociology.

Topics: Contribution of the following social thinkers will be taught in light of their background, ideas and significance: Comte, Marx, Nietzsche, Freud, Durkheim, Mead and Weber.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. David Ashley and David Michael Orenstein, Sociological Theory: Classical Statement (6th Ed., 2007; Pearson Education).
2. Heine Andersen and Lars Bo Kaspersen (ed.), Classical and Modern Social Theory, (Oxford: Blackwell Publishers, 2000)
3. George Ritzer, Sociological Theory.
4. Rob Stones (ed.), Key Sociological Thinkers, (2008)
5. BOU Resource Materials
6. Course Teacher's Handout

SOC 508 (307)	Sociology of Deviance and Crime	3 Credits
----------------------	--	------------------

Objective: The focus of this course is to provide students with the basic requirements for understanding about Deviance, Crime and Criminal behavior. The course is to give the students a more logical outlook on crime and criminal behavior, and to learn how to think scientifically with social views about the problems of crime both in our country and abroad. After completing the course students will have scientific understanding about crime and deviance that are taking place in contemporary society.

Topics: The Schools of Criminology, Definition of Deviance, Crime and Criminal, Etiology of Crime, White Collar Crime, Juvenile Delinquency, Penology, Crime Prevention, Crime in Bangladesh.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Daniel J. Curran and Renzetti, Claire M: Theories of Crime, 2nd Edition, Boston, A Myn and Bowz, 2001.
2. Joseph J. Selina and Siegel, Larry J: Introduction to Criminal Justice; Belmont, CA, Wordsworth Publication, 1999.
3. Larry J. Siegel, Criminology, Wordsworth Publisher Company, 2009.
4. George B. Vold, Theoretical Criminology
5. BOU Resource Materials
6. Course Teacher's Handout

SOC 509 (308)	Population and Society	3 Credits
----------------------	-------------------------------	------------------

Objective: Aim of this course is to introduce students about major themes and topics related to the demographic development. Also major social and political concerns about population theory will be introduced. Both international and Bangladesh context will be covered.

Topics: Population Structure and its Change, Theory, Age-sex Structure, Fertility, Mortality, Risk-reproduction and rights, Migration, Population Growth and Change, Policy Response and Debates, Population and Politics.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. J. R. Weeks, Population: An Introduction to Concepts and Issues
2. J. A. Weinsten, Demographic Transition and Social Change
3. Kingsley Davis, The Population of India and Pakistan(New Jersey: Princeton University Press, 1951)
4. Petersen, Population
5. Reports published by the GOB, UNDP and WB.
6. BOU Resource Materials
7. Course Teacher's Handout

SOC 510 (403)	Sociology of Development and Underdevelopment	3 Credits
----------------------	--	------------------

Objective: The aim of this course is to introduce and examine the historical transformation of poverty and development discourse that emerged both in social science theory and practice. This course will critically evaluate the relationship between the different facts of development and underdevelopment with theoretical formulations offered by various theories.

Topics:Concept of Development and Underdevelopment, Theories of Modernization, Dependency Theories, Neo-Marxist Theories, Institutional Patterns of Underdevelopment, Urbanization and Development, Industrialization, Food and Population, Foreign Aid and Trade, Development Policies and Globalization and power of development.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Craig Johnson, Arresting Development, (London: Routledge, 2009)
2. Andy Sumner and Michael Tribe, International Development Studies(London: SAGE, 2008)
3. Richard Peet with Elaine Hartwick, Theories of Development, (New York: The Guilford Press, 1999)
4. Frederick Cooper and Randal Packard, International Development and the Social Sciences (Berkeley: University of California Press, 1997)
5. Wolfgang Sachs (1992) The Development Dictionary, (London: Zed Books).
6. A. Escobar (1995) Encountering Development: The Making and Unmaking of the Third World, (New Jersey: PrincetonUniversity Press).
7. David Hulme and Mark M. Turner (1990), Sociology and Development: Theories, Politics and Practices, (London: Harvester Wheatsheaf).
8. Reports published by the GOB and other agencies
9. BOU Resource Materials
10. Course Teacher's Handout

SOC 511 (404)	Institutionalization of Democracy in Bangladesh	3 Credits
----------------------	--	------------------

Objective: The purpose of this course is to inform students about the nature of government, politics, state and ideology that we usually observe in society. Examples from Bangladesh society and culture will be referred.

Topics: Major Concepts, Theories, Types of State and Governance, Emergence of Political Elite in Bangladesh& the Role of International Agencies, Institutionalization of Democracy.

Recommended Readings: (latest edition preferred)

1. James W. McAuley, An Introduction to Politics, State and Society, (London: SAGE, 2003)
2. Tom Bottomore, Political Sociology
3. Washburn, Political Sociology
4. Reports published by different agencies and institutes, GOB Constitution, and Local Dailies.
5. BOU Resource Materials
6. Course Teacher's Handout

SOC 512 (303)	Sociology of Disaster Management	3 Credits
----------------------	---	------------------

Objective: The course has three main objectives: (1) to familiarize students with definition, scope and basic concepts to the sociology of disasters, (2) to provide a theoretical and methodological background on sociology of disaster and (3) to make students knowledge about the magnitudes of different types of disasters from global and national contexts.

Topics:

1. Introduction:a. Definition and scope of Sociology of disaster b. Origin and development of sociology of disaster
2. Basic Concepts and Their Relationships with Disaster:a. Climate change, Hazard, risk, vulnerability, emergencies, accidents, warning, risk reduction, preparedness b. Planning, recovery, rehabilitation, response, restoration and reconstruction
3. Approaches to the Study of Sociology of Disaster: a. Sociological, anthropological, geographical b. Development studies, technical, behavioral approaches c. Disaster Medicine
4. Research Methods in Disaster Management: a. Participatory rural appraisal (PRA) b. Environmental impact assessment (EIA) c. Social impact assessment (SIA) d. Community risk assessment (CRA) e. Vulnerability Matrix
5. Major Global and National Disasters and Their Causes: a. Cyclone, floods, riverbank erosion, drought, famine/monga, arsenicosis, fire, earthquake, tsunami, salinity, intrusion, water logging b. Natural and human induced causes of disasters
6. Differential Impacts of Disasters, Coping Mechanisms and Management: a. Individual, household, community, organizational/institutional level response, b. Coping and adaptation strategies (based on socio-economic, gender, ethnicity and other categories)
7. Global and National Disaster Management Policies: a. UNFCC, HFA, SFA, SoD, CDMP/Disaster management plan, GOB, climate change strategies and action plan, GoB.

Recommended Readings: (latest edition preferred)

1. Intiaz Ahmed (ed.). 1999. Living with floods: An exercise from alternative. Dhaka: UPL
2. David Alexander. 1993. Natural Disasters. London: UCL Press Limited
3. M.A. Chen. 1991. Coping with Seasonality and Drought. New Delhi: Sage
4. F.C. CUNY. 1983. Disasters and development. New York: OxfordUniversity Press, CDMP, 2009. Disaster Dictionary.
5. R.R. Dynes et al. (eds.) 1978. Sociology of Disasters: Contribution to Disaster Research. Italy: franco-Angeli.
6. Mahbuba Nasreen (1995) Coping with Floods: The Experiences of Rural Women in Bangladesh, unpublished PhD dissertation, Massey University, New Zealand.
7. Mahbuba Nasreen and Kh. M. Hossain and Debashish K. Kundo. 2004. Poribesh Samaibiggan, (2006) Tapan Prokashan, Dhaka.
8. BOU Resource Materials
9. Course Teacher's Handout

MSS Second (Final) Part

First Semester

SOC 601 (401)	Modern Sociological Theory	4 Credits
----------------------	-----------------------------------	------------------

Objective: The purpose of this course is to introduce modern sociological theories, so that students can understand the contributions of the social thinkers who seem to have played/playing the influential intellectual role in the institutionalization of Contemporary Sociology.

Topics: Contribution of the following social thinkers will be taught: Elias, Parsons, Sartre, Foucault, Bourdieu, Dorothy Smith, Habermas, Luhmann and Giddens.

Recommended Readings: (latest edition preferred)

1. David Ashley and David Michael Orenstein, Sociological Theory: Classical Statement (6th Ed., 2007; Pearson Education).
2. Heine Andersen and Lars Bo Kaspersen (ed.), Classical and Modern Social Theory, (Oxford: Blackwell Publishers, 2000)
3. George Ritzer, Sociological Theory.
4. Rob Stones (ed.), Key Sociological Thinkers, (2008)
5. BOU Resource Materials
6. Course Teacher's Handout

SOC 602	Feudalism and Capitalism	4 Credits
----------------	---------------------------------	------------------

Objective: The purpose of this course is to introduce graduate level students with the debate of transition from feudalism to capitalism. In the process students will be able to familiarize themselves with the components of social structure and also the nature of the "Prime Mover" that operated in transition. Both Asian and European societies will be used as examples. Following topics will be covered:

Topics:

1. The concept of mode of production (Different modes of production)
2. The Asiatic mode of production
3. Serfdom (transition from rent in labor to rent in cash)
4. The origin and development of town
5. Industrial craftsmen and their separation from feudal-household contexts
6. Formation of autonomous industrial households within urban communities
7. Expansion of merchant capital and the role of long-distance trade
8. The development of capital and capitalism

Recommended Readings: (latest edition preferred)

1. Irfan Habib (1969) "Potentialities of Capitalistic Development in the economy of Moghul India" in Journal of Economic History, vol. xxix, number 1.
2. R.S. Sharma, Indian Feudalism
3. A.K. Nazmul Karim (1961), The Changing Society of India and Pakistan, (Dhaka: Ideal Publications).
4. Karl Marx, Capital, volume 1 & 3 (selected chapters).
5. Rodney Hilton (introduced) (1980), The Transition from Feudalism to Capitalism (London: Verso).

6. Sirajul Islam (ed.), History of Bangladesh: 1704-1971, volume 2 (Economic History), (Dhaka: Asiatic Society).
7. Barry Hindess and Paul Q. Hirst (1975), Pre-capitalist Modes of Production (London: Routledge& Kegan Paul).
8. Maurice Dobb (1946), Studies in the Development of Capitalism
9. Irfan Habib (1963), The Agrarian System of Moghul India
10. Tom Bottomore (1985), Theories of Modern Capitalism
11. Karl Marx (1969), On Colonialism and Modernization
12. Karl Marx (1971), Pre-capitalist Economic Formations (edited with an introduction by E.J. Hobsbawm)
13. Karl Marx (1973), Grundrisse (Translated with a Forward by Martin Nicolaus)
14. Akhlakur Rahman (1974), Banladesher Krishite Dhonnotontratre Bikash
15. Max Weber (1958), The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism
16. Marc Bloch (1961), Feudal Society (2 volumes)
17. Perry Anderson (1978), Passages from Antiquity to Feudalism
18. A. Sen (1982), The State, Industrialization and Class Formations in India
19. D.R. Gadgil (1971), The Industrial Evolution of India in Recent Times, 1860-1939.
20. Ernest Mandel (1971), Marxist Economic Theory (vol. 1).
21. Sirajul Islam, Permanent Settlement Act

SOC 603	Advance Research Methodology	4 Credits
----------------	-------------------------------------	------------------

Objectives of the course: The course is designed to address the advanced methodological issues that used in social sciences. It has been argued for a long time that the social world can be understood and explained in terms of number and quantity. Similar to the quantitative tradition using symbolic interaction approach scholars in Sociology focus on the interpretation, exploration and meaning as the ways of understanding the social world. This course combines both the quantitative and qualitative approaches and emphasizes the equal importance of both the approaches.

Topics:

- Part-i: 1. Philosophical background of Social Research (quantitative and qualitative); debates between quantitative and qualitative research design; triangulation in research
2. Proposal writing and ethical issues in social research
- Part-ii: Quantitative Data Analysis
1. Introduction: Linking theory and data, research questions, variables and hypothesis and quantitative research design; the nature and problems of quantitative research
2. Introduction to causation and causal analysis in quantitative methods
3. Dynamics of survey, making questionnaire, and content analysis
4. Measurement issues, validity and reliability
- Part-iii: Qualitative Data Analysis
1. Linking ontology, epistemology and research question; research design in qualitative research; the nature and problems of qualitative research
2. Ethnography, institutional ethnography and writing field notes
3. Dynamics of observation, using participant observation in social research; participatory research methods i.e. RRA, PRA
4. Interviewing and textual document analysis
5. Discourse analysis and hermeneutics; validity reliability and generalizability
- Part-iv: Use of Statistical packages in quantitative and qualitative data analysis.

Recommended Readings: (latest edition preferred)

1. Alan Bryman, 1995. Quantity and Quality in Social Research. London: Routledge.
2. Robert M. Emerson, Eichel I Fretz and Linda L. Shaw. 1995. Writing Ethnographic Fieldnotes. Chicago: University of Chicago Press
3. Joseph F. Hair Jr.; Rolph E Anderson; Ronald L. Tathan and William C. Black (2000) Multivariate Data Analysis. New Jersey: Prentice Hall
4. Jennifer Mason (2000) Qualitative Researching. London: Sage.
5. Robert K. Yin, 2009. Case Study Research: Design and Methods (fourth edition). Thousand Oaks, California: Sage.
6. W. Lawrence Neuman (2003), Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches, (Boston, Pearson Education, Inc.)
7. Ian Crib (2001), Philosophy of Social Sciences: The Philosophical Foundations of Social Thought (New York: Palgrave)
8. Emile Durkheim, The Rules of Sociological Method
9. H. Garfinkel (1967), Studies in Ethnomethodology
10. J. Habermas (1988) On the Logic of Social Sciences
11. T. Khun (1970) Structure of Scientific Revolution
12. K. Popper (1959) The Logic of Scientific Discovery
13. BOU Resource Materials
14. Course Teacher's Handout

SOC 604	NGOs and Community Dynamics in Bangladesh	4 Credits
----------------	--	------------------

The aim of this course is to familiarize the students about the origin and development of the idea of NGOs and community development in Bangladesh. The leading NGO in Bangladesh, Bangladesh Rural Advancement Committee (BRAC) and the GOB institution Academy for Rural Development (BARD) will be studied thoroughly. Particularly their origin, development and the present activities will be examined. Texts that produced by the BRAC and BARD will be used as the main sources of resource materials. In addition to that both national and international reports will be used as resource readings.

Recommended Readings: (latest edition preferred)

1. Community Development (1957), Community Development: A Handbook (Community Development, Hartwell House, Aylesbury, Buckinghamshire, Her Majesty's Stationery Office).
2. United Nations (1955), Social Progress through Community Development (New York: Bureau of Social Affairs).
3. Texts (reports) produced by BRAC, BARD and the Government of Bangladesh.
4. Arturo Escobar (2004) "Beyond the Third World: Imperial Globality, Global Coloniality and Anti-Globalization Social Movements". Third World Quarterly 25.1
5. Alejandro Bendana (2006), NGOs and Social Movements, (UN: Civil Society and Social Movements, Programme Paper Number 22)
6. Alnoor Ebrahim (2006), NGOs and Organizational Change: Discourse, Reporting and Learning, (Cambridge: Cambridge University Press).
7. Susanne Possing (2003), "Between Grassroots and Governments". WWW.diiis.dk/sw3096.asp
8. M. Edwards (1996), International Development NGOs: Legitimacy, Accountability, Regulation and Roles, (London: Commission on the Future of the Voluntary Sector)
9. M. Edwards and Gita Sen, "NGOs, Social Change and the Transformation of Human Relationships: A 21st-Century Civic Agenda".
10. Abdul Mueeed Chowdhury and M. Ghulam Sattar, "Building Governance for Fighting Poverty: Role of NGOs in Bangladesh."
11. National and International Reports.
12. BOU Resource Materials
13. Course Teacher's Handout

SOC 605	Sociology of Labor and Labor Movement	4 Credits
----------------	--	------------------

Objective: Purpose of this course is to inform students about the theoretical aspects of labor, historical development and laws. Further, countering labor-migration and the development of new culture that emerged in homeland and abroad.

Topics:

1. **Definitional Aspects of Labour**
Labour as ontological character of human being
Labour as economic input
Labour as value
2. **Labour, Social Being and Historical Development**
 - a. Different modes of production and labour: slavery, indentured and colonial labour, labour as a cog of the machine
 - b. Capitalism and labour: labour, value and exploitation
 - c. Labour in the Golden Era: Fordism, labour capital pact and cooption, and welfare state; new international division of labour and relocation of capital
 - d. Labour in the era of Globalization: post-fordism/after-fordism, neoliberalism, flexibilization, informalization and feminization of labour
3. **Theories of Labour Movements:**
 - a. Classical Marxist theory: Marx-Engels, Lenin, Trotsky, Luxemburg, Gramsci and Karl Polanyi
 - b. Social Movement Unionism: Peter Waterman and Kim Moody
 - c. World System Theory: Beverly J. Silver
4. **Labour and Labour Movements in the North**
 - a. Capital intensive industrialization and labour: conditions of the workers in the era of globalization
 - b. Labour rights, labour unions and labour movements: nature and functions of labour unions, nature of labour movements; transnational labour movements
 - c. Informalization of labour: walmartization, immigrants and violations of labour
5. **Labour in the South**
 - a. Labour intensive industrialization and labour: conditions of the workers
 - b. Informal Labour: domestic labour, child labour, agricultural labour and feminization
 - c. Nature of labour unions and labour movements: labour aristocracy, politicization of labour, multiplicity of unions and trade union imperialism; street protests, militancy and political unionism
6. **Labour Codes, Conventions, Charters and Laws**
 - a. International labour codes and conventions
 - b. National labour codes and laws
7. **Labour and Diaspora**
 - a. Backgrounds, causes and processes of migration
 - b. Life of the immigrants: struggles and achievements of the immigrants
 - c. Effects of migration

Recommended Readings: (latest edition preferred)

1. Jane Hatchison and Andrew Brown (Eds.). 2001. Organising Labour in Globalising Asia. London: Routledge.
2. John Kelly, 1988. Trade Unions and Socialist Politics. London: Verso.
3. Kim Moody, 1997. Workers in a Lean World: Unions in the International Economy. London: Verso.
4. Ronaldo Munck, 2002. Globalization and Labour: The New Great Transformation. London: ZED Books.
5. Dan Clawson, 2003. The Next Upsurge: Labor and New Social Movements. Ithaca: Cornell University Press.
6. Ronaldo Munck and Peter Waterman (Eds.). 1999. Labour Worldwide in the Era of Globalization, New York: Palgrave Publishers Ltd.

7. Guy Standing, 1989. "Global Feminization through Flexible Labour." *WorldDevelopment* 17, no. 7: 1077-95.
8. Kara Zugman, 2003. "Political Consciousness and New Social Movement Theory: The Case of Fuerza Unida." *Social Justice* 30, no. 1: 153-177.
9. BOU Resource Materials
10. Course Teacher's Handout

SOC 606	Sociology of Environment	4 Credits
----------------	---------------------------------	------------------

Objective: This course introduces students about the concepts and theories of environment and its relationships with human species, structural policy and social-economy. In the process, how the issues contribute to the agricultural and environmental development is examined.

Topics:

1. Introduction: Concept of environment, Sociology & environment, Roots of Environment Sociology
2. Sociological Theories & Environment: Convergence & divergence, Paradigms of social structure & change & environmental sociology, Human exceptionalism paradigms & new environmental paradigms, Geographical determinism, Ecocentrism versus technocentrism, Ecofeminism, Women, Environment & Development (WED), Blue print for survival, Limits to growth global 2000 Report
3. Some Basic Concepts & their Relationships with Environment: Ecology, Exosphere, Ecosystem, Species, Population, Habitat & Niche, Food chain, Social & physical environment
4. Human Species, Social Structure & Environment: The development of human population & stages of cultural development, Population dynamics & overpopulation, North-South differences of population dynamics & ecological balance, Population & resources, Social stratification & resources allocation, Population control
5. Major Environmental Issues: Industrialization, Urbanization, Land soil & landscape, River, water & wetland, Agriculture, Forests, Coastal environment, Fisheries & shrimp cultivation, Energy consumption, Wildlife biodiversity, Health
6. Environmental Hazards & Disaster: Greenhouse effect, Air pollution, water pollution, Deforestation, Arsenicosis, Floods, Cyclones, Rise of river beds, Earthquake, Poverty
7. Gender & Environmentalism: Gender relations & impact of environmental problems on women, men & children, Gender response to environment problems
8. Government Policy & Planning: Environmental planning, Government policies & programmes, impact evaluation, Environmental education & awareness

Recommended Readings: (latest edition preferred)

1. Imtiaz Ahmed (ed) (1999) Living with Floods: An Exercise from Alternative, Dhaka: UPL.
2. Philip Gain (ed) (1998) Bangladesh Environment: Facing the 21th Century. Dhaka: SEHD.
3. G.T. Millar (1985) Living the Environment. California; Wadsworth Publishing Company.
4. T.O. Rioedon (1976) Environmentalism. London: Pion Limited.
5. Annable Rodda (1991), Women and the Environment, London: Zed Books Ltd.
6. Vandana Shiva (1989) Staying Alive: Women Ecology and Development, India: Kali for Women.
7. John A. Hannigan, Environmental Sociology. Routledge, London
8. David L Bender & Bruno Leone (ed), The Environmental Crisis' Opposing Viewpoints, Greenhaven Press, USA.
9. BOU Resource Materials
10. Course Teacher's Handout

Second Semester

SOC 607	Theories of Social Change: From Modernity to Post modernity	4 Credits
----------------	--	------------------

Objective: The course aims at presenting major theories of social change from the perspectives of modernity, critical modernity and postmodernity. The course examines selected social theories related to various aspects of modern life and beyond, (a) repression-class, sexual and technological, (b) conflict-class and gender, (c) bourgeoisie reification, alienation, individualization and detachment and (d) consequences of modern technology-time-space compression, space of flows, flexible accumulation, plastic sexuality and liquid love.

Topics:

1. Modernity and Social Change:
 - a. Capital Accumulation through Class Repression: Theory of Capitalism Karl Marx (1818-83)
 - b. Capital Accumulation through Sexual Repression: Theory of Capitalism Sigmund Freud (1856-1939)
 - c. Capital Accumulation through Sexual Asceticism: Theory of Rational Capitalism Max Weber (1864-1920)
2. Critical Modernity and Condition of No Social Change:
 - a. Reification and Problem of Proletarian Class Consciousness: Theory of Late Capitalism Georgy Lukacs (1885-1971)
 - b. Accumulation through Repressive Desublimation: Theory of Industrialization Herbert Marcuse (1898-1979)
3. Postmodernity and Social Change:
 - a. Technology and Commodification of Knowledge: Theory of Postmodern Conditions Jean-Francois Lyotard (1924-)
 - b. Technology and Accumulation through Dispossession: Theory of Postmodern Conditions David Harvey (1938-)
 - c. New Tehnologies, Space of Flows and Social Change: Theory of Postmodernity Manuel Castells (1942-)
 - d. Technology, Plastic Sexuality and Confluent Love: Theory of Modernity Anthony Giddens (1938-)
 - e. Individualization, Gender Struggle and Contingent Love: Theory of Postmodernity Ulrich Beck (1944-) and Elizabeth Beck-Gernshein (1946-)
 - f. Togetherness Dismantled and Liquid Love: Theory of Liquid Modernity Zygmunt Bauman (1925-)

Recommended Readings: (latest edition preferred)

1. Zygmunt Bauman (1970) *Liquid Modernity*; (2003) *Liquid Love: On the Frailty of Human Bonds*.
2. Ulrich Beck(1992) *Risk Society: Towards a New Modernity*.
3. Manuel Castells (2000) *The Information Age: Economy, Society and Culture*. Vol. 1: *The Rise of the Network Society*. (Oxford: Blackwell) 2nd edition. 1996.
4. Sigmund Freud (1913) *Totem and Taboo*; (1927) *The Future of an Illusion*; (1930) *Civilization and its Discontents*; (1939) *Moses and Monotheism*.
5. Anthony Giddens (1990) *The Consequences of Modernity*; (1993) *The Transformation of Intimacy: Love, Sexuality and Eroticism in Modern Societies*; (2002) *Runaway World: How Globalization Is Reshaping Our Lives*.
6. David Harvey (1990) *The Condition of Postmodernity: An Enquiry into the Origins of Cultural Change*; (2010) *The Enigma of Capital and the Crises of Capitalism*. (London: Profile Books).
7. Georg Lukacs (1923) *History and Class Consciousness*.

8. Jean-Francois Lyotard (1979) *The Postmodern Condition: A Report on Knowledge*.
9. Herbert Marcuse (1955) *Eros and Civilization*; (1964) *One-Dimensional Man*.
10. Karl Marx (1844) *The Economic and Philosophical Manuscripts of 1844*; (1850) *The Class Struggle in France*; (1851) *The Eighteenth Brumaire of Napoleon Bonaparte*; (1858) *Grundrisse*; (1859) *A Contribution to a Critique of Political Economy*; (1867) *Capital. Vol. 1*
11. Karl Marx and Frederich Engels (1848) *Communist Manifesto*.
12. Max Weber (1905) *The Protestant ethic and Spirit of Capitalism*.

SOC 608	Understanding Social Change in Bangladesh	4 Credits
----------------	--	------------------

Objective:

This course attempts to understand social change in Bangladesh both from theoretical and historical perspectives. In the theoretical sections, it mainly reviews classical sociological theories, and they are contemporized by some aspects of postmodern theories. The historical part periodizes Bangladesh mainly into three broad periods, precolonial (pre-1757), colonial (1757-1947) and postcolonial (1947-till date) and examines the sources of social change during that period.

Topics:

1. Basic Concepts Relating to the Social Change
2. Theories of Social Change
3. Social Change in Bangladesh
 - a. Pre-Colonial (pre-1757): Aryanization, Sanskritization, Islamicization- Arabicization, Persianization; invasion and acculturation as the main sources of social change. Orientalist on no-change in Bangladesh-Marx on Asiatic Mode of Production, Weber on Irrigation Civilization and Wittfogel on Oriental Despotism.
 - b. Colonial (1757-1947): Anglicization, Christianization, Bangalicization. Marx on land tenure, education, legal system, administrative system; introduction of new technologies (railways, industrial production), urbanization capitalistic economy. Weber on religion of India, non-development of autocephalic city and rational capitalism, Indian capitalism as a finished artifact. New colonial comprador class formation; anti-colonial movements.
 - c. Postcolonial (1947-till date): Globalization under the hegemony of US neoliberalism-MNCs, WB, IMF and UN organizations-WTO and Structural Adjustment Policy. Genesis of capital accumulation and class formation in Bangladesh: (1) accumulation through foreign aids, project grants, FDI-development of comprador bourgeoisie (NGOs, Civil Societies, military and civil bureaucracies); (2) accumulation through dispossession-development of national bourgeoisie (RMGs, Real Estate), (3) accumulation through Lumpen development-emergence of lumpen bourgeoisie; (4) accumulation through lumpen ideological hegemony-development of lumpen petit-bourgeoisie (Civil Society, intellectuals and professionals)-rise of comprador bourgeoisie; (5) accumulation through remittance and salaries-development of national petit-bourgeoisie (6) accumulation through kleptocracy-a nexus of corrupt global and local, military and civil bureaucracies, political and civil societies, politicians and businessmen-development of mastanocracy and secondary circuit of capital.

Recommended Readings: (latest edition preferred)

1. Wilbert E. Moore, *Social Change*. 1963 (Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc.,)
2. Auguste Comte, 1853 *The Positive Philosophy of Auguste Comte*. 2 volumes. (London: Chapman, Cambridge: Cambridge University Press, 2009)
3. Emile Durkheim, 1893 *The Division of Labor in Society*. (London: Macmillan, 1984)
4. Anthony Giddens, 1990 *The Consequences of Modernity*. (Cambridge: Polity Press)

5. Jean-Francois Lyotard, 1979 The Postmodern Condition: A Report on Knowledge. English tr. By Geof Bennington and Brian Massumi. (Minneapolis, University of Minnesota, 1984)
6. Trevor Noble, 2000 Social Theory and Social Change. (Houndmills: Macmillan Press Ltd.)
7. Ferdinand Tonnies, 1887 Community and Society. (New York: Dover Publications, 2002)
8. Karl Marx, 1848 Communist Manifesto. (Moscow: Progress Publishers, 1964)
9. Max Weber, 1905 The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism. (London: Unwin, 1930)
10. Bazlul M. Chowdhury, 2008 Class and Social Structure of Bangladesh. (Dhaka: Ankur Prakashani)
11. Andre Gunder Frank, (1972) Lumpen-bourgeoisie and Lumpen Development: Dependency, Class and Politics in Latin America. Tr. From Spanish by Marion Davis Berdecio. (New York: Monthly Review Press)
12. Karl Marx and Frederick Engels. 1857-58 On Colonialism. (Honolulu: University Press of the Pacific, 2001)
13. James Petras, James 1997 "Imperialism and NGOs in Latin America." *Monthly Review*. Volume 49, Issue 07 (December)
14. Max Weber, 1921-22 The Religion of India: The Sociology of Hinduism and Buddhism. (Glencoe, New York: Free Press, 1958)
15. Karl A. Wittfogel, (1957) Oriental Despotism: A Comparative Study of Total Power. (New Haven, Connecticut: Yale University Press)
16. BOU Resource Materials
17. Course Teacher's Handout

SOC 609	Village Studies in Bangladesh (Selected Village Studies)	4 Credits
----------------	---	------------------

Objective: The purpose of this course is to introduce students with the village studies that have been carried out for the last half century. After going through the students will be able to develop their understanding about the nature of village dynamics and the impact of external influence (modernization). Further, the readings will enrich students' level of critical understanding about the village studies. Following texts will be compulsory reading.

Recommended Readings: (latest edition preferred)

1. R. Mukherjee (1971), Six Villages of Bengal (Bombay: Popular Prokashon).
2. Shapan Adnan (1989), Annotation of Village Studies in Bangladesh and West Bengal: A Review of Socio-Economic Trend over 1942-1988 (Comilla: Bangladesh Academy for Rural Development).
3. W. van Schendel (1981), Peasant Mobility: the odds of life in rural Bangladesh (Assen: Van Gorcum).
4. A. Chowdhury (1978), A Bangladesh Village: a study of social stratification (Dhaka: Centre for Social Sciences, DU).
5. P.J. Bertocci (1971), Elusive Villages: Social Structure and Community in Rural East Pakistan.
6. H.K.S. Arefeen (1983), Changing Agrarian Structure in Bangladesh: Shimulia: A Study of a Periurban Village.
7. B.K. Jahangir (1979), Differentiation, Polarization and Confrontation in Rural Bangladesh (Dhaka: Centre for Social Studies, DU). S.A. Qadir (1960), Village Dhanishwar: Three Generations of Man-land Adjustment in a Bangladesh Village (Comilla: Bangladesh Academy for Rural Development).
8. Arens and Beurden, Jhagrapur: Poor Peasant and Women in a Village in Bangladesh.
9. Aminul Islam, A Bangladesh Village: Conflict and Cohesion
10. BOU Resource Materials
11. Course Teacher's Handout

SOC 444	Viva Voce	4 Credits
----------------	------------------	------------------

SOC 555	Thesis	4 Credits
----------------	---------------	------------------

Weighting 100% of a four credit-hours course

Word Limit: 8000 (10% plus-minus)

Date: Thesis should reach to the Chairman of the Examination Committee thirty days prior to final examination.

General Instruction

1. Students are advised to send original copy of the Thesis through registered mail and hold one copy of the Thesis with them.
2. Thesis should be typed on A4 paper and one side only.

Instructions Related to Thesis Preparation

1. Topics of the Thesis will be identified by the Examination Committee and a list of topics will be sent to the local RRC/Study Centre head to deliver among the registered students.
2. Students are required to prepare their Thesis by using their critical insight that they formed during their study. Only preliminary advice student can seek from the available resource person.
3. Following structure of presentation should be followed:
 - a. Introduction
 - introducing the problem (main argument)
 - clarifications of terms/concepts
 - brief outline of the methodology and its limitation
 - b. Results
 - summary of raw data
 - identification of major pattern/ themes
 - clear description of major findings
 - c. Discussion
 - analysis of major findings
 - use of key concepts relevant to topic to explain
 - cite relevant literature and integrate them with your topic
 - d. Conclusion
 - highlights most interesting findings
 - coming to the final position on the topic
 - e. References and appendix (where applicable)

SSHL prefers to use name and year system (Harvard Referencing System). However, students are allowed to use any one system in their Thesis as they think suitable for them.

যোগাযোগের ঠিকানা

সমস্যা বা জানার বিষয়	ঠিকানা ও ফোন নম্বর
একাডেমিক বিষয়াবলি	* ডিন, এসএসএইচএল, বাউবি, গাজীপুর-১৭০৫ ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ * সংশ্লিষ্ট কোর্স ও বিষয়-এর শিক্ষক ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ এবং ওয়েব সাইট দেখুন
বিভিন্ন ধরনের তথ্য- যেমন- ভর্তি, কোর্স রেজিস্ট্রেশন ইত্যাদি।	* পরিচালক, এসএসএস বিভাগ ফোন : ০২ - ৯২৯১১১৩ বাউবি, গাজীপুর - ১৭০৫ * সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক আঞ্চলিক/স্থানীয় কেন্দ্র।
টেলিভিশন বা বেতার অনুষ্ঠান সম্পর্কিত	* ডিন ও মিডিয়া কো-অর্ডিনেটর, এসএসএইচএল বাউবি, ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ * মিডিয়া বিভাগ, বাউবি, গাজীপুর-১৭০৫ ফোন: ০২-৯২৯১১২৮
পরীক্ষার ফল, সনদপত্র এবং পরীক্ষা সম্পর্কিত যে কোন সমস্যা	* পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, বাউবি, গাজীপুর - ১৭০৫ ফোন : ০২- ৯২৯১১০৫ * সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক/স্থানীয় কেন্দ্র

বি: দ্র: প্রতি রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার সকাল ৮টা থেকে বিকেল ৪টা পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের মূল ক্যাম্পাস গাজীপুর অফিস সরকারি ও বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্ধারিত ছুটি ব্যতীত খোলা থাকে। আর সকল আঞ্চলিক/উপ-আঞ্চলিক অফিস প্রতি সোমবার থেকে শুক্রবার সকাল ৯টা থেকে বিকেল ৫টা পর্যন্ত খোলা থাকে।