বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
গাজীপুর-১৭০৫।

"শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ"

"বাউবি'র দীক্ষা: সবার জন্য উন্মুক্ত
কর্মমুখী, গণমুখী ও জীবনব্যাপী শিক্ষা"

স্টুডেন্ট সাপোর্ট সার্ভিসেস বিভাগ
ফোন- ৯৯৬৬৯১১১৩

বাউবি/এসএসএস/বিএড/ পরীক্ষা/২০(২৮)/২০২৩/১৪৮৯

তারিখ : ০১ শ্রাবণ ১৪৩০
১৬ জুলাই ২০২৩

আঞ্চলিক পরিচালক
আঞ্চলিক কেন্দ্র ঃ ঢাকা/ ময়মনসিংহ/ রাজশাহী/ চট্টগ্রাম/ খুলনা/ বরিশাল/
রংপুর/ যশোর/ বগুড়া/ কুমিল্লা/ সিলেট/ ফরিদপুর।
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়।

বিষয় ঃ বিএড প্রোগ্রামের ১ম সিমেস্টার শিক্ষাবর্ষ: ২০২১-২০২২, (ব্যাচ- ২০২২), ২য় সিমেস্টার শিক্ষাবর্ষ: ২০২১-২০২২, (ব্যাচ- ২০২১) এবং পুরাতন শিক্ষাক্রমের অনিয়মিত ব্যাচের ১ম ও ২য় সিমেস্টারের নির্ধারিত কাজ (Assignment) প্রেরণ প্রসঙ্গে।

সূত্র ঃ বাউবি/এসওই/২(৯৭)/০৯/৩৩৭; তারিখ ঃ ১২/০৭/২০২৩।

মহোদয়,

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের পরিপ্রেক্ষিতে জানাচ্ছি যে, বিএড প্রোগ্রামের ১ম সিমেস্টার শিক্ষাবর্ষ: ২০২১-২০২২, (ব্যাচ- ২০২২), ২য় সিমেস্টার শিক্ষাবর্ষ: ২০২১-২০২২, (ব্যাচ- ২০২১) এবং পুরাতন শিক্ষাক্রমের অনিয়মিত ব্যাচের ১ম ও ২য় সিমেস্টারের নির্ধারিত কাজ (Assignment) এতদ্সঙ্গে সংযুক্ত করে প্রেরণ করা হলো। **বিষয়টি অত্যন্ত জরুরি।**

অতএব, নির্ধারিত কাজ (Assignment) তৈরীর প্রয়োজনীয় নির্দেশনা সংশ্লিষ্ট টিউটরবৃন্দের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদেরকে অবহিত করার জন্য অনুরোধ করা হল।

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
কম্পিউটার বিভাগ
সিস্টেম ম্যানেজার/পরিচালক এর কার্যালয়
স্মারক নং ৪৪৫
তারিখ ২৩/৭/২৩

ধন্যবাদসহ,

২৩/৭/২০২৩
(মীর মোহাম্মদ জাহাঙ্গীর হোসেন)
উপ-পরিচালক
এসএসএস বিভাগ, বাউবি।

সংযুক্তি ঃ ১০ পাতা।

সদয় অবগতির জন্য অনুলিপি ঃ

১. রেজিস্ট্রার, বাউবি।
২. ডীন, স্কুল অব এডুকেশন, বাউবি।
৩. পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, পরীক্ষা বিভাগ, বাউবি।
৪. **সিস্টেম ম্যানেজার/পরিচালক, কম্পিউটার বিভাগ, বাউবি (বিষয়টি বাউবি'র ওয়েব পেইজে প্রচারের জন্য অনুরোধ করা হলো)।**
৫. যুগ্ম-পরিচালক, ছাত্র নির্দেশনা ও পরামর্শদান দপ্তর, বাউবি।
৬. একান্ত সচিব, উপাচার্যের দপ্তর, বাউবি (উপাচার্য মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য)।
৭. একান্ত সচিব, উপ-উপাচার্য (শিক্ষা)-এর দপ্তর, বাউবি (উপ-উপাচার্য মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য)।
৮. দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা, উপ-আঞ্চলিক কেন্দ্র ঃ সকল, বাউবি।
৯. সংরক্ষণ নথি।

বিএড প্রোগ্রাম
১ম সিমেস্টার
শিক্ষাবর্ষ: ২০২১-২০২২ (২০২২ ব্যাচ)
নির্ধারিত কাজ (Assignment)

১. কোর্সের নাম: মাধ্যমিক শিক্ষা (EDBN- 1401)			পূর্ণমান
নির্ধারিত কাজ- ১	:	শিক্ষাক্রম উন্নয়নের বৃত্তাকার ও রৈখিক মডেলের মধ্যে তুলনাকরণ।	১০
নির্ধারিত কাজ- ২	:	WHO কর্তৃক শনাক্তকৃত ১০টি জীবন দক্ষতা (LSBE- Life Skills Based Education) অর্জনের উপায় নির্ধারণ।	১০

২. কোর্সের নাম: শিখন-শেখানো দক্ষতা ও কৌশল (EDBN- 1402)			পূর্ণমান
নির্ধারিত কাজ- ১	:	"মাধ্যমিক বিদ্যালয়গুলোর শ্রেণিকক্ষে ব্যবহার উপযোগী অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতি ও কৌশল প্রয়োগের দক্ষতা অনুসন্ধান এবং শিক্ষার্থীদের নির্দেশনা প্রদানের কৌশল অনুশীলন: সুস্পষ্টতা, ধারাবাহিকতা, লিখিত ও মৌখিক"।	১০
নির্ধারিত কাজ- ২	:	"শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নের ধারণা, গুরুত্ব ও পেশাগত উন্নয়নের উপাদান বিশ্লেষণ"।	১০

৩. কোর্সের নাম: বাংলা শিক্ষণ (EDBN- 1411)			পূর্ণমান
নির্ধারিত কাজ- ১	:	মাধ্যমিক পর্যায়ে বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিখনের বিবেচ্য দিকসমূহ কী কী? যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করুন।	১০
নির্ধারিত কাজ- ২	:	শ্রেণিকক্ষে উপন্যাস শিখন শেখানোর পদ্ধতি ও কৌশল বর্ণনা করুন।	১০

৪. কোর্সের নাম: ইংরেজি শিক্ষণ (EDBN- 1412)			পূর্ণমান
নির্ধারিত কাজ- ১	:	Write down the different parts of a lesson plan and the role of these parts on a teacher while conducting a class.	১০
নির্ধারিত কাজ- ২	:	Elaborate the characteristics of a good test.	১০

৫. কোর্সের নাম: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় শিক্ষণ (EDBN- 1416)			পূর্ণমান
নির্ধারিত কাজ- ১	:	পরিবেশের প্রকারভেদ, পরিবেশ দূষণের কারণ ও প্রভাব, পরিবেশ সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ও উপায়।	১০
নির্ধারিত কাজ- ২	:	অধিকার, দায়িত্ব ও মানবাধিকার, শিশুর অধিকার ও নাগরিক অধিকার, নাগরিকের দায়িত্ব ও কর্তব্য এবং মানবাধিকার সংরক্ষণে দায়িত্ব ও কর্তব্য।	১০

৬. কোর্সের নাম: ভূগোল ও পরিবেশ শিক্ষণ (EDBN- 1417)			পূর্ণমান
নির্ধারিত কাজ- ১	:	শিক্ষার্থীদের মাঝে আগ্নেয়গিরির ধারণা গঠনে শিক্ষা উপকরণের ব্যবহার।	১০
নির্ধারিত কাজ- ২	:	শিক্ষক প্রশিক্ষণে দূরশিখন ও অণুশিক্ষণ।	১০

৭. কোর্সের নাম: অ্যাডভান্সড আইসিটি শিক্ষণ (EDBN- 1418)			পূর্ণমান
নির্ধারিত কাজ- ১	:	মাধ্যমিক স্তরের ICT ক্লাসে সকল শিক্ষার্থীর চাহিদা পূরণের উপায় নিরূপন।	১০
নির্ধারিত কাজ- ২	:	মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষার্থীদের ICT বিষয়ের পরীক্ষার জন্য প্রস্তুতকরণ।	

২.৭.২৬

Abu Nasar M. Tofail Hossain
Assistant Professor (English)
School of Education
Bangladesh Open University

৮. কোর্সের নাম: গণিত শিক্ষণ (EDBN- 1421)			পূর্ণমান
নির্ধারিত কাজ- ১	:	স্বল্প ব্যয়ে ও বিনামূল্যে গণিত শিক্ষা উপকরণ তৈরি, ব্যবহার এবং সংরক্ষণ কৌশল।	১০
নির্ধারিত কাজ- ২	:	গণিত শিক্ষণে Virtual Learning Environment (VLE), Computer Assisted Instruction (CAI) এবং Computer Aided Learning (CAL)-এর ভূমিকা।	১০

৯. কোর্সের নাম: পদার্থ বিজ্ঞান শিক্ষণ (EDBN- 1422)			পূর্ণমান
নির্ধারিত কাজ- ১	:	পদার্থবিজ্ঞান শিক্ষাক্রমের কাঙ্খিত লক্ষ্য অর্জনে বিজ্ঞান শিক্ষকের পাঠদানের সময় করণীয় নিরূপণ।	১০
নির্ধারিত কাজ- ২	:	শ্রেণিকক্ষের বাইরে পদার্থবিজ্ঞান শিখন-শেখানোর ক্ষেত্রসমূহ বর্ণনাপূর্বক শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সাথে শ্রেণিকক্ষের বাইরে পদার্থবিজ্ঞান শিখন-শেখানোর সমন্বয় সাধনের কৌশল বিশ্লেষণ।	১০

১০. কোর্সের নাম: রসায়ন শিক্ষণ (EDBN- 1423)			পূর্ণমান
নির্ধারিত কাজ- ১	:	মাধ্যমিক পর্যায়ে (নবম দশম শ্রেণি) রসায়ন শিক্ষণে মনোপেশিজ শিখন উদ্দেশ্য বিশ্লেষণ।	১০
নির্ধারিত কাজ- ২	:	মাধ্যমিক পর্যায়ে (৭ম – ৮ম শ্রেণি) অনুর ও পরমাণুর ধারনা গঠনে মডেলের ব্যবহার।	১০

১১. কোর্সের নাম: জীববিজ্ঞান শিক্ষণ (EDBN- 1424)			পূর্ণমান
নির্ধারিত কাজ- ১	:	জীববিজ্ঞান শিক্ষণে আদর্শ পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়নের মাধ্যমে জীববিজ্ঞান শিখনে শিক্ষার্থীর আগ্রহ ও অনুসন্ধিৎসা বৃদ্ধির উপায় নিরূপণ।	১০
নির্ধারিত কাজ- ২	:	জীববিজ্ঞান শিক্ষায় শ্রেণিকক্ষে ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব চিহ্নিতকরণ।	১০

১২. কোর্সের নাম: ব্যবসায় উদ্যোগ শিক্ষণ (EDBN- 1431)			পূর্ণমান
নির্ধারিত কাজ- ১	:	বিদ্যালয়ে আত্মকর্মসংস্থান বিষয় পাঠদানের ক্ষেত্রে উপযোগী শিখন-শেখানো পদ্ধতি।	১০
নির্ধারিত কাজ- ২	:	মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে উদ্যোক্তা উন্নয়ন কার্যক্রম পরিচালনা।	১০

১৩. কোর্সের নাম: হিসাব বিজ্ঞান শিক্ষণ (EDBN- 1432)			পূর্ণমান
নির্ধারিত কাজ- ১	:	হিসাববিজ্ঞান শিক্ষায় শিক্ষার্থীকেন্দ্রীক পাঠদান পদ্ধতির প্রয়োগ।	১০
নির্ধারিত কাজ- ২	:	বিদ্যালয়ে হিসাববিজ্ঞান শিক্ষায় শিক্ষার্থীকেন্দ্রীক শিখন-শেখানো পদ্ধতি প্রয়োগের বাস্তব প্রেক্ষাপট।	১০

১৪. কোর্সের নাম: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং (EDBN- ১৪৩৩)			পূর্ণমান
নির্ধারিত কাজ- ১	:	ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং বিষয়ে প্রযুক্তি নির্ভর শিক্ষা উপকরণের ব্যবহার।	১০
নির্ধারিত কাজ- ২	:	শ্রেণিকক্ষে ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং বিষয়ের বিভিন্ন শিক্ষা উপকরণের প্রয়োগযোগ্যতা।	১০

[signature], 2.9.20

Abu Nasar M. Tofail Hossain
Assistant Professor (English)
School of Education
Bangladesh Open University

বিএড প্রোগ্রাম

২য় সিমেস্টার

শিক্ষাবর্ষ: ২০২০-২০২১ (২০২১ ব্যাচ)

নির্ধারিত কাজ (Assignment)

১. কোর্সের নাম: শিখন ও শিখনযাচাই (EDBN- 2401)			পূর্ণমান
নির্ধারিত কাজ- ১	:	"জ্যাঁ পিঁয়াজে এর শিখন তত্ত্ব অনুযায়ী শিক্ষাক্ষেত্রে এ মতাবাদের প্রয়োগিক দিকসমূহ ব্যাখ্যাকরণ"।	১০
নির্ধারিত কাজ- ২	:	"পেশাগত উন্নয়নে প্রতিফলন অনুশীলনের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ"।	

২. কোর্সের নাম: একীভূত শিক্ষা (EDBN- 2402)			পূর্ণমান
নির্ধারিত কাজ- ১	:	একীভূত শিক্ষার বিশ্বব্যাপী বিস্তারে বৈশ্বিক প্রতিবন্ধী রাজনীতি (Global Dissbility Politics)-এর প্রভাব বিশ্লেষণপূর্বক বাংলাদেশের জন্য যে ধারাটি অধিক উপযুক্ত তার স্বপক্ষে যুক্তি দিন।	১০
নির্ধারিত কাজ- ২	:	বিদ্যালয়ে জেন্ডার নিরপেক্ষ পরিবেশ তৈরিতে বৃহৎ পরিসরে ও সীমিত পরিসরে কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ প্রয়োজন যুক্তিসহ বর্ণনা করুন।	

৩. কোর্সের নাম: প্রাথমিক শিক্ষা (EDBN- 2451)			পূর্ণমান
নির্ধারিত কাজ- ১	:	"মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাক্রমের গুরুত্ব বিশ্লেষণ"।	১০
নির্ধারিত কাজ- ২	:	"প্রাথমিক শিক্ষার সফল বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমির (নেপ)-এর ভূমিকা পর্যালোচনা"।	

Professor Sufia Begum
Dean
School of Education
Bangladesh Open University

Abu Nasar M. Tofail Hossain
Assistant Professor (English)
School of Education
Bangladesh Open University

বিএড প্রোগ্রাম
১ম সিমেস্টার
পুরাতন শিক্ষাক্রমে অনিয়মিত শিক্ষার্থীদের জন্য

নির্ধারিত কাজ (Assignment)

পূর্ণমান- ১০

১. কোর্সের নাম: আবশ্যকীয় শিক্ষণ দক্ষতাসমূহ- ১ (EDBN 1311)

বিষয়বস্তু	:	মাধ্যমিক শিক্ষাক্রমের নীতি ও লক্ষ্য।
সংকেত	:	মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষানীতি ও লক্ষ্যের প্রভাব, শিক্ষকের ব্যক্তিগত বিশ্বাসের ভিত্তি, মূল্যবোধ, প্রবণতা ও আচরণের প্রকৃতি, সম্পর্ক ও প্রভাব।

পূর্ণমান- ১০

২. কোর্সের নাম: আবশ্যকীয় শিক্ষণ দক্ষতাসমূহ- ২ (EDBN 1312)

সংকেত	:	ব্লুমস ট্যাক্সোনমির উপর ভিত্তি করে প্রশ্নকরণের ক্ষেত্রে জ্ঞানগত(Cognitive Domain)- এর প্রয়োগ।

পূর্ণমান- ১০

৩. কোর্সের নাম: মাধ্যমিক শিক্ষা, শিক্ষাক্রম ও শিশুর ক্রমবিকাশ- ১ (EDBN- 1313)

বিষয়বস্তু	:	সেক্স ও জেন্ডার দুটির পার্থক্য উদাহরণসহ লিখুন। বাংলাদেশে জেন্ডার বৈষম্যের ৫টি কারণ ব্যাখ্যা করুন। শ্রেণিকক্ষে শিখন-শেখানো কার্যক্রম পরিচালনায় আপনি কী ধরনের জেন্ডার সচেতনতা অবলম্বন করবেন তা উল্লেখ করুন।

পূর্ণমান- ১০

৪. কোর্সের নাম: মাধ্যমিক শিক্ষা, শিক্ষাক্রম ও শিশুর ক্রমবিকাশ- ২ (EDBN- 1314)

বিষয়বস্তু	:	এনসিটিবি কর্তৃক প্রণীত জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২।
সংকেত	:	ভূমিকা, শিক্ষাক্রমের সংজ্ঞা, শিক্ষাক্রম উন্নয়নের যৌক্তিকতা, এনসিটিবি কর্তৃক অনুসৃত শিক্ষাক্রম উন্নয়নের মডেল ও শিক্ষাক্রম উন্নয়নে অনুসৃত প্রক্রিয়া, জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ এর বৈশিষ্ট্য, শিখন শেখানো পদ্ধতি ও কৌশল এবং শিক্ষার্থী মূল্যায়ন, উপসংহার।

পূর্ণমান- ১৫

৫. কোর্সের নাম: বাংলা শিক্ষণ- ১ (EDBN- 1521)

বিষয়বস্তু	:	**উপন্যাস শিখন-শেখানো পদ্ধতি।**
সংকেত	:	ভূমিকা, উপন্যাসের বৈশিষ্ট্য, উপন্যাসের শিখন-শেখানোতে বিবেচ্য দিকসমূহ, শ্রেণিকক্ষে উপন্যাস শিখন-শেখানো পদ্ধতি ও কৌশল, উপসংহার।

পূর্ণমান- ১৫

৬. কোর্সের নাম: ব্যবসায় শিক্ষা শিক্ষণ- ১ (EDBN- 1522)

বিষয়বস্তু	:	**শিক্ষার্থীদের আত্ম-কর্মসংস্থানে উদ্বুদ্ধকরণে শিক্ষকের ভূমিকা।**
সংকেত	:	ভূমিকা, বাংলাদেশে আত্ম-কর্মসংস্থানের গুরুত্ব, বাংলাদেশে আত্ম-কর্মসংস্থানের সমস্যাসমূহ, বর্তমান ব্যবসায় পরিবেশ বিবেচনায় বাংলাদেশে আত্ম-কর্মসংস্থানের ক্ষেত্রসমূহ, শিক্ষার্থীদের আত্ম-কর্মসংস্থানে উদ্বুদ্ধকরণে শিক্ষকের করণীয়সমূহ, বাংলাদেশে আত্ম-কর্মসংস্থানের সমস্যাসমূহ সমাধানের রূপরেখা।

Abu Nasar M. Tofail Hossain
Assistant Professor (English)
School of Education
Bangladesh Open University

৭. কোর্সের নামঃ Teaching English- 1 (EDBN- 1523)		পূর্ণমান- ১৫
Topic	:	Write on Assignment on- "The challenges of practicing speaking skills in the English Language class and the ways to overcome those challenges". The clues are given below: 1. What is 'teaching speaking'? 2. How many types of speaking activity in the class? 3. What are the difficulties of practicing those activities in the classroom? 4. As a language teacher, how can you overcome those challenges?

৮. কোর্সের নামঃ গণিত শিক্ষণ- ১ (EDBN- 1524)		পূর্ণমান- ১৫
বিষয়বস্তু	:	গঠনবাদের আলোকে গণিতের বিষয়বস্তু উপস্থাপন।

৯. কোর্সের নাম : বিজ্ঞান শিক্ষণ- ১ (EDBN- 1525)		পূর্ণমান- ১৫
বিষয়বস্তু	:	**আপনার বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান শিক্ষণ-শিখনে অংশগ্রহনমূলক পদ্ধতি প্রয়োগের সমস্যা ও সম্ভাবনা।**
সংকেত	:	ভূমিকা, অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতি, বিজ্ঞান শিক্ষণ-শিখনে বিদ্যালয়ের জনবল ও ভৌত সুবিধা, শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও অভিভাবকের মনোভাব, বিজ্ঞান শিক্ষণ-শিখনে এ পদ্ধতি প্রয়োগের সমস্যাসমূহ ও দূরীকরণের উপায়, উপসংহার।

১০. কোর্সের নামঃ সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষণ- ১ (EDBN- 1531)		পূর্ণমান- ১৫
বিষয়বস্তু	:	সামাজিক বিজ্ঞান ক্লাস পরিচালনায় অংশগ্রহণমূলক শিক্ষণ-শিখনের কলাকৌশল ও দক্ষতাসমূহ উন্নয়নের উপায়।

১১. কোর্সের নামঃ কৃষি শিক্ষা শিক্ষণ- ১ (EDBN- 1532)		পূর্ণমান- ১৫
বিষয়বস্তু	:	**আপনার বিদ্যালয়ের কৃষি শিক্ষার শিক্ষণ-শিখন পরিবেশের বর্তমান অবস্থা।**
সংকেত	:	ভূমিকা, কৃষি শিক্ষার শিক্ষণ-শিখন পরিবেশের ধারণা, আপনার বিদ্যালয়ের কৃষি শিক্ষার প্রয়োজনীয় জনবল ও সুযোগ সুবিধা, আপনার বিদ্যালয়ে কৃষি শিক্ষার শিক্ষণ-শিখনে অসুবিধাসমূহ। এ অসুবিধাসমূহ দূরীকরণের উপায়, উপসংহার।

১২. কোর্সের নামঃ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি শিক্ষণ- ১ (EDBN- 1533)		পূর্ণমান- ১৫
বিষয়বস্তু	:	নবম দশম শ্রেণির ICT শিক্ষাক্রমের বিষয়বস্তুর বিশ্লেষণ।

বিএড প্রোগ্রাম

২য় সিমেস্টার

পুরাতন শিক্ষাক্রমে অনিয়মিত শিক্ষার্থীদের জন্য

নির্ধারিত কাজ (Assignment)

১. কোর্সের নামঃ শিখন, মূল্যযাচাই ও প্রতিফলনমূলক অনুশীলন- ১ (EDBN- 2315)			পূর্ণমান
শিরোনাম	:	জ্যাঁ পিয়াজের জ্ঞানমূলক বিকাশের শিখনতত্ত্ব ও মাধ্যমিক শ্রেণিকক্ষে এর প্রয়োগ।	১০

২. কোর্সের নামঃ শিখন, মূল্যযাচাই ও প্রতিফলনমূলক অনুশীলন- ২ (EDBN- 2316)			পূর্ণমান
শিরোনাম	:	শ্রেণিকক্ষের শিখন-শেখানো কাজকে অধিকতর কার্যকর ও ফলপ্রসূ করার ক্ষেত্রে বিষমতার পরিমাপের ভূমিকা।	১০

৩. কোর্সের নামঃ বাংলা শিক্ষণ- ২ (EDBN- 2521)			পূর্ণমান
শিরোনাম	:	উপন্যাসের বৈশিষ্ট্য এবং শ্রেণিকক্ষে উপন্যাসের শিখন-শেখানো কার্যাবলী ও মূল্যায়ন কৌশল। **সংকেতঃ** ভূমিকা, উপন্যাসের সংজ্ঞা, গঠন বৈশিষ্ট্য, শ্রেণিকক্ষে শিখন-শেখানো, মূল্যায়ন কৌশল, উপসংহার।	১৫

৪. কোর্সের নামঃ ব্যবসায় শিক্ষা শিক্ষণ- ২ (EDBN- 2522)			পূর্ণমান
শিরোনাম	:	আধুনিক তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে ব্যবসায় শিক্ষা বিষয়ের শিক্ষকের ধারাবাহিক পেশাগত উন্নয়ন। **সংকেতঃ** ধারাবাহিক পেশাগত উন্নয়নের সংজ্ঞা, আপনার বিদ্যালয়ের পরিচয়মূলক সংক্ষিপ্ত বর্ণনা উল্লেখপূর্বক ধারাবাহিক পেশাগত উন্নয়ন কার্যক্রমের বর্ণনা, আধুনিক তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি এবং ধারাবাহিক পেশাগত উন্নয়ন, আধুনিক তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে শিক্ষকবৃন্দের ধারাবাহিক পেশাগত উন্নয়নের জন্য বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপসমূহঃ উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ, E-Learning, মুক্তপাঠ, শিক্ষক বাতায়ন, উপসংহার।	১৫

৫. কোর্সের নামঃ Teaching English- 2 (EDBN- 2523)			পূর্ণমান
Title	:	Write an assignment on- "The challenges faced by the language teacher in teaching grammar communicatively in the class and the ways to overcome those challenges".	১৫

Abu Nasar M. Tofail Hossain
Assistant Professor (English)
School of Education
Bangladesh Open University

৬. কোর্সের নামঃ গণিত শিক্ষণ- ২ (EDBN- 2524)			পূর্ণমান
শিরোনাম	:	সর্বসম ত্রিভুজ সংক্রান্ত উপপাদ্যের বর্ণনা ও প্রমাণ।	১৫

৭. কোর্সের নামঃ বিজ্ঞান শিক্ষণ- ২ (EDBN- 2525)			পূর্ণমান
শিরোনাম	:	"ভালো বিজ্ঞান শিক্ষক হওয়ার উপায়"। **সংকেতঃ** সূচনা, ভালো বিজ্ঞান শিক্ষকের প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গি, বিজ্ঞান শিক্ষকের সাধারণ বৈশিষ্ট্য, বিজ্ঞান শিক্ষকের দক্ষতা ও বিশেষ বৈশিষ্ট্য, ভালো বিজ্ঞান শিক্ষকের গুণাবলী, বিজ্ঞান শিক্ষায় ভালো বিজ্ঞান শিক্ষকের গুরুত্ব, উপসংহার।	১৫

৮. কোর্সের নামঃ সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষণ- ২ (EDBN- 2531)			পূর্ণমান
শিরোনাম	:	ধারাবাহিক পেশাগত উন্নয়ন সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষকের করণীয় নিরূপণ।	১৫

৯. কোর্সের নামঃ কৃষি শিক্ষা শিক্ষণ- ২ (EDBN- 2532)			পূর্ণমান
শিরোনাম	:	কৃষি শিক্ষা বিষয়ে শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা ও কৌশল উল্লেখপূর্বক বাস্তব ক্ষেত্রে অর্জিত দক্ষতা প্রয়োগের গুরুত্ব নিরূপণ।	১৫

১০. কোর্সের নামঃ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি শিক্ষণ- ২ (EDBN- 2533)			পূর্ণমান
শিরোনাম	:	শিক্ষাক্ষেত্রে আইসিটির ব্যবহারঃ শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতার উন্নয়নে মুক্তপাঠ ও শিক্ষক বাতায়ন ওয়েবসাইটের ভূমিকা।	১৫

১২.৭.২৬

Abu Nasar M. Tofail Hossain
Assistant Professor (English)
School of Education
Bangladesh Open University.

নির্ধারিত কাজ (Assignment) তৈরির নির্দেশনা

১. নির্ধারিত কাজ অবশ্যই স্বহস্তে লিখতে হবে (কম্পিউটার কম্পোজ গ্রহণযোগ্য নয়)।

২. নির্ধারিত কাজ ৪০০-৫০০ শব্দের মধ্যে হতে হবে এবং প্রয়োজনে লাল কালি ব্যতীত অন্যান্য কালি ব্যবহার করতে পারবেন।

৩. নির্ধারিত কাজ তৈরিতে প্রশিক্ষণার্থী স্বকীয়তা ও সৃজনশীলতা প্রয়োগ করবেন।

৪. নির্ধারিত কাজের কাঠামো হবে নিম্নরূপ:

ক. সর্বপ্রথমে একটি কভার পৃষ্ঠা থাকবে। কাভার পৃষ্ঠায় কোর্সের নাম, কোড নম্বর, বিষয়বস্তু, প্রশিক্ষণার্থীর আইডি, শিক্ষাবর্ষ, ব্যাচ, সিমেস্টার, স্টাডি সেন্টারের নাম, টিউটরের নাম ও পদবি উল্লেখ থাকবে।

খ. দ্বিতীয় পৃষ্ঠায় সূচিপত্র থাকবে।

গ. তৃতীয় পৃষ্ঠা থেকে বিষয়বস্তু এবং সংকেত (যদি থাকে) অনুসারে ধারাবাহিক বর্ণনা থাকবে।

ঘ. সর্বশেষ পৃষ্ঠায় নির্ধারিত কাজটি তৈরিতে যে সকল গ্রন্থ ও অন্যান্য উৎসের সহায়তা নেয়া হয়েছে তার একটি গ্রন্থপঞ্জি থাকবে।

ঙ. নির্ধারিত কাজ A4 সাইজের অফসেট কাগজে প্রতি পৃষ্ঠার একপাশে লিখতে হবে এবং বাঁধাই এর জন্য বাম পাশে তিনটি স্টাপল করে তা স্কসটেপ দিয়ে ঢেকে দিতে হবে (স্পাইরাল বা অন্য কোন প্রকারের বাঁধাই করা যাবে না)।

৫. বিএড পরীক্ষার রুটিনের সাথে 'নির্ধারিত কাজ' জমা দেওয়ার নির্দিষ্ট তারিখ ও সময় উল্লেখ থাকবে। প্রশিক্ষণার্থীগণ উল্লেখিত তারিখ ও সময়ে স্বশরীরে সংশ্লিষ্ট টিউটরের নিকট জমা দিবেন এবং স্বাক্ষর পত্রে স্বাক্ষর করবেন। কেন্দ্র সমন্বয়কারী কোর্সভিত্তিক স্বাক্ষর পত্র ও টপশিটসহ আলাদা আলাদা প্যাকেট করে পরীক্ষা বিভাগে প্রেরণ করবেন।

৬. নির্ধারিত কাজ নিম্নলিখিত কারণে বাতিল বলে গণ্য হবে:

ক. নির্দেশনায় উল্লেখিত 'নির্ধারিত কাজের কাঠামো' এবং বাঁধাই অনুসরণ না করে জমাদান।

খ. নির্ধারিত কাজের বিষয়বস্তু ঠিক না থাকা।

গ. নির্ধারিত কাজের কভার পৃষ্ঠা এবং ভিতরের বিষয়বস্তুর গরমিল।

৭. কোন প্রশিক্ষণার্থীর নির্ধারিত কাজে কোন প্রকার অসুদপায় অবলম্বনের প্রমাণ পাওয়া গেলে উক্ত প্রশিক্ষণার্থীর নির্ধারিত কাজ বাতিলসহ প্রয়োজনীয় শাস্তিমূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে। অসুদপায়ের মধ্যে রয়েছে।

ক. নির্ধারিত কাজ হুবহু কপি করা।

খ. নির্ধারিত কাজ ক্রয় করে জমাদান।

গ. প্রশিক্ষণার্থী স্বহস্তে না লিখে অন্য কোন ব্যক্তিকে দিয়ে লেখানো।

ঘ. অন্য প্রশিক্ষণার্থীর নির্ধারিত কাজ উন্নতমানের ফটোকপি করে জমাদান।

বি.দ্র.: প্রশিক্ষণার্থীরা উপরিউক্ত নির্দেশনা মেনে নির্ধারিত কাজ জমা দিচ্ছে কিনা তা যাচাই করার জন্য টিউটরগণকে অনুরোধ করা হলো।

Abu Nasar M. Tofail Hossain
Assistant Professor (English)
School of Education
Bangladesh Open University.

বাউবি'র দীক্ষা: সবার জন্য উন্মুক্ত কর্মমুখী, গণমুখী ও জীবনব্যাপী শিক্ষা
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
স্কুল অব এডুকেশন
গাজীপুর- ১৭০৫
☎: 02996691107, PABX: 09666-730730, Ext. 606

"শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ,
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ"

টিউটর
শিক্ষায় গবেষণা (ইডিবিএন- ২৪০৩)
বাউবি পরিচালিত বিএড প্রোগ্রাম

বিষয়: বিএড প্রোগ্রামের ২য় সিমেস্টারের শিক্ষাবর্ষের ২০১৯-২০২০ (ব্যাচ ২০২০) 'শিক্ষায় গবেষণা (ইডিবিএন- ২৪০৩)' কোর্সের গবেষণা কাজ সম্পাদন প্রসঙ্গে।

জনাব

উপর্যুক্ত বিষয়ে জানানো যাচ্ছে যে, আপনি প্রত্যেক শিক্ষার্থীর সঙ্গে আলোচনা করে শিক্ষা সংক্রান্ত বিষয়ে একটি শিরোনাম নির্ধারণ করে দিবেন এবং সেই বিষয়ে প্রয়োজনীয় তথ্য/উপাত্ত সংগ্রহ ও বিশ্লেষণ করে পূর্ণাঙ্গ রিপোর্ট আকারে তৈরি করে আপনার কাছে জমাদানের নির্দেশ দিবেন। এসব কাজে সুপারভাইজার হিসাবে আপনি যথাযথ সহযোগিতা করবেন। এরপর শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে সংগৃহীত রিপোর্ট মূল্যায়ন পূর্বক নম্বরপত্র "পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর- ১৭০৫" বরাবর প্রেরণ করবেন এবং বিষয়টি ডীন, স্কুল অব এডুকেশনকে অবহিত করবেন। উল্লেখ্য যে, গবেষণা প্রতিবেদন/রিপোর্টের জন্য ২০ নম্বর নির্ধারিত রয়েছে।

যে কোন প্রকার সমস্যার জন্য ০২-৯৯৬৬৯১১০৭-এ যোগাযোগ করার অনুরোধ করা হলো।

ধন্যবাদান্তে,

অধ্যাপক সুফিয়া বেগম
ডিন
স্কুল অব এডুকেশন
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর- ১৭০৫।

E: Jakir_B.Ed_TMA_Letter

গবেষণা রিপোর্ট তৈরির নির্দেশনা

১. বিএড প্রোগ্রামের ২য় সিমেস্টারে **শিক্ষায় গবেষণা (EDBN 2403)** কোর্সটির নির্ধারিত কাজ হিসেবে গবেষণা রিপোর্ট জমা দিতে হবে।

২. প্রতিটি স্টাডি সেন্টারে **শিক্ষায় গবেষণা (EDBN 2403)** কোর্সটির জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত একজন টিউটর থাকবেন এবং তিনি সকল শিক্ষার্থীর গবেষণা তত্ত্বাবধায়ক হিসেবে দায়িত্ব পালন করবেন।

৩. কোর্স চলাকালীন সময়ে গবেষণার বিভিন্ন দিক (সমস্যা নির্বাচন, জার্নাল লেখা, তথ্য সংগ্রহ ও তথ্য বিশ্লেষণ ইত্যাদি) সম্পর্কে টিউটরের নিকট থেকে হাতে কলমে প্রয়োজনীয় নির্দেশনা গ্রহণ করতে হবে।

৪. শিক্ষার্থীরা যে গবেষণা করবেন সেটি সম্পূর্ণভাবে মৌলিক গবেষণা হতে হবে।

৫. টিউটোরিয়াল অধিবেশনে শিক্ষার্থীবৃন্দ নিজ নিজ অনুশীলনকৃত বিদ্যালয়/শ্রেণিকক্ষ ভিত্তিক বিভিন্ন শিক্ষণ-শিখন সমস্যা, প্রাথমিক শিক্ষা, মাধ্যমিক শিক্ষা, উচ্চশিক্ষা, মাদরাসা শিক্ষা, কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা, উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষা অথবা শিক্ষা সংশ্লিষ্ট দেশীয়/আন্তর্জাতিক যে কোন একটি নির্দিষ্ট বিষয়ের উপর গবেষণা রিপোর্ট তৈরি করতে হবে।

৬. স্টাডি সেন্টারের দায়িত্বপ্রাপ্ত টিউটর অর্থাৎ গবেষণা তত্ত্বাবধায়কের সাথে আলোচনা করে গবেষণা শিরোনাম ঠিক করতে হবে।

৭. গবেষণা শিরোনাম ও পরিকল্পনা প্রণয়নপূর্বক তা বাস্তবায়নের রূপরেখা (Research Proposal) তৈরি করে টিউটরের নিকট অনুমোদন নিতে হবে।

৮. পরবর্তীতে টিউটোরের নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষার্থীবৃন্দ নিজ নিজ গবেষণার ধাপগুলো যথাযথ ভাবে অনুসরন করে হাতে কলমে কাজ করে একটি নমুনা গবেষণা রিপোর্ট তৈরি করে তা নিদিষ্ট দিনে কোর্স টিউটরের নিকট জমা দিতে হবে।

৯. পরবর্তীতে একটি নিদিষ্ট অধিবেশনে নমুনা প্রতিবেদন শ্রেণিকক্ষে উপস্থাপন ও আলোচনার মাধ্যমে টিউটোরের সহযোগীতায় একটি চূড়ান্ত গবেষণা রিপোর্ট তৈরি করে তা নিদিষ্ট দিনে কোর্স টিউটরের নিকট জমা দিতে হবে।

১০. গবেষণা রিপোর্ট তৈরিতে কোন ভাবেই অন্যের কাছ থেকে কপি করা বা অন্য কোন অসুদপায় অবলম্বন করা যাবে না। অসুদপায় অবলম্বন করা হয়েছে এরূপ প্রমাণ পাওয়া গেলে উক্ত শিক্ষার্থীর গবেষণা রিপোট বাতিল সহ প্রয়োজনীয় শাস্তিমূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।

১১. গবেষণা রিপোর্ট বাংলা অথবা ইংরেজি যে কোন একটি ভাষায় লেখা যাবে।

১২. গবেষণা রিপোর্ট অবশ্যই স্বহস্তে লিখতে হবে (কম্পিউটার কম্পোজ গ্রহণযোগ্য নয়) এবং কমপক্ষে ১০০০ শব্দ বিশিষ্ট হতে হবে।

১৩. গবেষণা রিপোর্টের রেফারেন্সিং (Referencing)-এর ক্ষেত্রে APA (American Psychological Association) স্টাইল অনুসরণ করতে হবে।

১২.৭.২৬

Abu Nasar M. Tofail Hossain
Assistant Professor (English)
School of Education
Bangladesh Open University