

Program Handbook

মাস্টার অব আর্টস (এমএ)
Master of Arts (MA)

দর্শন
Philosophy

প্রথম পর্ব ও শেষ পর্ব
First Part & Final Part

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর-১৭০৫।



School of Social Sciences,
Humanities and Languages
Bangladesh Open University
Gazipur-1705

***Program Handbook
MA in Philosophy***

Published by

Publishing, Printing and Distribution Division
Bangladesh Open University
Gazipur-1705.

First Edition : December 2018

© **Copyright** : Bangladesh Open University

Creative Commons

Any part of this document may be reproduced without permission but with attribution to the Bangladesh Open University and the School of Social Sciences, Humanities and Languages.

Cover Design

Kazi Saifuddin Abbas

Page Layout and Compose

Mohammed Jakirul Islam Sarker

Graphics

Romman Robin

Printed by

Mania Aert Press

53/1, Northbrock Hall Road

Dhaka.

সূচিপত্র
Table of Contents

	পৃষ্ঠা
মাননীয় উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী	i
মাননীয় প্রো-উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী	ii
মাননীয় ট্রেজারারের শুভেচ্ছা বাণী	iii
ডিন মহোদয়ের শুভেচ্ছা বাণী	iv
একনজরে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়	১
একাডেমিক প্রোগ্রামসমূহ	১-২
উন্মুক্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য	২
উন্মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য	২
স্কুল পরিচিতি	৩
স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী	৩-৪
প্রোগ্রাম রেগুলেশন	৫-৮
ক্রেডিট সম্পর্কিত তথ্যাবলি	৮
গ্রেড পয়েন্ট এভারেজ (জিপিএ) বা গড় মান নির্দেশক/সিজিপিএ	৮
সিলেবাস ও দর্শন	৯-২৭
যোগাযোগের ঠিকানা	২৮



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়



ডিনের শুভেচ্ছা বাণী

প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল শুরু থেকেই সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়ক বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ প্রোগ্রাম প্রবর্তনের মাধ্যমে মানবসম্পদ উন্নয়নে অগ্রণী ভূমিকা রেখে চলেছে। জাতীয় প্রয়োজনে ভাষা দক্ষতা অর্জনের লক্ষে তিনটি বিদেশি ভাষা (আরবি, ইংরেজি ও চীনা)-র উপর প্রোগ্রাম চালু করেছে। সামাজিক জ্ঞান বৃদ্ধি, মানবিক মূল্যবোধ সৃষ্টি ও মানবসম্পদ উন্নয়নের জন্য এই স্কুল বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ জ্ঞানশাখায় বিএ (পাস), বিএসএস (পাস); ৪ বছর মেয়াদি বিএ প্রোগ্রাম (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন ও ইসলামিক স্টাডিজ); বিএসএস প্রোগ্রাম (সমাজতত্ত্ব ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান) এবং ৪ বছর মেয়াদি এলএলবি প্রোগ্রাম প্রদান করে।

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় একমাত্র পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় যেখানে উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে পাঠদান করা হয়। চাকরি, ব্যবসা-বাণিজ্যসহ নানাবিধ পেশায় নিয়োজিত থেকে পড়া-লেখার একমাত্র ও নির্ভরযোগ্য প্রতিষ্ঠান হিসেবে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় খ্যাতি অর্জন করেছে। শিক্ষার্থীদের ব্যাপক অগ্রহ, উচ্চশিক্ষার প্রয়োজন ও আকাঙ্ক্ষার প্রতিফলন হিসেবে এমএ প্রোগ্রাম (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন ও ইসলামিক স্টাডিজ) এবং এমএসএস প্রোগ্রাম (সমাজতত্ত্ব ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান) চালু করা হয়।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের মেধাবী, দক্ষ ও প্রাজ্ঞ শিক্ষকগণের পরিচালনায় ও পাঠদানে শিক্ষার্থীগণ উচ্চতর জ্ঞান অর্জনের মাধ্যমে ব্যবহারিক ও কর্মক্ষেত্রে অবদান রাখতে পারবেন।

এমএ (দর্শন) প্রোগ্রামের বিধি-বিধান ও সিলেবাস একনজরে Handbook-এর মাধ্যমে জানা যাবে, যার দ্বারা শিক্ষক ও শিক্ষার্থীগণ উপকৃত হবেন।

আপনাদের সর্বাঙ্গীণ সাফল্য কামনায়,

অধ্যাপক ড. মো: জাহাঙ্গীর আলম

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল (এসএসএইচএল)
School of Social Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

পরিচিতি

- সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলবাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ছয়টি স্কুলের অন্যতম। বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পর থেকে এই স্কুল সাফল্যের সঙ্গে বিভিন্ন প্রোগ্রাম পরিচালনা করে আসছে।
- ২০১৫-২০১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএসএস প্রোগ্রামে ২টি বিষয়ে; ২০১৬-২০১৭ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএ প্রোগ্রামে ০৩টি বিষয় এবং ২০১৮-২০১৯ শিক্ষাবর্ষ থেকে এমএ প্রোগ্রামে আরো ০১টি বিষয়সহ মোট ০৬টি বিষয়ে প্রোগ্রাম চালু হয়। উল্লেখ্যযোগ্য আইন বিষয়ে এমএ প্রোগ্রাম চালুর বিষয়টি প্রক্রিয়াধীন রয়েছে।
- স্কুলে ০৭ টি বিষয়ে স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম রয়েছে। প্রোগ্রামগুলো হলো: রাষ্ট্রবিজ্ঞান, সমাজতত্ত্ব, বাংলাভাষা ও সাহিত্য, ইসলামিক স্টাডিজ, দর্শন, ইতিহাস এবং আইন। স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রামটি ২০১০-২০১১ শিক্ষাবর্ষ থেকে চালু হয়।
- স্কুলে ৩টি স্নাতক ডিগ্রি প্রোগ্রাম রয়েছে: Bachelor of Arts (BA), Bachelor of Social Sciecn (BSS), Bachelor in English Language Teaching (BELT)
- স্কুলে ছয় মাস মেয়াদি ৩টি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম রয়েছে: Certificate in English Language Proficiency (CELP), Certificate in Arabic Language Proficiency (CALP)এবং Certificate in Chines Language Proficiency (CCLP)।

স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী

ক্রম.	নাম	পদবী
১	ড. মো. জাহাঙ্গীর আলম	ডিন ও অধ্যাপক (বাংলা)
২	ড. মো. আবদুর রশীদ	অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৩	ড. মমতাজউদ্দীন পাটোয়ারী	অধ্যাপক (ইতিহাস)
৪	ড. আবুল হোসাইন আহমেদ ভূঁইয়া	অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
৫	ড. সালমা আইনী	অধ্যাপক (ইংরেজি)
৬	জনাব মো. আনিছুর রহমান	অধ্যাপক (দর্শন)
৭	ড. মুহাম্মদ ছাইদুল হক	অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৮	ড. নাহিদ ফেরদৌসী	অধ্যাপক (আইন)
৯	ড. মো. আমির হোসেন সরকার	সহযোগী অধ্যাপক (আরবি)
১০	জনাব শহীদ আহমেদ চৌধুরী	সহযোগী অধ্যাপক (আইন)
১১	জনাব তানভীর আহসান	সহযোগী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
১২	এমএস সায়মা আহমদ	সহযোগী অধ্যাপক (ভূগোল ও পরিবেশ)
১৩	এমএস মোছাঃ সাবিহা সুলতানা	সহকারী অধ্যাপক (অর্থনীতি) (শিক্ষা ছুটিতে)

ক্রম.	নাম	পদবী
১৪	জনাব খান মো. মনোয়ারুল ইসলাম	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
১৫	জনাব মো. জাকির হোসেন তালুকদার	সহকারী অধ্যাপক (ইংরেজি)
১৬	এমএস মশফিকা আশরাফ	সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
১৭	এমএস চাঁদ সুলতানা কাওছার	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস) (শিক্ষা ছুটিতে)
১৮	জনাব মারুফ মিয়া	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
১৯	জনাব কামরুজ্জামান	সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
২০	এমএস টুম্পা রাণী দে	সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
২১	জনাব বায়েজীদ হোসেন	সহকারী অধ্যাপক (আইন)
২২	এমএস খন্দকার কোহিনুর আকতার	সহকারী অধ্যাপক (আইন)
২৩	এম.এস. শাহবানু ইভা	সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
২৪	এম.এস. আইরীন আহমেদ	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
২৫	এম.এস. সানজিদা মুস্তাফিজ	সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
২৬	জনাব উজ্জল কুমার	প্রভাষক (দর্শন)
২৭	এম.এস. কনিজ ফাতেমা	প্রভাষক (সমাজতত্ত্ব)
২৮	এম.এস. মাকসুদা আক্তার	প্রভাষক (দর্শন)
২৯	জনাব আশিক বিশ্বাস	প্রভাষক (দর্শন)
৩০	এম.এস. আজমীরা বিলকিছ	প্রভাষক (সমাজতত্ত্ব)
৩১	জনাব মোঃ কবিরুল হাসান	প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৩২	এম.এস. সুমা কর্মকার	প্রভাষক (ইতিহাস)
৩৩	এম.এস. তাহমিনা রান্না	প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৩৪	এম.এস. রেহেনা পারভীন	প্রভাষক (দর্শন)
৩৫	জনাব মোঃ শাহীন আলম	প্রভাষক (ইতিহাস)
৩৬	এম.এস. শারমীন আক্তার	প্রভাষক (সমাজতত্ত্ব)
৩৭	এম.এস. আনিকা রহমান	প্রভাষক (সমাজতত্ত্ব)
৩৮	এম.এস. অবেশা মমতাজ	প্রভাষক (ইংরেজি)
৩৯	জনাব মু. ফখরুল ইসলাম পাটোয়ারী	প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
৪০	জনাব মোঃ শেখ ফরিদ	প্রভাষক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৪১	জনাব নূর মোহাম্মদ	প্রভাষক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৪২	জনাব আহমদ রেয়া	প্রভাষক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৪৩	জনাব সাইফুল ইসলাম	প্রভাষক (ইসলামিক স্টাডিজ)
৪৪	জনাব এস.এম. ইকরামুল ইসলাম রাসেল	প্রভাষক (দর্শন)

ক্রম.	নাম	পদবী
৪৫	এমএস ফাতিন নাওয়ার	প্রভাষক (অর্থনীতি)

মাস্টার অব আর্টস (এমএ) ও মাস্টার অব সোশাল সায়েন্স (এমএসএস) প্রোগ্রামের রেগুলেশন

যেহেতু সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়সমূহের শিক্ষার্থীদের মাস্টার্স (Master's) ডিগ্রি অর্জন করার সুযোগ সৃষ্টি করা সমীচীন ও প্রয়োজনীয়; যেহেতু মাস্টার্স পর্যায়ে ডিগ্রি একটি অগ্রসর পর্যায়ের ডিগ্রি এবং যেহেতু বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় আইনে দক্ষ জনগোষ্ঠী সৃষ্টির সাথে শিক্ষার মানের বিষয়টি জড়িত; সেহেতু বিষয়গুলো বিবেচনায় রেখে নিম্নরূপ রেগুলেশন প্রণয়ন করা হল:

১। শিরোনাম :

মাস্টার্স ডিগ্রি রেগুলেশন বা এমএ/এমএসএস ডিগ্রি রেগুলেশন (Regulation for Master of Arts/ Master of Social Sciences)

২। প্রোগ্রাম :

ক) দুই ধরনের এমএ/এমএসএস ডিগ্রি প্রদান করা হবে :

i) ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রামে উত্তীর্ণ ডিগ্রিধারীদের জন্য ০১ (এক) বছর মেয়াদি এমএ/এমএসএস ডিগ্রি, এবং

ii) ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) প্রোগ্রামে উত্তীর্ণ ডিগ্রিধারীদের জন্য ০২ (দুই) বছর মেয়াদি এমএ/এমএসএস ডিগ্রি।

খ) যারা ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) ডিগ্রি অর্জন করেছে, তাদের জন্য এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামটি ০২ (দুই) বছর মেয়াদি হবে। প্রথম বছর (০২ সিমেন্টার, প্রতি সিমেন্টার ৬ মাস) প্রারম্ভিক পর্ব (প্রথম পর্ব/প্রিলিমিনারি) হিসেবে বিবেচিত হবে। প্রারম্ভিক পর্বে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদেরকে ০২ (দুই) সিমেন্টারে নির্বাচিত বিষয় (Subject)-এর মোট ১২টি কোর্স (প্রতিটি ৩ ক্রেডিট করে) বা ৩৬ ক্রেডিট সম্পন্ন করতে হবে। ১২টি কোর্সের বন্টন নিম্নরূপ:

প্রারম্ভিক পর্ব (প্রথম পর্ব / প্রিলিমিনারি)

সিমেন্টার	কোর্স সংখ্যা	ক্রেডিট	নম্বর
১ম	৬ টি	১৮	৬০০
২য়	৬ টি	১৮	৬০০
	১২ টি	৩৬	১২০০

গ) ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) ডিগ্রিধারী এবং এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের প্রথম পর্বের জন্য নির্ধারিত সকল কোর্সে উত্তীর্ণ হওয়ার পর, একজন শিক্ষার্থী এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সমাপনী (ফাইনাল) পর্বের শিক্ষার্থী হিসেবে রেজিস্ট্রেশন করতে ও ভর্তি হতে পারবে।

ঘ) এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সমাপনী পর্বের (০২ সিমেন্টার, প্রতি সিমেন্টার ৬ মাস) জন্য নির্ধারিত ১০টি কোর্স (প্রতিটি ৪ ক্রেডিট করে) বা ৪০ ক্রেডিট সাফল্যের সাথে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীরাই শুধুমাত্র এমএ/এমএসএস ডিগ্রি পাওয়ার যোগ্য বলে বিবেচিত হবে।

- ঙ) ০৪ (চার) বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) ডিগ্রিধারীদের সর্বোচ্চ ০২ (দুই) একাডেমিক বর্ষের (০৪ সিমেন্টার) মধ্যে এবং ০৩ (তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক (পাস) ডিগ্রিধারীদের সর্বোচ্চ ০৪(চার) একাডেমিক বর্ষের (০৮ সিমেন্টার) মধ্যে এমএ/এমএসএস ডিগ্রির নির্ধারিত কোর্স সম্পন্ন করতে হবে।
- চ) এমএ/এমএসএস ডিগ্রি অর্জনের জন্য একজন শিক্ষার্থীকে শেষ (সমাপনী) পর্বের জন্য নির্ধারিত ৪০ ক্রেডিট বা ১০ (দশ) টি কোর্সে (প্রতিটি ৪ ক্রেডিট করে) উত্তীর্ণ হতে হবে। ১০টি কোর্সের বন্টন নিম্নরূপ :

শেষ (সমাপনী) পর্ব

সিমেন্টার	কোর্স	ক্রেডিট সংখ্যা	নম্বর
১ম	৫ টি কোর্স	২০	৫০০
২য়	৩ টি কোর্স	১২	৩০০
	১ টি কোর্সের সমমান মৌখিক পরীক্ষা	৪	১০০
	১টি কোর্সের সমমান থিসিস পেপার/নতুন একটি কোর্স	৪	১০০
	মোট ১০ টি	৪০	১০০০

- ছ) স্কুল কর্তৃক সুপারিশকৃত এবং একাডেমিক কাউন্সিল কর্তৃক অনুমোদিত সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়গুলোতে এমএ/এমএসএস ডিগ্রি প্রদান করা হবে।

৩। ভর্তির যোগ্যতা :

- ক) ০৩ (তিন) টি পাবলিক পরীক্ষার যথা, এসএসসি/সমমান, এইচএসসি/সমমান এবং বিএ/বিএসএস/বিকম/বিএসসি/সমমান পরীক্ষার যে কোনো দু'টিতে ন্যূনতম ২য় বিভাগ বা ২.৫০ জিপিএ/সিজিপিএ প্রাপ্ত শিক্ষার্থীগণ আবেদন করতে পারবে। যে কোনো গ্রুপে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী আবেদন করতে পারবে।
- খ) বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয় / কলেজ / সমমানের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হতে যে সব শিক্ষার্থী স্নাতক পাস/ অনার্স বা সমতুল্য ডিগ্রি অর্জন করেছে, তারা বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রি সমতুল্যতা নিরূপণ কমিটির মতামত/ সিদ্ধান্ত সাপেক্ষে এমএ/এমএসএস প্রথম ও শেষ পর্বে ভর্তি হওয়ার জন্য আবেদন করতে পারবে।
- গ) এমএ/এমএসএস ভর্তি প্রক্রিয়া বাউবি আইনের অধীনে গঠিত ভর্তি কমিটির তত্ত্বাবধানে সম্পন্ন হবে।

৪। পরীক্ষা :

- ক) এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের প্রথম পর্বের (প্রিলিমিনারি) ১২টি কোর্সের পরীক্ষা ০২ (দুই) সিমেন্টারে অনুষ্ঠিত হবে। প্রতি সিমেন্টারে ০৬টি কোর্সের পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। সমাপনী (শেষ) পর্বের ক্ষেত্রে প্রথম সিমেন্টারে ০৫ (পাঁচ) টি কোর্সের লিখিত পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। দ্বিতীয় সিমেন্টারে ০৩ (তিন) টি কোর্সের লিখিত পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে, ০১ (এক) টি কোর্সের সমমানের থিসিস পেপার লিখতে হবে অথবা একটি নতুন কোর্স সম্পন্ন করতে হবে। ০১ (একটি) টি কোর্সের সমমানের মৌখিক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে হবে।

প্রতিটি কোর্সের লিখিত পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত সময় হবে ০৪ (চার) ঘণ্টা এবং নম্বর বন্টন হবে ১০০। ১০ টি রচনামূলক / ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন থেকে যে কোনো (০৫) পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- খ) প্রতিটি উত্তরপত্র দু'জন পরীক্ষক দ্বারা মূল্যায়িত হবে এবং দু'জন পরীক্ষকের প্রদত্ত নম্বরের গড় প্রকৃত নম্বর হিসেবে বিবেচিত হবে। কোনো উত্তরপত্রের ক্ষেত্রে উক্ত পরীক্ষকদ্বয়ের প্রদত্ত নম্বরের মধ্যে ২০ এবং ২০-এর অধিক নম্বর বা ২০% ব্যবধান হলে তৃতীয় একজন পরীক্ষক দ্বারা উত্তরপত্রটি মূল্যায়িত হবে। এক্ষেত্রে ৩য় পরীক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত নম্বর এবং তার নিকটতম নম্বরের গড় নম্বরই চূড়ান্ত নম্বর হিসেবে বিবেচিত হবে।
- গ) একাডেমিক কাউন্সিল অনুমোদিত থ্রেডিং সিস্টেম অনুসরণে পরীক্ষার ফলাফল প্রস্তুত করা হবে।
- ঘ) পরীক্ষার উত্তরদানের মাধ্যম হবে বাংলা অথবা ইংরেজি। তবে ভাষা সংক্রান্ত বিষয় (Discipline)-এ সংশ্লিষ্ট ভাষাতেই উত্তরপত্র লিখতে হবে।
- ঙ) এমএ/এমএসএস পরীক্ষা কমিটি বিষয় শিক্ষকদের সমন্বয়ে গঠিত হবে। স্কুলের মাধ্যমে প্রেরিত পাঠ্যক্রম কমিটির সভাপতির প্রস্তাবের ভিত্তিতে, একাডেমিক কাউন্সিল প্রতি পর্বের (০২ সিমেন্টার মিলে) জন্য ০৪ (চার) সদস্যের একটি পরীক্ষা কমিটি নিয়োগ দিবে। ০৪ (চার) জন সদস্যের মধ্যে ন্যূনতম ০১ (এক) জন বহিঃসদস্য হবেন। সহযোগী অধ্যাপক পদমর্যাদার নিম্নে নহেন এমন একজন সদস্য কমিটির সভাপতি হিসেবে দায়িত্ব পালন করবে। তবে সহযোগী অধ্যাপক না থাকলে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের যে কোনো উপযুক্ত শিক্ষক পরীক্ষা কমিটির সভাপতি হবে।
- চ) পরীক্ষা কমিটির সভাপতি, পরীক্ষা কমিটির সহায়তায় পরীক্ষা সংক্রান্ত কাজের সভা আহ্বান, প্রশ্নপত্র গ্রহণ, সমীক্ষণ (moderation), ফলাফল চূড়ান্তকরণ, থিসিস পেপারের বিষয় ও তত্ত্বাবধায়ক নির্ধারণ, থিসিস পেপার গ্রহণ এবং মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করবে।
- ছ) পরীক্ষা কমিটি পাঠ্যক্রম কমিটি কর্তৃক সুপারিশকৃত এবং উপাচার্য কর্তৃক অনুমোদিত পরীক্ষক তালিকা থেকে উপাচার্যের নিকট প্রশ্নপত্র প্রণয়নকারী, উত্তরপত্র পরীক্ষক ও থিসিস মূল্যায়নকারীর নাম অনুমোদনের জন্য প্রস্তাব করবে।
- জ) প্রতিটি থিসিসের জন্য দুইজন মূল্যায়নকারী থাকবে।
- ঝ) পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের সহযোগিতায় পরীক্ষা সংক্রান্ত সকল কাজ পরীক্ষা কমিটি সম্পন্ন করবে।
- ঞ) পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক চূড়ান্ত পরীক্ষার ফলাফল একাডেমিক কাউন্সিল-এর অনুমোদন সাপেক্ষে প্রকাশ করবে।

৫। শিক্ষা পদ্ধতি:

- ক) এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামের সকল একাডেমিক কর্মকাণ্ড পাঠ্যক্রম কমিটি ও স্কুল কমিটির পরামর্শে বাউবি-এর মূল ক্যাম্পাস, আঞ্চলিক কেন্দ্র ও নির্বাচিত স্টাডি সেন্টারে পরিচালিত হবে।
- খ) পাঠ্যক্রম কমিটি কর্তৃক নির্ধারিত এবং একাডেমিক কাউন্সিল অনুমোদিত রেফারেন্স বইয়ের সহায়তায় শিক্ষার্থীরা নির্ধারিত বিষয়ে শিক্ষা গ্রহণ করবে। এমএ/এমএসএস প্রোগ্রামে বাউবির শিক্ষকগণ পাঠদান এবং প্রোগ্রাম পরিচালনার দায়িত্ব পালন করবেন।

৬। বিবিধ :

- ক) এই রেগুলেশন-এর কোন বিধান প্রয়োগের ক্ষেত্রে জটিলতা দেখা দিলে পাঠ্যক্রম কমিটির সভাপতি/ স্কুলের ডীন/ পরীক্ষা কমিটির সভাপতি বিষয়টি উপাচার্যকে তাৎক্ষণিকভাবে অবহিত করবেন এবং সংশ্লিষ্ট বিষয়ে উপাচার্যের সিদ্ধান্ত চূড়ান্ত বলে গণ্য হবে।
- খ) এই রেগুলেশন বিওজিতে অনুমোদিত হওয়ার পর দিন থেকে কার্যকর হবে এবং একই সাথে পূর্বে অনুমোদিত এমএ/এমএসএস রেগুলেশন বাতিল বলে বিবেচিত হবে।

ক্রেডিট

এক ক্রেডিট অর্থ হলো ১৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ১৫ ক্লাস-ঘন্টা বাড়ির কাজ সম্পন্ন করা। অর্থাৎ কোনো কোর্সের ক্রেডিট সংখ্যা ১ (এক) হওয়ার অর্থ হলো, সংশ্লিষ্ট কোর্সের জন্য শিক্ষার্থীকে ১৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ১৫ ক্লাস-ঘন্টা কোর্স সম্পর্কিত বাড়ির কাজ সম্পন্ন করতে হবে। সে-অনুযায়ী কোর্স সংখ্যা ৩ ক্রেডিট হলে ৪৫ ক্লাস-ঘন্টা পাঠ ও ৪৫ ক্লাস-ঘন্টা কোর্স সম্পর্কিত বাড়ির কাজ সম্পন্ন করতে হবে।

গ্রেড পয়েন্ট এভারেজ (জিপিএ) বা গড় মান নির্দেশক/সিজিপিএ

For every completed course, the marks obtained by a student in attendance & class performances, respective assignments/Term paper and semester-end examinations will be totaled and this total marks will be converted into Grade Point (GP) as per the following table:

Numerical Grade	Letter Grade	Grade Point
80% or above	A+ (Aplus)	4.00
75% to less than 80%	A (A regular)	3.75
70% to less than 75%	A- (A minus)	3.50
65% to less than 70%	B+(B plus)	3.25
60% to less than 65%	B (B regular)	3.00
55% to less than 60%	B-(B minus)	2.75
50% to less than 55%	C+ (Cplus)	2.50
45% to less than 50%	C (C regular)	2.25
40% to less than 45%	C- (C minus)	2.00
Less then 40%	F(Fail)	0.00

Student will get individual GP for every completed course. After the of completion of a number of courses, the Grade Point Agerage (GP) of those completed courses will be calculated by using the following formula where the individual GP of every course and the respective credits of those courses will be taken into consideration:

Formula for Calculation of CGPA

$$CGPA = \frac{\sum(\text{credit of the course passed} \times \text{grade point earned})}{\sum(\text{credit of all courses completed})}$$

সিলেবাস
এমএ প্রোগ্রাম

দর্শন
Philosophy

MA First Part (Preliminary)

Each course weighting three credit hours; one credit hour equals to fifteen hours of self-reading and fifteen hours of lecture+discussion+tutorial sessions and electronic correspondence between student and course teacher.

Semester-wise Course Distribution

First Semester

Course Code	Course Name	Credits	Marks
MPH-101	Introduction to Philosophy	03	100
MPH-102	Logic: Traditional and Symbolic	03	100
MPH-201	History of Western Philosophy: Ancient and Medieval Period	03	100
MPH-203	Ethics: Normative and Applied	03	100
MPH-204	Eastern Philosophy: Indian, Chinese and Japanese	03	100
MPH-304	Social and Political Philosophy	03	100

Second Semester

Course Code	Course Name	Credits	Marks
MPH-301	History of Western Philosophy: Modern Period	03	100
MPH-303	Modern Moral Philosophy	03	100
MPH-306	Philosophy of Science and Technology and Policy Issues	03	100
MPH-403	Philosophical and Environmental Thinking of the Bangalees	03	100
MPH-404	Environmental Ethics and Policy	03	100
MPH-406	Aesthetics and the Environment	03	100

MA Second Part (Final)

Each course weighting four credit hours; one credit hour equals to fifteen hours of self-reading and fifteen hours of lecture+discussion+tutorial sessions and electronic correspondence between student and course teacher.

First Semester

Course Code	Course Name	Credits	Marks
MPH-501	Analytic Philosophy: Logical Positivism and Philosophy of Language	04	100
MPH-502	Continental Philosophy: Phenomenology, Existentialism and Post-Modernism	04	100
MPH-503	Philosophy of Mind	04	100
MPH-504	Philosophical Logic	04	100
MPH-505	Ethics and Development	04	100
Total		20	500

Second Semester

Course Code	Course Name	Credits	Marks
MPH-506	Feminist Philosophy	04	100
MPH-507	Philosophy of Social Science	04	100
MPH-508	Comparative Religion	04	100
MPH-444	Viva Voce	04	100
MPH-555	Thesis	04	100
Total		20	500

MPH-101 Introduction to Philosophy

100 Marks/3 Credits

Objectives: Philosophy is characterized by the fundamental nature of its problems and the method of argument it employs. This course will introduce the student to philosophy through a consideration of selected fundamental questions and methodologies. This course is an appropriate introduction to philosophical inquiry, and is offered without prerequisite.

Topics: Nature and Scope of Philosophy, Methods of Philosophy, Philosophy and Other Pursuits, Freedom of Will, Nature of Mind, Relation between Body and Mind, Immortality of Soul, Nature and Kinds of Values, Learning to Philosophize.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Grayling, A. C. (1995) *Philosophy*, Oxford: Oxford University Press.
2. Honer, Stanley M., Hunt, Thomas C. and Okholm, Dennis L. (1996) *Invitation to Philosophy: Issues and Options*, California: Wadsworth Publishing Company.
3. Matin, Abdul (2006) *An Outline of Philosophy*, 2nd edn., Dhaka: Adhuna Prokashan.
4. Teichman, Jenny and Evans, Katherine C. (1996) *Philosophy: A Beginner's Guide*, Oxford: Blackwell Publishers Ltd.
5. Thiroux, Jacques P. (1985) *Philosophy: Theory and Practice*, New York: Macmillan Publishing Company.
6. Westphal, Jonathan (1998) *Philosophical Propositions: An Introduction to Philosophy*, London: Routledge.
7. ইসলাম, আমিনুল (২০০৫) *জগৎ জীবন দর্শন*, ঢাকা: শিখা প্রকাশনী।
8. চক্রবর্তী, নীরদবরণ (১৩৯২) *দর্শনের ভূমিকা*, কলিকাতা: এ মুখার্জী অ্যান্ড কোং প্রাইভেট লিমিটেড।
9. দেব, গোবিন্দচন্দ্র (২০০৪) *তত্ত্ববিদ্যা-সার*, ঢাকা: অধুনা প্রকাশন।
10. রহমান, আনিছুর ও ইলাহী, মঞ্জুর (২০১০) *দর্শন পরিচিতি*, গাজীপুর: বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়।

MPH-102 Logic: Traditional and Symbolic

3 Credits

Objectives: This is a beginning course; no prior acquaintance with logic is assumed. The purpose of this course is to develop students' analytic skills through an introduction to traditional and symbolic logic.

Traditional logic, also known as term logic, is a loose term for the logical tradition that originated with Aristotle and survived broadly unchanged until the advent of modern predicate logic in the late nineteenth century. Traditional logic is the study of the principles, elements, methods and ideals of reasoning, otherwise known as the study of correct and incorrect reasoning. Students shall learn techniques of reasoning and understand the main concepts of logic. Traditional logic is divided into two types: (1) Deductive Logic and (2) Inductive Logic.

Symbolic logic here is a systematic introduction to the logic of connectives (sentential calculus) and to the logic of quantifiers (predicate calculus), including identity. The course aims to provide a basic grounding in the concepts and methods of modern formal logic. Although abstract in appearance, symbolic logic is in fact a concise and practical means of investigating the concepts of statement and inference, which are central to all argumentation. By studying symbolic logic, students gain the ability to analyze and grasp complex patterns of reasoning. Much of the course has a mathematical flavor, but no knowledge of mathematics is necessary.

Topics: Deductive Logic: Nature, Scope and Usefulness of Logic; Logic, Grammar and Rhetoric; the Basic Laws of thought, the Structure of Arguments, Truth and Validity, the Uses of Language, Term, Predicables, Logical Definition, Logical Division, Proposition, Categorical Propositions, Immediate Inferences, Categorical Syllogisms, Hypothetical and Disjunctive Syllogism, Fallacies.

Inductive Logic: Nature and Kinds of Induction, Grounds of Induction, Causal Connections and Reasoning, Analogical Reasoning, Mill's Methods of Experimental Inquiry, Classification, Science and Hypothesis, Probabilistic reasoning.

Symbolic Logic: Validity, soundness, proof, symbolization, truth-tables, truth-trees, truth-functional and quantificational inference and the formal deductive systems.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Copi, Irving M. (1978) *Introduction to Logic*, 5th edn., New York: Macmillan Publishing Co., Inc..
2. Copi, Irving M. (1983) *Symbolic Logic*, 6th ed., New York: Macmillan Publishing Co., Inc..
3. Copi, Irving M. and Cohen, Carl. (2008) *Introduction to Logic*, 13th edn., New Jersey: Prentice-Hall.
4. Guttentplan, S (1986) *The Languages of Logic*, Oxford: Blackwell.
5. Skyrms, Brian (1999) *Choice and Chance: An Introduction to Inductive Logic*, California: Wadsworth Publishing.
6. Snyder, Frances Howard-, Snyder, Daniel Howard- and Wasserman, Ryan (2009) *The Power of Logic*, 4th edn., New York: McGraw-Hill Companies.
7. কপি, আরভিং এম. (২০০০) *প্রতীকী যুক্তিবিদ্যা*, অনুবাদ: কালী প্রসন্ন দাস, ঢাকা: নিউ এজ পাবলিকেশন্স।
8. মতীন, আবদুল (২০০১) *প্রতীকী যুক্তিবিদ্যা*, ৪র্থ সংস্করণ, ঢাকা: নিউ এজ পাবলিকেশন্স।
9. রহমান, মো: আনিছুর ও সুলতানা, ছানোয়ারা (২০০৮) *যুক্তিবিদ্যা: সাবেকী ও প্রতীকী*, গাজীপুর: বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়।
10. রহমান, মো: মতিউর (২০০২) *প্রচলিত পাশ্চাত্য যুক্তিবিদ্যা*, ঢাকা: দিব্যপ্রকাশ।

MPH-201 History of Western Philosophy: Ancient and Medieval Period 3 Credits

Objectives: This course has two parts: 1. History of Western Philosophy: Ancient Period and 2. History of Western Philosophy: Medieval Period. Our perspective will be primarily historical, but considerable attention will be paid to philosophical problems viewed systematically and practically.

Ancient Period: This part is an introduction to the ancient foundations of Western Philosophy. We shall begin with an examination of some of the principal themes in pre-Socratic philosophy. We shall study the views of sophists. We will then turn to the basic philosophical doctrines of Socrates, Plato and Aristotle. We will conclude with an examination of some of the traditions of post-Aristotelian philosophy, particularly the Hellenistic philosophies: Stoicism, Epicureanism, and Scepticism.

Medieval Period: This course is an introduction to the philosophical thought during the medieval period (approximately 300 C.E. to 1500 C.E.). It will consider the thought of various major figures from the Christian, Jewish, and Islamic traditions, and will take up this period's two principal areas of concern: the philosophy of religion and theology, on the one hand, and metaphysics and epistemology, on the other. How do we know that God exists? How do we know that anything exists? What does the nature of God have to do with human nature, particularly with respect to happiness, virtue, and freedom? These were the questions that preoccupied the minds of philosophers from the Christian, Islamic, and

Jewish traditions of the medieval period. While many of these arguments can seem, at first glance, quite peculiar to modern readers, the philosophy of the middle ages represents a rich period of philosophical activity that went on to inform philosophical reflection in our own time.

Topics: Ancient Period: Origin and Development of Early Greek Thought; Development of pre-Sophistic Philosophy; The Problems of Substance: Thales, Anaximander, Anaximenes, Pythagoras and His School; The Problems of Change: Heraclitus, The Eleatic School; Qualitative Theories: Empedocles, Anaxagoras; Quantitative Theories: Leucippus, Democritus; Problems of Knowledge and Conduct: The Sophists, Socrates and the Socratic Schools; Plato; Aristotle; The Three Major philosophical Schools of the Hellenistic period: Epicureanism, Stoicism, and Scepticism; Eclecticism; Jewish-Greek Philosophy; Neoplatonism: Plotinus and Later Neoplatonism: Proclus, Boethius.

Medieval Period: The Rise and Scope of Medieval Philosophy; Early Medieval Philosophy: Augustine, Boethius, Anselm, Abelard; Transition to Scholasticism: Growing Interest in Aristotelianism, Arabic Thought- Ibn Rushd, Jewish Thought- Maimonides, The Universities and Scholasticism; The Age of the Schoolmen: Robert Grosseteste, Roger Bacon, William of Auvergne, Bonaventure, Albertus Magnus, Thomas Aquinas, Averroists; Late Medieval Philosophy: Duns Scotus, William of Ockham, Meister Eckehart, Nicholas of Cusa.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Burnet, J. (1963) *Early Greek Philosophy*, London: Adam and Charlsblach.
2. Conford, F.M. (1945) *The Republic of Plato*, New York & London: Oxford University Press.
3. Copleston, F (1985) *A History of Philosophy*, Vol. 1 & 2, New York: Image Books.
4. Evans, G.R. (1993) *Philosophy and Theology in the Middle Ages*, London: Routledge.
5. Gutas, Dimitri (1998) *Greek Thought, Arabic Culture*, London: Routledge.
6. Guthrie, W.K.C. (1968) *The Greek Philosophers: From Thales to Aristotle*, London: Routledge.
7. Hyman, Arthur, Walsh, James and Williams, Thomas, eds. (2010) *Philosophy in the Middle Ages: The Christian, Jewish, and Islamic Traditions*, 3rd edn., Indianapolis: Hackett Publishing Co. Inc.
8. Johansen, Farsten Friis (1998) *A History of Ancient Philosophy: From the Beginning to St Augustine*, London: Routledge.
9. Marenbon, John ed. (1997) *Routledge History of Philosophy*, Vol.III, Medieval Philosophy, London: Routledge.
10. Marenbon, John (1988) *Early Medieval Philosophy 480-1150: An Introduction*, London: Routledge.
11. Marenbon, John (1991) *Later Medieval Philosophy*, London: Routledge.
12. Ross, David and Ackrill, John L. (1995) *Aristotle*, 6th edn., London: Routledge.
13. Russell, Bertrand (1979) *A History of Western Philosophy*, London: George Allen & Unwin.
14. Sharples, R.W. (1996) *Stoics, Epicureans and Sceptics: An Introduction to Hellenistic Philosophy*, London: Routledge.
15. Stace, W.T. (1962) *A Critical History of Greek Philosophy*, London: Macmillan and Co.
16. Thilly, Frank (1987) *A History of Philosophy*, Allahabad: Central Publishing House.
17. Zeller, E. (1963) *Outlines of the History of Greek Philosophy*, New York: Routledge & Kegan Paul.
18. ইসলাম, আমিনুল (২০০৬) *পাশ্চাত্য দর্শন: প্রাচীন ও মধ্যযুগ*, ঢাকা: নওরোজ কিতাবিস্তান।
19. করিম, সরদার ফজলুল অনু. (১৯৮২) *প্লেটোর রিপাবলিক*, ঢাকা: ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।
20. মিয়া, আবদুল জলিল, অনু. (১৯৮৮) *এ্যারিস্টটলের অধিবিদ্যা*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী।

MPH-203 Ethics: Normative and Applied

3 Credits

This course provides an historical introduction to problems and theories in the philosophical study of morality. Problems such as the nature of morality, justification, and moral responsibility will be investigated, and theories such as Kant's ethics, utilitarianism, and intuitionism will be considered. This course also examines ethical questions that arise in the course of day-to-day individual and social life. While some consideration will be given to ethical theory and its application to such questions, emphasis will be on the practical issues. Examples of typical issues to be examined are abortion, euthanasia, human rights and discrimination against women, war and peace, environmental pollution, and rights of animals.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Almond, Brenda ed. (1995) *Introducing Applied Ethics*, Oxford: Blackwell.
2. Cahn, Steven M. and Markie, Peter J. ed. (2008) *Ethics: History, Theory, and Contemporary Issues*, 4th ed., Oxford: Oxford University Press.
3. DeMarco, Joseph P., and Fox, Richard M. eds. (1986) *New Directions in Ethics: The Challenge of Applied Ethics*. New York: Routledge & Kegan Paul.
4. Frankena, William K. (1973) *Ethics*, 2nd edn., Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
5. Lillie, William (1966) *An Introduction to Ethics*, London: Methuen and Co.
6. Mabbott, J. D. (1966) *An Introduction to Ethics*. London: Hutchinson & Co., Ltd.
7. Mackenzie, John S. (1980) *A Manual of Ethics*, London: University Tutorial Press.
8. Singer, Peter (1993) *Practical Ethics*, 2nd edn., Cambridge: Cambridge University Press.
9. ____ (1995) *Ethics*, Oxford: Oxford University Press.
10. ____ ed. (1993) *A Companion to Ethics*, Oxford: Blackwell.
11. ____ ed. (1986) *Applied Ethics*, Oxford: Oxford University Press.
12. Thiroux, Jacques P. and Krasemann, Keith W. (2009) *Ethics: Theory and Practice*, 10th edn., New Jersey: Prentice Hall.
13. Vaughn, Lewis (2012) *Doing Ethics: Moral Reasoning and Contemporary Issues*, 3rd ed., New York and London: Norton, W. W. & Company, Inc.
14. Wasserstrom, Richard A. ed. (1985) *Today's Moral Problems*, 3rd edn., New York; London: Macmillan; Collier Macmillan.
15. White, James E. (2011) *Contemporary Moral Problems*, 10th ed., California: Wadsworth Pub Co.
16. Williams, Bernard (1993) *Morality: An Introduction to Ethics*, Cambridge: Cambridge University Press.
17. Winkler, Earl R. and Coombs, Jerrold R. eds. *Applied Ethics: A Reader*, Oxford: Blackwell, 1993.
18. খালেক, এ. এস. এম. আবদুল (২০০৬) *প্রায়োগিক নীতিবিদ্যা*, ঢাকা: অনন্যা।
19. রহমান, আ. ফ. ম. উবায়দুর (২০০৪) *নীতিবিদ্যা*, গাজীপুর: বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়।
20. সিঙ্গার, পিটার (২০০৪) *ব্যবহারিক নীতিবিদ্যা*, অনু. প্রদীপ কুমার রায়, ঢাকা: বাংলা একাডেমী।

MPH-204 Eastern Philosophy: Indian, Chinese and Japanese

3 Credits

Objectives: Eastern Philosophy is a survey of major philosophical traditions of Asia. It is designed to help the student to extend his/her knowledge to the wisdom of the East. Comparisons may also be made with Western philosophers, both contemporary and classical. Now, this course is a general survey of philosophical traditions of India, China and Japan and has two parts: 1. Indian Philosophy and 2. Chinese and Japanese Philosophies.

Indian Philosophy: Students will be expected to acquire a general knowledge on Indian Philosophy. We will investigate the theories of human nature, knowledge, and reality embraced by these philosophies, as well as their conceptions of ethics and politics. If time

permits, we may also study contemporary thinkers such as Vivekananda, Krishnamurti, and Gandhi.

Chinese and Japanese Philosophies: This part is a general survey of philosophical traditions of China and Japan. Students will be expected to acquire a general knowledge on Chinese and Japanese Philosophies. We will investigate the theories of human nature, knowledge, and reality embraced by these philosophies, as well as their conceptions of ethics and politics. Comparisons may also be made with Western philosophers, both contemporary and classical.

Topics: Indian Philosophy: The study includes the philosophies of the Charvaka, Jainism, Budd-hism, Nyaya, Vaishesika, Sankhya, Yoga, Mimamsa and Vedanta.

Chinese and Japanese Philosophies: The study includes Confucianism, Taoism, and Budd-hism, with consideration of some dissenting views of these dominant schools of Chinese thought, such as Maoism and Legalism. The second part of the study includes an introductory survey of major philosophical texts in the Japanese tradition. Shinto, Chan and Zen Buddhist perspectives on metaphysics, epistemology, ethics and aesthetics are addressed.

Recommended Readings (latest edition preferred) on **Indian Philosophy:**

1. Billington, Ray (1997) *Understanding Eastern Philosophy*, London: Routledge.
2. Chatterjee, S. and Datta, D.M. (1968) *An Introduction to Indian Philosophy*, Calcutta: University of Calcutta Press.
3. Dasgupta, Surendranath (1988) *History of Indian Philosophy*, 5 vols. Reprinted, Delhi: Motilal Banarsidass.
4. Frauwallner, E. (1983-84) *History of Indian Philosophy*, 2 vols. V. M. Bedekar (trans.), Delhi: Motilal Banarsidass.
5. Hirianna, M. (1967) *Outlines of Indian Philosophy*, London: George Allen and Unwin.
6. Radhakrishnan, S. (1941) *Indian Philosophy*, 2 vols., London: George Allen and Unwin.
7. Raju, P.T. (1985) *Structural Depths of Indian Thought*, Albany: SUNY Press.
8. Sharma, Chandradhar (1960) *A Critical Survey of Indian Philosophy*, London: Rider & Co.
9. Smart, Ninian (1964) *Doctrine and Argument in Indian Philosophy*, London: George Allen and Unwin.

Recommended Readings (latest edition preferred) on **Chinese and Japanese Philosophies:**

1. Allinson, Robert E. ed. (1989) *Understanding the Chinese Mind: The Philosophical Roots*, New York: Oxford University Press.
2. Blocker, H. Gene and Starling, Christopher L. (2001) *Japanese Philosophy*, New York: SUNY Press.
3. Carr, Brian and Mahalingam, Indira eds. (1996) *Companion Encyclopedia of Asian Philosophy*, London: Routledge.
4. Ch'en, Kenneth (1972) *Buddhism in China: A Historical Survey*, Princeton: Princeton University Press.
5. Fung Yu-lan (1952-53) *A History of Chinese Philosophy*, 2 vols., trans. Derk Bodde, Princeton: Princeton University Press.
6. Ivanhoe, Philip J. and Norden, Bryan W. Van (2005) *Readings in Classical Chinese Philosophy*, Second Edition, Indianapolis: Hackett Publishing.
7. Moore, Charles Alexander (1967) *The Japanese Mind: Essentials of Japanese Philosophy and Culture*, Hawaii: University of Hawaii Press.
8. Nakamura, Hajime (1967) *History of Japanese Thought: 592-1868: Japanese Philosophy Before Western Culture Entered Japan*, London: Kegan Paul Intern..
9. Norden, Bryan W. Van (2011) *Introduction to Classical Chinese Philosophy*, Indianapolis: Hackett Publishing.

MPH- 301 History of Western Philosophy: Modern Period

3 Credits

Objectives: This course is a critical survey of the development of Western philosophical thought within its cultural contexts from the 16th to the 19th centuries; emphasis on Continental Rationalism, British Empiricism, and the philosophy of Kant. It concentrates on the development of modern thought, examining the concepts of mind, body, and causation among others. This period marked the beginning of modern science, with a rich ferment of ideas, and the philosophy of the period is essential to understanding modern science as well as contemporary problems about consciousness, mind/body interaction, causation, and so on.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Cottingham, John (1988) *The Rationalists*, Oxford: Oxford University Press.
2. Kenny, Anthony (2010) *A New History of Western Philosophy*, Oxford: Oxford University Press.
3. Marenbon, John ed. (1997) *Routledge History of Philosophy*, Vols. 4-6, London: Routledge.
4. Radhakrishnan, S. ed. (1953) *History of Philosophy: Eastern and Western*, Vol. 2, London: George Allen and Unwin Ltd.
5. Russell, Bertrand (1979) *A History of Western Philosophy*, London: George Allen & Unwin Ltd.
6. Schacht, Richard (1993) *Classical Modern Philosophers: Descartes to Kant*, London: Routledge.
7. Scruton, Roger (1998) *A Short History of Modern Philosophy: From Descartes to Wittgenstein*, 2nd edn. Reprinted, London; New York: Routledge.
8. Thilly, Frank (1987) *A History of Philosophy*, Allahabad: Central Publishing House.
9. Woolhouse, R.S. (1988) *The Empiricists*, Oxford: Oxford University Press.
10. ইসলাম, আমিনুল (১৯৯৯) *পশ্চাত্য দর্শন: আধুনিক ও সাম্প্রতিক কাল*, ঢাকা: নওরোজ কিতাবিস্তান।

MPH- 303 Modern Moral Philosophy

3 Credits

Objectives & Topics: This course is a philosophical study of the nature of ethics, including such topics as intuitionism, naturalism, emotivism, descriptivism, prescriptivism, contractarianism, utilitarianism, moral realism, moral relativism, the deontology/teleology distinction, fact/value debate, virtue theory, and several other topics, e.g., feminist ethics. Above all this course will focus on the modern philosophical analysis of moral terms and statements.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Hancock, R.N. (1974) *Twentieth Century Ethics*, New York: Columbia University Press.
2. Hare, R.M. (1961) *The Language of Morals*, Oxford: Oxford University Press.
3. Hudson, W.D. (1983) *Modern Moral Philosophy*, London: Macmillan Publishing Co.
4. ____ (1970) *Is-ought Question*, New York: St. Martin's Press.
5. MacIntyre, Alasdair (1997) *A Short History of Ethics*, 2nd edn., London: Routledge.
6. Moore, G.E. (1993) *Principia Ethica*, Revised Edition, Oxford: Oxford University Press.
7. Pojman, Louis P. ed. (1995) *Ethical Theory: Classical and Contemporary Readings*, 2nd edn., Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company.
8. Warnock, G.J. (1967) *Contemporary Moral Philosophy*, London: Macmillan Publishing Co.
9. Warnock, Mary (1978) *Ethics since 1900*, 3rd edn., Oxford: Oxford University Press.
10. ওয়াহাব, শেখ আবদুল (২০০৭) *বিংশ শতাব্দীর নীতিদর্শন*, ঢাকা: শিখা প্রকাশনী।

MPH- 304 Social and Political Philosophy

3 Credits

Objectives: This course is an investigation of fundamental concepts in philosophical study of society, such as justice, rights, law, liberty, equality, social values, social ideals. This course also will be a philosophical study of politics. It is an examination of some of the main problems of political philosophy through an analysis, comparison and critical examination of various views concerning the natures of individuality and state and the relations between them. It considers the views, particularly the arguments of the major political and social philosophers, e.g., Plato, Aristotle, Farabi, Machiavelli, Khaldun, Hobbes, Rousseau, Mill, Marx, Nozick, Amartya on topics such as justice, rights, freedom, equality, tyranny, war, racism, sexism, feminism, power, consent, representation, democracy, anarchy, economics, the human good, the state.

Topics: Analysis and critical evaluation of key socio-political concepts: the state, civil society, power and authority, individual freedom, property, human rights, justice, equality, law, social obligation and the social contract, democracy, liberalism, conservatism, authoritarianism versus totalitarianism. Ideas of theorists like Plato, Hobbes, Hegel, Marx, Rawls and others will be discussed.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Hollis, Martin (1994) *The Philosophy of Social Science: An Introduction*, Cambridge: Cambridge University Press.
2. Kymlicka, Will (1994) *Contemporary Political Philosophy: An Introduction*, Oxford: Oxford University Press.
3. Luper, Steven (1999) *Social Ideals and Policies: Readings in Social and Political Philosophy*, California: Mayfield Publishing Company.
4. Nozick, Robert (1974) *Anarchy, State and Utopia*, Oxford: Basil Blackwell.
5. Paul, E.F., Miller, F.D. and Paul, J eds. (1996) *The Just Society*, Cambridge: Cambridge University Press.
6. Paul, E.F., Miller, F.D. and Paul, J eds. (1996) *Contemporary Political and Social Philosophy*, Cambridge: Cambridge University Press.
7. Rawls, John (1972) *A Theory of Justice*, Oxford: Oxford University Press.
8. Rudner, Richard (1966) *Philosophy of Social Science*, Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc.
9. Sandel, Michael J. (1996) *Liberalism and the Limits of Justice*, 2nd edn., Cambridge: Cambridge University Press.
10. Sen, Amartya (2009) *The Idea of Justice*, London: Penguin Books Limited.

MPH- 306 Philosophy of Science and Technology and Policy Issues

3 Credits

Philosophy of Science: This part of the course examines the nature of the scientific enterprise. Topics include the presuppositions of science, the nature and structure of scientific knowledge, the nature of formal reasoning, the role of observation, the status of unobservable entities, the function of models, the nature of perception, scientific explanation, limits of scientific explanation, hypothesis formation and confirmation, scientific truth, scientific realism, paradigms, probabilistic and inductive inference, the nature of causal laws, holism and reductionism, nature and scope of scientific progress, science and values, the debate between scientific realists and various anti-realists, Kuhn and the sociology of knowledge, post-Kuhnian thinkers such as Lakatos, Latour, and Feyerabend, and feminist and post modern/postcolonial critiques of science.

Philosophy of Technology: This part of the course investigates how our conceptions of technology have emerged within philosophy, as well as the role technology plays in shaping how we live and how we reflect upon questions of meaning and value in life.

Technological modes of understanding, organizing and transforming the world shape our relationships with others, with ourselves and with nature at fundamental levels. We will explore how these modes have emerged and why they emerged so predominantly within a Western social and intellectual context.

Topics include the ethics of genetic engineering, the nature of technological progress, technology and its alleged dehumanizing effects, the technical constitution of society, the sometimes alleged autonomy of technology, technology and control, technology's relation to theoretical reason and to practical reason.

Science and Technology Policy: This part of the course is an examination of the relationship between science-technology and government. It examines the formation of science policy, the politics of science and technology, the science bureaucracy, enduring controversies such as public participation in scientific debates, the most effective means for supporting research, and the regulation of technology.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Boyd, R., Gasper, P. and Trout, J.D. (1991) *The Philosophy of Science*, Cambridge, Massachusetts: The MIT press.
2. Dusek, Val (2006) *Philosophy of Technology: An Introduction*, Malden, MA: Blackwell Publishing.
3. Fellows, Roger ed. (1996) *Philosophy and Technology*, Cambridge: Cambridge University Press.
4. Ferre, Frederick (1988) *Philosophy of Technology*, Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc.
5. Feyerabend, Paul (1991) *Against Method*, London: Verso.
6. Gillies, Donald (1993) *Philosophy of Science in the Twentieth Century: Four Central Themes*, London: Blackwell.
7. Kuhn, Thomas S. (1962) *The Structure of Scientific Revolutions*, Chicago: University of Chicago Press.
8. Losee, John (2001) *A Historical Introduction to the Philosophy of Science*, Oxford: Oxford University Press.
9. Popper, Karl (1989) *Conjectures and Refutations*, London: Routledge.
10. ____ (1995) *The Logic of Scientific Discovery*, London: Routledge.
11. Salmon, M.H. et. al. (1992) *Introduction to the Philosophy of Science*, Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc.
12. Salmon, Wesley C. (1967) *The Foundations of Scientific Inference*, Pittsburgh: University of Pittsburgh Press.
13. Schultz, Robert (2006). *Contemporary Issues in Ethics and Information Technology*, Hershey, PA: Idea Group Publishing.
14. Segerstedt, Torngny ed. (1979) *Ethics for Science Policy*, Oxford: Pergamon Press.
15. Shapere, Dudley (1969) *Philosophical Problems of Natural Science*, New York: The Macmillan Company.
16. Tavani, Herman (2004). *Ethics & Technology: Ethical Issues in an Age of Information and Communication Technology*, John Wiley and Sons, Inc.
17. Toulmin, Stephen (1960) *The Philosophy of Science: An Introduction*, New York: Harper Torchbooks.
18. Young, Louise B. and Trainor, William J. ed. (1971) *Science and Public Policy*, New York: Oceana Publications Inc..
19. খান, গালিব আহসান (২০০৯) *বিজ্ঞানের দর্শন*. ঢাকা: জাতীয় সাহিত্য প্রকাশ।
20. নূরুজ্জামান, মো: (২০১৪) *বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির দর্শন*, ঢাকা: জাতীয় সাহিত্য প্রকাশ।

MPH-403 Philosophical and Environmental Thinking of the Bangalees 3 Credits

Objectives: Students will be expected to be familiar with the philosophical and environmental thoughts of the Bangalees.

Topics: Nature and Scope of the Philosophy of the Bangalees, Secular and Theological Trends in Bengal Philosophical Thoughts, Sufism, Vaishnavism, Baulism, Wahabi & Faraeezi Movement, the Brahma-Samaj Movement, the Young Bengal Movement, Buddhir Mukti Andolon, Trends in Socio-religious Thought in the Nineteenth & Twentieth Century Bengal; and the Philosophical and environmental Standpoints of the following Thinkers: Silabhadra, Atish, Caitanya, Lalon, Rammohon, Derozio, Aakhay, Vidyasagar, Ramakrishna, Viveka-nanda, Rabindranath, Ramendrasundar, Aurobinda, Wadud, Rokeya, Manobendranath, Shariatullah, Amir, Ahsanullah, Nazrul, Barkatullah, Hashem, Govind Chandra, Saidur, Araj, Azraf.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Chakrabarty, S.C. (1973) *The Development of Vaisnava Philosophy in Bengal*, Calcutta: Visva-Bharati Grantha Vibhag.
2. Dasgupta, S.N. (1927) *Hindu Mysticism*, Chicago: Chicago University Press.
3. Haque, M.E. (1975) *A History of Sufism in Bengal*, Dhaka: Asiatic Society of Bangladesh.
4. Jones, Kenneth W. (2006) *Socio-Religious Reform Movements in British India (The New Cambridge History of India)*, Cambridge: Cambridge University Press.
5. Sengupta, Kalyan and Bandyopadhyay, Tirthanath (1998) *19th Century Thought in Bengal*, Kolkata: Allied Publishers Ltd.
6. আহমদ, ওয়াকিল সম্পা. (২০০৬) *বাঙালীর দর্শন চিন্তা*, ঢাকা: বইপত্র।
7. ইসলাম, আমিনুল (২০০২) *বাঙালীর দর্শন: প্রাচীনকাল থেকে সমকাল*, ২য় সং, ঢাকা: মাওলা ব্রাদার্স।
8. উল্লাহ, মোহাম্মদ মাহফুজ (১৯৯৭) *বুদ্ধির মুক্তি ও রেনেসাঁ আন্দোলন*, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ।
9. শরীফ, আহমদ (১৯৮৭) *বাঙালীর চিন্তা-চেতনার বিবর্তন ধারা*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী।
10. হারুন, শরীফ (১৯৯৪, ১৯৯৯ ও ১৯৯৯) *বাংলাদেশে দর্শন: ঐতিহ্য ও প্রকৃতি অনুসন্ধান*, ১ম, ২য় ও ৩য় খণ্ড, ঢাকা: বাংলা একাডেমী।

MPH-404 Environmental Ethics and Policy

3 Credits

Objectives: This course will explore the ethical and philosophical issues that arise when we consider the relation between humans and the natural environment -- issues which have been raised to great urgency by our current environmental crisis. In other words, this course explores the many ways in which our current ecological crisis challenges us to rethink the nature of our values and the scope of our moral obligations. What is the source and nature of our obligations to animals, plants and inanimate natural objects? Is the value of nature inherent, or only instrumental? Do animals and plants have rights?

A variety of decision procedures may be and have been used to determine what to do regarding various environmental issues. We examine each in terms of morality, examine their presuppositions and consequences, determine whether we can assess them, and if so, how. Students begin to learn to be conscious of and assess the decision procedures that are often buried in policy recommendations regarding particular environmental problems.

Topics: Topics include the environmental crisis and the need for a new environmental ethic, the ethical dimensions of environmental policy issues, animal rights, transgenic animals, human rights, the rights of future generations, obligations to future generations, the rights of nature, species extinction and preservation of species, status of "rights" of non-human species, interspecific justice, land use and values, and values and preferences, intrinsic value, the intrinsic value of the natural world, precautionary principle, ethics of cost-benefit analysis, equity and risk management, ethics of sustainable development and energy use, genetically modified crops, corporate responsibility, climate change, and wilderness protection, Anthro-pocentrism (human-centered ethics), biocentrism, anthropocentrism ver-sus nonanthropocen-trism (biocentrism), monism versus pluralism, and various approaches to environmental ethics: deep ecology, ecofeminism, and pragmatism, examination of environmental policies from utilitarian economic, deep ecology, and ecofeminist perspectives.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Armstrong, Susan J. and Botzler, Richard G. eds. (2004) *Environmental Ethics: Divergence and Convergence*, 3rd ed., Boston: McGraw-Hill.
2. Attfield, Robin (1992) *The Ethics of Environmental Concern*, 2nd ed., Georgia: University of Georgia Press.
3. Attfield, Robin and Belsey, Andrew eds. (1994), *Philosophy and the Natural Environment*, Cambridge: Cambridge University Press.
4. Benson, John (2000) *Environmental Ethics: An Introduction with Readings*, London: Routledge.
5. Carruthers, Peter (1992) *The Animals Issue: Moral Theory in Practice*, Cambridge: Cambridge University Press.
6. Curry, Patrick (2006) *Ecological Ethics: An Introduction*, Cambridge: Polity Press.
7. Elliot, Robert ed. (1995) *Environmental Ethics*, New York: Oxford University Press.
8. Jamieson, Dale and Gruen, Lori eds. (1994) *Reflecting on Nature: Readings in Environmental Philosophy*, New York: Oxford University Press.
9. Jardins, Joseph R. Des (2006) *Environmental Ethics: An Introduction to Environmental Philosophy*, 4th ed., Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company.
10. Johnson, Lawrence E. (1993) *A Morally Deep World: An Essay on Moral Significance and Environmental Ethics*, Cambridge: Cambridge University Press.
11. Norton, B. (1989) *Why Preserve Natural Variety?*, Princeton, N.J.: Princeton University Press.
12. Rolston III, Holmes (1988) *Environmental Ethics: Duties to and Values in the Natural World*, Philadelphia, PA: Temple University Press.
13. Scherer, Donald and Attig, Thomas W. eds. (1983) *Ethics and the Environment*, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
14. Stenmark, Mikael (2002) *Environmental Ethics and Policy Making*, England: Ashgate Publishing Limited.
15. Taylor, Paul W. (1986) *Respect for Nature: A Theory of Environmental Ethics*, Princeton, N.J.: Princeton University Press.
16. VanDeVeer, Donald and Pierce, Christine eds. (1994) *People, Penguins and Plastic Trees: Basic Issues in Environmental Ethics*, Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company.
17. VanDeVeer and Pierce, eds., (2003) *The Environmental Ethics and Policy Book: Philosophy, Ecology, Economics*, Wadsworth, 3rd edition.
18. আলী, মোহাম্মদ (২০০৮) *পরিবেশ ও নৈতিকতা*, ঢাকা: নওরোজ কিতাবিস্থান।
19. খানম, রাশিদা আখতার (২০০৯) *পরিবেশ নীতিবিদ্যা*, ঢাকা: জাতীয় সাহিত্য প্রকাশ।
20. দাস, কালী প্রসন্ন (২০১৪) *পরিবেশ দর্শন*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী।

MPH-406 Aesthetics and the Environment

3 Credits

Objectives: This course will be a survey of classical and contemporary theories of art and aesthetic experience, with examples from various arts. The term “arts” will be construed broadly to include painting, photography, theater, film, music, dance, poetry, etc. This course introduces students to thinking philosophically about the nature of art and its relation to other human experiences.

In this course we also consider traditional and contemporary philosophical discussions of aesthetic experience of the natural environment. We begin by looking at theories of aesthetic appreciation of nature in relation to the beautiful, sublime and picturesque. Moving into contemporary thought, differences between natural and artifactual appreciation are discussed, with an emphasis on the environmental aspect of appreciation.

Topics: The questions discussed are philosophical questions about art and aesthetic experience: What is beauty? Are there other measures of aesthetic value besides beauty? What is the relationship between art and beauty, beauty and being, beauty and the sublime, art and truth, art and knowledge, art and judgment, art and politics, art and interpretation, art and nature, art and contemporary philosophical theory? What makes an interpretation of an artwork valid or invalid? Why does art give us pleasure? How can musical sounds express human emotions? How is aesthetic value related to other values? What value do the arts have for society? Can aesthetic value conflict with moral value? Do artists have a responsibility to society? Should art ever be censored? What is the relationship between art and entertainment? Is the meaning and value of an artistic work a matter of individual opinion? What is the purpose of art critics? How are interpretations and evaluations of art influenced by race, gender, class, etc.? What is creativity in the arts? Does it differ from creativity in the sciences? How important is originality in art? How aesthetic value is placed in conservation strategy?

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Brady, Emily (2003) *Aesthetics of the Natural Environment*, Edinburgh: Edinburgh University Press.
2. Carlson, Allen (2012) *Nature and Landscape: An Introduction to Environmental Aesthetics*, New York: Columbia University Press.
3. Fenner, David E. W. (2003) *Introducing Aesthetics*, Westport, CT: Praeger.
4. Gaut, Berys and Lopes, Dominic Mclver eds. (2001) *The Routledge Companion to Aesthetics*, London: Routledge.
5. Goldblatt, David and Brown, Lee B. (2010) *Aesthetics: A Reader in Philosophy of the Arts*, 3rd ed., New Jersey: Prentice-Hall.
6. Graham, Gordon (1997) *Philosophy of the Arts: An Introduction to Aesthetics*, London: Routledge.
7. Kemal, Salim & Gaskell, Ivan ed. (1995) *Landscape, Natural Beauty and the Arts*, Oxford: Oxford University Press.
8. Mead, Hunter (1952) *An Introduction to Aesthetics*, New York: Ronald Press.
9. Nasar, Jack L. (1992) *Environmental Aesthetics: Theory, Research, and Application*, Cambridge: Cambridge University Press.
10. Sheppard, Anne (1994) *Aesthetics: An Introduction to the Philosophy of Art*, Oxford: Oxford University Press.

MPH- 501 Analytic Philosophy: Logical Positivism and Philosophy of Language 4 Credits

Objectives: This course is an introduction to the history, themes, and methods of analytic philosophy, the dominant movement in twentieth-century English-speaking. ie Anglo-American philosophy. Analytic philosophy uses logic and a careful analysis of language to solve philosophical problems. It examines such movements as logical atomism, logical positivism, ordinary language philosophy, and contemporary pragmatism in order to explore their emphasis on the role of language in the formulations of solutions to traditional problems in epistemology, metaphysics, and ethics. The course also explores current debates over relativism. This course will introduce students to the key concepts of the method of analysis from the analytic approach.

Topics: We will study most of the major figures of these movements, including Frege, Russell, Carnap, Ayer, Moore, Wittgenstein, Austin, Quine, Chomsky, Goodman, Putnam and Kripke. Topics addressed will include the logic of numerical identity, reference and existence, Quine's criticisms of logical positivism, and the meaning of necessity. This course addresses key questions: What is truth? What is it for a sentence to have a meaning? Does language determine the way we think?

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Ammerman, Robert ed. (1990) *Classics of Analytic Philosophy*, Indiana: Hackett Publishing Company, Inc.
2. Austin, J. L. (1962) *How to Do Things with Words*, Oxford: Oxford University Press.
3. Ayer, Alfred J. (1952) *Language, Truth and Logic*, 2nd edition, New York: Dover Publications.
4. Ayer, Alfred J. (1966) *Logical Positivism*, New York: The Free Press.
5. Carnap, R. (1935) *The Logical Syntax of Language*, London: Routledge & Kegan Paul.
6. Glock, Hans-Johann (2008) *What is Analytic Philosophy?*, Cambridge: Cambridge University Press.
7. Hospers, John, (2006) *An Introduction to Philosophical Analysis*, New Delhi: Allied Publishers.
8. Lycan, William G. (2008) *The Philosophy of Language: A Contemporary Introduction*, New York: Routledge.
9. Martinich, A. P. and Sosa, E. David ed. (2005) *A Companion to Analytic Philosophy*, New Jersey: Wiley-Blackwell.
10. Morris, Michael (2007) *An Introduction to the Philosophy of Language*, Cambridge: Cambridge University Press.
11. Putnam, Hilary (1981) *Reason, Truth and History*, Cambridge: Cambridge University Press.
12. Quine, Willard Van Orman (2013) *Word and Object*, New Edition, Cambridge MA: The MIT Press.
13. Russell, Bertrand (2009) *Human Knowledge: Its Scope and Value*, London: Routledge.
14. Schwartz, Stephen P. (2012) *A Brief History of Analytic Philosophy: from Russell to Rawls*, New Jersey: Wiley-Blackwell.
15. Stroll, Avrum (2001) *Twentieth-Century Analytic Philosophy*, New York: Columbia University Press.
16. Wittgenstein, Ludwig (1998) *Tractatus Logico-Philosophicus*, New York: Dover Publications.
17. Wittgenstein, Ludwig (2009) *Philosophical Investigations*, 4th Edition, New Jersey: Wiley-Blackwell.
18. ইসলাম, আমিনুল (২০০১) *সমকালীন পাশ্চাত্য দর্শন*, ঢাকা: মাওলা ব্রাদার্স।
19. মতীন, আবদুল (২০০২) *বিশ্লেষণী দর্শন*, ঢাকা: মাওলা ব্রাদার্স।
20. মুহিত, মো: আব্দুল (২০১২) *ভাষা দর্শন*, ঢাকা: অবসর।

MPH- 502 Continental Philosophy: Phenomenology, Existentialism and Post-Modernism 4 Credits

Continental Philosophy consists of a series of western philosophical schools and movements associated primarily with the countries of the Western Europe, especially Germany and France. The term 'Continental Philosophy' was adopted by professional philosophers in England after World War II to describe the various schools and movements then prominent in continental Europe and to distinguish them from a set of loosely related approaches, commonly known as 'analytic philosophy', that had been prevalent from the early twentieth century in England and later in the United States and other English-speaking countries.

This course is devoted to the study of contemporary Continental philosophical thought including significant writings from important individual philosophers and from major movements of it, such as Phenomenology (Husserl, Scheler and Merleau-Ponty), Existentialism (Kierkegaard, Nietzsche, Jaspers, Heidegger, Sartre, Camus, Beauvoir, Marcel), Frankfurt School (Max Horkheimer, T.W. Adorno, Herbert Marcuse, Leo Lowenthal, and Erich Fromm), Post-Structuralism (Michel Foucault, Jacques Lacan, Jacques Derrida, Roland Barthes, Jean Baudrillard, Gilles Deleuze) and Post-modernism (Martin Heidegger, Jacques Derrida, Michel Foucault, Jean-François Lyotard, Richard Rorty, Jean Baudrillard, Fredric Jameson, Douglas Kellner).

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Belsey, Catherine (2002) *Poststructuralism: A Very Short Introduction*, Oxford: Oxford University Press.
2. Bertens, H. (1995) *The Idea of the Postmodern*, London: Routledge.
3. Bronner, Stephen Eric (2011) *Critical Theory: A Very Short Introduction*, Oxford: Oxford University Press.
4. Butler, Christopher (2003) *Postmodernism: A Very Short Introduction*, Oxford: Oxford University Press.
5. Critchley, Simon (2001) *Continental Philosophy: A Very Short Introduction*, Oxford: Oxford University Press.
6. Flynn, Thomas (2006) *Existentialism: A Very Short Introduction*, Oxford: Oxford University Press.
7. Foucault, M. (1974) *The Archaeology of Knowledge*, London: Tavistock Publications.
8. Gutting, Gary (2005) *Foucault: A Very Short Introduction*, Oxford: Oxford University Press.
9. Habermas, J. (1985) *The Philosophical Discourse of Modernity*, Cambridge: Polity press.
10. Heidegger, M. (1949) *Existence and Being*, London: Vision Press.
11. Husserl, Edmund (1964) *The Idea of Phenomenology*, trans. William Alston and George Nakhnikian, The Hague: Martinus Nijhoff.
12. Kearney, Richard and Rainwater, Mara eds. (1996) *The Continental Philosophy Reader*, London: Routledge.
13. Kierkegaard, Soren (1992) *Either/Or: A Fragment of Life*, London: Penguin Books Limited.
14. Leiter, Brian and Rosen, Michael eds. (2010) *The Oxford Handbook of Continental Philosophy*, Oxford: Oxford University Press.
15. Marino, Gordon (2004) *Basic Writings of Existentialism* (Modern Library Classics), New York: The Modern Library.
16. Sartre, Jean-Paul (2006) *Being and Nothingness*, trans. Hazel E. Barnes, London: Routledge.
17. ____ (2007) *Existentialism and Humanism*, London: Methuen Publishing Limited.
18. Solomon, Robert C. (1988) *Continental Philosophy since 1750: The Rise and Fall of the Self (A History of Western Philosophy, vol. 7)*, Oxford: Oxford University Press.
19. Solomon, Robert and Sherman, David eds. (2003) *The Blackwell Guide to Continental Philosophy*, New Jersey: Wiley-Blackwell.
20. West, David (2010) *Continental Philosophy: An Introduction*, Cambridge: Polity Press.

MPH- 503 Philosophy of Mind

4 Credits

Objectives: This course explores long-standing questions about the nature of consciousness, the relationship between mind and body, the relationship between mind and language, and the role that science has (if any) in negotiating these questions. The course will emphasize the philosophical understanding and implications of current work in neuroscience. There are three basic problems in contemporary philosophy of mind: 1) how to explain the existence and specific character of consciousness in a physical world (the mind-body problem), 2) how to explain the causal relevance and causal efficacy of consciousness in a physical world (the problem of mental causation), and 3) how to explain the nature of intentionality or mental representation (the problem of mental content). This course will cover all three of these problems.

Topics: Specific topics to be covered include: consciousness, dualism, behaviorism, physicalism, anti-physicalist arguments, functionalism & its troubles, mental causation & the causal exclusion problem, intentionality, individualism vs. externalism, and the varieties of content.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Braddon-Mitchell, David and Jackson, Frank (1996) *Philosophy of Mind and Cognition*, Oxford: Basil Blackwell.
2. Chalmers, David J. (2002) *Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings*, New York: Oxford University Press.
3. Guttenplan, Samuel (1996) *A Companion to the Philosophy of Mind*, New Jersey: Wiley-Blackwell.
4. Heil, John (2012) *Philosophy of Mind: A Contemporary Introduction*, London: Routledge.
5. Jaworski, William (2011) *Philosophy of Mind: A Comprehensive Introduction*, New Jersey: Wiley-Blackwell.
6. Kim, Jaegwon (2010) *Philosophy of Mind*, Boulder, CO: Westview Press.
7. Kriegel, Uriah ed. (2014) *Current Controversies in Philosophy of Mind*, New York: Routledge.
8. McGinn, Colin (1997) *The Character of Mind: An Introduction to the Philosophy of Mind*, New York: Oxford University Press.
9. O'Connor, Timothy and Robb, David (2003) *Philosophy of Mind: Contemporary Readings*, London: Routledge.
10. Ryle, Gilbert (1984) *The Concept of Mind*, Chicago: University of Chicago Press.

MPH- 504 Philosophical Logic

4 Credits

Objectives: The course will deal with philosophical issues raised by logic, such as the nature of logical truth and logical consequences, the relation between logic and the world, and justifications for logical systems. Philosophical logic includes both the philosophical investigation of the fundamental concepts of logic and the deployment of logical methods in the service of philosophical ends.

Topics: The topics dealt with include meaning, vagueness, identity, existence, predication, necessity, truth (the liar paradox), the representation of properties and events, the realism-anti realism debate, logical consequence, conditionals and modalities.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Austin, J. L. (1962) *How to Do Things with Words*, Oxford: Oxford University Press.
2. Copi, Irving M. & Gould, J.A. ed. (1972) *Readings on Logic*, New York: MacMillan.
3. Flew, A (1965) *Logic and Language*, New York: Doubleday.
4. Quine, W.V.O. (1970) *Philosophy of Logic*, New York: Prentice-Hall.
5. Read, Stephen (1995) *Thinking About Logic: An Introduction to the Philosophy of Logic*, Oxford: Oxford University Press.
6. Strawson, P.F. ed. (1967) *Philosophical Logic*, Oxford: Oxford University Press.
7. ____ (1974) *Logico-Linguistic Papers*, London: Methuen Publishing Limited.
8. Wolfram, Sybil (1994) *Philosophical Logic: An Introduction*, London: Routledge.
9. মতীন, আবদুল (১৯৯৪) *দার্শনিক যুক্তিবিদ্যা*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী।

MPH- 505 Ethics and Development

4 Credits

The course deals with ethical issues such as racism, nationalism, terrorism, war, genocide, health care disparities, world hunger and poverty, famine, agricultural intensification, food safety and quality, food security and energy security, economic liberalization and justice, democratization, human rights, gender equity, immigration, colonization, globalization, environmental degradation, the commodification of data, hacking, ownership of images and Web pages, the status of the Web as a public good or corporate creation etc.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Atfield, Robin & Wilkins, Barry ed. (1992) *International Justice and the Third World: Studies in the Philosophy of Development*, London: Routledge.
2. Cohn-Sherbok, Dan & Leahy, Michael ed. (1996) *The Liberation Debate: Rights at Issue*, London: Routledge.
3. Cooper, David E. & Palmer, Joy A. ed. (1995) *Just Environments: Intergenerational, International and Inter-Species Issues*, London: Routledge.
4. Donaldson, Thomas (1994) *The Ethics of International Business*, Oxford: Oxford University Press.
5. Downie, R.S. & Calman, Kenneth C. (1994) *Healthy Respect: Ethics in Health Care*, Oxford: Oxford University Press.
6. Ermann, David M., Williams, Mary B. & Gutierrez, Claudio (1994) *Computers, Ethics and Society*, Oxford: Oxford University Press.
7. Frey, R.G. & Morris, Christopher W. ed. (1991) *Violence, Terrorism, and Justice*, Cambridge: Cambridge University Press.
8. Jamieson, Dale and Gruen, Lori eds. (1994) *Reflecting on Nature: Readings in Environmental Philosophy*, New York: Oxford University Press.
9. Kieran, Matthew ed. (1998) *Media Ethics*, London: Routledge.
10. Low, Nicholas & Gleeson, Brendan (1998) *Justice, Society and Nature: An Exploration of Political Ecology*, London: Routledge.
11. Mepham, Ben ed. (1996) *Food Ethics*, London: Routledge.
12. Norman, Richard (1995) *Ethics, Killing and War*, Cambridge: Cambridge University Press.
13. Schwartz, Warren A. (1995) *Justice in Immigration*, Cambridge: Cambridge University Press.
14. Telfer, Elizabeth (1996) *Food for Thought*, London: Routledge.
15. Thompson, Paul B. (1994) *The Spirit of the Soil: Agriculture and Environmental Ethics*, London: Routledge.
16. Wasserstrom, Richard A. ed. (1985) *Today's Moral Problems*, 3rd edn., New York; London: Macmillan; Collier Macmillan.
17. White, James E. (2011) *Contemporary Moral Problems*, 10th edn., California: Wadsworth Pub Co.
18. খালেক, এ. এস. এম. আবদুল (২০০৬) *প্রায়োগিক নীতিবিদ্যা*, ঢাকা: অনন্যা।
19. সিঙ্গার, পিটার (২০০৪) *ব্যবহারিক নীতিবিদ্যা*, অনু. প্রদীপ কুমার রায়, ঢাকা: বাংলা একাডেমী।

MPH- 506 Feminist Philosophy

4 Credits

Objectives: Feminism is the view that women are equal to men in all important respects (Nussbaum). Feminists are opposed to conditions of patriarchy, whereby men and masculine interests dominate social institutions (both public and private) and moral-cultural representations of value and status. This course is an introduction to the major varieties of philosophical feminism: Liberal Feminism (Mill, Wollstonecraft, Okin, Nussbaum); Radical Feminism (MacKinnon, Dworkin); Difference Feminism (Gilligan, Held, Noddings); and Postmodern "Queer" Feminism (Rubin, Butler). After studying each of these approaches, we focus on political and ethical problems of contemporary international feminism, asking how well each of the approaches addresses these problems.

Topics: An examination of key philosophical themes in feminism and philosophical debates among feminists. The themes and subjects of debate addressed may include sexism and oppression; feminist identity; the political significance of language, personal appearance, and pornography; feminist ethics; and feminist theories of knowledge.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Bailey, Alison & Cuomo, Chris (2008) *The Feminist Philosophy Reader*, Boston: McGraw-Hill.
2. Beauvoir, Simone de (2011) *The Second Sex*, trans. Constance Borde and Sheila Malovany-Chevallier, New York: Vintage.
3. Butler, Judith (1993) *Bodies That Matter: On the Discursive Limits of Sex*, London: Routledge.
4. Cudd, Ann & Andreasen, Robin ed. (2005) *Feminist Theory: A Philosophical Anthology*, New Jersey: Wiley-Blackwell.
5. Deutscher, Penelope (1997) *Yielding Gender: Feminism, Deconstruction and the History of Philosophy*, London: Routledge.
6. Elam, Diane (1994) *Feminism and Deconstruction*, London: Routledge.
7. Friedan, Betty (1963) *The Feminine Mystique*, New York: Norton.
8. Garry, Ann & Pearsall, Marilyn ed. (1997) *Women, Knowledge, and Reality: Explorations in Feminist Philosophy*, London: Routledge.
9. Jaggar, Alison M. & Young, Iris Marion ed. (1998) *A Companion to Feminist Philosophy*, Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
10. Lennon, Kathleen & Whitford, Margaret ed. (1994) *Knowing the Difference: Feminist Perspectives in Epistemology*, London: Routledge.
11. Lloyd, Genevieve (1993) *The Man of Reason: "Male" and "Female" in Western Philosophy*, London: Routledge.
12. Lloyd, Genevieve ed. (2002) *Feminism and History of Philosophy*, New York: Oxford University Press.
13. Morland, Iain & Willox, Annabelle ed. (2005) *Queer Theory (Readers in Cultural Criticism)*, New York: Palgrave Macmillan.
14. Nussbaum, Martha (1999) *Sex and Social Justice*, New York: Oxford University Press.
15. Stone, Alison (2007) *An Introduction to Feminist Philosophy*, Cambridge: Polity Press.
16. Wollstonecraft, Mary (1792) *A Vindication of the Rights of Woman: with Strictures on Political and Moral Subjects*, London: J. Johnson.

MPH- 507 Philosophy of Social Science

4 Credits

This course deals with the philosophical issues concerning the nature of social scientific theory and its applications. What is the method of social science (e.g. anthropology, economics etc.)? Do all social sciences use the same scientific method and how does this compare to natural science? Should we even aspire to using the so called scientific method for investigating the social world, given its shortcomings in the value laden social sphere? Is there a compromise or must we renege on objectivity when faced with inquiry into the social world? These questions will be examined against the background of general topics in the philosophy of the social sciences including the explanation and interpretation of action; naturalist and hermeneutic social theory; reductionism and methodological individualism; rational choice theory and relativism. More general topics in philosophy of science, such as theories of scientific explanation, causation and laws will also be discussed in relation to social science.

Topics: Topics include the following: the explanation and interpretation of action, naturalist and hermeneutic social theory; the nature of 'social facts'; reductionism and methodological individualism; functional and structural explanations; rationality and relativism; historicism; the role of values in social science; social norms; the construction of social reality; methods of evolutionary explanation in the social sciences; philosophical and methodological critiques of evolutionary psychology.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Adorno, Theodor et al. (1976) *The Positivist Dispute in German Sociology*, New York: Harper & Row.
2. Foucault, Michel (1970) *The Order of Things: An Archaeology of the Human Sciences*, trans. Alan Sheridan, New York: Pantheon.
3. Hollis, Martin (1994) *The Philosophy of Social Science: An Introduction*, Cambridge: Cambridge University Press.
4. Little, Daniel (1990) *Varieties Of Social Explanation: An Introduction To The Philosophy Of Social Science*, Colorado & New York: Westview Press.

5. Martin, M & McIntyre, L.C. eds. *Readings in the Philosophy of Social Sciences*, Cambridge, MA: MIT Press, 1994.
6. Popper, Karl (1957) *The Poverty of Historicism*, London: Routledge.
7. Rosenberg, Alexander (2012) *Philosophy of Social Science*, Colorado & New York: Westview Press.
8. Rudner, Richard S. (1966) *Philosophy of Social Science*, New Jersey: Prentice Hall.
9. Steel, Daniel & Guala, Francesco eds. (2010) *The Philosophy of Social Science Reader*, London: Routledge.
10. Trigg, R. (1985) *Understanding Social Science: A Philosophical Introduction to the Social Sciences*, Oxford: Blackwell.

MPH- 508 Comparative Religion

4 Credits

Objectives: This course explores modern techniques used to define and interpret religion. Students survey the major religions of the world to find similarities and differences in belief systems, rituals and symbolism. The role religion has played in human history and contemporary culture is typically discussed as well. Upon successful completion of this course, students should be able to do the following:

- identify the main tenants and history of primal religions, Judaism, Christianity, and Islam
- discuss the major beliefs and practices of Asian religions, Taoism, Confucianism, Buddhism, Jainism, and Hinduism
- explain the cultural, political and economic impact each religion has on societies in which it is prevalent
- identify the geographic origins, differentiate the rituals associated with, and identify the symbolism associated with each religion

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Smith, Huston (2009) *The World's Religions*, New York: HarperOne.
2. Markham, Ian S. & Ruparell, Tinu eds. (2000) *Encountering Religion: An Introduction to the Religions of the World*, New Jersey: Wiley-Blackwell.
3. Burke, T. Patrick (2004) *The Major Religions: An Introduction with Texts*, New Jersey: Wiley-Blackwell.
4. By Sutherland, Stewart et al. eds. (1988) *The World's Religions*, London: Routledge.
5. Carpenter, J. Estlin (2013) *Comparative Religion*, London: Forgotten Books. (Original work published 1910)
6. Koslowski, Peter ed. (2001) *The Concept of God, the Origin of the World, and the Image of the Human in the World Religions*, Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
7. Muhiyaddin, M. A. (1984) *A Comparative Study of the Religions of Today*, Vantage Press, USA.
8. Eastman, Roger (1999) *The Ways of Religion: An Introduction to the Major Traditions*, New York: Oxford University Press.
9. Bowker, John (2006) *World Religions: The Great Faiths Explored & Explained*, London & New York: DK.
10. Partridge, Christopher H. ed. (2005) *Introduction to World Religions*, Minneapolis: Fortress Press.

MPH- 588 Viva Voce

4 Credits

Viva Voce will be conducted by the Regulation for MA/MSS Programme.

MPH- 599 Thesis

4 Credits

Thesis will be conducted by the Regulation for MA/MSS Programme.

যোগাযোগের ঠিকানা

সমস্যা বা জানার বিষয়	ঠিকানা ও ফোন নম্বর
একাডেমিক বিষয়াবলি	* ডিন, এসএসএইচএল, বাউবি, গাজীপুর-১৭০৫ ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ * সংশ্লিষ্ট কোর্স ও বিষয়-এর শিক্ষক ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ এবং ওয়েব সাইট দেখুন
বিভিন্ন ধরনের তথ্য-যেমন- ভর্তি, কোর্স রেজিস্ট্রেশন ইত্যাদি।	* পরিচালক, এসএসএস বিভাগ ফোন : ০২ - ৯২৯১১১৩ বাউবি, গাজীপুর - ১৭০৫ * সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক আঞ্চলিক/স্থানীয় কেন্দ্র।
টেলিভিশন বা বেতার অনুষ্ঠান সম্পর্কিত	* ডিন ও মিডিয়া কো-অর্ডিনেটর, এসএসএইচএল বাউবি, ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ * মিডিয়া বিভাগ, বাউবি, গাজীপুর-১৭০৫ ফোন: ০২-৯২৯১১২৮
পরীক্ষার ফল, সনদপত্র এবং পরীক্ষা সম্পর্কিত যে কোন সমস্যা	* পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, বাউবি, গাজীপুর - ১৭০৫ ফোন : ০২- ৯২৯১১০৫ * সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক/স্থানীয় কেন্দ্র

বি: দ্র: প্রতি রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার সকাল ৮টা থেকে বিকেল ৪টা পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের মূল ক্যাম্পাস গাজীপুর অফিস সরকারি ও বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্ধারিত ছুটি ব্যতীত খোলা থাকে। আর সকল আঞ্চলিক/উপ-আঞ্চলিক অফিস প্রতি সোমবার থেকে শুক্রবার সকাল ৯টা থেকে বিকেল ৫টা পর্যন্ত খোলা থাকে।