



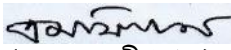
কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে HSC পরীক্ষা-২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির


পাঠ পরিকল্পনা

বিষয়: বাংলা দ্বিতীয় পত্র

কোর্স কোড : HSC-2851

ইউনিট নং	পাঠ্যবিষয়	ক্রাস নং
	পরিচিতি, ভূমিকা, পরীক্ষা পদ্ধতি, পাঠ-পরিচিতি	ক্রাস-১
ইউনিট ৩ : বাংলা ধ্বনিতত্ত্ব	পাঠ ৩.৬ : বাংলা উচ্চারণ	ক্রাস-২ ক্রাস-৩
ইউনিট ৪ : রূপতত্ত্ব	পাঠ ৪.১ : বাংলা শব্দের সংক্ষিপ্ত পরিচয় (শব্দশ্রেণি)	ক্রাস-৪
ইউনিট ৪ : রূপতত্ত্ব	পাঠ ৪.১ : বাংলা শব্দের সংক্ষিপ্ত পরিচয় (সমাস)	ক্রাস-৫
ইউনিট-০৩ ও ০৪	পুনঃআলোচনা ও শ্রেণি-অনুশীলন	ক্রাস-৬
ইউনিট ৫ : বাক্যতত্ত্ব	পাঠ ৫.২ : বাক্যের প্রকারভেদ ও বাক্য পরিবর্তন	ক্রাস-৭
ইউনিট ৭ : ভাষার প্রয়োগরীতি	পাঠ ৭.১ : প্রমিত বাংলা বানানরীতি	ক্রাস-৮
ইউনিট ৭ : ভাষার প্রয়োগরীতি	পাঠ-৭.২ : বাংলা ভাষার প্রয়োগ ও অপপ্রয়োগ	ক্রাস-৯
ইউনিট-০৫ ও ০৭	পুনঃআলোচনা ও শ্রেণি-অনুশীলন	ক্রাস-১০
ইউনিট ৮ : নির্মিতি	পাঠ ৮.৫ : পারিভাষিক শব্দ	ক্রাস-১১
ইউনিট ৮ : নির্মিতি	পাঠ ৮.৬ : অনুবাদ	ক্রাস-১২
ইউনিট ৮ : নির্মিতি	পাঠ ৮.১১ : প্রতিবেদন	ক্রাস-১৩
ইউনিট ৮ : নির্মিতি	পাঠ ৮.১৩ : পত্র লিখন	ক্রাস-১৪
ইউনিট ৮ : নির্মিতি	পাঠ ৮.১৪ : সারাংশ/সারমর্ম	ক্রাস-১৫
ইউনিট ৮ : নির্মিতি	পাঠ ৮.১৭ : ভাব-সম্প্রসারণ	ক্রাস-১৬
ইউনিট ৮ : নির্মিতি	পাঠ ৮.১৫ : সংলাপ	ক্রাস-১৭
ইউনিট ৮ : নির্মিতি	পাঠ ৮.১৬ : খুদেগল্প লিখন	ক্রাস-১৮
ইউনিট ৮ : নির্মিতি	পুনঃআলোচনা ও শ্রেণি-অনুশীলন	ক্রাস-১৯
	পরীক্ষা পদ্ধতি ও সমাপনী প্রস্তুতি	ক্রাস-২০


(ড. মো. চেঙ্গীশ খান)
অধ্যাপক (বাংলা)
ওপেন স্কুল, বাউবি।


(মেহেরীন মুনজারীন রত্না)
সহকারী অধ্যাপক (বাংলা)
ওপেন স্কুল, বাউবি।



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী
পাঠ-পরিকল্পনা

English 2nd Paper
কোর্স কোড : HSC-2852

ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রাসের ক্রম
Unit 2 Preposition	Lesson 1: Prepositions for Time and Place	১ম
	Lesson 2: Prepositions for Direction, Agent, and Instrument	২য়
Unit 3 Phrase	Lesson 2: Adjective and Adverbial Phrase	৩য়
	Lesson 3: Prepositional Phrase	৪র্থ
Unit 5 Right form of Verb	Lesson 4: Gerund, Participles and Infinitive Phrase	৪র্থ
	Lesson 1: Subject-Verb Agreement	৫ম
	Lesson 2: Tense	৬ষ্ঠ
Unit 6 Transformation of Sentences	Lesson 3: Non-finite Verb	৭ম
	Lesson 1: Affirmative and Negative Sentences	৮ম
	Lesson 2: Interrogative, Exclamatory, and Imperative Sentences	৯ম
Unit 8 Pronoun References	Lesson 3: Simple, Complex, and Compound Sentences	১০ম
	Lesson 1: Pronoun References	১১তম
Unit 12 Punctuation	Lesson 2: Types of Pronouns	১১তম
	Lesson 1: Punctuation	১২তম
Unit 13 E-mail / Report Writing	Lesson 2: The Rules of Punctuation	১২তম
	Lesson 1: E-mail writing	১৩তম
Unit 15 Paragraph	Lesson 1: E-mail writing (Practice)	১৪তম
	Lesson 1: Paragraph Writing	১৫তম
Unit 16 Composition	Lesson 2: How to write a good paragraph	১৬তম
	Lesson 1: Composition Writing	১৭তম
	Lesson 2: How to write a good composition	১৮তম
	Question Pattern Discussion	১৯তম
	Review Class	২০তম

(নুসরাত জাহান মৌ)
সহকারী অধ্যাপক (ইংরেজি)
ওপেন স্কুল, বাউবি।



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী

পাঠ-পরিকল্পনা

ইতিহাস দ্বিতীয় পত্র

কোর্স কোড : HSC-2855

ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রাসের ক্রম
ইউনিট- ১ শিল্পবিপ্লব	পাঠ-১: শিল্প বিপ্লবের পটভূমি	১ম
	পাঠ-২: শিল্প বিপ্লবের কারণ	২য়
	পাঠ-৩: শিল্প বিপ্লবোত্তর ফলাফল	
ইউনিট-২ ফরাসি বিপ্লব	পাঠ-১: ফরাসি বিপ্লবের পটভূমি	৩য়
	পাঠ-২: ফরাসি বিপ্লবের কারণ	৪র্থ
	পাঠ-৩: ফ্রান্সে বিপ্লব সংঘটিত হওয়ার কারণ	৫ম
	পাঠ-৪: ফরাসি বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ	৬ষ্ঠ
ইউনিট- ৩ প্রথম বিশ্বযুদ্ধ, ভার্সাই সন্ধি ও লিগ অব নেশনস	পাঠ-১: প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সূচনাপর্ব	৭ম
	পাঠ-২: অংশগ্রহণকারী দেশগুলোর সামরিক শক্তি	৮ম
	পাঠ-৩: প্রথম বিশ্বযুদ্ধের কারণ	৯ম
	পাঠ-৪: বিভিন্ন রণক্ষেত্রের সংঘাত	১০ম
	পাঠ-৫: প্রথম বিশ্বযুদ্ধের ফলাফল	১১তম
	পাঠ-৬: ভার্সাই চুক্তি	১২তম
পাঠ-৭: লিগ অব নেশনস ও তার ব্যর্থতা		
ইউনিট-৫ হিটলার ও মুসোলিনির উত্থান এবং দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ	পাঠ-১: মহামন্দা এবং দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পটভূমি	১৩তম
	পাঠ-২: দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের কারণ	১৪তম
	পাঠ-৩: হিটলার ও মুসোলিনির উত্থান	১৫তম
	পাঠ-৪: ঘটন-অঘটনের বিশ্বযুদ্ধ	১৬তম
	পাঠ-৫: জার্মানির পরাজয় ও হিটলারের শেষ জীবন	১৭তম
ইউনিট-৯ বর্ণবাদ	পাঠ-১: বর্ণবাদের ধারণা	১৮তম
	পাঠ-২: বর্ণবাদের পটভূমি	১৯তম
	পাঠ-৩: বর্ণবাদের ঐতিহাসিক আবর্তন	
	পাঠ-৪: বর্ণবাদবিরোধী আন্দোলনের পথিকৃৎ ব্যক্তিত্ব	২০তম

Asalim

(ড. মো. আদনান আরিফ সালিম)

সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)

ওপেন স্কুল, বাউবি।



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী
পাঠ-পরিকল্পনা

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ২য় পত্র

বিষয় কোড: HSC-2856

ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রাসের ক্রম
ইউনিট-১ ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠা	পাঠ-১ : মুসলিম বিজয়ের পূর্বে ভারতের আর্থ-সামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থা	১ম
	পাঠ-২ : মুহাম্মদ বিন কাশিমের সিন্ধু ও মুলতান বিজয়: কারণ, ঘটনা ও ফলাফল	২য়
	পাঠ-৩: সুলতান মাহমুদ: সামরিক অভিযান, চরিত্র ও কৃতিত্ব	৩য়
	পাঠ-৪ : মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘোরির উত্তর ভারত অভিযান: তরাইনের (প্রথম ও দ্বিতীয়) যুদ্ধ	৪র্থ
	পাঠ-৫ : মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘোরির চরিত্র ও কৃতিত্ব	৫ম
ইউনিট-২ দিল্লির সুলতানি আমল: (১২০৪-১৫২৬ খ্রি.)	পাঠ-১ : ভারতবর্ষে মুঘল সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা: সম্রাট বাবরের চরিত্র ও কৃতিত্ব	৬ষ্ঠ
	পাঠ-২ : সম্রাট হুমায়ুন: মুঘল-আফগান দ্বন্দ্ব	৭ম
	পাঠ-৩ : শূর বংশ: শেরশাহের শাসন ব্যবস্থা	৮ম
	পাঠ-৪ : শেরশাহের চরিত্র ও কৃতিত্ব	৯ম
	পাঠ-৫ : সম্রাট আকবর: রাজ্য বিজয়, ধর্মনীতি ও রাজপুত নীতি	১০ম
	পাঠ-৬ : সম্রাট আকবরের শাসন ব্যবস্থা, সংস্কারসমূহ ও কৃতিত্ব	১১তম
	পাঠ-৯ : সম্রাট আওরঙ্গজেব: দক্ষিণাত্য নীতি, ধর্মনীতি, শাসন পদ্ধতি, চরিত্র ও কৃতিত্ব	১২তম
ইউনিট-৩ ভারতবর্ষে মুঘল শাসন (১৫২৬-১৭০৭ খ্রি.)	পাঠ- ১ : ভাষা আন্দোলন ও বাঙালি জাতীয়তাবাদী চেতনার উন্মেষ	১৩তম
	পাঠ- ২ : ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন	১৪তম
	পাঠ- ৩ : পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের বৈষম্যমূলক নীতি	১৫তম
	পাঠ- ৪ : ঐতিহাসিক ছয়দফা কর্মসূচি (১৯৬৬ খ্রি.)	১৬তম
	পাঠ- ৫ : ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা	১৬তম
	পাঠ- ৬ : উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান: প্রেক্ষাপট, ঘটনা প্রবাহ ও গুরুত্ব	১৭তম
	পাঠ- ৭ : সত্তরের জাতীয় নির্বাচন	১৮তম
	পাঠ- ৮ : বঙ্গবন্ধুর ৭ মার্চের ভাষণ	১৯তম
	পাঠ- ৯ : মহান মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়	২০তম

A. Karim

(মো: আলী করিম)

সহকারী অধ্যাপক (ইসলামের ইতিহাস)

ওপেন স্কুল, বাউবি।



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী
পাঠ-পরিকল্পনা

পৌরনীতি ও সুশাসন দ্বিতীয় পত্র

কোর্স কোড : HSC-2857

ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রাসের ক্রম
ইউনিট-১ ব্রিটিশ ভারতের শাসনতান্ত্রিক ধারা	পাঠ- ১: পলাশীর যুদ্ধ ও কোম্পানী শাসন	১ম
	পাঠ- ৩: সিপাহী বিদ্রোহ, ১৮৫৭	
	পাঠ- ৫: ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস, ১৮৮৫	
	পাঠ- ৬: বঙ্গভঙ্গ ও রদ ১৯০৫ ও ১৯১১	২য়
	পাঠ- ৭: মুসলিম লীগ, ১৯০৬	
	পাঠ- ১১: খিলাফত ও অসহযোগ আন্দোলন	
	পাঠ- ১২: বেঙ্গল প্যাক্ট, ১৯২৩	৩য়
	পাঠ-১৩: ভারত শাসন আইন, ১৯৩৫	
	পাঠ-১৫: লাহোর প্রস্তাব, ১৯৪০	
	পাঠ-১৭: ভারত স্বাধীনতা আইন, ১৯৪৭	৪র্থ
	পাঠ-১৯: ব্রিটিশ শাসনের ফলাফল	
	পাঠ-১: পাকিস্তান রাষ্ট্রের স্বরূপ	
ইউনিট- ২ পাকিস্তান পর্ব (১৯৪৭-১৯৭১)	পাঠ-২: ভাষা আন্দোলন, ১৯৪৮-১৯৫২	৫ম
	পাঠ-৩: ১৯৫৪ সালের নির্বাচন	
	পাঠ-৪: ১৯৫৬ সালের সংবিধান	
	পাঠ-৫: ১৯৫৮ সালের সামরিক শাসন	৬ষ্ঠ
	পাঠ-৬: ১৯৬৬ সালের ৬ দফা	
	পাঠ-৮: ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা, ১৯৬৮	
	পাঠ-৯: ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থান	৭ম
	পাঠ-১০: ১৯৭০ সালের নির্বাচন	
	পাঠ-১১: অসহযোগ আন্দোলন, মার্চ ১৯৭১	
	পাঠ-১২: বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণ	৮ম
	পাঠ-১৩: মুজিবনগর সরকার	
	পাঠ-১৪: মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়	
পাঠ-১৫: বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ ও আন্তর্জাতিক রাজনীতি	৯ম	
পাঠ- ১: হাজী শরীয়তুল্লাহ		
পাঠ- ২: শহীদ তিতুমীর		
ইউনিট-৩ রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব	পাঠ- ৩: নওয়াব আবদুল লতিফ	১০ম
	পাঠ- ৪: দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশ	
	পাঠ- ৫: নবাব স্যার সলিমুল্লাহ	
	পাঠ-৬: শেরেবাংলা এ. কে ফজলুল	১০ম
	পাঠ-৭: মওলানা আবদুল হামিদ খান ভাসানী	
	পাঠ- ৮: হোসেন শহীদ সোহরাওয়ার্দী	
	পাঠ- ১১ বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান	১০ম



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রাসের ক্রম		
ইউনিট-৪ বাংলাদেশের সংবিধান	পাঠ- ১: বাংলাদেশের সংবিধান প্রণয়ন	১১তম		
	পাঠ ২: ১৯৭২ সালের সংবিধান			
	পাঠ- ৩: রাষ্ট্রীয় মূলনীতি			
	ইউনিট- ৪: সংবিধানে বর্ণিত মৌলিক অধিকার	পাঠ- ৫: সংবিধানের সংশোধনীসমূহ	১২ তম	
		পাঠ -৬: বাংলাদেশের সংবিধান সংশোধন পদ্ধতি		
ইউনিট- ৬ স্থানীয় শাসন ও স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন	পাঠ-১: স্থানীয় স্বায়ত্তশাসনের ধারণা ও গুরুত্ব	১৩তম		
	পাঠ-২: স্থানীয় শাসনের ধারণা ও গুরুত্ব			
	পাঠ-৩: বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার			
	ইউনিট- ৬ স্থানীয় শাসন ও স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন	পাঠ-৪: ইউনিয়ন পরিষদ	১৪তম	
		পাঠ-৫: উপজেলা পরিষদ		
		পাঠ-৬: জেলা পরিষদ		
		পাঠ-৭: পৌরসভা		
	ইউনিট- ৭ সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠান ও সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠানের মর্যাদা	পাঠ-৮: সিটি কর্পোরেশন	১৫তম	
		পাঠ-৯: পার্বত্য চট্টগ্রাম আঞ্চলিক পরিষদ		
		পাঠ-১০: স্থানীয় উন্নয়নে বেসরকারি সংস্থার (এনজিও) ভূমিকা		
ইউনিট- ৭ সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠান ও সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠানের মর্যাদা		পাঠ-১: সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠান	১৬তম	
		পাঠ-২: সরকারি কর্ম কমিশনের গঠন ও কার্যাবলি		
		পাঠ-৩: নির্বাচন কমিশনের গঠন ও কার্যাবলি		
	ইউনিট- ৭ সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠান ও সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠানের মর্যাদা	পাঠ-৪: এটর্নি জেনারেলের ক্ষমতা ও কার্যাবলি	১৭তম	
		পাঠ-৫: মহাহিসাব নিরীক্ষকের ক্ষমতা ও কার্যাবলি		
ইউনিট- ১০ বাংলাদেশে সুশাসনের ইস্যুসমূহ	পাঠ-১: বাংলাদেশ ও সুশাসন	১৮তম		
	পাঠ-২: টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (এসডিজি)			
	পাঠ-৩: সুশাসনে নারীর ক্ষমতায়নের ভূমিকা			
	ইউনিট- ১০ বাংলাদেশে সুশাসনের ইস্যুসমূহ	পাঠ-৪: দুর্নীতি: কারণ ও প্রতিকার	১৯তম	
		পাঠ-৫: জলবায়ু পরিবর্তন ও রাজনীতি		
		পাঠ-৬: বাংলাদেশে জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব ও করণীয়		
		ইউনিট- ১০ বাংলাদেশে সুশাসনের ইস্যুসমূহ	পাঠ-৭: খাদ্যে ভেজাল ও আমাদের করণীয়	২০তম
			পাঠ-৮: পরিবেশ দূষণ ও সুশাসন	

(ড. ইকবাল হোসাইন)

সহযোগী অধ্যাপক (সমাজবিজ্ঞান)

ওপেন স্কুল, বাউবি।



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী
পাঠ-পরিকল্পনা

বিষয়: অর্থনীতি ২য় পত্র

কোর্স কোড : HSC-2858

ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রাসের ক্রম
ইউনিট ২ বাংলাদেশের কৃষি	পাঠ ২.১: কৃষির কাঠামো ও বৈশিষ্ট্য	১ম
	পাঠ ২.২: কৃষি খামার ও কৃষিজাত	
	পাঠ ২.৩: কৃষি পণ্যের বিপণন ও সমস্যা পাঠ ২.৫: কৃষি ঋণ ও কৃষি উপকরণ বিতরণ	২য়
	পাঠ ২.৪: কৃষি খাতে পরিবর্তনের গতিধারা	৩য়
ইউনিট ৩ বাংলাদেশের শিল্প	পাঠ ২.৬: শস্য বহুমুখীকরণ ও সেচ সুবিধা সম্প্রসারণ পাঠ ২.৭: আধুনিক কৃষি ব্যবস্থা	৪র্থ
	পাঠ ৩.১: বাংলাদেশের শিল্প কাঠামো পাঠ ৩.২: বাংলাদেশে শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস	৫ম
	পাঠ ৩.৩: রপ্তানীমুখী শিল্প (পাট, বস্ত্র, চা, চামড়া, তৈরি পোশাক)	৬ষ্ঠ
	পাঠ ৩.৪: আমদানি বিকল্প শিল্প পাঠ ৩.৫: শিল্প মূলধন পাঠ ৩.৬: বাংলাদেশের শিল্পায়নে সরকারি ও বেসরকারি খাতের ভূমিকা	৭ম
ইউনিট ৪ জনসংখ্যা, মানবসম্পদ ও আত্মকর্মসংস্থান	পাঠ ৪.১: জনসংখ্যার পরিমাপ ও ঘনত্ব পাঠ ৪.২: জনসংখ্যা বৃদ্ধির কারণ ও প্রভাব	৮ম
	পাঠ ৪.৩: জনসংখ্যা তত্ত্ব	৯ম
	পাঠ ৪.৪: বাংলাদেশের জনসংখ্যার কাঠামোগত বিশ্লেষণ পাঠ ৪.৫: বাংলাদেশে জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণ কার্যক্রম	১০ম
	পাঠ ৪.৬: মানবসম্পদ উন্নয়ন পাঠ ৪.৭: বেকারত্ব ও আত্মকর্মসংস্থান	১১তম
ইউনিট ৭ মূল্যস্ফীতি	পাঠ ৭.১: মূল্যস্ফীতির ধারণা ও পরিমাপ পাঠ ৭.২: মূল্যস্ফীতির কারণ ও প্রভাব	১২তম
	পাঠ ৭.৩: বাংলাদেশে মূল্যস্ফীতি	১৩তম
ইউনিট ৮ আন্তর্জাতিক বাণিজ্য	পাঠ ৮.১: আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ধারণা পাঠ ৮.২: আন্তর্জাতিক ও অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য পাঠ ৮.৩: বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে পরিবর্তনের ধারা	১৪তম
	পাঠ ৮.৪: বাংলাদেশের রপ্তানি ও আমদানি দ্রব্য পাঠ ৮.৫: বাংলাদেশে রপ্তানি উন্নয়ন নীতি	১৫তম
	পাঠ ৮.৬: বৈদেশিক সাহায্য, বাণিজ্য ও বিনিয়োগ পাঠ ৮.৭: বিশ্বায়ন ও বাংলাদেশ	১৬তম
ইউনিট ৯ সরকারি অর্থব্যবস্থা	পাঠ ৯.১: সরকারি অর্থব্যবস্থার ধারণা পাঠ ৯.২: সরকারি ব্যয় পাঠ ৯.৩: সরকারি আয়	১৭তম
	পাঠ ৯.৪: কর ব্যবস্থা	১৮তম
	পাঠ ৯.৫: বাজেট ঘাটতি ও সরকারি ঋণ	১৯তম
	পরীক্ষা পদ্ধতি ও সমাপনী প্রস্তুতি	২০তম

(আল-আমিন সরকার)
প্রভাষক (অর্থনীতি)
ওপেন স্কুল, বাউবি।

(তাসরুন জাহান)
সহকারী অধ্যাপক (অর্থনীতি)
ওপেন স্কুল, বাউবি।



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী
পাঠ-পরিকল্পনা

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান ২য় পত্র

কোর্স কোড : HSC-2859

ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রাসের ক্রম
ইউনিট ১ বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চা	পাঠ- ১.১: বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চর পটভূমি পাঠ- ১.২: বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা পাঠ- ১.৩: বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞানের বিকাশ	১ম
ইউনিট-৩ প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শনের ভিত্তিতে সমাজ ও সভ্যতার বিকাশ	পাঠ- ৩.১: প্রত্নতত্ত্বের সংজ্ঞা এবং এর উৎসসমূহ	২য়
	পাঠ- ৩.২: প্রত্নতত্ত্বের ভিত্তিতে সমাজের শ্রেণি বিভাগ এবং প্রাচীন, মধ্য ও নব্যপ্রস্তর যুগের আর্থ-সামাজিক বৈশিষ্ট্য	
	পাঠ- ৩.৩: তাম্র, ব্রোঞ্জ ও লৌহযুগের আর্থ-সামাজিক বৈশিষ্ট্য	৩য়
	পাঠ- ৩.৪: বাংলাদেশের গুরুত্বপূর্ণ প্রত্নতাত্ত্বিক স্থানসমূহ : ময়নামতি পাঠ- ৩.৫: পাহাড়পুর	
ইউনিট ৪ মানুষের নৃগোষ্ঠীগত পরিচয়	পাঠ- ৪.১ নরগোষ্ঠীর সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য	৫ম
	পাঠ- ৪.২ পৃথিবীর প্রধান নরগোষ্ঠীসমূহ	৬ষ্ঠ
	পাঠ- ৪.৩ বাঙালি জাতির নৃগোষ্ঠীগত পরিচয়	
	পাঠ- ৪.৪ বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীসমূহ	৭ম
	পাঠ- ৪.৫ চাকমা পাঠ- ৪.৬ মারমা	
	পাঠ- ৪.৭ ত্রিপুরা ও গারো	৮ম
	পাঠ- ৪.৮ সাঁওতাল	
	পাঠ- ৪.৯ মণিপুরি ও রাখাইন	
ইউনিট ৫ বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের আর্থ- সামাজিক ও রাজনৈতিক পটভূমি	পাঠ- ৫.১: ভাষা আন্দোলন ও বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ	৯ম
	পাঠ- ৫.২: বাঙালি জাতীয়তাবাদ বিকাশে বঙ্গবন্ধুর ভূমিকা	১০ম
	পাঠ- ৫.৩: পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে আর্থ-সামাজিক বৈষম্য	
	পাঠ- ৫.৪: বাংলাদেশের অভ্যুদয়: একুশ দফা ও ছয় দফার গুরুত্ব	১১তম
পাঠ- ৫.৫: উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান ও সত্তরের সাধারণ নির্বাচন		
ইউনিট ৬ বাংলাদেশের গ্রামীণ ও নগর সমাজ	পাঠ- ৫.৬: বাংলাদেশের স্বাধীনতা ও বঙ্গবন্ধু	১২তম
	পাঠ- ৬.১ বাংলাদেশের সমাজ কাঠামো	
	পাঠ- ৬.২ বাংলাদেশের গ্রামীণ সমাজ এবং এর সামাজিক স্তরবিন্যাস	১৩তম
	পাঠ- ৬.৩ গ্রামীণ সমাজের ক্ষমতাকাঠামো	
	পাঠ- ৬.৪ বাংলাদেশের নগর সমাজ	১৪তম
	পাঠ- ৬.৫ নগর সমাজের স্তরবিন্যাস ও ক্ষমতাকাঠামো	
পাঠ- ৬.৬ গ্রাম ও নগর সমাজের তুলনামূলক চিত্র		

Battar

[Signature]

অপর পৃষ্ঠা দৃষ্টব্য



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



ইউনিট- ৯ বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তন ও উন্নয়ন	পাঠ-৯.১: সামাজিক পরিবর্তন ও উন্নয়নের ধারণা পাঠ-৯.২: বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তনের কারণসমূহ	১৫তম
	পাঠ-৯.৩: বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তনে শিক্ষা ও গণমাধ্যমের ভূমিকা পাঠ-৯.৪: বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তনে প্রযুক্তির প্রভাব: উৎপাদন প্রযুক্তি, পরিবহন প্রযুক্তি এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	১৬তম
	পাঠ-৯.৫: বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তনে বিশ্বায়নের প্রভাব	১৭তম
ইউনিট ১০ সাম্প্রতিক সময়ে বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা	পাঠ- ১০.১: সাম্প্রতিক সময়ে বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা ও এর প্রকৃতি পাঠ- ১০.২: বাংলাদেশে নারীর সামাজিক নিরাপত্তাজনিত সমস্যা: যৌন নিপীড়ন, সাইবার অপরাধ এবং কর্মজীবী নারীর সমস্যা	১৮তম
	পাঠ- ১০.৩: জেভার বৈষম্য, যৌতুক ও বাল্যবিবাহ পাঠ- ১০.৪: বাংলাদেশে বার্ধক্য সমস্যা	১৯তম
	পাঠ- ১০.৫: বাংলাদেশে জঙ্গিবাদ	২০তম

(মোঃ আব্দুস সাভার)
সহকারী অধ্যাপক (সমাজবিজ্ঞান)
ওপেন স্কুল, বাউবি।

(ড. ইকবাল হুসাইন)
সহযোগী অধ্যাপক (সমাজবিজ্ঞান)
ওপেন স্কুল, বাউবি।



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী

পাঠ-পরিকল্পনা

যুক্তিবিদ্যা ২য় পত্র

কোর্স কোড : HSC-2860

ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্লাসের ক্রম
ইউনিট-১ যৌক্তিক সংজ্ঞা	পাঠ ১.১ : যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রকৃতি ও প্রাসঙ্গিকতা	১ম
	পাঠ ১.৩ : সংজ্ঞা ও বর্ণনা	২য়
	পাঠ ১.৪ : সংজ্ঞার নিয়মাবলি	
	পাঠ ১.৫ : সংজ্ঞার নিয়মাবলি লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি	৩য়
	পাঠ ১.৬ : যৌক্তিক সংজ্ঞার গুরুত্ব ও সীমাবদ্ধতা	
ইউনিট-২ যৌক্তিক বিভাগ	পাঠ - ২.১ : যৌক্তিক বিভাগের সংজ্ঞা, প্রকৃতি ও প্রাসঙ্গিকতা	৪র্থ
	পাঠ - ২.২ : যৌক্তিক বিভাগের নিয়মাবলি	৫ম
	পাঠ - ২.৩ : যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি	৬ষ্ঠ
	পাঠ - ২.৪ : দ্বিকোটিক বিভাগ এবং এর সুবিধা-অসুবিধা	৭ম
	পাঠ - ২.৬ : যৌক্তিক বিভাগের সীমাবদ্ধতা	
ইউনিট-১,২	রিভিউ ক্লাস	৮ম
ইউনিট-৩ আরোহের প্রকারভেদ	পাঠ -৩.১ : আরোহের শ্রেণীবিভাগ	৯ম
	পাঠ -৩.২ : বৈজ্ঞানিক আরোহ ও এর বৈশিষ্ট্য	
	পাঠ -৩.৪ : অবৈজ্ঞানিক আরোহ ও এর বৈশিষ্ট্য	১০ম
	পাঠ -৩.৬ : বৈজ্ঞানিক আরোহ ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের সম্পর্ক	
	পাঠ -৩.৭ : সাদৃশ্যানুমানের সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণীবিভাগ	১১তম
	পাঠ -৩.৮ : সাধু ও অসাধু সাদৃশ্যানুমানের মধ্যে পার্থক্য	
	পাঠ -৩.১১ : সাদৃশ্যানুমানের মূল্য ও গুরুত্ব	
ইউনিট-৩	পাঠ -৩.১২ : পূর্ণাঙ্গ আরোহ ও এর বৈশিষ্ট্য	১২তম
	পাঠ -৩.১৩ : পূর্ণাঙ্গ আরোহ ও বৈজ্ঞানিক আরোহের সম্পর্ক	
	পাঠ -৩.১৪ : পূর্ণাঙ্গ আরোহের মূল্য	
	রিভিউ ক্লাস	১৩তম
ইউনিট-৪ প্রকল্প	পাঠ -৪.১ : প্রকল্পের সংজ্ঞা, প্রকৃতি ও প্রাসঙ্গিকতা	
	পাঠ -৪.৩ : প্রকল্পের স্তর	১৪তম
	পাঠ -৪.৬ : প্রকল্প সংক্রান্ত কয়েকটি ধারণা	১৫তম
	পাঠ -৪.৯ : বৈধ বা সুসংগত প্রকল্পের শর্তাবলি	
	পাঠ -৪.১০ : প্রকল্পের প্রমাণ	১৬তম
ইউনিট-৬ ব্যাখ্যা	পাঠ -৪.১১ : প্রকল্পের গুরুত্ব	
	পাঠ -৬.১ : ব্যাখ্যার সংজ্ঞা ও প্রাসঙ্গিকতা	
	পাঠ -৬.২ : ব্যাখ্যার প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য	১৭তম
	পাঠ -৬.৩ : ব্যাখ্যার প্রকারভেদ: বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ও লৌকিক ব্যাখ্যা	১৮তম
	পাঠ -৬.৪ : বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ও লৌকিক ব্যাখ্যার বৈশিষ্ট্যসমূহ	
ইউনিট-৬	পাঠ -৬.৫ : বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার বিভিন্ন রূপ	১৯তম
	পাঠ -৬.৬ : বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সীমাবদ্ধতা	
	রিভিউ ক্লাস	২০তম

নাজমীন জাহান
সহকারী অধ্যাপক (দর্শন),
ওপেন স্কুল, বাউবি।

“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ শেখ হাসিনার বাংলাদেশ”



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল





কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসএসসি পরীক্ষা-২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী
পাঠ-পরিকল্পনা

ইসলাম শিক্ষা- ২য় পত্র

কোর্স কোড: HSC-2861

ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রাসের ক্রম
ইউনিট ১ আল- কুরআন	পাঠ-১ : আল-কুরআনের পরিচয় পাঠ-৩ : আল-কুরআনের আলোচ্য বিষয় পাঠ-৪ : আল-কুরআনের বৈশিষ্ট্য	১ম
	পাঠ-৫ : আল-কুরআনের অবতরণ পাঠ-৭ : মাক্কী ও মাদানী সূরা পাঠ-৮ : আল- কুরআনের সংরক্ষণ	২য়
	পাঠ-৯ : আল-কুরআন গ্রন্থাবল্করণের ইতিহাস পাঠ-১১ : আর-কুরআন তিলাওয়াতের ফযীলত পাঠ-১২ : আদর্শ জীবন গঠনে আল-কুরআনের অবদান	৩য়
ইউনিট ২ সূরা আল-বাকারার পরিচয় ও আলোচ্য বিষয়	পাঠ- ১ : সূরা আল-বাকারার নামকরণ পাঠ-২ : সূরা আল-বাকারার নাযিলের পটভূমি পাঠ-৩ : সূরা আল-বাকারার আলোচ্য বিষয়	৪র্থ
	পাঠ-৪: সূরা আল-বাকারায় বর্ণিত মুমিন-মুত্তাকির পরিচয় পাঠ-৫ : সূরা আল-বাকারায় বর্ণিত কাফিরদের পরিচয়	৫ম
	পাঠ-৬ : সূরা আল-বাকারায় বর্ণিত মুনাফিকদের পরিচয় পাঠ-৭ : প্রথম মানব হযরত আদম (আ.)-এর সৃষ্টির ইতিহাস	৬ষ্ঠ
ইউনিট ৩ সূরা আল-বাকারার: অনুবাদ, ব্যাক্যা ও শিক্ষা	পাঠ-১ : আয়াত নং ১ ও ২ -এর অনুবাদ, ব্যাক্যা ও শিক্ষা পাঠ-২ : আয়াত নং ৩, ৪ ও ৫ -এর অনুবাদ, ব্যাক্যা ও শিক্ষা পাঠ-৩: আয়াত নং ৬ ও ৭ -এর অনুবাদ, ব্যাক্যা ও শিক্ষা	৭ম
	পাঠ- ৪ : আয়াত নং ৮, ৯ ও ১০ -এর অনুবাদ, ব্যাক্যা ও শিক্ষা পাঠ-৫ : আয়াত নং ১১ ও ১২ -এর অনুবাদ, ব্যাক্যা ও শিক্ষা পাঠ-৬ : আয়াত নং ১৩ ও ১৪-এর অনুবাদ, ব্যাক্যা ও শিক্ষা	৮ম
	পাঠ-৭ : আয়াত নং ১৫ ও ১৬ -এর অনুবাদ, ব্যাক্যা ও শিক্ষা পাঠ-৮ : আয়াত নং ১৭ ও ১৮ -এর অনুবাদ, ব্যাক্যা ও শিক্ষা	৯ম
	পাঠ-৯ : আয়াত নং ১৯ ও ২০ -এর অনুবাদ, ব্যাক্যা ও শিক্ষা পাঠ-১০ : আয়াত নং ২১ -এর অনুবাদ, ব্যাক্যা ও শিক্ষা	১০ম
	পাঠ-১ : হাদিসের পরিচয়, আলোচ্য বিষয় ও লক্ষ্য-উদ্দেশ্য পাঠ-২ : হাদিসের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা পাঠ-৪ : হাদিস সংরক্ষণ	১১তম
ইউনিট ৪ আল- হাদিস	পাঠ-৫ : কুরআন ও হাদিসের মধ্যে পার্থক্য পাঠ-৬ : আদর্শ জীবন গঠনে হাদিসের শিক্ষা পাঠ-৮ : হাদিস শাস্ত্রে ব্যবহৃত পরিভাষা	১২তম
	পাঠ-১ : হাদিস-১ : ইসলামের বুনয়াদ পাঠ-২ : হাদিস-২ : ইমানের শাখা-প্রশাখা পাঠ-৩ : হাদিস-৩ : রাসূলুল্লাহ্ (স.)-এর প্রতি ভালোবাসা	১৩তম
ইউনিট ৫ নির্বাচিত হাদিসের অনুবাদ ও শিক্ষা	পাঠ-৪ : হাদিস-৪ : মুনাফিকের পরিচয় পাঠ-৫ : হাদিস-৫ : আল্লাহর পথে দান ও কল্যাণময় জ্ঞানের মাহাত্ম্য পাঠ-৬ : হাদিস-৬ : বন্ধু নির্বাচনে সতর্কতা অবলম্বন	১৪তম



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



	পাঠ-৭ : হাদিস-৭ : মুসলিমদের পারস্পরিক সম্পর্ক ও কর্তব্য পাঠ-৮ : হাদিস-৮ : আত্মসংযমের গুরুত্ব পাঠ-৯ : হাদিস-৯ : অশ্লিলতা পরিহার পাঠ-১০ : হাদিস-১০ : বৃক্ষরোপণের উপকারিতা	১৫তম
ইউনিট ৬ ইজমা, কিয়াস ও ফিকহ শাস্ত্র	পাঠ-১ : ইজমা পাঠ-২ : কিয়াস পাঠ-৩ : ফিকহ শাস্ত্রেও পরিচয় ও এর উৎপত্তি	১৬তম
	পাঠ-৪ : ফিকহ শাস্ত্রের সংকলন পাঠ-৫ : মাযহাবের পরিচয় পাঠ-৬ : ইমাম আবু হানিফা (র.) ও তার মাযহাব	১৭তম
ইউনিট ৭ মৌলিক ইবাদাতসম	পাঠ-১ : ইবাদাতের পরিচয় ও এর গুরুত্ব পাঠ-২ : সালাতের গুরুত্ব ও শিক্ষা পাঠ-৩ : যাকাতের গুরুত্ব ও শিক্ষা	১৮তম
	পাঠ-৪ : যাকাতের নিসাব ও ব্যয়ের খাত পাঠ-৫ : সাওমের গুরুত্ব ও শিক্ষা পাঠ-৬ : হজ্জের গুরুত্ব ও শিক্ষা	১৯তম
ইউনিট ৮ তাসাউফ	পাঠ-১ : তাসাউফের পরিচয়, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা পাঠ-২ : শরী'আত ও তাসাউফের মধ্যে সম্পর্ক পাঠ-৩ : আদর্শ জীবন গঠনে তাসাউফের ভূমিকা	২০তম

(ড. মোহাম্মদ কুতুব উদ্দিন)
প্রভাষক (ইসলামিক স্টাডিজ)
ওপেন স্কুল, বাউবি।

(ড. মুহাম্মাদ আবদুর রাহীম)
সহযোগী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
ওপেন স্কুল, বাউবি।



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী
পাঠ-পরিকল্পনা

সমাজকর্ম ২য় পত্র

কোর্স কোড : HSC-2862

ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রাসের ক্রম
ইউনিট ১ মৌলিক মানবিক চাহিদা ও বাংলাদেশ	পাঠ-১.১: মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা	১ম
	পাঠ-১.২: মৌলিক মানবিক চাহিদার ধরন ও বৈশিষ্ট্য	২য়
	পাঠ-১.৩: বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি	
	পাঠ-১.৪: বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা	
	পাঠ-১.৫: বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের অন্তরায়	৩য়
	পাঠ-১.৬: বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণে গৃহীত পদক্ষেপ	
ইউনিট ২ সমাজকর্মের শাখা	পাঠ-২.১ : সমাজকর্মের বিভিন্ন শাখার পরিচিতি	৪র্থ
	পাঠ-২.২ : মানবিক সমস্যার ধারণা এবং এর সাথে সমাজকর্মের বিভিন্ন শাখার সম্পর্ক	
	পাঠ-২.৫ : ক্লিনিক্যাল সমাজকর্মের ধারণা ও ইতিহাস	৫ম
	পাঠ-২.৬ : ক্লিনিক্যাল সমাজকর্মের গুরুত্ব ও ক্লিনিক্যাল সমাজকর্মীর ভূমিকা	
	পাঠ-২.৭ : সাইকিয়াট্রিক সমাজকর্মের ধারণা ও ইতিহাস	
	পাঠ-২.৮ : সাইকিয়াট্রিক সমাজকর্মের গুরুত্ব ও সাইকিয়াট্রিক সমাজকর্মীর ভূমিকা	
	পাঠ-২.১১ : শিল্প সমাজকর্মের ধারণা ও ইতিহাস	৬ষ্ঠ
	পাঠ-২.১২ : শিল্প সমাজকর্মের গুরুত্ব ও শিল্প সমাজকর্মীর ভূমিকা	
ইউনিট ৩ সামাজিক সমস্যা সমাধানে সমাজকর্ম অনুশীলন	পাঠ-৩.১ : সামাজিক সমস্যার ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও কারণ	৭ম
	পাঠ-৩.২ : সামাজিক সমস্যার আন্তঃসম্পর্ক	৮ম
	পাঠ-৩.৫ : বেকারত্বের ধারণা, কারণ ও পরিস্থিতি	
	পাঠ-৩.৬ : বেকারত্বের প্রভাব ও বেকারত্ব মোকাবিলায় সমাজকর্মীর ভূমিকা	
	পাঠ-৩.১৩ : মাদকাসক্তির ধারণা, কারণ ও পরিস্থিতি	৯ম
	পাঠ-৩.১৪ : মাদকাসক্তির প্রভাব ও মাদকাসক্তি মোকাবিলায় সমাজকর্মীর ভূমিকা	
	পাঠ-৩.১৫ : অটিজমের ধারণা ও পরিস্থিতি	১০ম
	পাঠ-৩.১৬ : অটিজমের প্রভাব ও অটিজম সমস্যা মোকাবিলায় সমাজকর্মীর ভূমিকা	
পাঠ-৩.১৭ : জলবায়ু পরিবর্তনের ধারণা ও কারণ		
	পাঠ-৩.১৮ : বাংলাদেশের মানুষের জীবন-জীবিকায় জলবায়ু পরিবর্তনের ও জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সমস্যা মোকাবিলায় সমাজকর্মীর ভূমিকা	
ইউনিট ৪ সামাজিক প্রতিষ্ঠান ও সংস্থা এবং সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধ	পাঠ-৪.১ : সামাজিক প্রতিষ্ঠান ও সংস্থার ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	১১তম
	পাঠ-৪.২ : সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে বিবাহ ও পরিবারের ধারণা এবং কার্যাবলী	
	পাঠ-৪.৩ : সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে বিবাহ ও পরিবারের ভূমিকা	১২তম
	পাঠ-৪.৪ : বিবাহ ও পরিবারের ভূমিকা উন্নয়নে সমাজকর্মীর হস্তক্ষেপ	
	পাঠ-৪.৫ : ধর্মের ধারণা ও সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে ধর্মের ভূমিকা	
	পাঠ-৪.৬ : ধর্মীয় মূল্যবোধ গঠনে সমাজকর্মীর হস্তক্ষেপ	



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



	পাঠ-৪.৭ : গণমাধ্যমের ধারণা, ধরন ও সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে গণমাধ্যমের ভূমিকা পাঠ-৪.৮ : গণমাধ্যমের ভূমিকা উন্নয়নে সমাজকর্মীর হস্তক্ষেপ পাঠ-৪.৯ : আইন প্রয়োগকারী সংস্থার ধারণা, ধরন ও সামাজিক সমস্যা সমাধানে আইন প্রয়োগকারী সংস্থার ভূমিকা পাঠ-৪.১০ : আইন প্রয়োগকারী সংস্থার সহায়তাদানে সমাজকর্মীর ভূমিকা	
ইউনিট ৫ সামাজিক আইন ও সমাজকর্ম	পাঠ-৫.১ : সামাজিক আইনের ধারণা, উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব পাঠ-৫.২ : সামাজিক সমস্যা ও সামাজিক আইন পাঠ-৫.৩ : মুসলিম পারিবারিক আইন অধ্যাদেশ, ১৯৬১	১৩তম
	পাঠ-৫.৮ : নারী ও শিশু নির্যাতনরোধ আইন, ২০০৩ পাঠ-৫.৯ : হিন্দু বিবাহ রেজিস্ট্রেশন আইন, ২০১২ পাঠ-৫.১০ : সামাজিক আইন প্রণয়ন ও প্রয়োগে সমাজকর্মীর ভূমিকা	১৪তম
ইউনিট ৬ বাংলাদেশের সরকারি সমাজ উন্নয়নমূলক কার্যক্রম	পাঠ-৬.১ : বাংলাদেশে সরকারি সমাজ উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ঐতিহাসিক বিবর্তন পাঠ-৬.৪ : বাংলাদেশে সরকারি সমাজ উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের পরিচিতি পাঠ-৬.৫ : গ্রামীণ সমাজসেবার ধারণা ও উদ্দেশ্য	১৫তম
	পাঠ-৬.৬ : গ্রামীণ সমাজসেবা কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতি প্রয়োগ পাঠ-৬.৭ : শহর সমাজসেবা কার্যক্রমের ধারণা ও উদ্দেশ্য পাঠ-৬.৮ : শহর সমাজসেবা কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতি প্রয়োগ	১৬তম
ইউনিট ৭ বাংলাদেশে বেসরকারি সমাজ উন্নয়নমূলক কার্যক্রম	পাঠ-৭.১ বাংলাদেশে বেসরকারি সমাজউন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ইতিহাস পাঠ-৭.৪ গ্রামীণ ব্যাংক'র উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম পাঠ-৭.৫ গ্রামীণ ব্যাংক'র কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির অনুশীলন পাঠ-৭.৬ প্রবীণহিতৈষী সংঘ'র উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম পাঠ-৭.৭ প্রবীণহিতৈষী সংঘ'র কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির অনুশীলন	১৭তম
ইউনিট ৮ বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক সংস্থার সমাজউন্নয়ন কার্যক্রম	পাঠ-৮.১ : আন্তর্জাতিক সংস্থার ধারণা পাঠ-৮.৬ : রেড ক্রিসেন্ট সোসাইটি'র উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম পাঠ-৮.৭ : রেড ক্রিসেন্ট সোসাইটি'র কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির প্রয়োগ পাঠ-৮.৮ : ইউনিসেফ'র উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম পাঠ-৮.৯ : ইউনিসেফ'র কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির প্রয়োগ	১৮তম
ইউনিট ৯ সমাজকর্ম শিক্ষায় ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ	পাঠ-৯.১ : সমাজকর্ম শিক্ষায় ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের ধারণা ও উদ্দেশ্য পাঠ-৯.২ : ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের নীতিমালা পাঠ-৯.৩ : ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের গুরুত্ব	১৯তম
	পাঠ-৯.৬ : ব্যবহারিক প্রশিক্ষণে সমাজকর্ম কৌশল পাঠ-৯.৭ : ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন তৈরির ধারণা	২০তম

Zilurd

আবু জিহাদ

প্রভাষক (সমাজকর্ম)

ওপেন স্কুল, বাউবি।