

Student Handbook

বিএ (অনার্স) : ৪ বছর মেয়াদি প্রোগ্রাম
Bachelor of Arts (Honors) : 4-Year Program

ইতিহাস
History

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর-১৭০৫।



School of Social Sciences,
Humanities and Languages
Bangladesh Open University
Gazipur-1705

Published by

Publishing, Printing and Distribution Division
Bangladesh Open University
Gazipur-1705.

First Edition : March 2019

© **Copyright** : Bangladesh Open University

Creative Commons

Any part of this document may be reproduced without permission but with attribution to the Bangladesh Open University and the School of Social Sciences, Humanities and Languages.

Cover Concept

Zahangir Alam Zahid

Cover Design

Kazi Saifuddin Abbas

Page Layout and Compose

Mohammed Jakirul Islam Sarker

Graphics

Md. Ruman Robin

Printed by

D.S Printing and Packaging
234/D, Elephant Road, Dhaka.



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী



সুপ্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল পরিচালিত বিএ (অনার্স) ইতিহাস বিষয়ে ভর্তি হওয়ায় আপনাদের আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছি। আপনারা জানেন, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় দেশের একমাত্র পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়, যেখানে উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ (ODL) পদ্ধতিতে শিক্ষা প্রদান করা হয়। এই পদ্ধতিতে শিক্ষার্থীবৃন্দ চাকরি, ব্যবসা এবং গৃহস্থালী দায়িত্ব পালন করেও নিজের শিক্ষা জীবনকে এগিয়ে নিতে পারেন। বিশেষ করে যারা কম সুবিধাপ্রাপ্ত, আর্থ-সামাজিকভাবে অসুবিধাজনক অবস্থায় আছেন অথবা বিভিন্ন পেশায় নিযুক্ত আছেন, তাদের শিক্ষার জন্য বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় একটি আদর্শ বিশ্ববিদ্যালয়। বাংলাদেশের যে কোনো দুর্গম স্থানেও এই বিশ্ববিদ্যালয় উচ্চ শিক্ষার আলো পৌঁছে দিতে পারে।

বাংলাদেশে উচ্চ শিক্ষা মূলত প্রথাগত বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্লাসরুমে সীমাবদ্ধ। একজন শিক্ষার্থীকে পূর্ণকালীন শিক্ষার্থী হিসেবে উচ্চ শিক্ষা গ্রহণ করতে হয়। এতে বিপুল সংখ্যক সড়বানাময় উচ্চ শিক্ষাপ্রার্থী শিক্ষার অধিকার থেকে বঞ্চিত থেকে যেতেন। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল পরিচালিত বিএ (অনার্স) : বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ; বিএসএস (অনার্স) : সমাজতত্ত্ব, রাষ্ট্রবিজ্ঞান এবং এলএলবি (অনার্স) প্রোগ্রাম উচ্চশিক্ষার দ্বার উন্মোচন করেছে। শিক্ষার্থীবৃন্দ এখানে ডিজিটাল পদ্ধতির সর্বোচ্চ সুযোগ গ্রহণ করে গুণগত মানসম্পন্ন শিক্ষাগ্রহণের সুযোগ পাচ্ছেন। বিশেষ করে শিক্ষার্থীগণ অনলাইন এবং অফলাইনে শিক্ষা সেবা পাবেন। যেমন, মুদ্রিত বই, ই-বুক, রেডিও প্রোগ্রাম, টেলিভিশন প্রোগ্রাম, শিক্ষামূলক এ্যাপস্, ওয়েব টিভি, ওয়েব রেডিও, ইন্টারেক্টিভ ভারচুয়াল ক্লাসরুম (IVCR) সাপোর্ট এবং লার্নিং ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম (LMS) ইত্যাদি সুবিধাদি ব্যবহার করে শিক্ষাগ্রহণ করতে পারবেন।

আমি আশা করি, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ডিগ্রিপ্ৰাপ্ত হয়ে নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে যেমন দক্ষতা দেখাতে পারবেন, আন্তর্জাতিক পরিমণ্ডলেও সুনাম ছড়িয়ে দিতে পারবেন।

আমি আরও আশা করি, শিক্ষার্থীবৃন্দ সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের মেধাবী, যোগ্য এবং প্রাজ্ঞ শিক্ষকগণের সঙ্গে একটি ভালো সময় কাটাবেন এবং শিক্ষার আলোয় আলোকিত হবেন।

আপনাদের সাফল্য কামনায়,

অধ্যাপক ড. এম এ মাননান



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

প্রো-উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী



প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

আমি জেনে আনন্দিত যে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের দীর্ঘদিনের দাবী পূরণার্থে সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল বিএ (অনার্স): বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ; বিএসএস (অনার্স) : সমাজতত্ত্ব, রাষ্ট্রবিজ্ঞান এবং এলএলবি (অনার্স) প্রোগ্রাম চালু করেছে। উক্ত প্রোগ্রামের গর্বিত শিক্ষার্থীদের আমি সাদরে বরণ করছি। আমি আশা করি, এই প্রোগ্রামের শিক্ষার্থী হিসেবে আপনারা গুণগতভাবে সমৃদ্ধ উচ্চতর শিক্ষা লাভ করবেন। কারণ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় দেশের একমাত্র উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় যেখান থেকে শিক্ষার অধিকার বঞ্চিত পেশাজীবী, জেভার, ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী, বয়স নির্বিশেষে দেশের সকল জনগণ শিক্ষার সুযোগ পাচ্ছেন। উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় উচ্চতর শিক্ষাক্রম তৈরি করার সময় গুণগতমান রক্ষা করে। বিএ (অনার্স) ইতিহাস বিষয়ে আপনারা ক্লাস রুম এবং দূরশিক্ষণের উভয়বিধ সুযোগ-সুবিধা নিয়ে পড়ালেখা করতে পারবেন। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী স্ব স্ব বিষয়ে অত্যন্ত অভিজ্ঞ, পারদর্শী ও প্রাজ্ঞ। ক্লাস রুমে বা অনলাইনে আপনারা তাঁদের সরাসরি তত্ত্বাবধানে পাঠ্যক্রম সম্পন্ন করতে পারবেন। আমি আশা করি আপনারা বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাক্রম থেকে উপকৃত হবেন এবং বাস্তবজীবনে তার প্রতিফলন ঘটাবেন। আপনারা জেনে আনন্দিত হবেন যে, উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষাকার্যক্রম পরিচালনায় প্রযুক্তির সহায়তায় ব্লেণ্ডেড (Blended) লার্নিং সিস্টেম চালু করেছে। এ ছাড়া, এ বিশ্ববিদ্যালয় ওপেন এডুকেশনাল রিসোর্সের ব্যবস্থা, ই-বুকের প্রবর্তন, মাইক্রো এসডি কার্ডের মাধ্যমে মোবাইল ফোনে পাঠ-সামগ্রী সরবরাহ, ইউটিউব, বাউ টিউব (BOUTUBE), ওয়েবক্যাম টেলিভিশন, ওয়েবক্যাম রেডিও এবং অডিও ও ভিডিও-এর মাধ্যমে পাঠ্যসামগ্রীর সরবরাহের এক যুগান্তকারী পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে যা উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে একটি মাইল ফলক হিসেবে বিবেচিত।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল-এর ডিন এবং অন্যান্য শিক্ষকমণ্ডলী যাঁরা শিক্ষার্থীদের জন্য একটি বিজ্ঞানসম্মত Handbook তৈরি করেছেন, তাঁদের ধন্যবাদ জানাই।

আপনাদের শুভ কামনায়।

ড. কামাল হোসেন

অধ্যাপক ড. খন্দকার মোকাদ্দেম হোসেন



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ড্রেজারারের শুভেচ্ছা বাণী



প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে আপনাদের স্বাগতম। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের বিএ (অনার্স) : বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন এবং ইসলামিক স্টাডিজ; বিএসএস (অনার্স) : সমাজতত্ত্ব, রাষ্ট্রবিজ্ঞান এবং এলএলবি (অনার্স) প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীদের হাতে একটি সমৃদ্ধ Handbook প্রদান করা হচ্ছে জেনে আমি সত্যিই আনন্দিত। কারণ এই Handbook-এ রয়েছে বিএ (অনার্স) : বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ; বিএসএস (অনার্স) : সমাজতত্ত্ব, রাষ্ট্রবিজ্ঞান এবং এলএলবি (অনার্স) প্রোগ্রামের বিধি বিধান ও সিলেবাস যার মাধ্যমে শিক্ষার্থীগণ অধীত বিষয়াদী সম্পর্কে জানতে পারবেন। বিএ (অনার্স) ইতিহাস বিষয়ের একজন শিক্ষার্থী প্রথাগত ক্লাসরুম ভিত্তিক বক্তৃতা যেমন শুনবেন ঠিক তেমনি উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়-এর বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী অনলাইন সুবিধাসহ অডিও-ভিডিও প্রোগ্রামের মাধ্যমে শিক্ষা অর্জন করতে পারবেন। একজন শিক্ষার্থী তার অধীত বিষয় এবং বাউবি সম্পর্কে এক নজরে একটি ধারণা পাবেন।

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় প্রথাগত বিশ্ববিদ্যালয়ের চেয়ে একটি ব্যতিক্রমী প্রতিষ্ঠান, যেখানে শিক্ষাগত-প্রকৌশলের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের শিক্ষাপ্রদান করে থাকে। এ বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকগণ তথ্য প্রযুক্তির মাধ্যমে পাঠ অধিকতর স্পষ্টভাবে প্রদান করতে পারেন।

আমি আশা করি বিএ (অনার্স) ইতিহাস প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীগণ সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের অভিজ্ঞ শিক্ষকমণ্ডলীর কাছ থেকে গুণগত শিক্ষা পাবেন যা তাঁদের জ্ঞানতাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক জীবনে কাজে লাগবে।

আমি সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের ডিন এবং শিক্ষকমণ্ডলীকে একটি সময়োপযোগী ও মানসম্পন্ন Handbook তৈরির জন্য আন্তরিক ধন্যবাদ জানাচ্ছি। এ ধরনের Handbook বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাকার্যক্রমে উঁচু মানের প্রতিফলন হিসেবে প্রতিভাত হবে।

আমি শিক্ষার্থী এবং শিক্ষকমণ্ডলী সকলের সাফল্য কামনা করছি।

অধ্যাপক ড. আশফাক হোসেন



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ডিনের শুভেচ্ছা বাণী



প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল গুরু থেকেই সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়ক বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ প্রোগ্রাম প্রবর্তনের মাধ্যমে মানবসম্পদ উন্নয়নে অগ্রণী ভূমিকা রেখে চলেছে। জাতীয় প্রয়োজনে ভাষা দক্ষতা অর্জনের লক্ষে তিনটি বিদেশি ভাষা (আরবি, ইংরেজি এবং চাইনিজ)-র উপর প্রোগ্রাম চালু করেছে। সামাজিক জ্ঞান বৃদ্ধি, মানবিক মূল্যবোধ সৃষ্টি ও মানবসম্পদ উন্নয়নের জন্য এই স্কুল বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ জ্ঞানশাখায় বিএ (পাস), বিএসএস (পাস); ৪ বছর মেয়াদি বিএ প্রোগ্রাম (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ); ৪ বছর মেয়াদি বিএসএস প্রোগ্রাম (সমাজতত্ত্ব এবং রাষ্ট্রবিজ্ঞান) এবং ৪ বছর মেয়াদি এলএলবি প্রোগ্রাম পরিচালনা করে।

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় একমাত্র পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় যেখানে উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে পাঠদান করা হয়। চাকরি, ব্যবসা-বাণিজ্যসহ নানাবিধ পেশায় নিয়োজিত থেকে পড়া-লেখার একমাত্র ও নির্ভরযোগ্য প্রতিষ্ঠান হিসেবে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় খ্যাতি অর্জন করেছে। শিক্ষার্থীদের ব্যাপক আগ্রহ, উচ্চশিক্ষার প্রয়োজন ও আকাঙ্ক্ষার প্রতিফলন হিসেবে এমএ প্রোগ্রাম (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ) এবং এমএসএস প্রোগ্রাম (সমাজতত্ত্ব ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান) চালু করা হয়।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের মেধাবী, দক্ষ ও প্রাজ্ঞ শিক্ষকগণের পরিচালনায় ও পাঠদানে শিক্ষার্থীগণ উচ্চতর জ্ঞানার্জনের মাধ্যমে ব্যবহারিক ও কর্মক্ষেত্রে অবদান রাখতে পারবেন।

বিএ (অনার্স) : ইতিহাস প্রোগ্রামের বিধি-বিধান ও সিলেবাস একনজরে Handbook-এর মাধ্যমে জানা যাবে, যার দ্বারা শিক্ষক ও শিক্ষার্থীগণ উপকৃত হবেন।

আপনাদের সর্বাঙ্গীণ সাফল্য কামনায়,

অধ্যাপক ড. মো: জাহাঙ্গীর আলম

সূচিপত্র
Table of Contents

	পৃষ্ঠা
একজনজরে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়	১
একাডেমিক প্রোগ্রামসমূহ	১
উন্মুক্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য	১
উন্মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য	২-৩
স্কুল পরিচিতি	৩
স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী	৪-৭
কর্মকর্তা ও স্টাফ	৮
প্রোগ্রাম রেগুলেশনস্	৯-১২
গ্রেড পয়েন্ট এভারেজ (জিপিএ)	১৩
সিলেবাস : ইতিহাস	১৪-৫০
কোর্স ও অন্যান্য ফি	৫১
যোগাযোগ ঠিকানা	৫১-৫৪

একনজরে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

চ্যাসেলর :	মোঃ আবদুল হামিদ মহামান্য রাষ্ট্রপতি, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ
ভাইস-চ্যাসেলর :	অধ্যাপক ড. এম এ মাননান
প্রো-ভাইস-চ্যাসেলর :	অধ্যাপক ড. খোন্দকার মোকাদ্দেম হোসেন
ট্রেজারার :	অধ্যাপক ড. আশফাক হোসেন

আয়তন :	৩৫ একর
অবস্থান :	বোর্ড বাজার, গাজীপুর
বিভাগের সংখ্যা :	১১ টি
উপ-আঞ্চলিক কেন্দ্র :	৮০ টি
ফরমাল প্রোগ্রাম :	৪৩ টি

প্রতিষ্ঠাকাল :	২১ অক্টোবর, ১৯৯২
স্কুলের সংখ্যা :	৬ টি
আঞ্চলিক কেন্দ্র :	১২ টি
স্টাডি সেন্টার :	১৪৭৮ টি
নন-ফরমাল প্রোগ্রাম :	১৯ টি

উন্মুক্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য

শিক্ষা মানুষের মৌলিক অধিকার। প্রচলিত ধারায় শিক্ষা গ্রহণ করা সকল শ্রেণি পেশার মানুষের পক্ষে সহজসাধ্য নয়। উন্মুক্ত শিক্ষা পদ্ধতি যুগের চাহিদা পূরণের লক্ষ্যে শিক্ষার বহুমুখী সম্ভাবনাকে কাজে লাগিয়ে শিক্ষা অর্জনের দ্বার উন্মুক্ত করেছে। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে বহুমুখী পন্থায় শিক্ষা ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের সম্প্রসারণ, শিক্ষার মান উন্নয়ন এবং শিক্ষাকে গণমুখীকরণের মাধ্যমে সর্বসাধারণের নিকট শিক্ষার সুযোগ পৌঁছে দিচ্ছে। সর্বোপরি, সকল বয়স ও পেশার জনগণের শিক্ষার মান উন্নীত করে দক্ষ জনগোষ্ঠী সৃষ্টি করাই বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের লক্ষ্য।

School of School Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

উন্মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য

- ◆ সকল বয়সের শিক্ষার্থীর জন্য শিক্ষার সমান সুযোগ;
- ◆ নিজেদের সুবিধা অনুযায়ী শিক্ষা গ্রহণে কেন্দ্র নির্ধারণের সুযোগ;
- ◆ খণ্ডকালীন বা পূর্ণকালীন পেশায় নিয়োজিত থেকেও শিক্ষাগ্রহণের সুযোগ;
- ◆ আধুনিক প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ;
- ◆ প্রয়োজনে দীর্ঘ সময়ে প্রোগ্রাম সমাপ্তির সুযোগ;
- ◆ ‘সবার জন্য শিক্ষা’ নীতির সফল বাস্তবায়ন;
- ◆ শিক্ষার উন্নত ও গুণগত মান সংরক্ষণ।

একাডেমিক প্রোগ্রামসমূহ

School of Social Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

- Doctor of Philosophy (PhD) (upcoming)
- Master of Philosophy (MPhil) (upcoming)
- Master of Arts (MA) in Bangla Language & Literature
- Master of Arts (MA) in History
- Master of Arts (MA) in Philosophy
- Master of Arts (MA) in Islamic Studies
- Master of Social Sciences (MSS) in Political Science
- Master of Social Sciences (MSS) in Sociology
- Master of Arts (MA) in English Language & Literature (upcoming)
- LLM in (upcoming)
- Bachelor of Arts (Honors) in Bangla Language & Literature
- Bachelor of Arts (Honors) in History
- Bachelor of Arts (Honors) in Philosophy
- Bachelor of Arts (Honors) in Islamic Studies
- Bachelor of Social Science (Honors) in Political Science
- Bachelor of Social Science (Honors) in Sociology
- LLB (Honors)
- Bachelor of Arts (Pass)
- Bachelor of Social Science (Pass)
- Bachelor in English Language Teaching (BELT)
- Certificate in English Language Proficiency (CELP)
- Certificate in Arabic Language Proficiency (CALP)
- Certificate in Preliminary Chinese Language (CPCL)

School of Education

- Master of Philosophy (MPhil)
- Doctor of Philosophy (PhD)
- Master of Education (MEd)
- Bachelor of Education (BEd)

Open School

- Master of Business Administration (Bangla Medium)
- Bachelor of Business Administration (Bangla Medium)
- Secondary School Certificate (SSC)
- Higher Secondary Certificate (HSC)

School of Agriculture and Rural Development

- Master of Science in Agronomy
- Master of Science in Entomology
- Master of Science in Soil Science
- Master of Science in Irrigation and Water Management
- Master of Science in Aquaculture
- Master of Science in Fisheries Biology and Genetics
- Bachelor of Agricultural Education (BAgEd)
- Diploma in Youth Development Work (DYDW)
- Certificate in Livestock and Poultry (CLP)
- Certificate in Pisciculture and Fish Processing (CPFP)

School of Business

- Doctor of Philosophy (PhD)
- Master of Philosophy (MPhil)
- Master of Business Administration (MBA)
- Commonwealth Executive Master of Business Administration (CEMBA)
- Commonwealth Executive Master of Public Administration (CEMPA)
- Master of Business Administration (Evening)
- Post Graduate Diploma in Medical Ultrasound

- Bachelor of Business Administration (BBA)
- Post Graduate Diploma in Management (PGDM)
- Certificate in Management (CIM)

School of Science and Technology

- Master of Public Health (MPH)
- Master of Disability Management and Rehabilitation
- BSc in Computer Science and Engineering
- Diploma in Computer Science and Application

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল (এসএসএইচএল)

School of Social Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

পরিচিতি

- সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ছয়টি স্কুলের অন্যতম। বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পর থেকে এই স্কুল সাফল্যের সঙ্গে বিভিন্ন প্রোগ্রাম পরিচালনা করে আসছে।
- স্কুলে ০৪ (চার) টি বিষয়ে এমএ: বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ এবং ০২ (দুই) টি বিষয়ে এমএসএস: রাষ্ট্রবিজ্ঞান, সমাজতত্ত্ব প্রোগ্রাম রয়েছে। উল্লেখ্য যে, ইংরেজি বিষয়ে এমএ এবং আইন বিষয়ে এলএলএম প্রোগ্রাম চালুর বিষয়টি প্রক্রিয়াধীন রয়েছে।

- স্কুলে ০৭ টি বিষয়ে ৪-বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম রয়েছে। প্রোগ্রামগুলো হলো: রাষ্ট্রবিজ্ঞান, সমাজতত্ত্ব, বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইসলামিক স্টাডিজ, দর্শন, ইতিহাস এবং আইন।
- স্কুলে ২টি ০৩(তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক ডিগ্রি প্রোগ্রাম রয়েছে: Bachelor of Arts (BA), Bachelor of Social Science (BSS)
- স্কুলে ১টি ২(দুই) বছর মেয়াদি স্নাতক ডিগ্রি প্রোগ্রাম রয়েছে: Bachelor in English Language Teaching (BELT)
- স্কুলে ০৬(ছয়) মাস মেয়াদি ৩টি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম রয়েছে: Certificate in English Language Proficiency (CELP), Certificate in Arabic Language Proficiency (CALP) এবং Certificate in Chinese Language Proficiency (CCLP)।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী



ড. মো. জাহাঙ্গীর আলম
ডিন ও অধ্যাপক (বাংলা)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬১৮ মোবা: ০১৭১৬-৩৬২২১৭
ইমেইল : zalambou70@gmail.com



ড. আবুল হোসাইন আহমেদ ভূইয়া
অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২১ মোবা: ০১৯১৪-০১০৭৬০
ইমেইল : abulbhyan@yahoo.com



ড. সালমা আইনী
অধ্যাপক (ইংরেজি)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২২ মোবা:
ইমেইল : ainy@agni.com



জনাব মো. আনিছুর রহমান
অধ্যাপক (দর্শন)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২৩ মোবা: ০১৭১৬-২৭৪৯২৭
ইমেইল : fayyad.anis@gmail.com



ড. মুহাম্মদ ছাইদুল হক
অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২৫ মোবা: ০১৭১২-০৬১৬২১
ইমেইল : saydulbou1998@gmail.com



ড. নাহিদ ফেরদৌসী
অধ্যাপক (আইন)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২৮ মোবা: ০১৭১৭-১৭৭৭৭৭
ইমেইল : nahid329@yahoo.com



ড. মো. আমির হোসেন সরকার
সহযোগী অধ্যাপক (আরবি)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২৬ মোবা: ০১৯১৩-৮৬৭২৫৫
ইমেইল : sarker@bou.edu.bd



জনাব শহীদ আহমেদ চৌধুরী
সহযোগী অধ্যাপক (আইন)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫১৬ মোবা: ০১৭১১-৭৮৭৯৯৯
ইমেইল : shaheed@bou.edu.bd



জনাব তানভীর আহসান
সহযোগী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২৭ মোবা: ০১৮১৭-১০৫১০৫
ইমেইল : tanvir73@gmail.com



এমএস সায়মা আহমদ
সহযোগী অধ্যাপক (ভূগোল ও পরিবেশ)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২৯ মোবা: ০১৭১৫-০৬৮৫৮৫
ইমেইল : saimahmad68@gmail.com



এমএস মোছাঃ সাবিহা সুলতানা
সহকারী অধ্যাপক (অর্থনীতি)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/ মোবা: ০১৭২৯-২৯০৫০৫
ইমেইল : ssronybou@gmail.com



জনাব খান মো. মনোয়ারুল ইসলাম
সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬৩০ মোবা: ০১৭১৫-৪৫১৭৪৭
ইমেইল : islammonoarul@yahoo.com



ড. মো. জাকির হোসেন তালুকদার
সহকারী অধ্যাপক (ইংরেজি)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১১৮ মোবা: ০১৯৯৩-৯০৯৬৭২
ইমেইল : zakirsaba@gmail.com



এমএস মাশফিকা আশরাফ
সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫১৭ মোবা: ০১৭১৩-০১৫১৭৯
ইমেইল : musfiqa3110@yahoo.com



এমএস চাঁদ সুলতানা কাওছার
সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/ ' মোবা: ০১৯২০-৭০৯৬১৪
ইমেইল : khandsultana@yahoo.com



জনাব মারুফ মিয়া
সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২১ মোবা: ০১৭৩১-৪৬৯০১৯
ইমেইল : smmaruf84@gmail.com



জনাব কামরুজ্জামান
সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬৩১ মোবা: ০১৭১৬-৪৩৭৩৬৮
ইমেইল : withkzaman@gmail.com



এমএস টুম্পা রানী দে
সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২২ মোবা: ০১৭২৩-৬৫৭৪৪৪
ইমেইল : tumpadey88@gmail.com



জনাব বায়েজীদ হোসেন
সহকারী অধ্যাপক (আইন)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১৯৪ মোবা: ০১৭২২-৪৩৮১১৬
ইমেইল : bayazidh7@gmail.com



এমএস খন্দকার কোহিনুর আখতার
সহকারী অধ্যাপক (আইন)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২৫ মোবা: ০১৯১১-৮০৯০৩৪
ইমেইল : urmee.du@yahoo.com



এমএস সানজিদা মুস্তাফিজ
সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২৭ মোবা: ০১৭১১-৯৬০৩৯২
ইমেইল : sanjidamostafiz@yahoo.com



এমএস আইরীন আহমেদ
সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬৩২ মোবা: ০১৭২১-৩৫৪৯৫৪
ইমেইল : ayrinjeny@gmail.com



এমএস শাহবানু ইভা
সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬৩৩ মোবা: ০১৭৮৯-৯৬৮৪৬৯
ইমেইল : shahabanu@yahoo.com



জনাব উজ্জল কুমার
প্রভাষক (দর্শন)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২৪ মোবা: ০১৭১৭-৯২০১৪৫
ইমেইল : uzzalju35@gmail.com



জনাব আশিক বিশ্বাস
প্রভাষক (দর্শন)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২৯ মোবা: ০১৭৩৭-১৪৭৫৩১
ইমেইল : ashik.bou@gmail.com



এমএস শারমীন আক্তার
প্রভাষক (সমাজতত্ত্ব)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১৯৫ মোবা: ০১৭১১-১৬৭৪৬২
ইমেইল : aktersaminsoc@yahoo.com



জনাব মোঃ শাহীন আলম
প্রভাষক (ইতিহাস)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২০ মোবা: ০১৭১৭-১১৯৮৬২
ইমেইল : shahindubou@gmail.com



এমএস তাহমিনা রান্না
প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২৬ মোবা: ০১৭৩৩-৭১১৩৪৬
ইমেইল : rasnaju@yahoo.com



জনাব মোঃ কবিরুল হাসান
প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২৮ মোবা: ০১৭৭৮-৮৩৬১১৩
ইমেইল : kabirul254@gmail.com



এমএস সুমা কর্মকার
প্রভাষক (ইতিহাস)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫১৯ মোবা: ০১৯২১-০৭২০১৫
ইমেইল : sumakarmakar.jps@gmail.com



এমএস রেহেনা পারভীন
প্রভাষক (দর্শন)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২০ মোবা: ০১৯২০-৮১৩৭০৯
ইমেইল : rehena.bou@gmail.com



এমএস মাকসুদা আক্তার
প্রভাষক (দর্শন)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫১৮ মোবা: ০১৮২০-০৮৫৯৪৯
ইমেইল : maksudaphil.bou@gmail.com



এমএস আনিকা রহমান

প্রভাষক (সমাজতত্ত্ব)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১৩১ মোবা: ০১৬৭০-৭০২০৫৬

ইমেইল : annikahmo@yahoo.com



এমএস আজমীরা বিলকিছ

প্রভাষক (সমাজতত্ত্ব)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১৩০ মোবা: ০১৭১২-৬৩৬০১৯

ইমেইল : azmirabilkis@yahoo.com



এমএস কানিজ ফাতেমা

প্রভাষক (সমাজতত্ত্ব)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২৩ মোবা: ০১৭৫২-৯৮৩৩৩৮

ইমেইল : kanizkonabd@gmail.com



এমএস অন্বেশা মমতাজ

প্রভাষক (ইংরেজি)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২২ মোবা: ০১৮৭৪-৬৩১৮০৬

ইমেইল : anwesha0016@gmail.com



জনাব মু. ফখরুল ইসলাম পাটোয়ারী

প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২১ মোবা: ০১৭৫৪-১৪১৪৮৯

ইমেইল : fakhruldu633@gmail.com



জনাব মোঃ শেখ ফরিদ

প্রভাষক (ইসলামিক স্টাডিজ)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২৩ মোবা: ০১৭৩১-৩৭৩৭১৫

ইমেইল : shekhfarid48@yahoo.com



জনাব সাইফুল ইসলাম

প্রভাষক (ইসলামিক স্টাডিজ)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২৪ মোবা: ০১৫২০-০৯০৭৬৭

ইমেইল : saifulh92@gmail.com



জনাব নূর মোহাম্মদ

প্রভাষক (ইসলামিক স্টাডিজ)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২৫ মোবা: ০১৭১৪-২৪৫৬৯৯

ইমেইল : nurmohammad110840@gmail.com



জনাব এস.এম. ইকরামুল ইসলাম রাসেল

প্রভাষক (দর্শন)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২৭ মোবা: ০১৭৭৬-৮৪৭৪৯৪

ইমেইল : rasel216615@yahoo.com



জনাব আহমদ রেয়া

প্রভাষক (ইসলামিক স্টাডিজ)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২৬ মোবা: ০১৯১৬-২৬৯২১৬

ইমেইল : ahmedreza.du@gmail.com



এমএস ফাতিন নাওয়ার

প্রভাষক (অর্থনীতি)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২৮ মোবা: ০১৭৯৮-৫৯৫০৭৯

ইমেইল : fainnower21@gmail.com

কর্মকর্তা



জনাব রশিদুল গণি
সহকারী পরিচালক

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬৩৪ মোবা: ০১৮২৩-৮৮৮০৫৭
ইমেইল : ghanirashidul@gmail.com



এমএস মোছাঃ আয়েশা সিদ্দীকা
সেকশন অফিসার

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১৩২ মোবা: ০১৭৩৭-৩৫৬৮০০
ইমেইল : ayesha_bou@yahoo.com



জনাব মোঃ জাকিরুল ইসলাম সরকার
প্রশাসনিক কর্মকর্তা

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬১৭ মোবা: ০১৯২৩-৭৪৭২৬২
ইমেইল : mjisarker@gmail.com



এমএস পারুল বেগম
প্রশাসনিক কর্মকর্তা

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬১৮ মোবা: ০১৯৩৫-১৯২১১৫
ইমেইল : parul922@yahoo.com



জনাব মুহাম্মদ দেলওয়ার হোসেন
প্রশাসনিক কর্মকর্তা

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬১৯ মোবা: ০১৯১৩-৫০৫৬৩১
ইমেইল :

স্টাফ



মোঃ আব্দুর রাজ্জাক
কম্পিউটার অপারেটর



পারভীন আক্তার
নিম্নমান সহকারী



মোঃ মোশাররফ হোসেন
নিম্নমান সহকারী



মোঃ হুমায়ুন কবির বাদশা
অফিস সহায়ক



আয়েশা বেগম
ক্রিনার



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল-এর

০৪(চার) বছর মেয়াদি সম্মান প্রোগ্রামসমূহের রেগুলেশন

◆ বিএ (সম্মান) ◆ বিএসএস (সম্মান) ◆ এলএলবি (সম্মান)

একাডেমিক প্রোগ্রাম

- ১। (ক) সিমেন্টার, কোর্স, ক্রেডিট-ঘন্টা এবং লেটার-গ্রেডিং-এর সমন্বয়ে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ০৪ (চার) বছরের স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম পরিচালিত হবে। ০৪(চার) বছরের স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম সমাপনী ডিগ্রি হিসেবে বিবেচিত হবে। চার বছরের স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়া একজন শিক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশনের মেয়াদ সর্বোচ্চ ০৮ (আট) একাডেমিক বর্ষ পর্যন্ত বহাল থাকবে।

(খ) উত্তীর্ণ ও মান উন্নয়নের জন্য একটি কোর্সে একজন শিক্ষার্থী তার রেজিস্ট্রেশন থাকা অবস্থায় সর্বোচ্চ ০৩ (তিন) বার পরীক্ষা দেয়ার সুযোগ পাবে। মান উন্নয়ন বা অসম্পূর্ণ কোনো কোর্সে উত্তীর্ণ হওয়ার জন্যে শিক্ষার্থীকে সম্পূর্ণ নতুনভাবে কোর্সটি সম্পন্ন করতে হবে।
- ২। প্রতি সিমেন্টারের মেয়াদ হবে ০৬ (ছয়) মাস। দুই সিমেন্টারের সমন্বয়ে এক একাডেমিক বর্ষ হবে। প্রতি একাডেমিক বর্ষ জুলাই মাস থেকে জুন মাস পর্যন্ত বিস্তৃত হবে। প্রতি একাডেমিক বর্ষ জুলাই থেকে ডিসেম্বর মাস পর্যন্ত একটি সিমেন্টার এবং জানুয়ারি থেকে জুন মাস পর্যন্ত পরবর্তী সিমেন্টার হিসেবে বিবেচিত হবে। ০৪ (চার) একাডেমিক বর্ষে ০৮ (আট)টি সিমেন্টার থাকবে।
- ৩। (ক) ডিগ্রি অর্জনের জন্য একজন শিক্ষার্থীকে কমপক্ষে ১২০ ক্রেডিট/৪০টি কোর্স (প্রতিটি কোর্স ৩ ক্রেডিট অর্থাৎ ১০০ নম্বর করে)-এ উত্তীর্ণ হতে হবে। শিক্ষার্থী যে বিষয়ে (Subject) স্নাতক (সম্মান) ডিগ্রি অর্জন করতে ইচ্ছুক তাকে সে বিষয়ের ২৫টি কোর্স সম্পন্ন করতে হবে এবং আনুষঙ্গিক (allied) বিষয়ে ১০টি কোর্স সম্পন্ন করতে হবে। 'বাংলা ভাষা ও সাহিত্য', 'বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস' এবং একটি 'ইংরেজি' ভাষার কোর্স আবশ্যিক বিষয় হিসেবে সম্পন্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীকে মোট ১০০ নম্বরের অর্থাৎ ০৩ (তিন) ক্রেডিট সমমানের মৌখিক পরীক্ষা/Viva-Voce এবং ১০০ নম্বরের অর্থাৎ ০৩ (তিন) ক্রেডিট সমমানের টার্ম পেপার/নতুন একটি কোর্স ৮ম সিমেন্টারে সম্পন্ন করতে হবে।

(খ) কোর্সগুলি ৪টি লেভেলে বিভক্ত হবে। লেভেলগুলো হচ্ছে ১০০, ২০০, ৩০০ ও ৪০০। লেভেল নির্ধারিত হবে কোর্সে অন্তর্ভুক্ত বিষয়বস্তুর গভীরতার আলোকে। ডিগ্রি অর্জনের জন্য একজন শিক্ষার্থীকে নির্দিষ্ট লেভেলের নির্দিষ্ট সংখ্যক কোর্স সম্পন্ন করতে হবে। সাধারণত প্রতি একাডেমিক বর্ষে একজন শিক্ষার্থী বিভিন্ন লেভেলের সর্বোচ্চ ১০ (দশ)টি (৩০ ক্রেডিট) কোর্স সম্পন্ন করতে পারবে। কোর্স সম্পন্নকরণের উপর নির্ভর করে একজন শিক্ষার্থীকে প্রথম বর্ষ, দ্বিতীয় বর্ষ, তৃতীয় বর্ষ বা চতুর্থ বর্ষের শিক্ষার্থী হিসেবে চিহ্নিত করা হবে।

(গ) ৩০০ ও ৪০০ লেভেলের কোর্স গ্রহণ করার পূর্বে নির্দিষ্ট সংখ্যক পূর্বাবশ্যক (Prerequisite) কোর্স সম্পন্ন করতে হবে।

কোর্স সংখ্যা ও শিক্ষা প্রণালি

- ৪। (ক) একজন শিক্ষার্থী প্রতি সিমেন্টারে সর্বোচ্চ ০৫ (পাঁচ)টি কোর্স বা ১৫ ক্রেডিট এবং সর্বনিম্ন ০২ (দুই)টি কোর্স (০৬ ক্রেডিট) সম্পন্ন করতে পারবে। প্রতি সিমেন্টারের জন্য নির্ধারিত ০৩ (তিন) ক্রেডিট সম্পন্ন প্রতি কোর্সের শিক্ষাদান (বক্তৃতা, টিউটোরিয়াল, আলোচনা ইত্যাদি) ১৬ (ষোল) সপ্তাহের মধ্যে সম্পন্ন করতে হবে। সিমেন্টারের অবশিষ্ট সপ্তাহগুলোতে চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ, মূল্যায়ন ও পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ করতে হবে।
- (খ) যে সকল শিক্ষার্থী কোন কারণে বক্তৃতা, টিউটোরিয়াল ও আলোচনায় অংশগ্রহণ করতে পারবে না তারা মূলত বিশ্ববিদ্যালয় নির্ধারিত শিক্ষা উপকরণ (কোর্স প্রোফাইল, স্টাডি গাইড, রিসোর্স ম্যাটেরিয়ালস, ফিল্ম, ক্যাসেট, টেলিভিশন ও বেতার পাঠ) এবং পাঠ্যক্রম কমিটি কর্তৃক নির্ধারিত রেফারেন্স বইয়ের সহায়তায় শিখন পদ্ধতিতে নির্ধারিত বিষয়ে শিক্ষা গ্রহণ করবে। বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক আয়োজিত বক্তৃতা, টিউটোরিয়াল বা আলোচনা সেশনে তাদের অংশগ্রহণের কোনো বাধ্যবাধকতা থাকবে না। তবে তারা ইচ্ছা করলে দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষক/টিউটর-এর অনুমতি নিয়ে বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক আয়োজিত বিভিন্ন একাডেমিক সেশনে অংশগ্রহণ করতে পারবে এবং নির্ধারিত কোর্সের দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ রক্ষা করে (ই-মেইল, চিঠি, ফোন প্রভৃতির মাধ্যমে) একাডেমিক বিষয়ে পরামর্শ গ্রহণ করতে পারবে।
- (গ) সাধারণভাবে স্কুল কমিটি কর্তৃক নির্ধারিত শিক্ষার্থী নিয়ে কর্তৃপক্ষের অনুমোদন সাপেক্ষে একটি সেকশন গঠিত হবে। একজন শিক্ষক/টিউটর এক সিমেন্টারে সর্বোচ্চ দু'টি কোর্সে পাঠদান করতে পারবেন। শিক্ষাদান ও শিক্ষাগ্রহণের মাধ্যম হবে বাংলা অথবা ইংরেজি। উত্তরপত্রের ক্ষেত্রে যুগপৎ একাধিক ভাষা ব্যবহার করা যাবে না। তবে ভাষা সংক্রান্ত কোর্সে যে ভাষার কোর্স সে ভাষায় শিক্ষাদান ও পরীক্ষা গ্রহণ করতে হবে।
- ৫। (ক) পাঠ্যক্রম কমিটি বিষয় ভিত্তিক হবে। পাঠ্যক্রম কমিটির পরামর্শের আলোকে শিক্ষা প্রণালির বিষয়টি নির্ধারিত হবে। তবে শিক্ষা প্রণালি নির্ধারণের পূর্বে পাঠ্যক্রম কমিটিকে বাউবি আইনের প্রারম্ভিক লাইন, ধারা ২(জ) এবং ৯; এবং প্রথম সংবিধির ধারা ১০ ও ১৬ গুরুত্বের সাথে বিবেচনায় রাখতে হবে।
- (খ) পাঠ্যক্রম কমিটির সুপারিশক্রমে পাঠ্য বিষয়, কোর্স নির্ধারণ ও এতদসংক্রান্ত বিষয় একাডেমিক কাউন্সিল কর্তৃক অনুমোদিত হবে।
- ৬। উপাচার্য কর্তৃক নিয়োগপ্রাপ্ত ভর্তি কমিটি ভর্তি প্রক্রিয়া সম্পন্ন করবে। ভর্তি কমিটি স্কুলের পরামর্শ অনুযায়ী ছাত্র ভর্তি বিষয়ে বিধি প্রণয়ন করবে।
- ৭। (ক) বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক অনুমোদিত স্টাডি সেন্টারের মাধ্যমে দূরশিক্ষণ প্রোগ্রাম পরিচালিত হবে।
- (খ) দেশের প্রতিষ্ঠিত বিশ্ববিদ্যালয় ও কলেজে যেখানে সংশ্লিষ্ট বিষয়ে স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে অন্তত পাঁচ (০৫) বছরের পাঠদানের অভিজ্ঞতা এবং প্রয়োজনীয় সংখ্যক বিষয় শিক্ষক, প্রয়োজনীয় ভৌত অবকাঠামো, লাইব্রেরী সুবিধা ও কমন রুমের ব্যবস্থা রয়েছে সেখানে বিষয় ভিত্তিক/কতিপয় বিষয় ভিত্তিক স্টাডি সেন্টার গঠিত হবে।
- (গ) পাঠ্যক্রম কমিটির পরামর্শে স্কুলের সুপারিশে বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক গঠিত একটি পরিদর্শক টিমের সরেজমিন পরিদর্শন প্রতিবেদনের ভিত্তিতে এবং নির্ধারিত শর্তপূরণ সাপেক্ষে বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক স্টাডি সেন্টার গঠিত হবে।

কোর্স সমন্বয়কারী, কোর্স-শিক্ষক ও টিউটর

- ৮। শিক্ষক কোন্ বিষয়/বিষয়সমূহের কোর্স সমন্বয়কারীর (Course Co-ordinator) দায়িত্ব পালন করবেন তা পাঠ্যক্রম কমিটির পরামর্শের আলোকে একাডেমিক কাউন্সিল নির্ধারণ করবে। দায়িত্ব পালনের অংশ হিসেবে শিক্ষাদান কার্যক্রম শুরুর ১৫(পনের) দিন পূর্বে ডিনের নেতৃত্বে দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষক পাঠ্যক্রম কমিটি কর্তৃক সুপারিশকৃত এবং একাডেমিক কাউন্সিল কর্তৃক অনুমোদিত পাঠ্য বিষয়ের আলোকে Course-Outline তৈরি করে পাঠ্যক্রম কমিটির সভাপতির নিকট জমা দিবেন।
- ৯। বিশ্ববিদ্যালয় ও প্রতিষ্ঠিত কলেজে স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে পাঠদানকারী আত্মহী শিক্ষকদের আবেদনের পরিপ্রেক্ষিতে পাঠ্যক্রম ও স্কুল কমিটির পরামর্শক্রমে উপাচার্য কর্তৃক নির্ধারিত সময়/সিমেন্টার ও কোর্সের জন্য নির্ধারিত সম্মানীর বিনিময়ে টিউটর নিযুক্ত হবেন। নিয়োগের বিষয়টি একাডেমিক কাউন্সিলের মাধ্যমে বোর্ড অব গভর্নর্স-এ রিপোর্ট করতে হবে।

পরীক্ষা

- ১০। শিক্ষক যে কোর্স/কোর্সসমূহের সমন্বয়কারীর দায়িত্ব পালন করবেন তিনি উক্ত কোর্স/ কোর্সসমূহের শিক্ষাদান ও পরীক্ষা সংক্রান্ত সকল কার্যক্রম তদারকি করবেন। কোর্স শিক্ষক ও টিউটরগণ দায়িত্বপ্রাপ্ত কোর্স সমন্বয়কারীর পরামর্শে শিক্ষাদান ও পরীক্ষা সংক্রান্ত সকল দায়িত্ব পালন করবেন। কোর্স শিক্ষক ও কোর্স সমন্বয়কারী একই ব্যক্তি অথবা ভিন্ন ব্যক্তি হতে পারবেন। কোর্স শিক্ষক/কোর্স সমন্বয়কারী/টিউটরগণ কোর্স শেষ হওয়ার ১(এক) মাস পূর্বে কোর্সের সার্বিক অবস্থা ডিনকে অবহিত করবেন এবং ডিন প্রয়োজনে সভা আহ্বান করে/চিঠির মাধ্যমে কোর্সের জন্য প্রয়োজনীয় যা কিছু করা দরকার সে বিষয়ে সঠিকসময়ে ব্যবস্থা গ্রহণ করবেন।
- ১১। (ক) স্কুল কমিটির প্রস্তাবের ভিত্তিতে প্রতি শিক্ষা বর্ষের (দুই সিমেন্টারের) জন্য ০৪ (চার) জন বিষয় শিক্ষকের (Subject Teacher) ও আনুষঙ্গিক (allied) বিষয় শিক্ষকের সমন্বয়ে একটি বিষয় ভিত্তিক পরীক্ষা কমিটি একাডেমিক কাউন্সিল কর্তৃক নিয়োগপ্রাপ্ত হবে।
- (খ) পরীক্ষা কমিটির গঠন হবে নিম্নরূপ:
- | | | |
|-------|---|---------------|
| (i) | সহযোগী অধ্যাপক পদমর্যাদার নীচে নয় এমন একজন বিষয় শিক্ষক তবে অধ্যাপক/সহযোগী অধ্যাপক না থাকলে ... সভাপতি | |
| | সংশ্লিষ্ট বিষয়ের যে কোন উপযুক্ত শিক্ষক দায়িত্ব পালন করবেন। | |
| (ii) | বিষয়-শিক্ষকদের মধ্য থেকে সর্বোচ্চ দুইজন (বিষয় শিক্ষক ও আনুষঙ্গিক শিক্ষক) | ... সদস্য |
| (iii) | অন্য পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ন্যূনতম একজন বিষয় শিক্ষক | ... বহিঃসদস্য |

পরীক্ষা কমিটির দায়িত্ব

- ১২। পরীক্ষা কমিটি কমিটির সভাপতির নেতৃত্বে নিচের দায়িত্বসমূহ পালন করবে-

- (ক) প্রতি কোর্সের জন্য ০২(দুই) জন প্রশ্নপ্রণেতার নাম উপাচার্যের অনুমোদনের জন্য প্রেরণ করা হবে।
- (খ) প্রাপ্ত প্রশ্নপত্র সমীক্ষণ ও মুদ্রণের ব্যবস্থা করা,
- (গ) উত্তরপত্র মূল্যায়নের জন্য পরীক্ষক তালিকা প্রস্তুত করা,
- (ঘ) মৌখিক পরীক্ষা সম্পাদন করা,
- (ঙ) টেবুলেটরদের নাম প্রস্তুত করা,
- (চ) প্রাপ্ত নম্বর সমন্বয় করে সিমেন্টার ভিত্তিক ফলাফল প্রস্তুত করা,
- (ছ) চূড়ান্ত ফলাফল পরীক্ষা কমিটির সভায় অনুমোদন করা,
- (জ) পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের সহায়তায় পরীক্ষা সংক্রান্ত সকল দায়-দায়িত্ব সম্পাদন করা।
- ১৩। প্রতিটি কোর্স (৩ ক্রেডিট) ১০০ নম্বরের লিখিত পরীক্ষার ভিত্তিতে মূল্যায়ন করা হবে। পরীক্ষার সময় হবে চার ঘন্টা। পাঠ্যক্রম কমিটির পরামর্শের উপর পরীক্ষা পরিচালনার ধরন নির্ভর করবে।
- ১৪। একাডেমিক কাউন্সিল কর্তৃক নির্ধারিত গ্রেডিং-পদ্ধতির আলোকে পরীক্ষক উত্তরপত্র মূল্যায়নের দায়িত্ব পালন করবেন। পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক চূড়ান্ত ফলাফল এসজিপিএ ও সিজিপিএ-তে প্রকাশ করবেন।
- ১৫। মূল্যায়ন শেষে সংশ্লিষ্ট সকল উত্তরপত্র, নম্বরপত্র ও আনুষঙ্গিক উপকরণসমূহ পরীক্ষা কমিটির সভাপতির মাধ্যমে পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের নিকট সিল-গালা অবস্থায় প্রেরণ করতে হবে।
- ১৬। প্রতি শিক্ষার্থীর প্রতি কোর্স মূল্যায়নের জন্য দায়িত্বপালনকারী শিক্ষক/টিউটর বিশ্ববিদ্যালয় অনুমোদিত রেটে সম্মানী পাবেন। চূড়ান্ত গ্রেড, নম্বর ও মূল্যায়নের সাথে সংশ্লিষ্ট সকল কাগজপত্র পরীক্ষা বিভাগে জমা দেয়ার পর দায়িত্বপালনকারী শিক্ষক/টিউটর সম্মানীর অর্থ বিশ্ববিদ্যালয় থেকে যথানিয়মে গ্রহণ করবেন।

অসুবিধা দূরীকরণ

- ১৭। এই রেগুলেশনের যে কোনো ধারা বা উপ-ধারার সংশোধন বা পরিবর্তন একাডেমিক কাউন্সিল করতে পারবে। তবে যে কোনো সংশোধন বা পরিবর্তনের পূর্বে একাডেমিক কাউন্সিল পাঠ্যক্রম এবং স্কুল কমিটির সুপারিশ বিবেচনায় নিবে।
- ১৮। এই রেগুলেশন প্রয়োগের ক্ষেত্রে কোনো অসুবিধা বা অসম্পূর্ণতা দেখা দিলে উপাচার্য যথাযথ নির্দেশনা প্রদান করবেন। তবে নির্দেশনা দেয়ার পূর্বে উপাচার্য পাঠ্যক্রম কমিটির মতামত বিবেচনায় নিবেন এবং যে সিদ্ধান্তই তিনি দেন না কেন তা একাডেমিক কাউন্সিলকে অবহিত করতে হবে।

শ্রেণি পয়েন্ট এভারেজ (জিপিএ) বা গড় মান নির্দেশক

For every completed course, the marks obtained by a student in class attendance & class performances, respective assignments/Term paper and semester-end examinations will be totaled and this total marks will be converted into Grade Point (GP) as per the following table:

Numerical Grade	Letter Grade	Grade Point
80% or above	A+ (A plus)	4.00
75% to less than 80%	A (A regular)	3.75
70% to less than 75%	A- (A minus)	3.50
65% to less than 70%	B+ (B plus)	3.25
60% to less than 65%	B (B regular)	3.00
55% to less than 60%	B- (B minus)	2.75
50% to less than 55%	C+ (C plus)	2.50
45% to less than 50%	C (C regular)	2.25
40% to less than 45%	C- (C minus)	2.00
Less than 40%	F (Fail)	0.00

Student will get individual GP for every completed course. After the completion of the prescribed courses, the Grade Point (GP) and Cumulative Grad Point Average (CGPA) will be calculated by using the following formula where the individual GP of every course and the respective credits of those courses will be taken into consideration:

Formula for Calculation of CGPA

$$CGPA = \frac{\sum(\text{credit of the course passed} \times \text{grade point earned})}{\sum(\text{credit of all courses completed})}$$

সিলেবাস
বিএ (অনার্স) : ৪ বছর মেয়াদি প্রোগ্রাম

ইতিহাস
History

The present syllabus for the (Hons.) Degree of History (BA in History) is Prepared as per the **BA/BSS** (Hons.) Regulation {০৪ (চার) বছরের বিএ/বিএসএস স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম} approved by the 43rd Academic Council of Bangladesh Open University (**BOU**) held on 14/8/2011 which was circulated as an Official Order by the Registrar of **BOU** under the Reference no. বাউবি/প্রশা(সাধা)/প্রোগ্রাম-৭৩(২)/২০০০/৩০৬৪; Dated:7/9/2011|

Bachelor of Arts (Hons.) in History

Basic Features

1. Courses

	<u>Number of Courses</u>	<u>Credits</u>	<u>Marks</u>
A. Hons. Courses :	27	81	2700
B. English Course :	1	3	100
C. Allied Courses	10	30	1000
E. Viva-Voce(Weighting)	1	3	100
F. Tern Paper/ Subaltern Studies: Selected Topics	1	3	100

Total	40	120	4000

2. Examinations

Types of Questions and Marks Distribution for each Course
(Except Viva Voce)

- | | |
|--|------------------|
| 1. Essay Questions (Four out of Eight Questions) | 4×20 = 80 Marks |
| 2. Short Questions (Four out of Eight Questions) | 4×5 = 20 Marks |
| | ----- |
| | 100 Marks |

3. **Viva-Voce** : As per the Recommendation made by each Examination Committee.

4. **Term Paper** : As per the Recommendation made by each Examination Committee.

Bachelor of Arts (Hons.) in History

Hons. Course (25 Courses), Each Carry 100 Marks Equals to 3 Credits Hours

Sl. No.	Subject Code	Course Name	Marks	Credit Hours
1	HIST-101	Introduction to History	100	3
2	HIST-102	History of Primitive Society	100	3
3	HIST-103	History of Bengal (upto 1204)	100	3
4	HIST-104	History of South Asia (upto 1206)	100	3
5	HIST-105	Political and Cultural History of Islam (570-1258)	100	3
6	HIST-106	History of Civilization (Ancient Period)	100	3
7	HIST-201	History of Bengal (1204-1765)	100	3
8	HIST-202	History of South Asia (1206-1707)	100	3
9	HIST-203	History of Civilization (Medieval Period)	100	3
10	HIST-204	Cultural Heritage of Bangladesh	100	3
11	HIST-206	History of Europe (1453-1789)	100	3
12	HIST-301	Historiography-Selected topics	100	3
13	HIST-302	History of Bengal (1765-1905)	100	3
14	HIST-303	History of South Asia (1707-1947)	100	3
15	HIST-305	History of Great Britain (1485-1919)	100	3
16	HIST-306	History of Russia (Since 1861)	100	3
17	HIST-307	History of USA (1776-1945)	100	3
18	HIST-309	History of Dhaka-Selected	100	3

		topics.		
19	HIST-402	History of Europe (1789-1919)	100	3
20	HIST-403	History of West Asia (1453-1945)	100	3
21	HIST-404	History of Modern Africa (till 1945)	100	3
22	HIST-411	Social and Cultural History of Bengal (19 th and 20 th centuries)	100	3
23	HIST-405	History of China and Japan (Modern Period)	100	3
24	HIST-406	History of International Relations (1919-1945)	100	3
25	HIST-407	History of Latin America (till-1945)	100	3
Total = 2500			75	

General Education (03 Courses) Each Carries 100 Marks equals to 3 Credits Hours)

1.	ENG-101	English Language Skills	100	3
2	HIST-401	History of the Emergence of Bangladesh	100	3
3	BAN-101	বাংলা ভাষা ও সাহিত্য	100	3
Total			300	9

Allied Courses (10 courses, each carry 100 Marks equals to 3 Credits Hours)

Sl. No.	Subject Code	Course Name	Marks	Credit Hours
1	SOC-101	Introduction to Sociology	100	3
2	SOC-102	Introduction to Social Anthropology	100	3
3	HIST-107 (A)	Principles of Economics	100	3
4	HIST-209 (A)	Introduction to Archaeology & Museology		
5	HIST-205 (A)	History of Philosophy	100	3
6	HIST-208 (A)	Economy of Bangladesh	100	3
7	SOC-205	Protest and Social Movement	100	3
8	HIST-304 (A)	Historical Geography	100	3
9	HIST-308 (A)	History of Western Political Thought and Forms of Government	100	3
10	HIST-408 (A)	Research Methodology	100	3
Total			1000	30

(Hons. Courses, English Course and all Allied Courses will be evaluated based on four (04) Hours Written Examination

Viva Voice & Term Paper/Course

HIST 410:	Viva Voice : 100 Marks (100 Marks in Eighth Semester) equals to total 3 credits	100	3
HIST 409 :	Term Paper/Course 100 Marks (100 Marks in Eighth Semester) equals to total 3 credits OR subaltern Studies: Selected Topics	100	3
Total		200	6

Bachelor of Arts (Hons.) in History

Semester-wise Course Distribution

Course Code	Course Name	Marks	Credits
-------------	-------------	-------	---------

First year (First Semester)

HIST-101	Introduction to History	100	3
HIST-102	History of Primitive Society	100	3
SOC-101	Introduction to Sociology	100	3
BAN-101	বাংলা ভাষা ও সাহিত্য	100	3
ENG-101	English	100	3

First year (Second Semester)

HIST-103	History of Bengal (upto 1204)	100	3
HIST-104	History of South Asia (upto 1206)	100	3
HIST-105	Political and Cultural History of Islam (570-1258)	100	3
HIST-106	History of Civilization (Ancient Period)	100	3
HIST-107 (A)	Principles of Economics	100	3

Second year (Third Semester)

HIST-201	History of Bengal (1204-1765)	100	3
HIST-202	History of South Asia (1206-1707)	100	3
HIST-203	History of Civilization (Medieval Period)	100	3
SOC-10:	Introduction to Social Anthropology	100	3
HIST-205 (A)	History of Philosophy	100	3

Second year (Fourth Semester)

HIST-206	History of Europe (1453-1789)	100	3
HIST-204	Cultural Heritage of Bangladesh	100	3
HIST-208 (A)	Economy of Bangladesh	100	3
SOC-205	Protest and Social Movement	100	3
HIST-209	Introduction to Archaeology & Museology	100	3

Third year (Fifth Semester)

HIST-301	Historiography-Selected topics	100	3
HIST-302	History of Bengal (1765-1905)	100	3
HIST-303	History of south Asia (1707-1947)	100	3
HIST-304 (A)	Historical Geography	100	3
HIST-305	History of Great Britain (1485-1919)	100	3

Third year (Sixth Semester)

HIST-306	History of Russia (Since 1861)	100	3
HIST-307	History of the USA (1776 -1945)	100	3
HIST-308 (A)	History of Western Political Thought	100	3
HIST-309	History of Dhaka-Selected topics	100	3

Fourth year (Seventh Semester)

HIST-401	History of the Emergence of Bangladesh	100	3
HIST-402	History of Europe (1789-1919)	100	3
HIST-403	History of West Asia (1453-1945)	100	3
HIST-404	History of Modern Africa (till 1945)	100	3
HIST-411	Social and Cultural History of Bengal (19 th and 20 th centuries)	100	3

Fourth year (Eighth Semester)

HIST-405	History of China and Japan (Modern Period)	100	3
HIST-406	History of International Relations (1919-1945)	100	3
HIST-407	History of Latin America (till-1945)	100	3
HIST-408 (A)	Research Methodology	100	3
HIST-410	Viva voce	100	3
HIST-409:	Term Paper/subaltern Studies: Selected Topics	100	3

Types of Questions and Marks Distribution for each Course
(Except Viva Voce)

1. Essay Questions (Four out of Eight Questions) 4×20 = 80 Marks
2. Short Questions (Four out of Eight Questions) 4×5 = 20 Marks

100 Marks

Bangladesh Open University
Department of History
Bachelor of Arts (Hons.) in History
First year (First Semester)
Description of Courses
Bachelor of Arts (Hons.) in History
First Semester (First Year)

HIST-101	Introduction to History	3 Credits
----------	-------------------------	-----------

Topics:**1. Definition & Meaning:**

- (a) Origin of the term 'History'
- (b) Problems of universal definition, main characteristics, a working definition of history as 'Res Gestae' or the record of the past actions of mankind with special reference to the interaction between man and his environment.
- (c) Subject matter
- (d) Scope of History: Subject initiated objectivity
- (e) Utility of history in the social life of mankind.
- (f) Scientific understanding of History.

2. Periodization and chronology in History.

- (a) Pre-history, Proto-history and Historical periods; Primitive.
- (b) A.D. and B.C.; decade, centennial and millennium.
- (c) Conceptual differences of understanding of periodization in History.
- (d) Socio-economic formation, Changes and development.

3. Kinds of History: political, social, economic cultural and subaltern [Ancient, Medieval, Modern, Contemporary periods.]

4. Nature of History: different views on the nature of history, history perceived as art, science and social science, specific characteristics of history as a branch of knowledge.

5. History and other Sciences: Elementary Approach

- (a) History and Economics;
- (b) History and Political Science;
- (c) History and Sociology;
- (d) History and Geography;
- (e) History and Psychology;
- (f) History and Statistics;
- (g) History and Ethics.

6. Sources and Methods of History: Methods of historical investigation based on available source materials, classification of historical sources, steps of historical research, search for sources Interpretation. Data

- Collections, Quantifications, Government Documents, Periodicals, News Papers etc.
7. **Historians and History:** Role of a historians in writing and research of History, Facts and interpretation, two major components of history and different views on the relative importance.
 8. **Causation in History:** Causation in history as a reflection of the cause-effect relationship of events in reality, determinism and historical inevitability, chance factors or accidents in history, role of the individual in history; role of people in history.
 9. **Typology:** World History, Regional and Sub-regional History and National History and Local History.

10. Notes and Foot Notes. Classification of notes-Scientific methods of taking notes, Nature of information's, Value of document for taking notes.

Recommended Books:

1. Collingwood, R.G, *The Idea of History*, London: Oxford University Press, 1994.
2. Carr, E.H., *What is History?* London: Cambridge University Press, 1961.

সহায়ক গ্রন্থ :

১. ড. দেলওয়ার হোসেন, *ইতিহাস তত্ত্ব*, ঢাকা: প্রতীক প্রকাশন, ২০০২।
২. মোঃ শামসুজ্জামান, *ইতিহাস ও ঐতিহাসিক*, ঢাকা: কবির পাবলিকেশন্স, ২০১৬।
৩. সানজিদা মুস্তাফিজ, *ইতিহাস পরিচিতি*, ঢাকা: বিনুক প্রকাশনী, ২০১৫।

HIST-102	History of Primitive Society	3 Credits
-----------------	-------------------------------------	------------------

Selected topics:

1. **Subject Matter:**
 - (a) Definition of the history of Primitive Society, Scope, Source periodization
 - (b) The importance of the history of primitive society
 - (c) Concepts of primitive society during ancient, medieval and modern periods.
2. **Evolution of Primitive Man:**
 - (a) Idea of Ape: Australopithecus, Homo habilis, Homo erectus, Homo ergaster, Homo heidelbergensis, Pithecanthropus, Sinanthropus, Neanderthals, and Homo sapiens.
3. **Evolution of Society:**
 - (a) Emergence of groups, tribes, clans, kinships and societies
 - (b) Paleolithic Era, Mesolithic, Neolithic, Eneolithic, Bronze, and Iron Era
4. Human language, intellects, collection of food, hunting, collectivism

5. Rise of productive forces, family life, ethnos and ethnicity, material and spiritual development of primitive man and society, agricultural productivity, class society
6. Causes of the end of primitive society and rise of ancient society.

Recommended Books:

1. Carol R Ember and others, *Anthropology*, Hong Kong: Person Education Asia, 2002.
2. M. F. Nesturkh, *The Origin of Man*, Moscow: Foreign Language Publishing House, 1959.

সহায়ক গ্রন্থ :

১. মমতাজউদ্দীন পাটোয়ারী, *আদিম মানব সমাজের ইতিহাস*, নভেল প্রকাশনী, ঢাকা, ২০১৯।
২. লুই হেনরি মর্গান, *আদি মানব সমাজ*, ঢাকা: অবসর প্রকাশনা সংস্থা, ২০১৪।

SOC-101	Introduction to Sociology	3 Credits
----------------	----------------------------------	------------------

Topics: Society and Human Interaction, Stratification, Social Structure, Social Practices, Social Institutions and Social Change.

Recommended Books:

1. John E.Farley, *Sociology*, London: Routledge Publisher, 2011.
2. John M.Shepard, *Sociology*, California: Wadsworth Publishing, 2012.
3. John J.Macionis and Ken Plummer, *Sociology*, New Jersey: Prentice Publisher, 2011.
4. Anthony Giddens-*Sociology*, Cambridge: Polity press, 2009.

BAN-101	বাংলা ভাষা ও সাহিত্য	3 Credits
----------------	-----------------------------	------------------

- উদ্দেশ্য** : বাংলা ভাষা ও সাহিত্য পরিচিতি কোর্স পাঠে শিক্ষার্থীরা বাংলা ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ে প্রাথমিক ধারণা লাভ করবে। এই কোর্সের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা ভাষা এবং সাহিত্য বিষয়ে তত্ত্বীয় জ্ঞান লাভ করবে।
- সূচি** : সাহিত্যের শ্রেণিবিভাগ, সাহিত্যের রূপরস, কবিতা, অলঙ্কার, ছন্দ, ছোটগল্প, উপন্যাস, নাটক, প্রবন্ধ, ভাষার উৎস, লিখনরীতির বিকাশ, ধ্বনি, শব্দ ও শব্দ নির্মাণ প্রক্রিয়া : রূপতত্ত্ব, বাক্য : ব্যাকরণ, বাক্যতত্ত্ব, বাগর্থবিজ্ঞান, ভাষা পরিবর্তন, ভাষা বৈচিত্র্য : ভাষা, সমাজ ও সংস্কৃতি।
- সহায়ক গ্রন্থাবলি** : আবুল কালাম মনজুর মোরশেদ, *আধুনিক ভাষাতত্ত্ব*, মাওলা ব্রাদার্স, ঢাকা, ২০০২
 রফিকুল ইসলাম, *ভাষাতত্ত্ব*, বুক ভিউ, ঢাকা, ১৯৯২
 রামেশ্বর শ', *সাধারণ ভাষাবিজ্ঞান ও বাংলা ভাষা*, পুস্তক বিপণি, কলকাতা, ১৯৯৮
 সুকুমার সেন, *ভাষার ইতিবৃত্ত*, আনন্দ পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৯৯৮

ENG-101	English Language Skills	3 Credits
----------------	--------------------------------	------------------

- Objective** : The Course introduces students with basic language structures, communicative aspects of the language, and reading and writing strategies. The class would be structured to give the students good practice in reading, writing, listening and spoken skills. By the end of the course the students would be expected to produce a 2000-word essay about their personal contribution as a citizen of Bangladesh.
- সহায়ক গ্রন্থাবলি** : A.B. Mountain and W. Barners, *Effective English*, Huddersfield Schofield, England, 1961
 B.O. Grover, *Advanced English Practice*, Oxford University Press, Oxford, 1971
 Geoffrey Leech, *English Grammar for Today*, Macmillan, London, 1992
 Raymond Murphy, *Intermediate English Grammar*, Cambridge University Press, Cambridge, 2004

Second Semester (First Year)

HIST-103	History of Bengal (upto 1204)	3 Credits
-----------------	--------------------------------------	------------------

Topics:

1. Physical Aspects
2. Early Janapadas: Gauda, Vanga, Samatata, Harikela, Chandradvipa, Vangala, Pundra and Varendri, Radha, Dakshina-Radha, Uttara-Radha, Tamralipta, Pundravardhana-bhukti, Vardhamana bhukti.
3. Origin of Bengali people.
4. Bengal under the Guptas.
5. Independent Kingdoms in Bengal.
6. The Kingdom Vanga.
7. Rise of Gauda.
8. Sasanka.
9. The Origin and Early History of the Palas.
10. The Pala Empire:
 - a) Dharmapala
 - b) Devapala
11. The Decline and Fall of the Empire
12. Restoration under Mahipala
13. The Break-up of the pala kingdom
14. Disintegration and temporary revival.
 - a) Mahipala (ii)
 - b) Varendri under the Kaivarta Chiefs
 - c) The Reign of Ramapala.
15. Independent Kingdoms
16. The Origin of the sena Kings
17. The Sena Kings:
 - (a) Samantasena, Hemantasena Vijayasena, Vallalasena, Lakshmanasena.
 - (b) Socio-Economic and Cultural activities Under the Palas and Senas.

Recommended Books:

1. R.C. Majumdar (ed.), *History of Ancient Bengal*, Calcutta: G. Bharadwaj, 1971.
2. A.M. Chowdhury, *Dynastic History of Bengal*. Dhaka: Mowla brothers, 2008.

সহায়ক গ্রন্থ :

১. নীহার রঞ্জন রায়, *বাঙালির ইতিহাস, আদি পর্ব*; কলকাতা: দে'জ পাবলিশিং, ১৯৫২।
২. রমেশ চন্দ্র মজুমদার, *বাংলা দেশের ইতিহাস (প্রাচীন যুগ)*; কলিকাতা: জেনারেল প্রিন্টার্স য়্যাড পাবলিশার্স প্রাইভেট লিমিটেড, ১৯১৮।
৩. রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়, *বাঙ্গালার ইতিহাস (প্রথম খন্ড)*, কলকাতা: গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এন্ড সন্স, ১৯২৩।

HIST 104	History of South Asia (upto 1206)	3 Credits
-----------------	--	------------------

Topics:

1. **Chief Physical Features of the Indian Sub-Continent:** Division, Influence of geography on history—The fundamental unity—Sources of Ancient Indian History
2. **Sources of Ancient Indian History**
3. **Indus Valley Civilization:** Its extent—its time —its builders—general plan & layout of Harappa & Mohenjodaro—arts and crafts—religion of the people—causes of destruction.

4. **Aryan or Vedic Civilization:** The origin of the Aryans-political, social and economic conditions, religious beliefs and practices.
5. **Religious Evolution in Northern India (Before the Birth of Christ):** Buddhism and Jainism- Their doctrines, spread and decline.
6. **Northern India during the 6th Century B.C:** Sixteen Mahajanapadas, Political, Social, Religious and Economic conditions during the Pre Buddha Age, The rise of Magadha
7. **The Persian and the Macedonian Invasions of North India:** Causes, Importance and Effects of Alexander's Invasions.
8. **The Mauryan Empire:** Sources of Mauryan History, Chandragupta Maurya: Origin, Life, Extent of His Empire, Administrative System and Achievements. Asoka (273-232 B.C), Asokan Edicts-Impacts of the Kalingan War, Internal Policy, Asoka's Dhamma and Buddhism, Asoka's Place in History
9. **Post Mauryan South Asia:** Sakes, Kushanas, Special reference to the reign of Kanishka – Contribution of the Kushanas towards Civilization.
10. **The Gupta Empire:**

Rise of Guptas, Chandragupta-I, Samudragupta, Chandragupta-II (Vikramaditya of the legend), The account of Fa-hien, Golden Age of Ancient India, Later Gupta Kings and the downfall of the Guptas.

11. **Northern India after the Guptas:** Invasion of the Hunas, Maukharis of Kanauj, Pushpobhuti of Thaneshwar, Pravakarabardhana, Harshavardhana
12. **Sources of Medieval History**
13. **Arab Conquest of Sind**
14. **Turkish Invasion of North India:** Conquest of Sultan Mahmud, Muhammad Ghuri and the beginning of Muslim Rule.

Recommended Books:

1. Allan, T.W. Haig and H.H. Dodwell, *The Cambridge Shorter History of India. Part-1 – Ancient*
2. A.L., Basham, *The Wonder that was India*, London: Picador, 1954.
3. D.D. Kosambi, *An Introduction to the Study of Indian History*, Bombay: Popular Prakashon, 1966.
4. Romila Thapar, *A History of India, Vol. 1*, New Delhi: Penguin Books, 1966.

সহায়ক গ্রন্থ :

১. সুনীল চট্টোপাধ্যায়, *প্রাচীন ভারতের ইতিহাস (১ম ও ২য় খণ্ড)*, কলকাতা: পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ, ১৯৮৩।
২. ড. এ. কে. এম. শাহনেওয়াজ, *দক্ষিণ এশিয়ার ইতিহাস ১৫২৬ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত*, ঢাকা: প্রতীক প্রকাশনা সংস্থা, ২০০৩।

HIST 105	Political and Cultural History of Islam (570-1258)	3 Credits
----------	--	-----------

Topics:

1. **The Pre-Islamic Age:** (1) The Arabian Peninsula- its Climate, People and other aspects of Life. Early states and their relations with outside world, -their political and economic conditions, social system, culture and religion.
2. **The Rise of Islam: (Macca and Medinah):** (2) Muhmmad the Prophet-the Koran and the teachings of Islam. The Prophet at Medinah-early wars and the peace treaty and their importance and significance. (3) The Charter of

Medinah-foundation of Islamic state and its importance, Policies and reforms of the Prophet, his achievements and contributions to civilization.

3. **The Republic: (The Seat of Medinah):** (4) History of the spread of Islam under the pious Caliphs and their contributions to Islam and civilization. (5) General and revenue administration, education system, social development and policies of the Republic.
4. **The Umayyad Caliphate: (The Seat of Damascus):** (6) Umayyad achievements in building world empire the their policies and contributions to civilization, and the factors of their decline. (7) Administration, social Structure and education under them. (8) Their contributions to literature, poetry, music, science and art-architecture.
5. **The Abbasid Caliphate: (The Seat of Baghdad):** (9) Territorial aspects and foreign relations of the Abbasids and their policies of administration, The rise of various dynasties and their contributions to civilization. (10) Abbasid achievements in agriculture, industry, trade and commerce, arts and crafts, architecture and the social life under them. (11) Abbasid achievements in making world civilization.-works in medicine, mathematics, astronomy, chemistry, history writing, geography, philosophy and literature. (12) Sack of Baghdad and its impact on civilization; and the rise

of various intellectual and religious sects in the Arab world and their results.

6. **Muslim Spain and other Muslim States of Europe:** (13) Political the territorial aspects of Cordova, Seville and Toledo of Spain and their economic and educational institutions. Their intellectual achievements in mathematics and astronomy, medicine and botany, geography and philosophy, and their influence over the west; and their contributions to art and architecture. The achievements of the Muslims of Sicily and Crete to the development of world civilization.
7. **The Fatimid in Egypt:** (14) The Administration, (15) Society and Culture under the Fatimeds.

Recommended Books:

1. Hitti P.K. *History of the Arabs*, London: Palgrave Macmillan, 2002
2. Landau, Rom, *Islam and the Arabs*, Delhi: Routledge, 2013.
3. Muir, Sir William, *The Caliphate: Its Rise, Decline and Fall from original sources*, USA: Literary Licensing LLC, 2014.

সহায়ক গ্রন্থ :

১. মফিজুল্লাহ কবীর, *মুসলিম সভ্যতার স্বর্ণযুগ*, ঢাকা: বাংলা একাডেমি, ১৯৮৭।
২. রেজা ই করীম, *আরব জাতির ইতিহাস*, ঢাকা: বাংলা উন্নয়ন বোর্ড, ঢাকা ১৯৭২।
৩. ফিলিপ কে. হিট্টি, (অনুবাদ- জয়ন্ত সিং, সৈজুতি ভট্টাচার্য, সৌমিত্র সেনগুপ্ত), *আরব জাতির ইতিহাস*, কলকাতা: মল্লিক ব্রাদার্স, ১৯৯৯।

HIST 106	History of Civilization (Ancient period)	3 Credits
-----------------	---	------------------

Topics:

1. Pre-historic Age

- The evolution of earth and man
- Primitive man and growth of culture
- The culture of paleolithic people
- The mesolithic culture

- The 'neolithic revolution' - life, society, discoveries and importance

2. Background of Man's settlement

- The urban Revolution -

- Factors responsible for the genesis and growth of civilization
 - Why the earliest civilizations began where they did
 - Theories of civilization
- 3. Mesopotamian Civilization**
- The 'Fertile Crescent'
 - The Sumerian origins of Mesopotamian civilization and their developments
 - The Old Babylonian developments
 - The metamorphosis under Assyrians
 - The rise of the Lydians and the Medes
 - The Chaldean Renaissance
- 4. Egyptian Civilization**
- Geographical location and climatic condition – importance of the Nile
 - The Old Kingdom and the Middle Kingdom
 - Divine kingship and the New Kingdom
 - Egyptian life and their achievements
- 5. Civilizations of the Empire Builders**
Various aspects of life and contribution of -
- The Hittites
 - The Arameans
 - The Hebrews
 - The Phoenicians; & Judaism – its rise, teachings and importance
- 6. Chinese Civilizations**
- Geographical features
 - The formative stage
 - The Shang dynasty - their creativity and culture
 - The Chou period – the 'Classical Age'
 - The state of Ch'in and its reforms
 - The rise of philosophical schools – Confucianism, Taoism and Mencius doctrine
- The Han Era
 - Spread of Buddhism and its impact
- 7. Persian Civilization**
- The formative stage
 - Various aspects of their life and achievements – administration and reforms; religion; arts and architecture; literature and learning; and medical sciences
- 8. Greek Civilization**
- Aegean civilization, a forerunner of the Greek: The Minoan and the Mycenaean - various aspects of their life and achievements
 - The Hellenic era: The Homeric age, the City States, and the age of oligarchy
 - Athens – social life, development of democracy, and the Delian League
 - Sparta – militarism, the Peloponnesian League, and the Peloponnesian war
 - The Macedonian Era – contribution to philosophy, culture and history
 - Alexander the great
 - The Hellenistic civilization – art, architecture, learning and sciences
- 9. Roman Civilization**
- Early Italy and the Roman monarchy
 - The Early Republic
 - The Punic wars
 - The social struggle of Late Republic
 - Pax Romana – its achievements in various fields of social organizations; law and order; and arts and science.
 - Roman Law

10. Civilization in America

- The land and people of Ancient America
- Mexico – its political institutions and the Classical Mayan Government
- The Toltecs and the Aztecs – their art, architecture, sculpture and painting

Recommended Books:

1. Burns. Edward Mcnall Phillip Lee, Ralph & Others, *World Civilizations: Their History and their culture Vol. 2*, 9 edition, New York: W. W. Norton & Company, 1997.
2. Robert Martin Engberg, *The Dawn of Civilization and life in the Ancient East*, First Edition, Chicago: University of Knowledge Incorporated, 1937

3. Pearce Fredrick Gordon, *An Outline History of Civilization*, London: Oxford University Press, 1965.
4. Swain, James Edgar, *A History of World Civilization*, New York: McGraw-Hill Book Co., 1947.

সহায়ক গ্রন্থ :

১. ড. আবু মো. দেলোয়ার হোসেন ও মো. আব্দুল কুদ্দুস সিকদার , *সভ্যতার ইতিহাস (প্রাচীন ও মধ্যযুগ)*, ঢাকা: বিশ্ববিদ্যালয়প্রকাশনী, ২০০৪।
২. এ.কে.এম শাহ্নাওয়াজ, *বিশ্ব সভ্যতা প্রাচীন যুগ*, ঢাকা: প্রতীক প্রকাশনী, ১৯৯৬।
৩. রতন লাল চক্রবর্তী, *সভ্যতার পটভূমি*, ঢাকা: বাংলা একাডেমি, ১৯৯৮।

HIST-107 (A)	Principles of Economics	3 Credits
---------------------	--------------------------------	------------------

Topics:

1. **Definition and scope of Economics** - task and methods of Economics -basic concepts in Economics- fundamental quantitative relationship.
2. **The theory of utility and demand**-indifference curve analysis- indifference curve analysis as an improvement over Marshallian analysis- consumers' surplus- concepts of elasticity- elasticity of demand and supply-measurement of elasticity.
3. **Production**- factors of production- division of labour- localization of industries-specialization with economics of scale- small and large scale of production- isoproduct curves and production function.
4. **Theory of value**- supply and demand -price determination in a competitive market- market structure and working of the price system - perfect and imperfect competition pricing under monopoly, oligopoly, monopolistic, competition - price discrimination and monopoly- Element of time in equilibrium analysis- short run and long run equilibrium analysis - cost analysis and supply curve.

5. **Pricing of the factors of production**- the theory of distribution- marginal productivity theory- theories of wage, rent, interest and profit.
6. **Theory of income determination**- macro economic concepts; saving, investment, employment and national income with reference to Keynesian economics.
7. **Measurement of economic aggregates** -index number- national income- accounting.
8. **The Economy of Bangladesh**: natural resources- land and water resources- population problem.
9. **Agriculture- Self sufficiency in food - industry - large and small scale financing, Fiscal policy.**

Recommended Books:

1. Samuelson and Nordhaus, *Economics* (Latest edition), Pennsylvania: McGraw-Hill Education, 2009.
 2. Lipsey and Courant, *Economics* (Latest edition), London: Longman Higher Education, 1990.
 3. Mankin, *Principles of Economics*, New York: Holt, Rainhart and Winston Publisher, 1999.
- Fiver year plans of the Government of Bangladesh.

Third Semester (Second year)

HIST-201	History of Bengal (1204-1765)	3 Credits
----------	-------------------------------	-----------

Topics:

1. Sources of the history:

- Problems highlighted
- Persian and Arabic works written outside Bengal
- Local writings by Muslim scholars – Persian and Arabic literature – Bangla literature; Local writings by non- Muslim scholars – Persian, Arabic, Bengali and Sanskrit literature; Biographies of the Sufis – Ballads (*Gitika*) – Purbabanga *Gitika* – Maimansingha *Gitika*; Histories: *Tarikh-i-Bangala*. *Seiyar-ul-Mutakherin*. *Khurshid Jahan Nama* and *Riyaz-us- Salatin*
- Accounts of foreign travellers: Muslim, Chinese and European; e. Epigraphic and Numismatic sources.

2. Dynamics of Proselytization

3. First Phase of Muslim conquest and consolidation

(1200-1322 A.D.):

- Bakhtiar Khalji (1204-1206)
- Ghiyasuddin Iwaz Khalji (1212-1227)
- Mughisuddin Tughril khan (1272-1281);
- Ruknuddin Kaikaus (1290-1300)
- Shamsuddin Firuz Shah
- Circumstances leading to the independence of Bengal upto Sultan Shamsuddin Ilyas Shah (1342-1358).

4. Second Phase of expansion and condition:

- Independent Sultanate (1338-1538 A.D.)
- Ilyas Shah (1342-1358) – his origin – consolidation of power – estimation
- Raja Ganesh and his family (1412-1437)
- Syed Alauddin Husain Shah (1493-1519) his origin – conquests – character and achievements
- Nusrat Shah (1519-1532); Glories of the Ilyas Shahi and HusainShahi Periods.

5. Mughal occupation of Bengal:

- Akbar and the Karranis, the Battle of Tukaroy (1575), the Battle of Rajmahal (1576)
- Anti Mughal League and the Bara-Bhuiyans of Bengal led by Isa Khan and Musa Khan (1576-1608) (c) Suppression of the Bara-Bhuiyans and Islam Khan (1608-1613)

6. Mughal Subadars of Bengal:

- Mir Jumla (1685-1663)
- Shaista Khan (1664-78, 1679-1688)
- Murshid Quli Khan (1700-1717 as Dewan and 1717-1727 as Subahdar)
- Alivardi Khan (1739-40); capture of power and Maratha raids.

7. Battle of Palashi (1757), Battle of Buxer (1764) and Grant of Dewani (1765)

Recommended Books:

- J.N. Sarkar (ed.) , *History of Bengal–Vol. II*, Delhi:B.R Publishing Corporation, 1943.
- Abdul Karim, *Murshid Qud Khan and His Times*, Dacca: Asiatic Society of Pakistan, 1963.
- Richard M. Eaton, *The Rise of Islam and the Bengal Frontier, 1204-1760*, London: University of California Press, 1996.

সহায়ক গ্রন্থ :

- আবদুল করিম, *বাংলার ইতিহাস*, সুলতানী আমল, ঢাকা: জাতীয় সাহিত্য প্রকাশ, ২০১৩।
- আবদুল করিম, *বাংলার ইতিহাস*, ঢাকা: মোঘল আমল, জাতীয় সাহিত্য প্রকাশ, ২০১৭।
- রাখাল দাস বন্দোপাধ্যায়, *বাংলার ইতিহাস (২য় খন্ড)*, কলকাতা: গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এন্ড সন্স, ১৯২৩।
- আকবর আলি খান, *বাংলাদেশের সত্তার অন্বেষণ*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ২০০০।

HIST-202	History of South Asia (1206-1707)	3 Credits
-----------------	--	------------------

Topics:**Part A: The Sultanate of Delhi (1206-1526).****1. Sources of history of the Sultanate period:**

- Historical Literature, Epigraphic & Numismatic Sources, Travellers accounts.

2. Early Turkish Sultans (The so-called Slave Dynasty)

- The Ilbaris: 1206-1290.
- Qutubuddin Aibak (1206-1210)
- Sultan Shamsuddin Iltutmish (1210-1235)
- Sultan Ghiyasuddin Balban (1266-1286)

3. The Khaljis (1290-1320): Alauddin Khalji (1296-1316)**4. The Tughlaqs (1320-1413).**

- Muhammad bin Tughlaq (1325-1351)
- Firuz Shah Tughlaq (1351-1388)

5. Overview of the Sultanate Period.

- Causes of the decline of the Sultanate of Delhi.
- Impact of Muslim rule upon India- social, cultural and religious.

Part B : Mughal Period (1526-1707 AD)

- Sources. Royal autobiographies and biographies; official histories; unofficial histories; administrative literature; administrative records; letter books – official and private; Biographical and topographical literature; Foreign traveller's accounts.
- Zahiruddin Muhammad Babur and the foundation of Mughal rule in India, 1526-30.
- Nasiruddin Muhammad Humayun, 1530- 40, 1556.
- Sher Shah and Afghan interregnum, 1540 -55.

- Jalal Uddin Muhammad Akbar, 1555-1605: Expansion and consolidation of Mughal Rule.
- Nur-ud-din Muhammad Jahangir, 1605-27: Continuation of the Imperialist tradition.
- Shihab Uddin Muhammad Shah Jahan, 1627-58: Zenith of Mughal Empire.
- Mohiuddin Muhammad Alamgir (Aurangzeb), 1658-1707.
- Mughal administration, society and culture.
- Causes for decline of the Mughals.

Recommended Books:

- Ishwari Prasad, *History of Medieval India*, India: Indian Press, 1940.
- R.C. Majumder (ed.), *History and Culture of the Indian People. Vol. V1: The Delhi Sultanate*, Bombay: At Associated Advertisers and Printers, 1960.
- R.P. Tripathi, *Some Aspects of Muslim Administration*, Allahabad: The Indian Press Ltd, 1936.
- John F. Richards, *The Mughal Empire*, London: Cambridge University Press, 1996.

সহায়ক গ্রন্থ :

- আবদুর করিম, *ভারতীয় উপমহাদেশে মুসলিম শাসন*, ঢাকা: বড়াল প্রকাশনী, ২০০১।
- কে. এম. আশরাফ, *হিন্দুস্থানের জন-জীবন ও জীবন চর্চা*, ঢাকা: অর্পিতা প্রকাশনী, ২০০৩।

HIST-203	History of Civilization (Medieval Period)	3 Credits
-----------------	--	------------------

Topics:**1. Roman Empire and the Barbarians**

- Division and Decline of the Roman Empire
- Causes of decline
- The Barbarian invasions and the fall of the Roman Empire in the west
- Impact of the Barbarian invasions on the European civilization

2. Civilization of the East Roman Empire

- Byzantine administration
- Achievements during the reign of Justinian
- Conflict with Roman church
- The cultural synthesis and the progresses in law and administration; learning; art and architecture, trade and commerce, religion.

3. Civilization of the Franks

- The Merovingian Era – administration and contribution
- The Carolingian Era – the great reign of Charlemagne and his contributions
- The Carolingian Renaissance

4. Feudalism

- Origin and nature of feudalism
- Essential features of feudalism
- The manorial system and its impact on society and economy of Europe
- Chivalry

5. Civilization under the ‘Holy Roman Empire’

- Development from the age of Otto the Great to that of Frederick II – territorial, cultural, literary and religious aspects

- The rise of papacy and the growth of the Roman Catholic Church – ideas and achievements of some of the great popes from Gregory the Great to Innocent III
- Monasticism – origin, organization, activities and importance

6. Trade and Towns

- The rise of trade and its impact
- The rise of towns and its impact

7. Medieval Education

- The medieval education and the ‘Twelfth Century Awakening’
- The rise of universities and their influence upon the society

8. Civilization of China

- The T’ang dynasty and their contributions - territorial, administrative, economic and cultural aspects
- The Sung Dynasty – achievements in various areas including sciences
- China under the Mongols – administration, culture and Pax-tatarica

9. The Evolution of Japan

- The Taika reform
- The Heian period
- The Fujiwara and the Bushi system
- Growth of Feudalism and Shogunate
- Japanese art and culture

10. The Crusades

- Background of Crusades
- Courses and results of Crusade

Recommended Books:

1. Wallbank and others, *Civilization Past and Present*, 8th edition, New York: Harpercollins College Div, 1995.
2. James Edgar Swain, *A history of World civilization*, Pennsylvania: McGraw-Hill book Company, Incorporated, 1938.
3. Carl Stephenson, *Medieval Feudalism*, New York: Cornell University Press, 1942.

সহায়ক গ্রন্থ :

১. এ.কে.এম শাহনাওয়াজ, *বিশ্ব সভ্যতা (প্রাচীন ও মধ্য যুগ)*, ঢাকা: প্রতীক প্রকাশনা সংস্থা, ২০১২।
২. ড. আবু মো. দেলোয়ার হোসেন ও মো. আব্দুল কুদ্দুস সিকদার: *সভ্যতার ইতিহাস (প্রাচীন ও মধ্যযুগ)*, ঢাকা: বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশনী, ২০০৪।

HIST-205 (A)	History of Philosophy	3 Credits
---------------------	------------------------------	------------------

Topics:

1. **Origin and development of Philosophy:**
 - a) Transition of ancient philosophy to medieval philosophy and from medieval philosophy to modern philosophy.
 - b) Influence of Renaissance and Rise of Science on Modern Philosophy
2. **Epistemological problems:**
 - a) Rationalistic philosophy of Rene Descartes, Empiricist Philosophy of David Hume
 - b) Critical philosophy of Immanuel Kant and idealistic philosophy of Hegel.
3. **Some post - Kantian Philosophers:**
 - a) Johann Gottlieb Fichte, Friedrich Wilhelm Schelling and Georg Wilhelm friedrich Hegel.
 - b) Some post- Hegelian Philosophers: Arthur Schopenhauer, Friedrich Nietzsche, Charles Darwin and Jean Paul Sartre.

Recommended Books:

1. F. Copleston, *Contemporary philosophy*, London: Burns Oates Ltd, 196
2. R. Falckenberg, *History of modern philosophy*, Calcutta: CreatSpace Independent Publishing platform, 1968
3. K. Fisher, *History of Modern philosophy*, New York: C. Scribner's Sons, 1987
4. W. T Jones, *A History of western philosophy*, 3 vols, New York: Cengage Learning, 1952
5. B. Russell, *History of western Philosophy*, London: Simon & Schuster? Touchstone, 1965

সহায়ক গ্রন্থ :

১. আমিনুল ইসলাম, *আধুনিক পাশ্চাত্য দর্শন*, ৫ ম সংস্করণ, ঢাকা: মাওলা ব্রাদার্স, ২০০০।
২. তারকাচন্দ্র রায়, *পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাস: নব্য দর্শন*, ২য় খণ্ড, কলিকাতা: ওরিয়েন্টাল বুক হাউজ, ১৯৬২।
৩. ড. প্রদীপ রায় (অনুদিত), *পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাস: পুস্তক ৩: আধুনিক দর্শন* খণ্ড-১: *রেনেসাঁ থেকে হিউম*, ঢাকা: অবসর প্রকাশনী, ২০০৩।

Fourth Semester (Second year)

HIST-206	History of Europe (1453-1789)	3 Credits
-----------------	--------------------------------------	------------------

Topics:

1. **Modern Age in Europe:** Definition & Characteristics
 - a. Decline of some Medieval Institutions
 - b. Rise of some New Institutions
2. **Renaissance and Change in Mental World:**
 - a. Renaissances: Definition, Background, Characteristics & Expansion.
 - b. Expansion of Trade and Economic Trend.
 - c. Renaissance & Religion: Reformation & Counter Reformation.
3. **Rise of Absolutism in Europe:** Spain in 16th Century.
4. Russia & Peter the Great.
5. Rise of French Absolutism.
6. Germany & Thirty Years War.
7. Enlightened Despotism.

Recommended Books:

1. Robert R. Ergang, *Europe from Renaissance to Waterloo*, New York: Robert R. Ergang, Heath, 1967.
2. Hayes, *Political and Cultural History of Modern Europe, Vol. 1*, London: Macmillan Company, 1945.
3. R. Symonas, *Renaissance in Italy*, Luxembourg: CreatSpace Independent Publishing Platform, 2014

সহায়ক গ্রন্থ :

১. এ. কে. এম শাহনেওয়াজ, *আধুনিক ইউরোপের ইতিহাস*, ঢাকা: নভেল পাবলিশিং হাউজ, ২০১৩।
২. ড. ওয়াজেদ আলী, *ইউরোপের ইতিহাস*, ঢাকা: অধুনা প্রকাশন, ২০০৫।
৩. নুরননহার বেগম, *মানুষের ইতিহাস (১৪০৩-১৬৪৮)*, ঢাকা: আগামী প্রকাশনী, ২০০৫।

HIST-204	Cultural Heritage of Bangladesh	3 Credits
-----------------	--	------------------

Selected Topics:

1. **Basic Concepts:**
 - (a) Meaning and definition of Culture
 - (b) The evolution of the cultural heritage in Bangladesh.
 - (c) The main features of the culture
 - (d) Folk culture in Bangladesh
 - (e) Custom and tradition of Bangladesh
 - (f) Man-Society-Social Relations-Social Institutions-Value System-Manners-Rites and Rituals
2. **Ethnicity and Language:**
 - (a) The Ethnic communities in Bangladesh.
 - (b) Garo community its social structure, religion, Language.
 - (c) Santal ethnic community, santal revolution and the structure of their society.
 - (d) Khasia community, its pattern, religion, its origin.
 - (e) Bam ethnic community, its culture, Language
3. **Religious Belief Patterns and Social Change:**
 - (a) Muslim, Hindu and other Communities
 - (b) Islam and its expansion: The Structure of Society
 - (c) Buddhism and its expansion
 - (d) Hindu communities and its caste system

- (e) Christian community in Bangladesh
 - (f) Social Stratification and Social Change
 - (g) Mode of Production-Economic Reforms-NGOs'-Overseas Employment-Economics of Violence
- 4. Political Changes in Bangladesh:**
- (a) The Pakistan era
 - (b) Liberation War and its aftermath
- 5. Others:**
- (a) Sculpture of Bangladesh
 - (b) Music, Dance and Literary Traditions

Recommended Books:

1. Nazmul Karim, *Dynamics of Bangladesh Society*, New Delhi: Vikas Publishing House Private Ltd, 1982.

2. Richard Eaton, *The Rise of Islam and the Bengal Frontier, 1204-1760*, California: University of California Press, 1993.
3. A. Karim, *Social History of the Muslims of Bengal*, Dacca: The Asiatic Society of Pakistan, East Pakistan, 1959.

সহায়ক গ্রন্থ :

১. সুকুমার সেন, *বাংলা স্থান নাম*, কলকাতা: আনন্দ পাবলিশার্স, ২০১৫।
২. ক্ষিতিশ চন্দ্র মৌলিক, *প্রাচীন বঙ্গ গীতিকা (৭ম খন্ড)*, কলকাতা: কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রেস, ১৯৭৫।
৩. দীনেশ চন্দ্র সেন, *বৃহৎ বঙ্গ (২য় খন্ড)*, কলকাতা: কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রেস, ১৯৩৪।

HIST-208 (A)	History of Economy of Bangladesh	3 Credits
---------------------	---	------------------

Topics:

1. The economy of Bangladesh in transition
2. Overview of the economy of Bangladesh- agriculture sector
3. Industrialization
4. Foreign investment
5. Foreign trade, aid and reforms
6. Poverty in Bangladesh
7. Women and development
8. Human resource development.

Recommended Books:

1. A. R Khan and Hossain, Mahub, *The Strategy of Development in Bangladesh*, London: Macmillan, 1989.
2. Sirajul Islam (ed), *History of Bangladesh, 1704 – 1971, Vol. 2(Economic History)*, Dhaka: Asiatic Society of Bangladesh, 1992.
3. Abu Abdullah (ed.), *Bangladesh Economy 2000, selected issues*, Dhaka: BIDS, 2001.
4. *Annual Reports by the Center for policy Dialogue.*
5. *Five_ Year Plan Documents, Government of Bangladesh.*
6. *Annual Economic Reviews, Government of Bangladesh.*

SOC-205	Protest and Social Movement	3 Credits
----------------	------------------------------------	------------------

Topics: Theoretical and General Issues, Urban Riots, Industrialization, Modernity and Protest, State, Class and Movement, Rational Choice and Resource Mobilization Theory, Human rights and Movements, Movements and Democracy,

Feminism (First Wave' Feminism, Contemporary Feminism), Environmentalism, National Independence and Anti-Corruption Movement.

Recommended Books:

1. Dantella Della Porta and Mario Diani, *Social Movements: An Introduction*, London: Blackwell Publishers, 1999.
2. DougMcAdam, JohnD. Mccarthy and Mayer Nzald, *Comparative perspectives on Social Movements*, London: Cambridge University Press, 1996.
3. Rudolf Heberle, *Social Movements: An Introduction to Political Sociology*, New York: Appleton Century Crofts, Inc, 1951

HIST-209	Introduction to Archaeology and Museology	3 Credits
<p>1. Definition of archaeology</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Why study archaeology? b) Traditional definition of archaeology c) Modern definition of archaeology d) Archaeology as Social Science e) Define archaeology as a multidisciplinary science <p>2. Nature of archaeology</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Understanding the archaeological records b) Introducing with various artifacts and Eco facts c) Nature of archaeological data, Archaeology and culture and heritage d) Destruction of archaeological Sites <p>3. Archaeology: A multi disciplinary science</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Archaeology's Relation with History, Art History, Architecture and Anthropology b) Archaeology's relation with Natural and Physical Sciences: Physics, Chemistry, Biology, Geology, Geography, Statistics, etc. <p>4. Branches of archaeology</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Classical Archaeology b) Historical Archaeology c) Prehistoric and Proto-Archaeology d) Settlement Archaeology, Environmental Archaeology, Ethnic Archaeology <p>5. History of archaeological research in Britain and the United States: A brief history of archaeological research in Britain and United States</p>	<p>The beginning of Archaeology Survey, data collection</p> <p>6. History of archaeological research in Indian Subcontinent:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) History of establishment of Asiatic Society in the Indian Subcontinent b) Archaeological research of Alexander Cunningham in India c) Archaeological research of Sir John Marshall in India and his contributions d) Archaeological research of Sir Mortimer Wheeler in India and his contributions <p>7. Concept of Museum:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Background b) Development c) Types of Museum: i) National Museum; ii) Art Museum; iii) Archaeological and Ethnographical Museum <p>8. National Museum, Dhaka, Bangladesh.</p> <p>9. Usage of Museum as historical archives</p> <p>Recommended Books:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brian M. Fagan, <i>In the beginning: An introduction to Archaeology</i>, Longman, 1997. 2. T. Douglas Price, <i>Images of the past</i>, McGraw-Hill Publishing, 2013. 3. Ivo Maroevic, <i>Introduction to Museology: The European Approach</i>, 1998. 4. George Ellis Burcaw, <i>Introduction to Museology</i>, 1972. 	

Fifth Semester (Third year)

HIST 301	Historiography-Selected topics	3 Credits
-----------------	---------------------------------------	------------------

Topics:

1. Ancient Historians: Herodotus, Thucydides, Polybius
2. Roman Historiography
3. Medieval Muslim Historiography
4. Renaissance Historiography
5. Modern Historiography
6. Subaltern Historiography
7. Some Modern Historians Indian Historiography
8. Philosophy of History
9. Some prominent contributors to the Philosophy or History: Ibn Khaldun (1332-1405), Rane Der costs (1596-1650) Giambattista, F.M.A voltaic (1694-1778), G.M.F. Hegel (1770-1831) Aguste Comte (1798-1857) Karl Marx (1818-1883), Benedetto Croce (1866-1952) A.J. Toynbee (1889-1975) Michel Foucault (1926-1984).

Recommended Books:

1. Harry Elmer Barnes, *A History of Historical Writing*, 2nd edition, Dover Pubs, 1962.

2. R.G Collingwood, *The Idea of History*, Oxford University Press: Revised edition, 1994
3. S.P Sen, *Historians and Historiography in Modern India*, Inst. Hist. Studies; Reprint edition, 1976.
4. Shotwell James Thomson, *An Introduction to the History of History*, New York: Columbia University Press, 1922
5. Ernst Breisach, *Historiography: Ancient, Medieval and Modern*, University of Chicago Press, 2007

সহায়ক গ্রন্থ

১. এম. দেলোয়ার হোসেন, *ইতিহাস তত্ত্ব*, ঢাকা: প্রতীক প্রকাশনা সংস্থা, ২০১০
২. এ.কে.এম শাহনাওয়াজ এবং অন্যান্য, *ইতিহাস ও ঐতিহাসিক*, ঢাকা: প্রতীক প্রকাশনা সংস্থা, ২০১৩
৩. মমতাজউদ্দীন পাটোয়ারী, *ইতিহাস চেতনা*, ঢাকা: আহমেদ পাবলিশিং হাউজ, ২০১০

HIST 302	History of Bengal (1765-1905)	3 Credits
-----------------	--------------------------------------	------------------

Topics:

1. **Establishment of the East India Company's Rule in Bengal:**
Circumstances leading to the grant of Dewani of Bengal, Bihar and Orissa to the East India Company, Establishment of dual government. Famine of 1769-70, End of dual government and assumption of direct power by the Company.
2. **East India Company's land policy and introduction of the Permanent Settlement:**
Land revenue experiments of the East India Company from 1765 to 1789 Arguments for and against the Permanent

- Settlement, Introduction of the Permanent Settlement – its features.
3. **Consolidation of British rule:**
Growth of East India Company's administration in Bengal. Reforms of Warren Hastings & Cornwallis.
 4. **Initial Reaction and Resistance to the Rule of the East India Company:** Fakir Sannyasi rebellion
 5. **Social and Religious Movements:**
Ram Mohan Roy and the beginnings of the Hindu reform movements. Derozio and Young Bengal movements.

6. **Socio-religious reform movements among the Muslims:**
Faraizi movements. Titumir's struggle.
7. **Educational development:**
East India Company's education policy and its effects on the Muslims.
8. **Muslim awakening in Bengal (Second half of the nineteenth Century) :**
Efforts of Nawab Abdul Latif. Efforts of Sayed Ameer Ali.
9. **Peasant Movements:**
Blue Mutiny & Pabna rebellion
10. **Partition of Bengal (1905) :**
Background, arguments and towards the Partition of 1905 and the reaction of the Hindus and Muslims of Bengal

1. Muntassir Mamoon, Translated by Rana Razzaque, *Bengal Partition 1905 and East Bengal*, Dhaka: ICBS, 2008
2. A.R. Mallick, *British Policy and The Muslims in Bengal (1757-1858)*, Dhaka: Asiatic Society of Pakistan, 1961
3. Abul Maal A. Muhith, *History of Bangladesh- A Subcontinental Civilisation*, Dhaka: University Press Ltd, 2016

সহায়ক গ্রন্থ :

১. সিরাজুল ইসলাম (সম্পাদিত), *বাংলাদেশের ইতিহাস ৩ খন্ড*, ঢাকা: এশিয়াটিক সোসাইটি অফ বাংলাদেশ, ২০০৪
২. সিরাজুল ইসলাম, *বাংলার ইতিহাস: উপনিবেশিক শাসন কাঠামো (১৭৫৭-১৮৫৭)*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ১৯৮৩

Recommended Books:

HIS-303	History of South Asia (1707-1947)	3 Credits
---------	-----------------------------------	-----------

Topics:**Part A: British Period up to 1857 AD**

1. Reasons behind the decline and fall of the Mughal Empire
2. (a) Coming of the Europeans: The Portuguese, the Dutch, the Danish, the French and the English.
3. Growth of the English East India Company in South Asia and the Establishment of British Power: (a) Anglo-French Rivalry in South India (b) The Battles of Palasi & Buxar (c) The Grant of Diwani to the E. I. Company.
4. The Consolidation of British Rule in India: (a) Warren Hastings (b) Cornwallis (c) Wellesly (d) Bentinck (e) Dalhausie.
5. Anglo - Mysor Relation
(a) Haider Ali (b) Tipu Sultan
6. The War of 1857
(a) Causes (b) Nature (c) Consequences
7. Impacts of the Colonial Rule:
(a) Economy (b) Education (c) Society (d) Communication

Part B: British Period, 1857-1947

1. The Revolt of 1857: (a) Nature (b) Causes (c) Courses of Events (d) Causes of Failure (e) effects
2. Aftermath of the Revolt: Work of Sir Syed Ahmed Khan
3. The Foundation of the Indian National Congress- Surat split
4. Movement of the Indianization of the civil services
5. The foundation of the All- India Muslim League
6. Khilafat and Non-Cooperation Movements
7. The Nehru Report and Jinnah's Fourteen Points
8. The Civil Disobedience Movements
9. The Lahore Resolution of 1940
10. The 'Quit' India Movement, 1942
11. The Cabinet Mission Plan, 1946
12. The Indian Independence Act, 1947

Recommended Books:

1. Anil Chandra Banerjee, *A New History of India (1707-1947)*, India: K.P Bagchi Book Sellers and Publishers, 1992

2. Radhey Shyam Chaurasia, *History of Modern India 1707 AD upto 2000 AD*, India: Atlantic Publishers and Distributors, 2002
3. R.C Majumder, *An Advance History of India Part 3: Modern India*, Macmillan Publishers, 1951

১. ড. সৈয়দ মাহমুদুল হাসান, *দক্ষিণ এশিয়ার ইতিহাস, মুঘল যুগ ১৫২৬-১৮৫৭*, ঢাকা: অধুনা প্রকাশনী, ২০১৪
২. প্রফেসর মোঃ নুরুল্লাহী, *দক্ষিণ এশিয়ার ইতিহাস প্রাচীনকাল থেকে ১৯৪৭ পর্যন্ত*, ঢাকা: আলোর ভুবন, ২০১৪

সহায়ক গ্রন্থ:

HIST-304 (A)	Historical Geography	3 Credits
---------------------	-----------------------------	------------------

Topics:**A. Theory and Concept**

- i. Course Introduction
- ii. The duty of a Historical and Geographer
- iii. Reading The Ancient Maps
- iv. Introducing Ancient Landscapes
- v. Idea of Archaeological Site
- vi. Geo-archaeology
- vii. Environmental Archaeology
- viii. Geo-environment
- ix. Historical Zone
- x. Some Basic Theory of Geographical History

B. Environment and Geo-history of Indian Sub Continent

- i. Nature and Landscapes of India
- ii. The Rivers
- iii. Geological location
- iv. Ancient Settlements of India
- v. Agriculture
- vi. Concept of Migration

C. Historical Geography of Bangladesh

- i. The Bengal Delta
- ii. Prehistoric Bengal
- iii. Ancient Settlements (Mahasthangarh, Wari-Bateshwar)
- iv. Janapada
- v. Medieval Settlements (Barobazar and Khalifatabad)
- vi. Medieval Bengal Mint Towns
- vii. Influence of Environment in Bengal Culture

- viii. Role of Geography in Trade and Transport
- ix. Regional Music, Dance and Local Festivals
- x. Role of Environment in the Liberation War 1971.

Recommended Readings:

1. Iqbal, I: *The Bengal Delta*, Oxford University
2. Haroun Er Rashid, *Geography of Bangladesh*, University Press Limited, Dhaka, 1991

সহায়ক গ্রন্থ:

১. নীহাররঞ্জন রায়, *বাঙালীর ইতিহাস* আদি পর্ব, কলকাতা: দে' জ পাবলিকেশনস, ১৯৫২
২. মো. আদনান আরিফ সালিম, *বাংলাদেশের ভৌগোলিক ইতিহাস ও ভূ-প্রত্নতত্ত্ব*, ঢাকা : নভেল পাবলিশার্স, ২০১৮
৩. আব্দুল মমিন চৌধুরী, *প্রাচীন বাংলার ইতিহাস ও সংস্কৃতি*, ঢাকা: মাওলা ব্রাদার্স, ২০০২
৪. মো. আতিয়ার রহমান, মো. আদনান আরিফ সালিম, *বাংলাদেশের ইতিহাস ও জাতিসত্তার বিকাশ*, ঢাকা: প্রতীক প্রকাশনা সংস্থা, ২০১৬

HIST-305	History of Great Britain (1485-1919)	3 Credits
----------	--------------------------------------	-----------

Topics:

1. Conditions of England before 1485, Characteristics of Modern Era, Background of the establishment of Tudor dynasty
2. **The Tudors (1485-1603): The New Monarchy**
 - a) Domestic (Home) Policy and Foreign Policy of Henry VII (1485-1509)
 - b) English Reformation of Henry VIII (1509-1547), Foreign Policy and Thomas Wolsey.
 - c) Edward VI (1547-1553): Establishment of Protestant belief.
 - d) Mary Tudor (1553-1558): Return of Catholicism
 - e) Elizabeth I (1558-1603): Religious Settlement, Counter Reformation movement and Plot against Elizabeth I
 - f) Tudor Achievements
3. **The Stuarts (1603-1714): Stuart Autocracy**
 - a) James I (1603-1625): The struggle between Crown and Parliament
 - b) Charles I (1625-1649): Conflict with Parliament, Eleven Years of Autocracy, Long Parliament, Civil War
 - c) Commonwealth (1649-1660): Rump Parliament, Rule of Oliver Cromwell as a Lord Protector (1653-1658)
 - d) Restoration and Charles II
 - e) James II (1685-1688): Glorious Revolution
 - f) William III - Mary (1689-1702) and Anne (1702-1714)
4. **The Hanoverian Dynasty (1714-1936) (This course will cover upto 1919)**
 - a) George I and George II (1714-1760): Jacobite risings of 1715 and 1745, Reforms of Robert Walpole, Seven Years of War: America, India and Pitt the elder
 - b) George III (1760-1820): American Revolution and The War of American Independence (1775-83), Industrial Revolution, Pitt the younger, French Revolution and England
 - c) George IV (1820-1830)
 - d) William IV (1830-1837): Reformation Act, 1832
 - e) Queen Victoria (1837-1901): Chartist Movement, Foreign Affairs of Palmerston, Crimean War (1854-1856), Gladstone and Disraeli
 - f) Cabinet System
 - g) 1st World War (1914-1918) and England

Recommended Books

1. Vidya Dhar Mahajan, *England Under the Tudors and Stuarts*, India: S. Chand & Co, 1966
2. Denis Richard, *Britain Under the Tudors and Stuarts*, London: Longman, 1965

সহায়ক গ্রন্থ :

১. ড. এ.বি.এম শামসুদ্দিন আহমেদ, *আধুনিক ইংল্যান্ডের ইতিহাস ১৪৮৫ থেকে ১৯১৪ খ্রিষ্টাব্দ পর্যন্ত*, ঢাকা: বুকস ফেয়ার, ২০১২
২. তানজিমুল ইসলাম, *আধুনিক ইংল্যান্ডের ইতিহাস (১৪৮৫ থেকে ১৯৩৬ খ্রিষ্টাব্দ পর্যন্ত)*, ঢাকা: বুক চয়েস, ১৯৮১

Sixth Semester (Third year)

HIST 306	History of Russia (Since 1861)	3 Credits
----------	--------------------------------	-----------

Topics:

1. **Czar Alexander II:** Socio-economic and political development of Russia-Reforms of 1861, their effects and significance
2. **The Populist Movement:** Causes, its nature, stages of development and causes of failure
3. **Spread of Marxism:** Formation of the Social Democratic Party, Bolsheviks and Mensheviks, Role of V. I. Lenin
4. **Revolution of 1905:** Causes, nature, causes of failure and significance, the age of reaction.
5. **February Revolution (1917):** Causes, nature, result of the Revolution
6. **V. I. Lenin and April Thesis:** Bolshevik tactics after the revolution.
7. **The October Socialist Revolution:** Causes, nature of the revolution, impact of the revolution
8. **Establishment of Bolshevik Government:** Initial activities of the new government, period of Civil War and foreign intervention-causes and outcome of the War, 'War Communism'
9. **Era of the New Economic Policy (NEP):** Causes, main features, its success and significance, strategical retreat
10. **Evaluation of Lenin as a leader and statesman**
11. **Clash of Principles in the Communist Party:** 'Socialism in One Country' and 'Permanent Revolution' outcome of the conflict
12. **Socio-Economic reconstruction:** The 1st and 2nd Five Years Plans aims and achievements
13. **Soviet Policy towards Nazi Germany:** Non - aggression Pact 1939
14. **The 'Great Patriotic War' of the Soviet Union:** Major battles, causes of victory, outcome of the war

15. **Soviet foreign policy towards E. Europe (1945-53)**
16. **Evaluation of Stalin as a leader and statesman**
17. **20th Congress of the CPSU:** Main resolutions, its importance
18. **The era of Brezhnev:** 'Developed Socialism'-USSR in the 1960-s and 70-s.
19. **M. Gorbachev:** Glasnost, Perestroika and Main features of Gorbachev's foreign policy
20. **Collapse of the USSR:** Main causes
21. **Contemporary Russia:** Internal and foreign policy.

Recommended Books:

1. Edward Hallett Carr, A History of Soviet Russia: *The Bolshevik Revolution (1917-1923) Vol.1&2*, W. W. Norton & Company, 1985
2. Duke, Paul, *A History of Russia: Medieval, Modern, Contemporary C. 882-1996*, 3rd edition, Duke University Press Books, 1997

সহায়ক গ্রন্থ :

১. জগলুল আলম, *সোভিয়েত সমাজতন্ত্রের রূপান্তর*, ঢাকা: ইউপিএল, ১৯৮৯
২. ঋষি দাস, *সোভিয়েত দেশের ইতিহাস*, কলকাতা: কলকাতা পাবলিশার্স, ১৯৯০
৩. ইন্দ্রনাথ বন্দোপাধ্যায়, *সোভিয়েত ইউনিয়নের অর্থনৈতিক বিকাশ*, কলকাতা: পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পর্ষৎ, ১৯৮৫

HIST-307	History of the USA (1776 - 1945)	3 Credits
<ol style="list-style-type: none"> 1. Background of the America War of Independence: British Policy and the Colonial Administrative System- British policy after 1763-Colonial reaction & the Declaration of Independence (1776) 2. Confederation: Articles of Confederation – its weakness & failure. Philadelphia conference 1787-Framing of the constitution – its salient features. 3. Federalist Regime: The Govt. of George Washington & the financial reforms of Alexander Hamilton-Federalist Foreign Affairs. 4. Republican Democracy & New Nationalism (1800-1824): Rise of the Republicans – Thomas Jefferson & his democratic ideals – Anglo-American War (1812)- Monroe Doctrine (1823) & its impact on foreign policy. 5. Westward Movement – its Causes & Significance. 6. The Age of Andrew Jackson (1828-1840) & his administration – Doctrine of Nullification & States Rights Theory – Jacksonian Democracy. 7. Slavery, Sectionalism & The Civil War: How dis Slavery become deeply rooted in American Society? Sectional conflicts & the background of the Civil War. 8. Reconstruction after the Civil War – Problems of Reconstruction – Reconstruction Plans of Lincoln & Johnson – Radical Reconstruction Plan. 9. Agricultural Revolution & the Populist Movement – what led to the Agricultural Revolution in America? Discontents of the Agriculturists & the Farmers – Rise of the Populist Party – Their success & failure in American Politics. 10. Labour Movement in America – Industrial Revolution & the Rise of the Labour Organizations 11. Progressive Movement: What is Progressive Movement? Role of President Theodore Roosevelt as the leader of the Movement. 12. Rise of the USA as the World Power, 1898-1920: End of the American Policy of Isolation –Pan-Americanism & 	<p>expansionist policy – Spanish – American War (1898)-Relation with Far-east-America joins the First World War – Paris Peace Settlement & the role of President Woodrow Wilson.</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Economic Progress, Depression& the New Deal Reforms, 1920-1938: Weakness in the economic System, The Great Economic Depression and the New Deal Reforms of President Franklin D. Roosevelt. 14. Foreign Policy between the two world wars: American foreign relations after the end of the First World War. Causes & circumstances leading to joining the Second World War. <p>Recommended Books:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thomas A Bailey, <i>The American Pageant: A History of the Republic, Vol-II</i>, 13th edition, US: Houghton Mifflin Company, 2006 2. Arthur M. Schlesinger, <i>The Rise of Modern America 1865-1951</i>, 4th edition, Macmillan; 1951 <p>সহায়ক গ্রন্থ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. মো. আব্দুল কুদ্দুস সিকদার, <i>আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের ইতিহাস (১৭৭৬-১৯৪৫)</i>, ঢাকা: ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশনী, ২০০৮। ২. অধ্যাপক শরিফ উল্লাহ ভূইয়া এবং অন্যান্য, <i>মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের ইতিহাস</i>, ঢাকা: অধুনা প্রকাশন, ২০০৮ ৩. সালাউদ্দিন আহমেদ ও অন্যান্য, (মূল লেখক, মরিসন, কমোজোর ও লিউটেনবার্গ), <i>আমেরিকান প্রজাতন্ত্রের ইতিহাস</i>, ঢাকা: খোশরোজ কিতাব মহল, ১৯৮৩। 	

HIST-308 (A)	History of Western Political Thought and Forms of Government	3 Credits
---------------------	---	------------------

1. Western Political Thought (Ancient, Medieval and Modern):

- (a) **Ancient:** Greek Society and Institutions; Greek Political Thought – Socrates, Plato, Aristotle.
- (b) **Medieval:** Social and Political Structure – Feudalism and Kingship; Church versus State; Medieval Political Thought – St. Augustine, St. Thomas Aquinas Conciliar Movement.
- (c) **Modern:** Socio-Economic Background of Modern Political Thought – Renaissance and Reformation; Rise of Modern Nation State; Machiavelli, Hobbes, John Locke, Montesquieu, Rousseau.

2. Forms of Government:

- (a) Democracy and Dictatorship
- (b) Unitary and Federal, Parliamentary and Presidential.

3. Organs of Government:

- (a) Executive, Legislature, Judiciary
- (b) Independence of Judiciary and Rule of Law, Separation of Power
- (c) Political Party, Pressure Group, Bureaucracy.

Recommended Books:

1. George H Sabine, *A History of Political Theory* New Delhi: Oxford & IBH Publishing, 1973; (বাংলা অনুবাদ, বাংলা একাডেমি, ঢাকা)
2. Ernest Barker, *Greek Political Theory*, New York: Barnes & Noble Inc., 1960
3. Ernest Barker, *Political Thought of Plato and Aristotle*, New York: Russel, 1959;

সহায়ক গ্রন্থ :

১. সরদার ফজলুল করিম, *প্লেটোর রিপাবলিক* (অনুবাদ)
২. সরদার ফজলুল করিম, *এ্যারিস্টটলের পলিটিক্স* (অনুবাদ)

HIST-309	History of Dhaka-Selected topics	3 Credits
-----------------	---	------------------

1. Origin and Development of Dhaka:
 - (a) Pre Mughal Period
 - (b) Mughal Period
 - (c) Colonial Period
 - (d) Pakistan Period and aftermath
2. Political Conditions of Historic Dhaka.
3. Social Conditions of Historic Dhaka.
4. Economic Conditions of Historic Dhaka
5. Nawabs of Dhaka and their activities:
 - (a) Origin of the Nawabs
 - (b) Role on Politics
 - (c) Contributions of Nawabs to development of Dhaka City.

6. Political and Administrative Developments of Dhaka (1947-1971):
 - (a) Origin and Growth of Local Government
 - (b) Development of Local Government in Dhaka- 1947-1971
 - (c) Development of Panchayet System in Dhaka.
7. Educational development of Dhaka:
 - (a) Mughal period
 - (b) British period
 - (c) Pakistan period,
8. Dhaka During the Liberation War:
 - (a) Background
 - (b) The Genocide at Dhaka

- (c) Activities of Collaborators
 - (d) Surrender of the Pakistan Forces
9. Monuments of Dhaka:
- (a) Mosques of Dhaka
 - (b) Mughal tombs in Dhaka
 - (c) Gate architecture of Dhaka
 - (d) Old Churches and cemeteries of Dhaka.

Recommended Books:

1. Jadunath Sarkar (ed), *History of Bengal V- II*, New Delhi: India B.R. Publishing Corporation 2004
2. Tapan Raychaudhuri, *Bengal under Akbar and Jahangir*, India: A. Mukherjee, 1953

3. Abdul Karim, *Dhaka: The Mughal Capital*, Dhaka City Museum, 1996

সহায়ক গ্রন্থ :

১. আব্দুল করিম, *মোগল রাজধানী ঢাকা*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ২০০৩
২. শরীফ উদ্দিন আহমেদ, *ঢাকা, ইতিহাস ও নগর জীবন (১৮৪০-১৯২১)*, ঢাকা: একাডেমি প্রেস এন্ড পাবলিশার্স, ২০০৬
৩. মুনতাসীর মামুন, *ঢাকার স্মৃতি বিস্মৃতির নগরী (১ম ও ২য় খণ্ড)*, ঢাকা: অন্যান্য প্রকাশনী, ২০০৮
৪. মুনতাসীর মামুন, *ঢাকার সমগ্র (১ম খণ্ড)*, ঢাকা: অন্যান্য প্রকাশনী, ২০০৩

Seventh Semester (Fourth year)

HIST 401	History of Emergence of Bangladesh	3 Credits
-----------------	---	------------------

Topics:

Part A- Colonial Period (1905-1947):

1. The new Province of Eastern Bengal & Assam in 1905
2. Swadeshi Movement 1906
3. The Annulment of the Partition of Bengal in 1911
4. The Lucknow Pact in 1916 and Reaction to it Bengal.
5. The Bengal Pact of 1923.
6. Report of the Nehru Committee 1927
7. Krishak Proja Party and Fazlul Huq's First and Second Ministry
8. The Lahore Resolution in 1940 and the role of Bengali leaders'
9. The Famine of 1943 in Bengal Politics involving it.
10. Communal Riots in Bihar, Noakhali & Calcutta in 1946.
11. United Bengal Plan of 1946.
12. Division of India Pakistan subcontinent and emergence of India and Pakistan in 1947.

Part B- Pakistan Period and Liberation War of Bangladesh (1947-1971):

1. Economic imbalance between East and West Pakistan.
2. Foundation of the Awami Muslim League 1949.
3. Martial Law in Pakistan & the advent of Ayub Khan.
4. Ayub Khan & East Pakistan's Economic Problems.
5. Two Economy thesis and East Pakistan Economy inequality
6. Basic Democracy and the Political Parties of East Pakistan.
7. 1962 Constitution and Autonomy Movement in East Pakistan
8. Sheikh Mujibur Rahman & Six points.
9. 1969 Movement and the fall of Ayub Khan.
10. Operation Searchlight and the Independence of Bangladesh in 1971.

Recommended Books:

1. AYESHA JALAL, *The Sole Spokesman: Jinnah, the Muslim League and the Demand for Pakistan*, Cambridge University Press, Cambridge, 1985
2. AYESHA JALAL, *The State of Martial Rule: The Origins of Pakistan's Political Economy of Defence*, Cambridge University Press, Cambridge, New York, Sydney, 1990
3. Harun-or-Rashid, *The Foreshadowing of Bangladesh: Bengal Muslim League and Muslim Politics, 1906-1947*, Dhaka: UPL, 2012
4. Raunaq Jahan, *Pakistan: Failure in National Integration*, New York: Columbia University Press Ltd, 1972
5. Abul Maal A. Muhith, *History of Bangladesh- A Subcontinental Civilisation*, Dhaka: University Press Ltd, 2016

সহায়ক গ্রন্থ :

১. ড. আবু মোঃ দেলোয়ার হোসেন, স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস, ঢাকা: বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশনী, ২০১৪
২. ড. মোঃ মাহবুবুর রহমান, বাংলাদেশের ইতিহাস ১৯৪৭-১৯৭১, ঢাকা: সময় প্রকাশন, ২২০১২
৩. জয়া চ্যাটার্জী, বাংলা ভাগ হল-হিন্দু সাম্প্রদায়িকতা ও দেশ-বিভাগ ১৯৩২-১৯৪৭, ঢাকা: দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড, ২০১৪

HIST 402	History of Europe (1789-1919)	3 Credits
----------	-------------------------------	-----------

Topics:

1. **Europe on the eve of French Revolution.**
 2. **The French Revolution**
 - a) Causes of the French Revolution
 - b) Progress of the French Revolution
 - c) Flight of the King
 3. **Work of the National Assembly (1789-91)**
 4. **The Legislative Assembly (1791-92) and National Convention (1792-95)**
 - (a) Measures of Legislative Assembly and Confrontation with King (1792-95)
 - (b) The National Convention (1792-95)
 - (c) Reign of Terror
 - (d) Significance of the French Revolution.
 5. **The Directory and Napoleon Bonapart (1795-99)**
 6. **Napoleon Bonapart (1796-1821)**
 7. **The Vienna Settlement/The Congress of Vienna (1815)**
 8. **Concert of Europe**
 9. **French from 1815-1848**
 - (a) Nationalist Movement in Europe
 - (b) Revolution in France and Influence of French Revolution of 1830 on other Countries.
 - (c) Louis Phillippe and Revolution of 1848 in France
 10. **The Eastern Question**
 - (a) The Eastern Question
 - (b) Issue of Syria
 - (c) The Crimean War (1854-56)
 11. **France from 1848 to 1870 (Secon Republic and Second Empire)**
 - (a) The Provisional Government
 - (b) Louise Napoleon and Second Republic of France from 1848-1852.
 - (c) Napoleon III as Emperor (1852-70)
 12. **Unification of Italy**
 13. **Unification of Germany**
 - (a) Condition of Germany before 1815
 - (b) July Revolution and Germany
 - (c) Frederick William IV of Prussia
 - (d) Bismark and Unification of Germany
 14. **Germany and Bismarck**
 - (a) Rise of Bismarck.
 - (b) Home Policy of Bismarck
 - (c) Foreign Policcy of Bismarck
 - (d) Dual Alliance (1879)
 - (e) Tripple Alliance (1882)
 - (f) Bismarck & Socialism
 - (g) Eastimate of Bismarck
 15. **Germany from 1890 to 1914**
 - (a) Kaiser William II (1888-1918)
 - (b) Chancellor Caprivi
 - (c) Chancellor Hohenlohe
 - (d) Chancellor Bolow and Bethmann Hollweg
 16. **The Eastern Question (1871-1914)**
 - (a) Congress of Berlin
 - (b) Treaty of Berlin
 - (c) German Influence in Turkey
 - (d) Young Turk Revolution of 1908
 - (e) The Balkan Wars of 1912-13
 17. **First World War (1914-1919) & Germany.**
- Recommended Books:**
1. Kartick Chandra Rout, *History of Europe 1789-1919*, India: Anmol Publications, 2003

সহায়ক গ্রন্থ :

১. প্রফুল্ল কুমার চক্রবর্তী, *ইউরোপের ইতিহাস (১৭৮৯-১৯১৯)*, কলকাতা, প্রোগ্রেসিভ পাবলিকেশন্স, ২০১১

২. প্রফেসর মোহাম্মদ নূরনবী, *ইউরোপের ইতিহাস (১৭৮৯-১৯৪৫)*, ঢাকা: অধুনা প্রকাশন, ২০১১
৩. মূল- এইচ এ এল ফিশার, আরশাদ আজিজ (অনুদিত), *ইউরোপের ইতিহাস ১৮০০-১৯৩৫*, ঢাকা: বাংলা একাডেমি, ২০০৬

HIST 403	History of West Asia (1453- 1945)	3 Credits
-----------------	--	------------------

Topics:**1. Turkey:**

- The Rise of the Ottomans
- Ottoman period of growth: Suleiman and other sultans (1453-1683)
- Ottoman period of expansion (1453-1566)
- Revolts revival and stagnation in Ottoman Empire (1566-1799)
- The Ottoman society during the French Revolution.
- Napoleon and the Ottoman Empire.
- From weakness to reforms
 - Reforms of Sultan Selim III.
 - Reforms of Sultan Mahmud II.
 - Age of Tanzimat.
- Problems with the peripheral provinces:
 - Greek Independence: 1821-1829.
 - Syrian Invasion and Mohammad Ali.
 - Russia, the Eastern Question and the Crimean War (1854-1856).
- Western ideas shake Turkey.
- Neo- Ottomans.
- Constitutional Movement in Turkey, 1868.
- Pan-Islamic Movement and Turkey.
- Young Turk Movement.
- Turkey and the First World War.
- Turkey of Kemal.

2. SYRIA:

- Syria under the Ottomans.
- Syria during the Egyptian invasion
- Arab Nationalism in Syria
- First World War and Syria

- Syria under the French Mandate

3. LEBANON:

- Lebanon under the Ottomans.
- Ethnicity in Lebanon.
- Lebanon and the First World War.
- Lebanon under the French Mandate.

4. IRAQ:

- Iraq under the Ottomans.
- Nationalism and the First World War
- Iraq under the British Mandate.
- Sunni-Shi'a relation in Iraq.

5. EGYPT:

- Egypt under the Ottomans.
- Egypt under Mohammad Ali.
- Later Khatibs and the period of decline.
- Egypt under the British rule.
- Arab Nationalism and rise of political parties in Egypt.
- Egypt between the two World Wars.
- Egypt dealing with Britain.

4. IRAN:

- Iran in the early period.
- Development of modern ideas in Iran, 1848-1896.
- Constitutional Movement, 1896-1906.
- Conflict of ideas.
- Iran and the First World War.
- Reza Shah Pahlavi and his rule, 1925-1941.

7. SAUDI ARABIA:

- Saudi Arabia in the early period.
- Wahabi Movement; its ideas and the Saud family.
- The Sauds in power.

- (d) King Abdul Aziz and his vision.
- 8. THE PERSIAN GULF:**
- (a) Rise of small states in the gulf region.
(b) Economic activities around the gulf.
- 9. WEST ASIA IN THE TWENTINTH CENTURY:**
- (a) Geo-politics of West Asia.
(b) Energy crisis and oil.
(c) Oil beneath the surface.
(d) Western oil companies in West Asia.

2. Albert Hourani Philip Khoury and Mary C. Wilson, (Ed), *The Modern, Middle East*, 2nd Revised edition, I. B Tauris & Co Ltd; 2009.

সহায়ক গ্রন্থ :

১. মুসা আনসারী, *আধুনিক মিশরের ঐতিহাসিক বিকাশধারা*, ঢাকা: চয়নিকা, ২০০৫
২. ইয়াহিয়া আর মাজানী, *মধ্যপ্রাচ্য অতীত ও বর্তমান*, ঢাকা: জাতীয় গ্রন্থ প্রকাশন, ২০০০
৩. সফিউদ্দিন জোয়ারদার, *আধুনিক মধ্যপ্রাচ্য (প্রথম ও দ্বিতীয় খন্ড)*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ২০০০

Recommended Books:

1. Albert Hourani, *The Emergence of the Modern Middle East*, University of California Press, 1981

HIST-404	History of Modern Africa (till 1945)	3 Credits
-----------------	---	------------------

1. The Tradition of African Studies
2. The Sources of African History
3. The Scope and Purpose of History of Africa.
- 4. Africa :**
- a) Land and People
b) Geography
c) Peoples and Tribes
d) Physical Features
e) Race
f) Language
- 5. Africa: The impact of Islam**
- b) The rise of Islam and the Arab Empire in North Africa
c) The Muslim States and empires of North Africa
d) The advance of Islam in West Africa
- 6. Africa in the Age of European Expansion**
- a) Scramble for Africa:
i. Background and Causes: Socio - Economic, National Glory
ii. Scramble on Paper

- b) Berlin Conference:
i. Background
ii. Resolutions
iii. Scramble on Ground
- c) African Response:
i. Cooperation: Economic and Political
ii. Resistance: Phases and a Theoretical Framework.
- d) Colonial Rule in Africa:
i. Methods of Administration
ii. Variables in Colonial Administration.
- 7. Colonial Impact :**
- a) Positive Impact :
i. Socio- Economic, Cultural
ii. Negative Impact
iii. Nature of the Impact.

Recommended List :

1. Roland Oliver, J. D. Foge and others, *The Cambridge History of Africa, Vol: 1-8*, Cambridge University Press, 1975
2. Roland Oliver and Anthony Atmore, *Africa since 1800*, Cambridge University Press, 2005
3. L. H. Gann and peter Duignan (ed), *Colonialism in Africa 1870-1960*, London: Cambridge University Press, 1969-1975.

4. J. D. Fage, William Tordoff, *A History of Africa*, 4th edition, Routledge; 2001

সহায়ক গ্রন্থ

১. আবু মো. দেলোয়ার হোসেন ও অন্যান্য, *আফ্রিকার ইতিহাস*, ঢাকা: বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশনী, ২০১২

HIST- 411	Social and Cultural History of Bengal (19 th and 20 th centuries)	3 Credits
<ol style="list-style-type: none"> 1. Social and Cultural History of Bengal – Definition and theoretical discussion 2. Social and Cultural conditions of nineteenth century Bengal (1800-1900) 3. Social Structure in Bengal – class structure; social composition; social/ class structure in the colonial period; territorial boundaries of Bengal; social structure in Eastern Bengal; social composition in Eastern Bengal; condition of the subaltern in the society; dominant class in the society (formation and influence); emergence of the middle class and its influence on the society. 4. Formation of public opinion – newspapers and journals; founding of associations and societies – growth and role; newspapers and its role in the formation of public opinion; publication of newspapers – growth and influence; characteristics. Role of associations and societies in the formation of public opinion; founding of associations; growth, nature and impact; Press and public opinion; national awakening and the role of the Press in Bengal. 5. Urbanization in Bengal in the 19th and 20th centuries. 6. What is Cultural History? 7. Religious reform movements in Bengal. 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Definition of socio-cultural reform movements; Young Bengal and renaissance in Bengal. 9. Education and Women's response to colonial modernity. 10. Arts and crafts of Bengal in the 19th and 20th centuries. 11. Bengali language and literature. 12. Bengali festivals and music. 13. External influence in making Bengali culture. <p>References</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. গোপাল হালদার, 'গোপাল হালদারের শ্রেষ্ঠ প্রবন্ধ', কলকাতা: নবাব, ১৯৮৫। 2. গোলাম মুরশিদ, <i>হাজার বছরের বাঙালি সংস্কৃতি</i>। 3. মুনতাসীর মামুন (সম্পাদক), <i>উনিশ শতকে বাংলাদেশের সংবাদ সাময়িকপত্র</i>, ৫ খণ্ড, ঢাকা: বাংলা একাডেমি, ১৯৮৪-১৯৯৩। 4. আ. কা. ম. যাকারিয়া, <i>বাংলাদেশের প্রাচীন কীর্তি</i>, ২ খণ্ড, ঢাকা: বাংলাদেশ শিশু একাডেমী, ১৯৮৭। 5. মুনতাসীর মামুন (সম্পাদক), <i>চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত ও বাঙ্গালী সমাজ</i>। 6. বিনয় ঘোষ, <i>বাংলার সামাজিক ইতিহাসের ধারা</i>। 7. মুনতাসীর মামুন, <i>উনিশ শতকে পূর্ববঙ্গের সমাজ (১৮৫৭-১৯০৫)</i> 8. নীলিমা ইব্রাহিম, <i>উনবিংশ শতাব্দীর বাঙ্গালী সমাজ ও বাংলা নাটক</i>। 	

Eighth Semester (Fourth year)

HIST-405	History of China and Japan (Modern Period)	3 Credits
-----------------	---	------------------

Topics:

CHINA

1. Early Modern period

- a) Socio-Economic and Political Condition of China
- b) Missionaries in China
- c) The Canton System (1760-1838)

2. Western Challenge and Chinese Response

- a) The Opium War
- b) The Unequal Treaties and Peking Convention
- c) China-Japan War Of 1894-95
- d) The Spheres of Influence
- e) The Influence of Western Ideas on China

3. China in Revolution

- a) Taiping Rebellng
- b) 100 days Reform Movement
- c) Boxer Movement
- d) The Revolution of 1911
- e) The May Fourth Movement
- f) The Chinese Communist Movement
- g) Long March

4. Personality

- a) Eupress Tzu-hsi
- b) Dr. Sun Yat-sen
- c) Mao Tse-tung
- d) Chiang Kai-Shek

JAPAN

1. The Opening of Japan

2. The Modernization of Japan

- a) The Meiji Restoration
- b) The Meiji Constitution
- c) The Meiji Educational System
- d) The Industrialization of Japan
- e) 21 Point demands in 1915

- f) Washington Conference in 1921
- ##### **3. Japan in Militarism and its triumph**
- a) Aggression in Manchuria
 - b) Japan in the Second World War.

Recommended Books:

China

1. Harold M. Vinacke, *A History of the Far East in Modern Times*, F.S. Crofts & CO, Fourth edition, 1945.

Japan

1. Kenneth Scott Latourette, *The History of Japan*, MacMillan, New York, 1957
2. Shiv Kumar, Saroj Jain, *History of Far East in Modern Times*, S. Chand, 1978

সহায়ক গ্রন্থ

১. হরপ্রসাদ চট্টপাধ্যায়, *চীনের ইতিহাস*, কলকাতা: এ. মুখার্জী অ্যান্ড কোম্পানী প্রাঃ লিঃ, ১৯৯৪
২. হরপ্রসাদ চট্টপাধ্যায়, *জাপানের ইতিহাস*, কলকাতা: এ. মুখার্জী অ্যান্ড কোম্পানী প্রাঃ লিঃ, ১৯৮৫
৩. ড. সিদ্ধার্থ গুহ রায়, *চীন ও জাপানের ইতিহাস*, কলকাতা: প্রোগ্রেসিভ পাবলিশার্স, ১৯৯৬

HIS-406	History of International Relations (1919-1945)	3 Credits
----------------	---	------------------

Topics:

1. The world in 1919
2. The league of Nations
3. The inter-war Reparation problem
4. The search for security-French Quest for Security
5. Disarmament process and Treaties in Interwar Periods
6. Facist Italy's Foreign Policy under Mussolini
7. The Spanish civil war
8. Germany- Nazi Germany's Foreign Policy under Hitler
9. Greater East Asia Co-Prosperity Sphere
10. The policy of Appeasement
11. The origins of the second world war
12. Responsibility of Germany, War-time Diplomacy among the Great Powers,

Recommended Books:

1. F. Lee Bennes, *Europe Since 1914*, New York, 1957
2. G.M. Gathame Hard, *A Short History of International Affairs 1920-1939*. London: Oxford University Press. 1952.
3. E.H. Carr., *International Relations Between the Two World wars (1919-1939)*. London: Macmillan, 1967

সহায়ক গ্রন্থ:

১. তারেক শামসুর রেহমান, *নয়া বিশ্বব্যবস্থা ও সমকালীন আন্তর্জাতিক রাজনীতি*, ঢাকা: শোভা প্রকাশ, ২০১৮
২. অলক কুমার ঘোষ, *আন্তর্জাতিক সম্পর্ক ও বর্তমান বিশ্ব ১৮৭০-২০১২*, কলকাতা: প্রগতিশীল প্রকাশক

HIST-407	History of Latin America (Ancient to 20th century)	3 Credits
-----------------	--	------------------

Topics:

1. Geographical location- Ancient Red Indian civilizations
2. Geographical discoveries of the Europeans
3. Colonial period (XVI-XVIII)
4. Movements to establish the self-control rights in Spanish colonies
5. Brazilians' struggles (1825-1914)
6. Chile (1818-1914)
7. Peru (XIX-XX)
8. Cuban independence movement (XIX)
9. Mexican Revolution (1910-1917)
10. Latin America (1830-1903)
11. US supremacy in Latin America

12. Socio-economic, political and cultural developments in Latin America in the 20th and 21st centuries: Problems and prospects.

Recommended Books:

1. A Cartis Wilgus, *Latin American History*, Barnes & Noble INC, 1963

সহায়ক গ্রন্থ :

১. তামজিদা বেগম, *ল্যাটিন আমেরিকা*, ঢাকা: বাংলা একাডেমি, ১৯৮১
২. সুবীর বন্দ্যোপাধ্যায়, *লাতিন আমেরিকার তিন সভ্যতা*, কলকাতা: কোডেক্স কলকাতা, ২০০৭

HIST-408 (A)	Research Methodology	3 Credits
---------------------	-----------------------------	------------------

Topics:

1. Definition of Research: Types of Research
2. Search for source Materials

3. Beginning Research in the Library and the Archive
4. Mechanics of Note-taking

5. Critical Examination of sources
6. Interpretation of the Material
7. Writing the Historical work
8. Historical criticism
9. Historical Analysis
10. Historian and Facts
11. Causation of History
12. Research proposal
13. Planning the thesis
14. General Format of thesis
15. Footnotes, Bibliography, Tables, Figures etc

Recommended Books:

1. K.N. Chitnis, *Research Methodology in History*, New Delhi: Atlantic Publisher, 1990.
2. March Block, *Historians Craft*, Manchester: The University press, 1965.

সহায়ক গ্রন্থ :

১. সামাজিক বিজ্ঞান গবেষণা পদ্ধতি ও প্রক্রিয়া, ঢাকা: উচ্চতর মানব বিদ্যা গবেষণা কেন্দ্র, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়
২. ই এইচ কার, *কাহ্নে বলে ইতিহাস?* কলকাতা: কেপি বাগচি অ্যাণ্ড কোম্পানি, ২০০৬।
৩. মার্ক ব্লক, *ইতিহাস লেখকের কাজ*, কলকাতা: কেপি বাগচি অ্যাণ্ড কোম্পানি, ২০০৪

HIST- 409	Term Paper/Subaltern Studies: Selected Topics	3 Credits
<ol style="list-style-type: none"> 1. Concept of Subaltern theory (Historiographical context) 2. Emergence of a nation and role of subaltern <ol style="list-style-type: none"> a) Permanent settlement (1793) b) Mutiny Rebellion (1857) c) Subaltern reactions towards colonial Power. <ol style="list-style-type: none"> i) Fakir- Sannyasi Resistance and Faraizi Movement ii) Titumir iii) Blue Mutiny iv) Partition of Bengal and it's reaction on local society. v) Tevaga Movement d. THE STATE ACQUISITION AND TENANCY ACT, 1950. e. Role of Subaltern towards Pakistani Regime. f. Role of Subaltern in Liberation war, 1971. 3. Ranajit Guha and other Subaltern Historians and their concepts. 4. Subaltern classifications: Gender, Classes, sub-classes, Race and nations. 5. Subaltern studies and Postcolonial Criticism. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Difference between Marxism and Subaltern historiographies. <p>Recommended Books:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ranajit Guha (ed.), <i>Introduction to A Subaltern Studies Reader</i> Minneapolis: University of Minnesota Press, 1998 <p>সহায়ক গ্রন্থ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. পার্থ চট্টোপাধ্যায়, <i>ইতিহাসের উত্তরাধিকার</i>, আনন্দ প্রকাশনী, ২০১৫ (পঞ্চম মুদ্রণ) 2. পার্থ চট্টোপাধ্যায়, <i>প্রজা ও তন্ত্র</i>, অনুষ্টিপ, কলকাতা, ২০০৮। 3. গৌতম ভদ্র ও পার্থ চট্টোপাধ্যায় (সম্পা.), <i>নিম্নবর্গের ইতিহাস</i>, আনন্দ প্রকাশনী (ভারত), ২০১৫ (অষ্টম মুদ্রণ) 4. দীপেশ চক্রবর্তী, <i>ইতিহাসের জনজীবন ও অন্যান্য প্রবন্ধ</i>, আনন্দ প্রকাশনী (ভারত), ২০১১ (২য় মুদ্রণ) 5. দীপেশ চক্রবর্তী, <i>মনোরথের ঠিকানা</i>, বাতিঘর প্রকাশনী, ঢাকা, ২০১৮। 	
HIST- 410	Viva voce	3 Credits

কোর্স ও অন্যান্য ফি*

ক) কোর্স ফি (প্রতি কোর্স)	১০০০/-	গ) পরীক্ষা ফি (প্রতি কোর্স)	৩০০/-
খ) রেজিস্ট্রেশন ফি (প্রতি সিমেন্টার)	২০০/-	ঘ) পুনঃ পরীক্ষা ফি (প্রতি কোর্স)	৩৫০/-

☆ কর্তৃপক্ষের নির্দেশ মোতাবেক কোর্স ও অন্যান্য ফি পরিবর্তনযোগ্য

যোগাযোগের ঠিকানা

জানার বিষয়	ঠিকানা ও ফোন নম্বর
একাডেমিক বিষয়াবলি	* ডিন, এসএসএইচএল, বাউবি, গাজীপুর-১৭০৫ ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ * সংশ্লিষ্ট কোর্স ও বিষয়-এর শিক্ষক ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ এবং ওয়েব সাইট দেখুন
বিভিন্ন ধরনের তথ্য- যেমন-ভর্তি, কোর্স রেজিস্ট্রেশন ইত্যাদি।	* পরিচালক, এসএসএস বিভাগ ফোন : ০২ - ৯২৯১১১৩ বাউবি, গাজীপুর - ১৭০৫ * সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক আঞ্চলিক/স্থানীয় কেন্দ্র।
টেলিভিশন বা বেতার অনুষ্ঠান সম্পর্কিত	* ডিন ও মিডিয়া কো-অর্ডিনেটর, এসএসএইচএল বাউবি, ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ * পরিচালক, মিডিয়া বিভাগ, বাউবি, গাজীপুর-১৭০৫ ফোন: ০২-৯২৯১১২৮
পরীক্ষার ফল, সনদপত্র এবং পরীক্ষা সম্পর্কিত যে কোন সমস্যা	* পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, বাউবি, গাজীপুর - ১৭০৫ ফোন : ০২- ৯২৯১১০৫ * সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক/স্থানীয় কেন্দ্র

বি: দ্র: প্রতি রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার সকাল ৮টা থেকে বিকেল ৪টা পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের মূল ক্যাম্পাস গাজীপুর অফিস সরকারি ও বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্ধারিত ছুটি ব্যতীত খোলা থাকে। আর সকল আঞ্চলিক/উপ-আঞ্চলিক অফিস প্রতি সোমবার থেকে শুক্রবার সকাল ৯টা থেকে বিকেল ৫টা পর্যন্ত খোলা থাকে।

আঞ্চলিক কেন্দ্রসমূহের (Regional Resource Centres) নাম ও ঠিকানা :

১।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, ঢাকা বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় গভ. ল্যাবরেটরী হাই স্কুল সংলগ্ন ধানমন্ডি, ঢাকা - ১২০৫ ফোন : ০২ - ৯৬৭৩৬৬৯ ০২ - ৮৬১৯৬২০ (গেট) ফ্যাক্স : ০২ - ৮৬১৬০৬৫	৫।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, সিলেট বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় পিরিজপুর, দক্ষিণ সুরমা, সিলেট ফোন : ০৮২১ - ৭১৯৫২৩ ফ্যাক্স : ০৮২১ - ৭২২৭৫৮	৯।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, যশোর বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় বি.আর.টি.সি বাস স্ট্যান্ড সংলগ্ন উপ-শহর, কোতয়ালী, যশোর ফোন : ০৪২১ - ৭৩২৫০ ফ্যাক্স : ০৪২১ - ৬১৮৯২
২।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, ময়মনসিংহ বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় মাসকান্দা (শিল্প এলাকা), ময়মনসিংহ ফোন : ০৯১ - ৫২৪০৮ ফ্যাক্স : ০৯১ - ৬১০৫১	৬।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, রাজশাহী বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় নওহাটা, পবা, নওগা রোড রাজশাহী - ৬২০৩ ফোন : ০৭২১ - ৮০০০০৮ ফ্যাক্স : ০৭২১ - ৭৬১৬০৭	১০।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, বরিশাল বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় রূপাতলী, জাগুয়া, বরিশাল ফোন : ০৪৩১ - ৭১৩২২ ফ্যাক্স : ০৪৩১ - ৭১৩৭১
৩।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, কুমিল্লা বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় ঢাকা - চট্টগ্রাম ট্রাঙ্ক রোড নোয়াপাড়া, দুর্গাপুর, কুমিল্লা ফোন : ০৮১ - ৭৭৫৫৭ ফ্যাক্স : ০৮১ - ৬৩৩৫২	৭।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, বগুড়া বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় বনানীস্থ বি.এ.ডি.সি ওয়ার্কশপের পূর্ব পার্শ্বে বিশ্বরোড, বনানী, বগুড়া- ৫৮০০ ফোন : ০৫১ - ৭২৯৭৪ ফ্যাক্স : ০৫১ - ৬৮০৫৮	১১।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, ফরিদপুর বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় (নদী গবেষণা ইনস্টিটিউটের বিপরীতে) হাডোকান্দি (বরিশাল রোড) ফরিদপুর ফোন : ০৬৩১, ৬২০৮১ ফ্যাক্স : ০৬৩১ - ৬৩২২৮
৪।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, চট্টগ্রাম বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সি.আর.বি রোড (স্টেডিয়াম সংলগ্ন দক্ষিণ পশ্চিম কর্ণার) কোতোয়ালী থানা, চট্টগ্রাম ফোন : ০৩১ - ৬১৯৬৩৩ ফ্যাক্স : ০৩১ - ৬৩৬৭১৮	৮।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, রংপুর বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় আর.কে রোড, কেন্দ্রীয় বাস টার্মিনাল সংলগ্ন রংপুর - ৫৪০০ ফোন : ০৫২১ - ৬৩৫৯৩ ফ্যাক্স : ০৫২১ - ৬৩৫৯৩	১২।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, খুলনা বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় রৌশনীবাগ (খুলনা বিশ্ববিদ্যালয়ের পশ্চিমে) খুলনা - ৯২০৮ ফোন : ০৪১ - ৭৩১৭৯৫ ফ্যাক্স : ০৪১ - ৭৩৩২৫৭

উপ-আঞ্চলিক অফিসসমূহের (Coordinating offices) নাম ও ঠিকানা :

আঞ্চলিক কেন্দ্র, ঢাকা

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, গাজীপুর বি-১৯/২, দক্ষিণ ছায়াবীথি, জয়দেবপুর গাজীপুর- ১৭০০, ফোন : ৯২৬১৩১১	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, মানিকগঞ্জ নওখতা, পুলিশ লাইন, মানিকগঞ্জ। ফোন : ০৬৫১-৬১৭৬২	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, ধামরাই বাড়ী নং-১০৩/১, প্লট-এ, থানা রোড (দক্ষিণ পাড়া), ধামরাই, ঢাকা-১৩০৫	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নারায়ণগঞ্জ ৭০, উত্তর চাষাড়া, নারায়ণগঞ্জ। ফোন : ৭৬৩৫১৭৭
৫। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নরসিংদী রিয়াজ ভিলা, ৩৫৮/৪, পশ্চিম ব্রাহ্মন্দী, নরসিংদী। ফোন : ০৬২৮-৫১৫১৯	৬। উপ-আঞ্চলিক অফিস, মুন্সিগঞ্জ হাসপাতাল রোড, মানিকপুর, মুন্সিগঞ্জ ফোন : ০৬৯১-৬১৫৫৪	৭। উপ-আঞ্চলিক অফিস, শ্রীনগর পুরাতন আদালত ভবন, শ্রীনগর, মুন্সিগঞ্জ	

আঞ্চলিক কেন্দ্র, ময়মনসিংহ

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, টাঙ্গাইল গড়াইল, টাঙ্গাইল-দেলদুয়ার রোড, টাঙ্গাইল। ফোন : ০৯২১-৬১০১১	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, মধুপুর শিরিন মহল ফজলুল হক রোড আদালত পাড়া, মধুপুর, টাঙ্গাইল।	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, কিশোরগঞ্জ নওয়া শেষ মোড়, কিশোরগঞ্জ ফোন : ০৯৪১-৬১৬৮৭	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, শেরপুর বয়রা, পরাণপুর, শেরপুর। ফোন: ০৯৩১-৬২৪৭৬
৫। উপ-আঞ্চলিক অফিস, জামালপুর লাঙ্গল জোড়া (বিলপাড়া), জামালপুর ফোন: ০৯৮১-৬৩৯১৭	৬। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নেত্রকোনা নাগরা, মৌরবাড়ি (বিএডিস অফিসের পিছনে), নেত্রকোনা। ফোন : ০৯৫১-৬২৩৮১		

আঞ্চলিক কেন্দ্র, ফরিদপুর

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, রাজবাড়ী সজ্ঞানকান্দা, শ্রীপুর রাজবাড়ী ফোন: ০৬৪১-৬৬১৪৩	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, গোপালগঞ্জ ১৪৭, জনতা রোড, নিচুপাড়া (মসজিদ সংলগ্ন) গোপালগঞ্জ-৮১০০ ফোন: ০৬৬৮-৬১৩৯৫	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, মাদারীপুর ১০৬, ইটেরপুর, কুরাইল, মাদারীপুর ফোন : ০৬৬১-৬২০৫৪	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, শরীয়তপুর ফায়ার সার্ভিস অফিস সংলগ্ন, শরীয়তপুর ফোন : ০৬০১-৬১২২০
---	---	--	--

আঞ্চলিক কেন্দ্র, বরিশাল

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, ভোলা খেয়াঘাট রোড, চরনোয়াবাদ, ভোলা ফোন : ০৪৯১-৬১২৩০	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, পিরোজপুর সিও অফিস সংলগ্ন বাইপাস সড়ক পিরোজপুর, ফোন: ০৪৬১-৬৩১৫৫	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, বরগুনা কালিবাড়ী রোড, বরগুনা ফোন : ০৪৪৮-৬২১১২	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, পটুয়াখালী তিতাস সিনেমা হল রোড, পটুয়াখালী ফোন : ০৪৪১-৬৪১২০
--	--	---	---

আঞ্চলিক কেন্দ্র, কুমিল্লা

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, ব্রাহ্মণবাড়িয়া দক্ষিণ সুহিলপুর (২নং গ্যাস ফিল্ড সংলগ্ন), পোঃ ঘাটুরা, ব্রাহ্মণবাড়িয়া-৩৪০০ ফোন : ০৮৫১-৬৩২৪৪	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, ফেনী খাজুরিয়া, ফেনী-৩৯০০ ফোন: ০৩৩১-৬৩১০০	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নোয়াখালী মেইন রোড, মাইজদী বাজার, নোয়াখালী ফোন : ০৩২১-৬২৯০০	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, চাঁদপুর রুহি মহল (৩য় তলা), ৭৫৭ কুমিল্লা রোড, তালতলা, চাঁদপুর-৩৬০৮ ফোন : ০৮৪১-৬৬৯৯৯
৫। উপ-আঞ্চলিক অফিস, লক্ষ্মীপুর টিএন্ডটি রোড, বাগবাড়ী, লক্ষ্মীপুর-৩৭০০ ফোন : ০৩৮১-৬২১০৮	৬। উপ-আঞ্চলিক অফিস, দাউদকান্দি থানা পরিষদ ভবন, (রেজিস্ট্রি অফিস সংলগ্ন) দাউদকান্দি, কুমিল্লা।		

আঞ্চলিক কেন্দ্র, সিলেট

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, মৌলভীবাজার ভিটিআই রোড, মৌলভীবাজার ফোন : ০৩৬১-৬২০০৪	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, হবিগঞ্জ রাজনগর আ/এ (গভঃ হাই সংলগ্ন) হবিগঞ্জ ফোন : ০৮৩১-৬২২৪৮	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, সুনামগঞ্জ ওয়েজখালি, সুনামগঞ্জ ফোন: ০৮৭১-৬১৬৩৫	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, ছাতক উপজেলা কমপ্লেক্স, ছাতক সুনামগঞ্জ।
--	--	--	--

আঞ্চলিক কেন্দ্র, চট্টগ্রাম

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, রাঙ্গামাটি রাঙ্গাপানি রোড, ডেজভেদী (সরকারী শিশু সদনের বিপরীতে), রাঙ্গামাটি। ফোন : ০৩৫১-৬২৪০৫	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, খাগড়াছড়ি মহিলা কলেজ সংলগ্ন, গোলাবাড়ী খাগড়াছড়ি। ফোন : ০৩৭১-৬২০২৯	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, বান্দরবান কালঘাটা, বান্দরবান সদর, বান্দরবান। ফোন : ০৩৬১-৬২৬৯৭	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, কক্সবাজার সার্কিট হাউস রোড, জেলা পরিষদ ভবন, ২য় তলা (পশ্চিম পার্শ্বে), কক্সবাজার ফোন : ০৩৪১-৬৩৫০৭
--	---	---	--

আঞ্চলিক কেন্দ্র, রাজশাহী

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, চাঁপাইনবাবগঞ্জ রেহাইরচর (মহানন্দা ব্রিজ সংলগ্ন) চাঁপাইনবাবগঞ্জ-৬৩০০ ফোন : ০৭৮১-৬২২৬০	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নওগাঁ মহাদেবপুর রোড (পুলিশ লাইন সংলগ্ন) চকবিরাম, নওগাঁ-৬৫০০। ফোন : ০৭৪১-৬১৭৪৫	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, পাবনা ফয়সাল নিকেতন, লাইব্রেরী বাজার রোড, পাবনা-৬৬০০। ফোন : ০৭৩১-৬৪৭২১	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নাটোর হাজরা, নাটোর-৬৪০০। (নাটোর জজকোর্টের বিপরীতে) ফোন : ০৭৭১-৬৬৪৬৯
---	--	---	--

আঞ্চলিক কেন্দ্র, রংপুর

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, কালিগঞ্জ কলেজ রোড, করিমপুর, কালিগঞ্জ লালমনিরহাট। ফোন : ০৫৯২৪-৫৩০০৩।	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, পঞ্চগড় সিংহপাড়া, পুলিশ লাইন সংলগ্ন, পঞ্চগড় ফোন: ০৫৬৮-৬১৯০৯	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, কুড়িগ্রাম কুড়িগ্রাম টেক্সটাইল মোড়, নাজিরা, কুড়িগ্রাম। ফোন : ০৫৮১-৬১৮২৩	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, সৈয়দপুর বাসা নং - ৯৫, সড়ক নং - ১, নতুন বাবুপাড়া, পৌরসভা রোড, সৈয়দপুর, নীলফামারী, ফোন : ০৫৫১-৬১৯৭৮
৫। উপ-আঞ্চলিক অফিস, লালমনিরহাট কলেজ রোড, ডোকেশনাল মোড়, লালমনিরহাট।	৬। উপ-আঞ্চলিক অফিস, দিনাজপুর শেখপাড়া (মাতাসাগর), দিনাজপুর।	৭। উপ-আঞ্চলিক অফিস, ঠাকুরগাঁও সিঙ্গিয়া, ঠাকুরগাঁও।	৮। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নীলফামারী কুখা পাড়া (জোড়া দরগাহ) সৈয়দপুর রোড, নীলফামারী।

আঞ্চলিক কেন্দ্র, বগুড়া

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, গাইবান্ধা পলাশবাড়ী রোড (সার্কিট হাউজের পশ্চিমে) বল্লামবাড়, গাইবান্ধা। ফোন : ০৫৪১-৬২৩২৬	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, সিরাজগঞ্জ ফকিরতলা, সিরাজগঞ্জ। ফোন: ০৭৫১-৬৩১৪৬	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, জয়পুরহাট খঞ্জনপুর (পিটিআই সংলগ্ন) জয়পুরহাট ফোন: ০৫৭১-৬৩৪৩১
---	---	---

আঞ্চলিক কেন্দ্র, যশোর

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, মাগুরা কেন্দ্রীয় বাস টার্মিনাল সংলগ্ন পারামান্দুয়ালী, মাগুরা-৭৬০০। ফোন : ০৬৮৮-৬৩২০৬	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নড়াইল মহিষখোলা, সিটি কলেজ রোড নড়াইল-৭৫০০। ফোন : ০৪৮১-৬২৯০৬	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, কুষ্টিয়া কাস্টমস মোড় (স্টেডিয়ামের বিপরীতে) কুষ্টিয়া- ৭০০০, ফোন : ০৭১-৬২৪৩৭	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, ঝিনাইদহ ছোট কামারকুন্ড (যশোর রোড), ঝিনাইদহ-৭৩০০। ফোন : ০৪৫১-৬১১৫৭
৫। উপ-আঞ্চলিক অফিস, চুয়াডাঙ্গা মুসলিম পাড়া (বাইপাস সড়ক) চুয়াডাঙ্গা-৭২০০। ফোন : ০৭৬১-৬৩০৫৬	৬। উপ-আঞ্চলিক অফিস, মেহেরপুর পোষ্ট অফিস পাড়া, হোন্ডিং নং-৭৬৭৮ (মেইন পোষ্ট অফিসের পিছনে) মেহেরপুর-৭১০০। ফোন: ০৭৯১-৬২১৪৪		

আঞ্চলিক কেন্দ্র, খুলনা

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, বাগেরহাট নতুন জেলখানা রোড, বাগেরহাট ফোন : ০৪৬৮-৬২৪২০	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, সাতক্ষীরা মেহদীবাগ (সার্কিট হাউজের পিছনে) বকচরা রোড, রসুলপুর, সাতক্ষীরা-৯৪০০। ফোন : ০৪৭১-৬৪৯৪৯		
--	---	--	--