

Student Handbook

বিএসএস (অনার্স) : ৪ বছর মেয়াদি প্রোগ্রাম
Bachelor of Social Science (Honors) : 4-Year Program

সমাজতত্ত্ব Sociology

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর-১৭০৫।



School of Social Sciences,
Humanities and Languages
Bangladesh Open University
Gazipur-1705

Published by

Publishing, Printing and Distribution Division
Bangladesh Open University
Gazipur-1705.

First Edition : March 2019

© **Copyright :** Bangladesh Open University

Creative Commons

Any part of this document may be reproduced without permission but with attribution to the Bangladesh Open University and the School of Social Sciences, Humanities and Languages.

Cover Concept

Zahangir Alam Zahid

Cover Design

Kazi Saifuddin Abbas

Page Layout and Compose

Mohammed Jakirul Islam Sarker

Graphics

Md. Ruman Robin

Printed by

D.S Printing and Packaging
234/D, Elephant Road, Dhaka.



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী



সুপ্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল পরিচালিত বিএসএস (অনার্স) সমাজতত্ত্ব বিষয়ে ভর্তি হওয়ায় আপনাদের আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছি। আপনারা জানেন, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় দেশের একমাত্র পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়, যেখানে উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ (ODL) পদ্ধতিতে শিক্ষা প্রদান করা হয়। এই পদ্ধতিতে শিক্ষার্থীবৃন্দ চাকরি, ব্যবসা এবং গৃহস্থালী দায়িত্ব পালন করেও নিজের শিক্ষা জীবনকে এগিয়ে নিতে পারেন। বিশেষ করে যারা কম সুবিধাপ্রাপ্ত, আর্থ-সামাজিকভাবে অসুবিধাজনক অবস্থায় আছেন অথবা বিভিন্ন পেশায় নিযুক্ত আছেন, তাদের শিক্ষার জন্য বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় একটি আদর্শ বিশ্ববিদ্যালয়। বাংলাদেশের যে কোনো দুর্গম স্থানেও এই বিশ্ববিদ্যালয় উচ্চ শিক্ষার আলো পৌঁছে দিতে পারে।

বাংলাদেশে উচ্চ শিক্ষা মূলত প্রথাগত বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্লাসরুমে সীমাবদ্ধ। একজন শিক্ষার্থীকে পূর্ণকালীন শিক্ষার্থী হিসেবে উচ্চ শিক্ষা গ্রহণ করতে হয়। এতে বিপুল সংখ্যক সম্ভাবনাময় উচ্চ শিক্ষাপ্রার্থী শিক্ষার অধিকার থেকে বঞ্চিত থেকে যেতেন। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল পরিচালিত বিএ (অনার্স) : বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ; বিএসএস (অনার্স) : সমাজতত্ত্ব, রাষ্ট্রবিজ্ঞান এবং এলএলবি (অনার্স) প্রোগ্রাম উচ্চশিক্ষার দ্বার উন্মোচন করেছে। শিক্ষার্থীবৃন্দ এখানে ডিজিটাল পদ্ধতির সর্বোচ্চ সুযোগ গ্রহণ করে গুণগত মানসম্পন্ন শিক্ষাগ্রহণের সুযোগ পাচ্ছেন। বিশেষ করে শিক্ষার্থীগণ অনলাইন এবং অফলাইনে শিক্ষা সেবা পাবেন। যেমন, মুদ্রিত বই, ই-বুক, রেডিও প্রোগ্রাম, টেলিভিশন প্রোগ্রাম, শিক্ষামূলক এ্যাপস, ওয়েব টিভি, ওয়েব রেডিও, ইন্টারএক্টিভ ভারচুয়াল ক্লাসরুম (IVCR) সাপোর্ট এবং লার্নিং ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম (LMS) ইত্যাদি সুবিধাদি ব্যবহার করে শিক্ষাগ্রহণ করতে পারবেন।

আমি আশা করি, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ডিগ্রিপ্ৰাপ্ত হয়ে নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে যেমন দক্ষতা দেখাতে পারবেন, আন্তর্জাতিক পরিমণ্ডলেও সুনাম ছড়িয়ে দিতে পারবেন।

আমি আরও আশা করি, শিক্ষার্থীবৃন্দ সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের মেধাবী, যোগ্য এবং প্রাজ্ঞ শিক্ষকগণের সঙ্গে একটি ভালো সময় কাটাবেন এবং শিক্ষার আলোয় আলোকিত হবেন।

আপনাদের সাফল্য কামনায়,

অধ্যাপক ড. এম এ মাননান



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

প্রো-উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী



প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

আমি জেনে আনন্দিত যে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের দীর্ঘদিনের দাবী পূরণার্থে সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল বিএ (অনার্স): বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ; বিএসএস (অনার্স) : সমাজতত্ত্ব, রাষ্ট্রবিজ্ঞান এবং এলএলবি (অনার্স) প্রোগ্রাম চালু করেছে। উক্ত প্রোগ্রামের গর্বিত শিক্ষার্থীদের আমি সাদরে বরণ করছি। আমি আশা করি, এই প্রোগ্রামের শিক্ষার্থী হিসেবে আপনারা গুণগতভাবে সমৃদ্ধ উচ্চতর শিক্ষা লাভ করবেন। কারণ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় দেশের একমাত্র উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় যেখান থেকে শিক্ষার অধিকার বঞ্চিত পেশাজীবী, জেভার, ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী, বয়স নির্বিশেষে দেশের সকল জনগণ শিক্ষার সুযোগ পাচ্ছেন। উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় উচ্চতর শিক্ষাক্রম তৈরি করার সময় গুণগতমান রক্ষা করে। বিএসএস (অনার্স) সমাজতত্ত্ব বিষয়ে আপনারা ক্লাস রুম এবং দূরশিক্ষণের উভয়বিধ সুযোগ-সুবিধা নিয়ে পড়ালেখা করতে পারবেন। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী স্ব স্ব বিষয়ে অত্যন্ত অভিজ্ঞ, পারদর্শী ও প্রাজ্ঞ। ক্লাস রুমে বা অনলাইনে আপনারা তাঁদের সরাসরি তত্ত্বাবধানে পাঠ্যক্রম সম্পন্ন করতে পারবেন। আমি আশা করি আপনারা বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাক্রম থেকে উপকৃত হবেন এবং বাস্তবজীবনে তার প্রতিফলন ঘটাবেন। আপনারা জেনে আনন্দিত হবেন যে, উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষাকার্যক্রম পরিচালনায় প্রযুক্তির সহায়তায় ব্লেণ্ডেড (Blended) লার্নিং সিস্টেম চালু করেছে। এ ছাড়া, এ বিশ্ববিদ্যালয় ওপেন এডুকেশনাল রিসোর্সের ব্যবস্থা, ই-বুকের প্রবর্তন, মাইক্রো এসডি কার্ডের মাধ্যমে মোবাইল ফোনে পাঠ-সামগ্রী সরবরাহ, ইউটিউব, বাউ টিউব (BOUTUBE), ওয়েবক্যাম টেলিভিশন, ওয়েবক্যাম রেডিও এবং অডিও ও ভিডিও-এর মাধ্যমে পাঠ্যসামগ্রীর সরবরাহের এক যুগান্তকারী পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে যা উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে একটি মাইল ফলক হিসেবে বিবেচিত।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল-এর ডিন এবং অন্যান্য শিক্ষকমণ্ডলী যারা শিক্ষার্থীদের জন্য একটি বিজ্ঞানসম্মত Handbook তৈরি করেছেন, তাঁদের ধন্যবাদ জানাই।

আপনাদের শুভ কামনায়।

১২/০৫/২০২০

অধ্যাপক ড. খন্দকার মোকাদ্দেম হোসেন



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

দ্রেজারারের শুভেচ্ছা বাণী



প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে আপনাদের স্বাগতম। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের বিএ (অনার্স) : বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন এবং ইসলামিক স্টাডিজ; বিএসএস (অনার্স) : সমাজতত্ত্ব, রাষ্ট্রবিজ্ঞান এবং এলএলবি (অনার্স) প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীদের হাতে একটি সমৃদ্ধ Handbook প্রদান করা হচ্ছে জেনে আমি সত্যিই আনন্দিত। কারণ এই Handbook-এ রয়েছে বিএ (অনার্স) : বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ; বিএসএস (অনার্স) : সমাজতত্ত্ব, রাষ্ট্রবিজ্ঞান এবং এলএলবি (অনার্স) প্রোগ্রামের বিধি বিধান ও সিলেবাস যার মাধ্যমে শিক্ষার্থীগণ অধীত বিষয়াদী সম্পর্কে জানতে পারবেন। বিএসএস (অনার্স) সমাজতত্ত্ব বিষয়ের একজন শিক্ষার্থী প্রথাগত ক্লাসরুম ভিত্তিক বক্তৃতা যেমন শুনবেন ঠিক তেমনি উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়-এর বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী অনলাইন সুবিধাসহ অডিও-ভিডিও প্রোগ্রামের মাধ্যমে শিক্ষা অর্জন করতে পারবেন। একজন শিক্ষার্থী তার অধীত বিষয় এবং বাউবি সম্পর্কে এক নজরে একটি ধারণা পাবেন।

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় প্রথাগত বিশ্ববিদ্যালয়ের চেয়ে একটি ব্যতিক্রমী প্রতিষ্ঠান, যেখানে শিক্ষাগত-প্রকৌশলের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের শিক্ষাপ্রদান করে থাকে। এ বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকগণ তথ্য প্রযুক্তির মাধ্যমে পাঠ অধিকতর স্পষ্টভাবে প্রদান করতে পারেন।

আমি আশা করি বিএসএস (অনার্স) সমাজতত্ত্ব প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীগণ সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের অভিজ্ঞ শিক্ষকমণ্ডলীর কাছ থেকে গুণগত শিক্ষা পাবেন যা তাঁদের জ্ঞানতাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক জীবনে কাজে লাগবে।

আমি সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের ডিন এবং শিক্ষকমণ্ডলীকে একটি সময়োপযোগী ও মানসম্পন্ন Handbook তৈরির জন্য আন্তরিক ধন্যবাদ জানাচ্ছি। এ ধরনের Handbook বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাকার্যক্রমে উঁচু মানের প্রতিফলন হিসেবে প্রতিভাত হবে।

আমি শিক্ষার্থী এবং শিক্ষকমণ্ডলী সকলের সাফল্য কামনা করছি।

অধ্যাপক ড. আশফাক হোসেন



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ডিনের শুভেচ্ছা বাণী



প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল শুরু থেকেই সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়ক বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ প্রোগ্রাম প্রবর্তনের মাধ্যমে মানবসম্পদ উন্নয়নে অগ্রণী ভূমিকা রেখে চলেছে। জাতীয় প্রয়োজনে ভাষা দক্ষতা অর্জনের লক্ষে তিনটি বিদেশি ভাষা (আরবি, ইংরেজি এবং চাইনিজ)-র উপর প্রোগ্রাম চালু করেছে। সামাজিক জ্ঞান বৃদ্ধি, মানবিক মূল্যবোধ সৃষ্টি ও মানবসম্পদ উন্নয়নের জন্য এই স্কুল বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ জ্ঞানশাখায় বিএ (পাস), বিএসএস (পাস); ৪ বছর মেয়াদি বিএ প্রোগ্রাম (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ); ৪ বছর মেয়াদি বিএসএস প্রোগ্রাম (সমাজতত্ত্ব এবং রাষ্ট্রবিজ্ঞান) এবং ৪ বছর মেয়াদি এলএলবি প্রোগ্রাম পরিচালনা করে।

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় একমাত্র পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় যেখানে উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে পাঠদান করা হয়। চাকরি, ব্যবসা-বাণিজ্যসহ নানাবিধ পেশায় নিয়োজিত থেকে পড়া-লেখার একমাত্র ও নির্ভরযোগ্য প্রতিষ্ঠান হিসেবে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় খ্যাতি অর্জন করেছে। শিক্ষার্থীদের ব্যাপক আগ্রহ, উচ্চশিক্ষার প্রয়োজন ও আকাঙ্ক্ষার প্রতিফলন হিসেবে এমএ প্রোগ্রাম (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ) এবং এমএসএস প্রোগ্রাম (সমাজতত্ত্ব ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান) চালু করা হয়।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের মেধাবী, দক্ষ ও প্রাজ্ঞ শিক্ষকগণের পরিচালনায় ও পাঠদানে শিক্ষার্থীগণ উচ্চতর জ্ঞানার্জনের মাধ্যমে ব্যবহারিক ও কর্মক্ষেত্রে অবদান রাখতে পারবেন।

বিএসএস (অনার্স) সমাজতত্ত্ব প্রোগ্রামের বিধি-বিধান ও সিলেবাস একনজরে Handbook-এর মাধ্যমে জানা যাবে, যার দ্বারা শিক্ষক ও শিক্ষার্থীগণ উপকৃত হবেন।

আপনাদের সর্বাঙ্গীণ সাফল্য কামনায়,

অধ্যাপক ড. মো: জাহাঙ্গীর আলম

সূচিপত্র
Table of Contents

	পৃষ্ঠা
একজনজরে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়	১
উন্মুক্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য	১
উন্মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য	১
একাডেমিক প্রোগ্রামসমূহ	২-৩
স্কুল পরিচিতি	৩
স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী	৪-৭
কর্মকর্তা ও স্টাফ	৮
প্রোগ্রাম রেগুলেশনস্	৯-১২
গ্রেড পয়েন্ট এভারেজ (জিপিএ)	১৩
সিলেবাস : সমাজতত্ত্ব	১৪-৪৩
কোর্স ও অন্যান্য ফি	৪৪
যোগাযোগ ঠিকানা	৪৪
আঞ্চলিক কেন্দ্রের নাম ও ঠিকানা	৪৫
উপ-আঞ্চলিক কেন্দ্রের নাম ও ঠিকানা	৪৬-৪৭

একনজরে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

চ্যাসেলর :	মোঃ আবদুল হামিদ মহামান্য রাষ্ট্রপতি, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ
ভাইস-চ্যাসেলর :	অধ্যাপক ড. এম এ মাননান
প্রো-ভাইস-চ্যাসেলর :	অধ্যাপক ড. খোন্দকার মোকাদ্দেম হোসেন
ট্রেজারার :	অধ্যাপক ড. আশফাক হোসেন

আয়তন :	৩৫ একর
অবস্থান :	বোর্ড বাজার, গাজীপুর
বিভাগের সংখ্যা :	১১ টি
উপ-আঞ্চলিক কেন্দ্র :	৮০ টি
ফরমাল প্রোগ্রাম :	৪৩ টি

প্রতিষ্ঠাকাল :	২১ অক্টোবর, ১৯৯২
স্কুলের সংখ্যা :	৬ টি
আঞ্চলিক কেন্দ্র :	১২ টি
স্টাডি সেন্টার :	১৪৭৮ টি
নন-ফরমাল প্রোগ্রাম :	১৯ টি

উন্মুক্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য

শিক্ষা মানুষের মৌলিক অধিকার। প্রচলিত ধারায় শিক্ষা গ্রহণ করা সকল শ্রেণি পেশার মানুষের পক্ষে সহজসাধ্য নয়। উন্মুক্ত শিক্ষা পদ্ধতি যুগের চাহিদা পূরণের লক্ষ্যে শিক্ষার বহুমুখী সম্ভাবনাকে কাজে লাগিয়ে শিক্ষা অর্জনের দ্বার উন্মুক্ত করেছে। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে বহুমুখী পন্থায় শিক্ষা ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের সম্প্রসারণ, শিক্ষার মান উন্নয়ন এবং শিক্ষাকে গণমুখীকরণের মাধ্যমে সর্বসাধারণের নিকট শিক্ষার সুযোগ পৌঁছে দিচ্ছে। সর্বোপরি, সকল বয়স ও পেশার জনগণের শিক্ষার মান উন্নীত করে দক্ষ জনগোষ্ঠী সৃষ্টি করাই বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের লক্ষ্য।

School of School Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

উন্মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য

- ◆ সকল বয়সের শিক্ষার্থীর জন্য শিক্ষার সমান সুযোগ;
- ◆ নিজেদের সুবিধা অনুযায়ী শিক্ষা গ্রহণে কেন্দ্র নির্ধারণের সুযোগ;
- ◆ খণ্ডকালীন বা পূর্ণকালীন পেশায় নিয়োজিত থেকেও শিক্ষাগ্রহণের সুযোগ;
- ◆ আধুনিক প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ;
- ◆ প্রয়োজনে দীর্ঘ সময়ে প্রোগ্রাম সমাপ্তির সুযোগ;
- ◆ ‘সবার জন্য শিক্ষা’ নীতির সফল বাস্তবায়ন;
- ◆ শিক্ষার উন্নত ও গুণগত মান সংরক্ষণ।

একাডেমিক প্রোগ্রামসমূহ

School of Social Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

- Doctor of Philosophy (PhD) (upcoming)
- Master of Philosophy (MPhil) (upcoming)
- Master of Arts (MA) in Bangla Language & Literature
- Master of Arts (MA) in History
- Master of Arts (MA) in Philosophy
- Master of Arts (MA) in Islamic Studies
- Master of Social Sciences (MSS) in Political Science
- Master of Social Sciences (MSS) in Sociology
- Master of Arts (MA) in English Language & Literature (upcoming)
- LLM in (upcoming)
- Bachelor of Arts (Honors) in Bangla Language & Literature
- Bachelor of Arts (Honors) in History
- Bachelor of Arts (Honors) in Philosophy
- Bachelor of Arts (Honors) in Islamic Studies
- Bachelor of Social Science (Honors) in Political Science
- Bachelor of Social Science (Honors) in Sociology
- LLB (Honors)
- Bachelor of Arts (Pass)
- Bachelor of Social Science (Pass)
- Bachelor in English Language Teaching (BELT)
- Certificate in English Language Proficiency (CELP)
- Certificate in Arabic Language Proficiency (CALP)
- Certificate in Preliminary Chinese Language (CPCL)

School of Education

- Master of Philosophy (MPhil)
- Doctor of Philosophy (PhD)
- Master of Education (MEd)
- Bachelor of Education (BEd)

Open School

- Master of Business Administration (Bangla Medium)
- Bachelor of Business Administration (Bangla Medium)
- Secondary School Certificate (SSC)
- Higher Secondary Certificate (HSC)

School of Agriculture and Rural Development

- Master of Science in Agronomy
- Master of Science in Entomology
- Master of Science in Soil Science
- Master of Science in Irrigation and Water Management
- Master of Science in Aquaculture
- Master of Science in Fisheries Biology and Genetics
- Bachelor of Agricultural Education (BAgEd)
- Diploma in Youth Development Work (DYDW)
- Certificate in Livestock and Poultry (CLP)
- Certificate in Pisciculture and Fish Processing (CPFP)

School of Business

- Doctor of Philosophy (PhD)
- Master of Philosophy (MPhil)
- Master of Business Administration (MBA)
- Commonwealth Executive Master of Business Administration (CEMBA)
- Commonwealth Executive Master of Public Administration (CEMPA)
- Master of Business Administration (Evening)
- Post Graduate Diploma in Medical Ultrasound

- Bachelor of Business Administration (BBA)
- Post Graduate Diploma in Management (PGDM)
- Certificate in Management (CIM)

School of Science and Technology

- Master of Public Health (MPH)
- Master of Disability Management and Rehabilitation
- BSc in Computer Science and Engineering
- Diploma in Computer Science and Application

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল (এসএসএইচএল)

School of Social Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

পরিচিতি

- সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ছয়টি স্কুলের অন্যতম। বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পর থেকে এই স্কুল সাফল্যের সঙ্গে বিভিন্ন প্রোগ্রাম পরিচালনা করে আসছে।
- স্কুলে ০৪ (চার) টি বিষয়ে এমএ: বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ এবং ০২ (দুই) টি বিষয়ে এমএসএস: রাষ্ট্রবিজ্ঞান, সমাজতত্ত্ব প্রোগ্রাম রয়েছে। উল্লেখ্য যে, ইংরেজি বিষয়ে এমএ এবং আইন বিষয়ে এলএলএম প্রোগ্রাম চালুর বিষয়টি প্রক্রিয়াধীন রয়েছে।

- স্কুলে ০৭ টি বিষয়ে ৪-বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম রয়েছে। প্রোগ্রামগুলো হলো: রাষ্ট্রবিজ্ঞান, সমাজতত্ত্ব, বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইসলামিক স্টাডিজ, দর্শন, ইতিহাস এবং আইন।
- স্কুলে ২টি ০৩(তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক ডিগ্রি প্রোগ্রাম রয়েছে: Bachelor of Arts (BA), Bachelor of Social Science (BSS)
- স্কুলে ১টি ২(দুই) বছর মেয়াদি স্নাতক ডিগ্রি প্রোগ্রাম রয়েছে: Bachelor in English Language Teaching (BELT)
- স্কুলে ০৬(ছয়) মাস মেয়াদি ৩টি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম রয়েছে: Certificate in English Language Proficiency (CELP), Certificate in Arabic Language Proficiency (CALP) এবং Certificate in Chinese Language Proficiency (CCLP)।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী



ড. মো. জাহাঙ্গীর আলম
ডিন ও অধ্যাপক (বাংলা)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬১৮ মোবা: ০১৭১৬-৩৬২২১৭
ইমেইল : zalambou70@gmail.com



ড. আবুল হোসাইন আহমেদ ভূঁইয়া
অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২১ মোবা: ০১৯১৪-০১০৭৬০
ইমেইল : abulbhyan@yahoo.com



ড. সালমা আইনী
অধ্যাপক (ইংরেজি)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২২ মোবা:
ইমেইল : ainy@agni.com



জনাব মো. আনিছুর রহমান
অধ্যাপক (দর্শন)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২৩ মোবা: ০১৭১৬-২৭৪৯২৭
ইমেইল : fayyad.anis@gmail.com



ড. মুহাম্মদ ছাইদুল হক
অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২৫ মোবা: ০১৭১২-০৬১৬২১
ইমেইল : saydulbou1998@gmail.com



ড. নাহিদ ফেরদৌসী
অধ্যাপক (আইন)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২৮ মোবা: ০১৭১৭-১৭৭৭৭৭
ইমেইল : nahid329@yahoo.com



ড. মো. আমির হোসেন সরকার
সহযোগী অধ্যাপক (আরবি)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২৬ মোবা: ০১৯১৩-৮৬৭২৫৫
ইমেইল : sarker@bou.edu.bd



জনাব শহীদ আহমেদ চৌধুরী
সহযোগী অধ্যাপক (আইন)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫১৬ মোবা: ০১৭১১-৭৮৭৯৯৯
ইমেইল : shaheed@bou.edu.bd



জনাব তানভীর আহসান
সহযোগী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২৭ মোবা: ০১৮১৭-১০৫১০৫
ইমেইল : tanvir73@gmail.com



এমএস সায়মা আহমদ
সহযোগী অধ্যাপক (ভূগোল ও পরিবেশ)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২৯ মোবা: ০১৭১৫-০৬৮৫৮৫
ইমেইল : saimahmad68@gmail.com



এমএস মোছাঃ সাবিহা সুলতানা
সহকারী অধ্যাপক (অর্থনীতি)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/ মোবা: ০১৭২৯-২৯০৫০৫
ইমেইল : ssronybou@gmail.com



জনাব খান মো. মনোয়ারুল ইসলাম
সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬৩০ মোবা: ০১৭১৫-৪৫১৭৪৭
ইমেইল : islammonoarul@yahoo.com



ড. মো. জাকির হোসেন তালুকদার
সহকারী অধ্যাপক (ইংরেজি)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১১৮ মোবা: ০১৯৯৩-৯০৯৬৭২
ইমেইল : zakirsaba@gmail.com



এমএস মাশফিকা আশরাফ
সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫১৭ মোবা: ০১৭১৩-০১৫১৭৯
ইমেইল : musfiqa3110@yahoo.com



এমএস চাঁদ সুলতানা কাওছার
সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/ ' মোবা: ০১৯২০-৭০৯৬১৪
ইমেইল : khandsultana@yahoo.com



জনাব মারুফ মিয়া
সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২১ মোবা: ০১৭৩১-৪৬৯০১৯
ইমেইল : smmaruf84@gmail.com



জনাব কামরুজ্জামান
সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬৩১ মোবা: ০১৭১৬-৪৩৭৩৬৮
ইমেইল : withkzaman@gmail.com



এমএস টুম্পা রানী দে
সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২২ মোবা: ০১৭২৩-৬৫৭৪৪৪
ইমেইল : tumpadey88@gmail.com



জনাব বায়েজীদ হোসেন
সহকারী অধ্যাপক (আইন)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১৯৪ মোবা: ০১৭২২-৪৩৮১১৬
ইমেইল : bayazidh7@gmail.com



এমএস খন্দকার কোহিনুর আখতার
সহকারী অধ্যাপক (আইন)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২৫ মোবা: ০১৯১১-৮০৯০৩৪
ইমেইল : urmee.du@yahoo.com



এমএস সানজিদা মুস্তাফিজ
সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২৭ মোবা: ০১৭১১-৯৬০৩৯২
ইমেইল : sanjidamostafiz@yahoo.com



এমএস আইরীন আহমেদ
সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬৩২ মোবা: ০১৭২১-৩৫৪৯৫৪
ইমেইল : ayrinjeny@gmail.com



এমএস শাহবানু ইভা
সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬৩৩ মোবা: ০১৭৮৯-৯৬৮৪৬৯
ইমেইল : shahabanu@yahoo.com



জনাব উজ্জল কুমার
প্রভাষক (দর্শন)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২৪ মোবা: ০১৭১৭-৯২০১৪৫
ইমেইল : uzzalju35@gmail.com



জনাব আশিক বিশ্বাস
প্রভাষক (দর্শন)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২৯ মোবা: ০১৭৩৭-১৪৭৫৩১
ইমেইল : ashik.bou@gmail.com



এমএস শারমীন আক্তার
প্রভাষক (সমাজতত্ত্ব)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১৯৫ মোবা: ০১৭১১-১৬৭৪৬২
ইমেইল : aktersaminsoc@yahoo.com



জনাব মোঃ শাহীন আলম
প্রভাষক (ইতিহাস)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২০ মোবা: ০১৭১৭-১১৯৮৬২
ইমেইল : shahindubou@gmail.com



এমএস তাহমিনা রান্না
প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২৬ মোবা: ০১৭৩৩-৭১১৩৪৬
ইমেইল : rasnaju@yahoo.com



জনাব মোঃ কবিরুল হাসান
প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২৮ মোবা: ০১৭৭৮-৮৩৬১১৩
ইমেইল : kabirul254@gmail.com



এমএস সুমা কর্মকার
প্রভাষক (ইতিহাস)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫১৯ মোবা: ০১৯২১-০৭২০১৫
ইমেইল : sumakarmakar.jps@gmail.com



এমএস রেহেনা পারভীন
প্রভাষক (দর্শন)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২০ মোবা: ০১৯২০-৮১৩৭০৯
ইমেইল : rehena.bou@gmail.com



এমএস মাকসুদা আক্তার
প্রভাষক (দর্শন)
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫১৮ মোবা: ০১৮২০-০৮৫৯৪৯
ইমেইল : maksudaphil.bou@gmail.com



এমএস আনিকা রহমান

প্রভাষক (সমাজতত্ত্ব)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১৩১ মোবা: ০১৬৭০-৭০২০৫৬

ইমেইল : annikahmo@yahoo.com



এমএস আজমীরা বিলকিছ

প্রভাষক (সমাজতত্ত্ব)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১৩০ মোবা: ০১৭১২-৬৩৬০১৯

ইমেইল : azmirabilkis@yahoo.com



এমএস কানিজ ফাতেমা

প্রভাষক (সমাজতত্ত্ব)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২৩ মোবা: ০১৭৫২-৯৮৩৩৩৮

ইমেইল : kanizkonabd@gmail.com



এমএস অন্বেশা মমতাজ

প্রভাষক (ইংরেজি)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২২ মোবা: ০১৮৭৪-৬৩১৮০৬

ইমেইল : anwesha0016@gmail.com



জনাব মু. ফখরুল ইসলাম পাটোয়ারী

প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২১ মোবা: ০১৭৫৪-১৪১৪৮৯

ইমেইল : fakhruldu633@gmail.com



জনাব মোঃ শেখ ফরিদ

প্রভাষক (ইসলামিক স্টাডিজ)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২৩ মোবা: ০১৭৩১-৩৭৩৭১৫

ইমেইল : shekhfarid48@yahoo.com



জনাব সাইফুল ইসলাম

প্রভাষক (ইসলামিক স্টাডিজ)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২৪ মোবা: ০১৫২০-০৯০৭৬৭

ইমেইল : saifulh92@gmail.com



জনাব নূর মোহাম্মদ

প্রভাষক (ইসলামিক স্টাডিজ)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২৫ মোবা: ০১৭১৪-২৪৫৬৯৯

ইমেইল : nurmohammad110840@gmail.com



জনাব এস.এম. ইকরামুল ইসলাম রাসেল

প্রভাষক (দর্শন)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২৭ মোবা: ০১৭৭৬-৮৪৭৪৯৪

ইমেইল : rasel216615@yahoo.com



জনাব আহমদ রেয়া

প্রভাষক (ইসলামিক স্টাডিজ)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২৬ মোবা: ০১৯১৬-২৬৯২১৬

ইমেইল : ahmedreza.du@gmail.com



এমএস ফাতিন নাওয়ার

প্রভাষক (অর্থনীতি)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২৮ মোবা: ০১৭৯৮-৫৯৫০৭৯

ইমেইল : fainnower21@gmail.com

কর্মকর্তা



জনাব রশিদুল গণি
সহকারী পরিচালক

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬৩৪ মোবা: ০১৮২৩-৮৮৮০৫৭
ইমেইল : ghanirashidul@gmail.com



এমএস মোছাঃ আয়েশা সিদ্দীকা
সেকশন অফিসার

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১৩২ মোবা: ০১৭৩৭-৩৫৬৮০০
ইমেইল : ayesha_bou@yahoo.com



জনাব মোঃ জাকিরুল ইসলাম সরকার
প্রশাসনিক কর্মকর্তা

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬১৭ মোবা: ০১৯২৩-৭৪৭২৬২
ইমেইল : mjisarker@gmail.com



এমএস পারুল বেগম
প্রশাসনিক কর্মকর্তা

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬১৮ মোবা: ০১৯৩৫-১৯২১১৫
ইমেইল : parul922@yahoo.com



জনাব মুহাম্মদ দেলওয়ার হোসেন
প্রশাসনিক কর্মকর্তা

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬১৯ মোবা: ০১৯১৩-৫০৫৬৩১
ইমেইল :

স্টাফ



মোঃ আব্দুর রাজ্জাক
কম্পিউটার অপারেটর



পারভীন আক্তার
নিম্নমান সহকারী



মোঃ মোশাররফ হোসেন
নিম্নমান সহকারী



মোঃ হুমায়ুন কবির বাদশা
অফিস সহায়ক



আয়েশা বেগম
ক্রিনার



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল-এর

০৪(চার) বছর মেয়াদি সম্মান প্রোগ্রামসমূহের রেগুলেশন

◆ বিএ (সম্মান) ◆ বিএসএস (সম্মান) ◆ এলএলবি (সম্মান)

একাডেমিক প্রোগ্রাম

- ১। (ক) সিমেন্টার, কোর্স, ক্রেডিট-ঘন্টা এবং লেটার-গ্রেডিং-এর সমন্বয়ে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ০৪ (চার) বছরের স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম পরিচালিত হবে। ০৪(চার) বছরের স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম সমাপনী ডিগ্রি হিসেবে বিবেচিত হবে। চার বছরের স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়া একজন শিক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশনের মেয়াদ সর্বোচ্চ ০৮ (আট) একাডেমিক বর্ষ পর্যন্ত বহাল থাকবে।
(খ) উত্তীর্ণ ও মান উন্নয়নের জন্য একটি কোর্সে একজন শিক্ষার্থী তার রেজিস্ট্রেশন থাকা অবস্থায় সর্বোচ্চ ০৩ (তিন) বার পরীক্ষা দেয়ার সুযোগ পাবে। মান উন্নয়ন বা অসম্পূর্ণ কোনো কোর্সে উত্তীর্ণ হওয়ার জন্যে শিক্ষার্থীকে সম্পূর্ণ নতুনভাবে কোর্সটি সম্পন্ন করতে হবে।
- ২। প্রতি সিমেন্টারের মেয়াদ হবে ০৬ (ছয়) মাস। দুই সিমেন্টারের সমন্বয়ে এক একাডেমিক বর্ষ হবে। প্রতি একাডেমিক বর্ষ জুলাই মাস থেকে জুন মাস পর্যন্ত বিস্তৃত হবে। প্রতি একাডেমিক বর্ষ জুলাই থেকে ডিসেম্বর মাস পর্যন্ত একটি সিমেন্টার এবং জানুয়ারি থেকে জুন মাস পর্যন্ত পরবর্তী সিমেন্টার হিসেবে বিবেচিত হবে। ০৪ (চার) একাডেমিক বর্ষে ০৮ (আট)টি সিমেন্টার থাকবে।
- ৩। (ক) ডিগ্রি অর্জনের জন্য একজন শিক্ষার্থীকে কমপক্ষে ১২০ ক্রেডিট/৪০টি কোর্স (প্রতিটি কোর্স ৩ ক্রেডিট অর্থাৎ ১০০ নম্বর করে)-এ উত্তীর্ণ হতে হবে। শিক্ষার্থী যে বিষয়ে (Subject) স্নাতক (সম্মান) ডিগ্রি অর্জন করতে ইচ্ছুক তাকে সে বিষয়ের ২৫টি কোর্স সম্পন্ন করতে হবে এবং আনুষঙ্গিক (allied) বিষয়ে ১০টি কোর্স সম্পন্ন করতে হবে। 'বাংলা ভাষা ও সাহিত্য', 'বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস' এবং একটি 'ইংরেজি' ভাষার কোর্স আবশ্যিক বিষয় হিসেবে সম্পন্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীকে মোট ১০০ নম্বরের অর্থাৎ ০৩ (তিন) ক্রেডিট সমমানের মৌখিক পরীক্ষা/Viva-Voce এবং ১০০ নম্বরের অর্থাৎ ০৩ (তিন) ক্রেডিট সমমানের টার্ম পেপার/নতুন একটি কোর্স ৮ম সিমেন্টারে সম্পন্ন করতে হবে।
(খ) কোর্সগুলি ৪টি লেভেলে বিভক্ত হবে। লেভেলগুলো হচ্ছে ১০০, ২০০, ৩০০ ও ৪০০। লেভেল নির্ধারিত হবে কোর্সে অন্তর্ভুক্ত বিষয়বস্তুর গভীরতার আলোকে। ডিগ্রি অর্জনের জন্য একজন শিক্ষার্থীকে নির্দিষ্ট লেভেলের নির্দিষ্ট সংখ্যক কোর্স সম্পন্ন করতে হবে। সাধারণত প্রতি একাডেমিক বর্ষে একজন শিক্ষার্থী বিভিন্ন লেভেলের সর্বোচ্চ ১০ (দশ)টি (৩০ ক্রেডিট) কোর্স সম্পন্ন করতে পারবে। কোর্স সম্পন্নকরণের উপর নির্ভর করে একজন শিক্ষার্থীকে প্রথম বর্ষ, দ্বিতীয় বর্ষ, তৃতীয় বর্ষ বা চতুর্থ বর্ষের শিক্ষার্থী হিসেবে চিহ্নিত করা হবে।

(গ) ৩০০ ও ৪০০ লেভেলের কোর্স গ্রহণ করার পূর্বে নির্দিষ্ট সংখ্যক পূর্বাবশ্যক (Prerequisite) কোর্স সম্পন্ন করতে হবে।

কোর্স সংখ্যা ও শিক্ষা প্রণালি

- ৪। (ক) একজন শিক্ষার্থী প্রতি সিমেন্টারে সর্বোচ্চ ০৫ (পাঁচ)টি কোর্স বা ১৫ ক্রেডিট এবং সর্বনিম্ন ০২ (দুই)টি কোর্স (০৬ ক্রেডিট) সম্পন্ন করতে পারবে। প্রতি সিমেন্টারের জন্য নির্ধারিত ০৩ (তিন) ক্রেডিট সম্পন্ন প্রতি কোর্সের শিক্ষাদান (বক্তৃতা, টিউটোরিয়াল, আলোচনা ইত্যাদি) ১৬ (ষোল) সপ্তাহের মধ্যে সম্পন্ন করতে হবে। সিমেন্টারের অবশিষ্ট সপ্তাহগুলোতে চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ, মূল্যায়ন ও পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ করতে হবে।
- (খ) যে সকল শিক্ষার্থী কোন কারণে বক্তৃতা, টিউটোরিয়াল ও আলোচনায় অংশগ্রহণ করতে পারবে না তারা মূলত বিশ্ববিদ্যালয় নির্ধারিত শিক্ষা উপকরণ (কোর্স প্রোফাইল, স্টাডি গাইড, রিসোর্স ম্যাটেরিয়ালস, ফিল্ম, ক্যাসেট, টেলিভিশন ও বেতার পাঠ) এবং পাঠ্যক্রম কমিটি কর্তৃক নির্ধারিত রেফারেন্স বইয়ের সহায়তায় শিখন পদ্ধতিতে নির্ধারিত বিষয়ে শিক্ষা গ্রহণ করবে। বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক আয়োজিত বক্তৃতা, টিউটোরিয়াল বা আলোচনা সেশনে তাদের অংশগ্রহণের কোনো বাধ্যবাধকতা থাকবে না। তবে তারা ইচ্ছা করলে দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষক/টিউটর-এর অনুমতি নিয়ে বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক আয়োজিত বিভিন্ন একাডেমিক সেশনে অংশগ্রহণ করতে পারবে এবং নির্ধারিত কোর্সের দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ রক্ষা করে (ই-মেইল, চিঠি, ফোন প্রভৃতির মাধ্যমে) একাডেমিক বিষয়ে পরামর্শ গ্রহণ করতে পারবে।
- (গ) সাধারণভাবে স্কুল কমিটি কর্তৃক নির্ধারিত শিক্ষার্থী নিয়ে কর্তৃপক্ষের অনুমোদন সাপেক্ষে একটি সেকশন গঠিত হবে। একজন শিক্ষক/টিউটর এক সিমেন্টারে সর্বোচ্চ দু'টি কোর্সে পাঠদান করতে পারবেন। শিক্ষাদান ও শিক্ষাগ্রহণের মাধ্যম হবে বাংলা অথবা ইংরেজি। উত্তরপত্রের ক্ষেত্রে যুগপৎ একাধিক ভাষা ব্যবহার করা যাবে না। তবে ভাষা সংক্রান্ত কোর্সে যে ভাষার কোর্স সে ভাষায় শিক্ষাদান ও পরীক্ষা গ্রহণ করতে হবে।
- ৫। (ক) পাঠ্যক্রম কমিটি বিষয় ভিত্তিক হবে। পাঠ্যক্রম কমিটির পরামর্শের আলোকে শিক্ষা প্রণালির বিষয়টি নির্ধারিত হবে। তবে শিক্ষা প্রণালি নির্ধারণের পূর্বে পাঠ্যক্রম কমিটিকে বাউবি আইনের প্রারম্ভিক লাইন, ধারা ২(জ) এবং ৯; এবং প্রথম সংবিধির ধারা ১০ ও ১৬ গুরুত্বের সাথে বিবেচনায় রাখতে হবে।
- (খ) পাঠ্যক্রম কমিটির সুপারিশক্রমে পাঠ্য বিষয়, কোর্স নির্ধারণ ও এতদসংক্রান্ত বিষয় একাডেমিক কাউন্সিল কর্তৃক অনুমোদিত হবে।
- ৬। উপাচার্য কর্তৃক নিয়োগপ্রাপ্ত ভর্তি কমিটি ভর্তি প্রক্রিয়া সম্পন্ন করবে। ভর্তি কমিটি স্কুলের পরামর্শ অনুযায়ী ছাত্র ভর্তি বিষয়ে বিধি প্রণয়ন করবে।
- ৭। (ক) বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক অনুমোদিত স্টাডি সেন্টারের মাধ্যমে দূরশিক্ষণ প্রোগ্রাম পরিচালিত হবে।
- (খ) দেশের প্রতিষ্ঠিত বিশ্ববিদ্যালয় ও কলেজে যেখানে সংশ্লিষ্ট বিষয়ে স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে অন্তত পাঁচ (০৫) বছরের পাঠদানের অভিজ্ঞতা এবং প্রয়োজনীয় সংখ্যক বিষয় শিক্ষক, প্রয়োজনীয় ভৌত অবকাঠামো, লাইব্রেরী সুবিধা ও কমন রুমের ব্যবস্থা রয়েছে সেখানে বিষয় ভিত্তিক/কতিপয় বিষয় ভিত্তিক স্টাডি সেন্টার গঠিত হবে।
- (গ) পাঠ্যক্রম কমিটির পরামর্শে স্কুলের সুপারিশে বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক গঠিত একটি পরিদর্শক টিমের সরেজমিন পরিদর্শন প্রতিবেদনের ভিত্তিতে এবং নির্ধারিত শর্তপূরণ সাপেক্ষে বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক স্টাডি সেন্টার গঠিত হবে।

কোর্স সমন্বয়কারী, কোর্স-শিক্ষক ও টিউটর

- ৮। শিক্ষক কোন্ বিষয়/বিষয়সমূহের কোর্স সমন্বয়কারীর (Course Co-ordinator) দায়িত্ব পালন করবেন তা পাঠ্যক্রম কমিটির পরামর্শের আলোকে একাডেমিক কাউন্সিল নির্ধারণ করবে। দায়িত্ব পালনের অংশ হিসেবে শিক্ষাদান কার্যক্রম শুরুর ১৫(পনের) দিন পূর্বে ডিনের নেতৃত্বে দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষক পাঠ্যক্রম কমিটি কর্তৃক সুপারিশকৃত এবং একাডেমিক কাউন্সিল কর্তৃক অনুমোদিত পাঠ্য বিষয়ের আলোকে Course-Outline তৈরি করে পাঠ্যক্রম কমিটির সভাপতির নিকট জমা দিবেন।
- ৯। বিশ্ববিদ্যালয় ও প্রতিষ্ঠিত কলেজে স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে পাঠদানকারী আত্মহী শিক্ষকদের আবেদনের পরিপ্রেক্ষিতে পাঠ্যক্রম ও স্কুল কমিটির পরামর্শক্রমে উপাচার্য কর্তৃক নির্ধারিত সময়/সিমেন্টার ও কোর্সের জন্য নির্ধারিত সম্মানীর বিনিময়ে টিউটর নিযুক্ত হবেন। নিয়োগের বিষয়টি একাডেমিক কাউন্সিলের মাধ্যমে বোর্ড অব গভর্নর্স-এ রিপোর্ট করতে হবে।

পরীক্ষা

- ১০। শিক্ষক যে কোর্স/কোর্সসমূহের সমন্বয়কারীর দায়িত্ব পালন করবেন তিনি উক্ত কোর্স/কোর্সসমূহের শিক্ষাদান ও পরীক্ষা সংক্রান্ত সকল কার্যক্রম তদারকি করবেন। কোর্স শিক্ষক ও টিউটরগণ দায়িত্বপ্রাপ্ত কোর্স সমন্বয়কারীর পরামর্শে শিক্ষাদান ও পরীক্ষা সংক্রান্ত সকল দায়িত্ব পালন করবেন। কোর্স শিক্ষক ও কোর্স সমন্বয়কারী একই ব্যক্তি অথবা ভিন্ন ব্যক্তি হতে পারবেন। কোর্স শিক্ষক/কোর্স সমন্বয়কারী/টিউটরগণ কোর্স শেষ হওয়ার ১(এক) মাস পূর্বে কোর্সের সার্বিক অবস্থা ডিনকে অবহিত করবেন এবং ডিন প্রয়োজনে সভা আহ্বান করে/চিঠির মাধ্যমে কোর্সের জন্য প্রয়োজনীয় যা কিছু করা দরকার সে বিষয়ে সঠিকসময়ে ব্যবস্থা গ্রহণ করবেন।
- ১১। (ক) স্কুল কমিটির প্রস্তাবের ভিত্তিতে প্রতি শিক্ষা বর্ষের (দুই সিমেন্টারের) জন্য ০৪ (চার) জন বিষয় শিক্ষকের (Subject Teacher) ও আনুষঙ্গিক (allied) বিষয় শিক্ষকের সমন্বয়ে একটি বিষয় ভিত্তিক পরীক্ষা কমিটি একাডেমিক কাউন্সিল কর্তৃক নিয়োগপ্রাপ্ত হবে।
- (খ) পরীক্ষা কমিটির গঠন হবে নিম্নরূপ:
- | | | |
|-------|---|---------------|
| (i) | সহযোগী অধ্যাপক পদমর্যাদার নীচে নয় এমন একজন বিষয় শিক্ষক তবে অধ্যাপক/সহযোগী অধ্যাপক না থাকলে ... সভাপতি | |
| | সংশ্লিষ্ট বিষয়ের যে কোন উপযুক্ত শিক্ষক দায়িত্ব পালন করবেন। | |
| (ii) | বিষয়-শিক্ষকদের মধ্য থেকে সর্বোচ্চ দুইজন (বিষয় শিক্ষক ও আনুষঙ্গিক শিক্ষক) | ... সদস্য |
| (iii) | অন্য পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ন্যূনতম একজন বিষয় শিক্ষক | ... বহিঃসদস্য |

পরীক্ষা কমিটির দায়িত্ব

- ১২। পরীক্ষা কমিটি কমিটির সভাপতির নেতৃত্বে নিচের দায়িত্বসমূহ পালন করবে-

- (ক) প্রতি কোর্সের জন্য ০২(দুই) জন প্রশ্নপ্রণেতার নাম উপাচার্যের অনুমোদনের জন্য প্রেরণ করা হবে।
- (খ) প্রাপ্ত প্রশ্নপত্র সমীক্ষণ ও মুদ্রণের ব্যবস্থা করা,
- (গ) উত্তরপত্র মূল্যায়নের জন্য পরীক্ষক তালিকা প্রস্তুত করা,
- (ঘ) মৌখিক পরীক্ষা সম্পাদন করা,
- (ঙ) টেবুলেটরদের নাম প্রস্তুত করা,
- (চ) প্রাপ্ত নম্বর সমন্বয় করে সিমেন্টার ভিত্তিক ফলাফল প্রস্তুত করা,
- (ছ) চূড়ান্ত ফলাফল পরীক্ষা কমিটির সভায় অনুমোদন করা,
- (জ) পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের সহায়তায় পরীক্ষা সংক্রান্ত সকল দায়-দায়িত্ব সম্পাদন করা।
- ১৩। প্রতিটি কোর্স (৩ ক্রেডিট) ১০০ নম্বরের লিখিত পরীক্ষার ভিত্তিতে মূল্যায়ন করা হবে। পরীক্ষার সময় হবে চার ঘন্টা। পাঠ্যক্রম কমিটির পরামর্শের উপর পরীক্ষা পরিচালনার ধরন নির্ভর করবে।
- ১৪। একাডেমিক কাউন্সিল কর্তৃক নির্ধারিত গ্রেডিং-পদ্ধতির আলোকে পরীক্ষক উত্তরপত্র মূল্যায়নের দায়িত্ব পালন করবেন। পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক চূড়ান্ত ফলাফল এসজিপিএ ও সিজিপিএ-তে প্রকাশ করবেন।
- ১৫। মূল্যায়ন শেষে সংশ্লিষ্ট সকল উত্তরপত্র, নম্বরপত্র ও আনুষঙ্গিক উপকরণসমূহ পরীক্ষা কমিটির সভাপতির মাধ্যমে পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের নিকট সিল-গালা অবস্থায় প্রেরণ করতে হবে।
- ১৬। প্রতি শিক্ষার্থীর প্রতি কোর্স মূল্যায়নের জন্য দায়িত্বপালনকারী শিক্ষক/টিউটর বিশ্ববিদ্যালয় অনুমোদিত রেটে সম্মানী পাবেন। চূড়ান্ত গ্রেড, নম্বর ও মূল্যায়নের সাথে সংশ্লিষ্ট সকল কাগজপত্র পরীক্ষা বিভাগে জমা দেয়ার পর দায়িত্বপালনকারী শিক্ষক/টিউটর সম্মানীর অর্থ বিশ্ববিদ্যালয় থেকে যথানিয়মে গ্রহণ করবেন।

অসুবিধা দূরীকরণ

- ১৭। এই রেগুলেশনের যে কোনো ধারা বা উপ-ধারার সংশোধন বা পরিবর্তন একাডেমিক কাউন্সিল করতে পারবে। তবে যে কোনো সংশোধন বা পরিবর্তনের পূর্বে একাডেমিক কাউন্সিল পাঠ্যক্রম এবং স্কুল কমিটির সুপারিশ বিবেচনায় নিবে।
- ১৮। এই রেগুলেশন প্রয়োগের ক্ষেত্রে কোনো অসুবিধা বা অসম্পূর্ণতা দেখা দিলে উপাচার্য যথাযথ নির্দেশনা প্রদান করবেন। তবে নির্দেশনা দেয়ার পূর্বে উপাচার্য পাঠ্যক্রম কমিটির মতামত বিবেচনায় নিবেন এবং যে সিদ্ধান্তই তিনি দেন না কেন তা একাডেমিক কাউন্সিলকে অবহিত করতে হবে।

শ্রেণি পয়েন্ট এভারেজ (জিপিএ) বা গড় মান নির্দেশক

For every completed course, the marks obtained by a student in class attendance & class performances, respective assignments/Term paper and semester-end examinations will be totaled and this total marks will be converted into Grade Point (GP) as per the following table:

Numerical Grade	Letter Grade	Grade Point
80% or above	A+ (A plus)	4.00
75% to less than 80%	A (A regular)	3.75
70% to less than 75%	A- (A minus)	3.50
65% to less than 70%	B+ (B plus)	3.25
60% to less than 65%	B (B regular)	3.00
55% to less than 60%	B- (B minus)	2.75
50% to less than 55%	C+ (C plus)	2.50
45% to less than 50%	C (C regular)	2.25
40% to less than 45%	C- (C minus)	2.00
Less than 40%	F (Fail)	0.00

Student will get individual GP for every completed course. After the completion of the prescribed courses, the Grade Point (GP) and Cumulative Grad Point Average (CGPA) will be calculated by using the following formula where the individual GP of every course and the respective credits of those courses will be taken into consideration:

Formula for Calculation of CGPA

$$CGPA = \frac{\sum(\text{credit of the course passed} \times \text{grade point earned})}{\sum(\text{credit of all courses completed})}$$

সিলেবাস
বিএসএস (অনার্স) : ৪ বছর মেয়াদি প্রোগ্রাম

সমাজতত্ত্ব
Sociology

The present syllabus for the (Hons.) Degree in Sociology (BSS in Sociology) is Prepared as per the **BA/BSS** (Hons.) Regulation { ০৪ (চার) বছরের বিএ/বিএসএস স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম } approved by the 43rd Academic Council of Bangladesh Open University (**BOU**) held on 14/8/2011 which was circulated as an Official Order by the Registrar of **BOU** under the Reference no. বাউবি/প্রশা(সাধা)/প্রোগ্রাম-৭৩(২)/২০০০/৩০৬৪; Dated:7/9/2011.

Bachelor of Social Science (BSS Hons.) in Sociology

Basic Features

1. Courses

<u>Courses</u>	<u>Credits</u>	<u>Marks</u>	<u>Number of</u>
A. Honors Courses	25	75	2500
B. Compulsory Courses	3	9	900
C. Allied Courses	10	30	1000
D. Term Paper/A new Course	1	3	100
E. Viva-Voce	1	3	100

Total	40	120	4000

2. Examinations

- A. Once in an Academic Semester
 - B. Types of Questions and Marks Distribution for each Course (except Term Paper and Viva Voce)
 - 1. Essay Questions (Four out of Eight Questions) 4×20=80 Marks
 - 2. Short Questions (Four out of Eight Questions) 4×5=20 Marks
- **100 Marks**

3. **Term Paper:** As per the Guide Line prescribed by the Curriculum Committee.

4. **Viva Voce:** As per the Recommendation made by each Examination Committee.

Bachelor of Social Science (BSS Hons.) in Sociology

Hons. Course (25 Courses), Each Carry 100 Marks Equals to 3 Credit Hours

Sl. No.	Subject Code	Course Name	Marks	Credit Hours
1.	SOC-101	Introduction to Sociology	100	3
2.	SOC-102	Introduction to Social Anthropology	100	3
3.	SOC-103	Social History and World Civilization	100	3
4.	SOC-104	Social History of Bangladesh	100	3
5.	SOC-201	Social Statistics	100	3
6.	SOC-202	Sociology of Marriage and Family	100	3
7.	SOC-203	Rural Livelihoods and Rural Development	100	3
8.	SOC-204	Urban Sociology	100	3
9.	SOC-205	Research Methodology	100	3
10.	SOC-206	Global Society	100	3
11.	SOC-301	Classical Sociological Theory	100	3
12.	SOC-302	Protests and Social Movement	100	3
13.	SOC-303	Sociology of Disaster Management	100	3
14.	SOC-304	Gender and Society	100	3

15.	SOC-305	Sociology of Migration and Diaspora	100	3
16.	SOC-306	Social Stratification	100	3
17.	SOC-307	Sociology of Deviance and Crime	100	3
18.	SOC-308	Population and Society	100	3
19.	SOC-309	Health and Society	100	3
20.	SOC-401	Modern Sociological Theory	100	3
21.	SOC-402	Sociology of Poverty	100	3
22.	SOC-403	Sociology of Development and Underdevelopment	100	3
23.	SOC-404	Institutionalization of Democracy in Bangladesh	100	3
24.	SOC-405	Media and Society	100	3
25.	SOC-406	Sociology of Law	100	3
Total =			2500	75

Compulsory Courses (3 Courses, each Carry 100 Marks equals to 3 Credits Hours)

1.	ENG-101	English Language Skills	100	3
2	BAN-101	বাংলা ভাষা ও সাহিত্য	100	3
3	HIST-401	Emergence of Bangladesh	100	3

Allied Courses (10 courses, each carry 100 Marks equals to 3 Credit Hours)

Sl. No.	Subject Code	Course Name	Marks	Credit Hours
1.	POL-101	Western Political Thought (Ancient and Medieval)	100	3
2.	POL-102	Principles of Political Theory and Organization	100	3
3.	HIST-204	Cultural Heritage of Bangladesh	100	3
4.	HIST-405	History of International Relations (1919-1945)	100	3
5.	PHI-101	Introduction to Philosophy	100	3
6.	ECO-101	Principles of Economics-I	100	3
7.	ECO-102	Principles of Economics-II	100	3
8.	ECO-305	Bangladesh Economy	100	3
9.	GEO-103	Introduction to Human Geography	100	3
10.	GEO-401	Political Geography and Geopolitics	100	3
Total			1000	30

(Hons. Courses, English Course and all Allied Courses will be evaluated based on four (04) Hours Written Examination

Viva Voce & Term Paper

SOC 488	Viva Voce: (100 Marks will be conducted in eighth Semester) equals to a total of 3 credits.
SOC 499	Term Paper: 100 Marks, equals to 3 Credits: will be conducted in eighth Semester. (Term paper: As per the guide advised by the Curriculum Committee)

Bachelor of Social Science (BSS Hons.) in Sociology (3 Credits each)
Semester-wise Course Distribution.

First Semester

SOC-101	Introduction to Sociology	100 Marks
BAN-101	বাংলা ভাষা ও সাহিত্য	100 Marks
ENG-101	English Language Skills	100 Marks
HIST-401	Emergence of Bangladesh	100 Marks
ECO-101	Principles of Economics-I	100 Marks

Second Semester

SOC-102	Introduction to Social Anthropology	100 Marks
SOC-103	Social History and World Civilization	100 Marks
SOC-104	Social History of Bangladesh	100 Marks
GEO-103	Introduction to Human Geography	100 Marks
ECO-102	Principles of Economics-II	100 Marks

Third Semester

SOC-201	Social Statistics	100 Marks
SOC-202	Sociology of Marriage and Family	100 Marks
SOC-203	Rural Livelihoods and Rural Development	100 Marks
POL-101	Western Political Thought	100 Marks
PHI-101	Introduction to Philosophy	100 Marks

Fourth Semester

SOC-204	Urban Sociology	100 Marks
SOC-205	Research Methodology	100 Marks
SOC-206	Global Society	100 Marks
ECO-305	Bangladesh Economy	100 Marks
POL-102	Principles of Political Theory and Organization	100 Marks

Fifth Semester

SOC-301	Classical Sociological Theory	100 Marks
SOC-302	Protests and Social Movement	100 Marks
SOC-303	Sociology of Disaster Management	100 Marks
SOC-304	Gender and Society	100 Marks
SOC-305	Sociology of Migration and Diaspora	100 Marks

Sixth Semester

SOC-306	Social Stratification	100 Marks
SOC-307	Sociology of Deviance and Crime	100 Marks
SOC-308	Population and Society	100 Marks
SOC-309	Health and Society	100 Marks
HIST-204	Cultural Heritage of Bangladesh	100 Marks

Seventh Semester

SOC-401	Modern Sociological Theory	100 Marks
SOC-402	Sociology of Poverty	100 Marks
SOC-403	Sociology of Development and Underdevelopment	100 Marks
SOC-404	Institutionalization of Democracy in Bangladesh	100 Marks
GEO-401	Political Geography and Geopolitics	100 Marks

Eighth Semester

SOC-405	Media and Society	100 Marks
SOC-406	Sociology of Law	100 Marks
HIST-406	History of International Relations (1919-1945)	100 Marks
SOC-488	Viva Voce	100 Marks
SOC-499	Term Paper	100 Marks

Types of Questions and Marks Distribution

For the Written Examinations (Each Course will follow this Rule)

- | | |
|--|------------------|
| 1. Essay Questions (Four out of Eight Questions) | 4×20=80 Marks |
| 2. Short Questions (Four out of Eight Questions) | 4×5=20 Marks |
| | ----- |
| | 100 Marks |

Bachelor of Social Science (BSS Hons.) in Sociology

First Semester

SOC-101: Introduction to Sociology

3 Credits

Objective: This Course introduces students with an introduction to the discipline which studies human social life, groups, institution and societies. It is expected that the students will learn through this course fundamental aspects of society and its institutional structure. In the process of learning empirical evidences from Bangladesh society will be used.

Major Topics: Society and Human Interaction, Stratification, Social Structure, Social Practices, Social Institutions and Social Change.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. John E.Farley, *Sociology*
2. John M.Shepard, *Sociology*
3. John J.Macionis and Ken Plummer, *Sociology*
4. Anthony Giddens, *Sociology*
5. BOU Resource Materials
6. Course Teacher's Handout

BAN-101: বাংলা ভাষা ও সাহিত্য

3 Credits

উদ্দেশ্য : বাংলা ভাষা ও সাহিত্য কোর্স পাঠে শিক্ষার্থীরা বাংলা ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ে প্রাথমিক ধারণা লাভ করবে। এই কোর্সের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা ভাষা এবং সাহিত্য বিষয়ে তত্ত্বীয় জ্ঞান লাভ করবে।

সূচি : সাহিত্যের শ্রেণিবিভাগ, সাহিত্যের রূপরস, কবিতা, অলঙ্কার, ছন্দ, ছোটগল্প, উপন্যাস, নাটক, প্রবন্ধ, ভাষার উৎস, লিখনরীতির বিকাশ, ধ্বনি, শব্দ ও শব্দ নির্মাণ প্রক্রিয়া : রূপতত্ত্ব, বাক্য : ব্যাকরণ, বাক্যতত্ত্ব, বাগর্থবিজ্ঞান, ভাষা পরিবর্তন, ভাষা বৈচিত্র্য : ভাষা, সমাজ ও সংস্কৃতি।

সহায়ক গ্রন্থাবলি : আবুল কালাম মনজুর মোরশেদ, *আধুনিক ভাষাতত্ত্ব*, মাওলা ব্রাদার্স, ঢাকা, ২০০২
রফিকুল ইসলাম, *ভাষাতত্ত্ব*, বুক ভিউ, ঢাকা, ১৯৯২
রামেশ্বর শ', *সাধারণ ভাষাবিজ্ঞান ও বাংলা ভাষা*, পুস্তক বিপণি, কলকাতা, ১৯৯৮
শিশির কুমার দাশ, *ভাষা-জিজ্ঞাসা*, প্যাপিরাস, কলকাতা, ১৯৯২

সুকুমার সেন, ভাষার ইতিবৃত্ত, আনন্দ পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৯৯৮
BOU Resource Materials
Course Teacher's Handout

ENG-101: English Language Skills

3 Credits

Objective: The Course introduces students with basic language structures, communicative aspects of the language, and reading and writing strategies. The class would be structured to give the students good practice in reading, writing, listening and spoken skills. By the end of the course the students would be expected to produce a 2000 –word essay about their personal contribution as a citizen of Bangladesh.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. BEN 1301, *English Language Skills*, BOU
2. Raymond Murphy, *Intermediate English Grammar*
3. Simon Greenall and Michael Swan, *Effective Reading*
4. LA Lutz, *The Practice of Technical and Scientific Communication: Writing in Professional Context.*
5. A Cockburn, *Writing Effective cases*
6. Nell K Duke and P David Pearson, *Effective Practices for Developing Reading Comprehension*
7. Course Teacher's Handout

HIST 401: Emergence of Bangladesh

3 Credits

Objective: This course will inform students about formative phase of a independent state Bangladesh. It is expected that after completing this course students will be able to narrate the social and political history of Bangladesh starting from partition- to the independence of Bangladesh.

Topics: Partition of Bengal, Shadashi movement and Muslim society of Bengal, Politics of Congress and Muslim league Khilafat and Non cooperation movement in Bengal. Rise and expansion of leftist movement in Bengal, Krisok proja samitiin Bengal politics, Election of 1937 and Fazlul Haq cabinet, Femine of 1943, Expansion of Muslim league politics. Hindu Muslim communal conflict of 1940 partion of Bengal in 1947, Industry, Business Agriculture and communication system of Bengal (1905-1947), language Movement (1948-52), Election of 1954, Martial Law in 1958, Six points Movement, Eleven Points Movement, Mass Upsurge of the 1969, General Election of 1970, Liberation war of 1971.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Moudud Ahmed, *Bangladesh: Constitutional Quest for Autonomy*

2. M.A. Muhith, *Bangladesh–Emergence of Nation*
3. Rounaq Jahan, *Pakistan Failure of National Integration*
4. Sirazul Islam, *History of Bangladesh*, (ed.), 3 Vols
5. S.K. Choudhury, *The Evolution of Politics in Bangladesh 1947-1978*
6. আবুল কাশেম ফজলুল হক, মুক্তি সংগ্রাম
7. বদরুদ্দীন উমর, পূর্ব বাংলার ভাষা আন্দোলন ও তৎকালীন রাজনীতি
8. BOU Resource Materials
9. Course Teacher's Handout

ECO-101 Principles of Economics – I

3 Credits

Objective: The major objective of this course is to introduce the students with the fundamentals of Microeconomics and link it to the real world phenomena.

Topics: Definition of Economics, Demand, Supply and Price, Behind the Demand Curve, Production & Cost, Market Structure, Markets for factor of Production.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. M. Parkin and R. Bade, *Microeconomics*, 6th edition, Addison Wesley, 2003
2. N.G. Mankiw, *Principles of Microeconomics*, 4th edition
3. P.A. Samuelson and W.D. Nordhaus, *Economics*, 19th edition
4. J.E. Stiglitz, *Principles of Microeconomics*, 2nd edition, Norton & Company, Inc, 1997
5. BOU Resource Materials (BEC 2301)
6. Course Teacher's Handout.

Second Semester

SOC-102: Introduction to Social Anthropology

3 Credits

Objective: This Course provides students with an introduction to social world from anthropological perspectives and orients the students with primary concepts, theories and methodologies of Anthropology.

Topics: Scope of Anthropology, Cultural Variation language and culture, Economic System, Marriage and the Family, Sex and Culture, Kinship, Religion and Rituals, Political Organization, Anthropology and the Global Future.

Recommended Reading (latest edition preferred)

1. Carol R. Ember and Melvin Ember, *Cultural Anthropology*
2. Raymond Scupin, *Cultural Anthropology*
3. Kottak, *Cultural Anthropology*
4. BOU Resource Materials
5. Course Teacher's Handout

SOC-103: Social History and World Civilization

3 Credits

Objective: The aim of this course is to inform the students about the human civilization using both Sociological and historical approaches.

Topics: Perspectives in the study of Social History, Rise and Fall of Human Civilizations, Types of Societies.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Eric Hobsbawm, *Essays in Social History*
2. P. L. Ralph et al., *World Civilization*, Vol. 1 & 2
3. BOU Resource Materials
4. Course Teacher's Handout

SOC-104: Social History of Bangladesh

3 Credits

Objective: The course introduces students with the original writings on society and history of Bangladesh. The aim of the course is to enlighten the student about the social history that shapes the social structure of Bangladesh. After completing the course students will be aware about society, culture and history of Bangladesh.

Topics: Early, Medieval and Modern History and Society of Bangladesh.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Willem van Schendel, *A History of Bangladesh*, Cambridge: Cambridge: University Press, 2009

2. Selected Articles from Serajul Islam, *History of Bangladesh*, (ed.), Dhaka: Asiatic Society, 3 Vols
3. Ranajit Guha, "On Some Aspects of the Historiography of Colonial India", in R. Guha (ed.) *Subaltern Studies*, Delhi: Oxford University Press, 1986, pp. 1-7
4. BOU Resource Materials
5. Course Teacher's Handout

GEO-103 : Introduction to Human Geography

3 Credits

Objective: To study Geography as a discipline (as science, earth science and social science). After completing the course students will be able to relate geographical aspects with human variables, particularly man-environment relationships that we are experiencing in contemporary society.

Topics: Definition, Development of Geography, Relation of Geography with other Disciplines, Major views in contemporary Geography, geographical data, & tools. The shape and Dimensions of the earth, Rotation and Revolution of the earth and their effects, determining location on the earth surface, Man-Environment Relationships, Environmental Changes, etc.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. James, Preston E., *All Possible Worlds: History of Geographical Ideas*
2. Chorley, R. and Peter Haggett, *Models in Geography₂* (ed.)
3. Haggett, P., *Geography: A Modern Synthesis₁* Harper & Row, 1979
4. Park, C., *The Environment*, USA, 2001
5. BOU Resource Materials
6. Course Teacher's Handout

ECO-102 Principles of Economics – II

3 Credits

Objective: The major objective of this course is to introduce the students with the fundamentals of Macroeconomics & link it to the real world phenomena.

Topics: Macroeconomic policy and goals, national income accounting, aggregate demand and aggregate supply, consumption, saving and investment, inflation, unemployment, money and banking, monetary and fiscal policy.

Recommended Readings: (Latest edition preferred)

1. M. Parkin and R. Bade, *Macroeconomics*, 6th edition, Addison Wesley, 2003
2. N.G. Mankiw, *Principles of Macroeconomics*, 4th edition
3. P.A. Samuelson and W.D. Nordhaus, *Economics*, 19th edition
4. J.E. Stiglitz, *Principles of Macroeconomics*, 2nd edition, Norton & Company, Inc., 1997
5. BOU Resource Materials (BEC 3302)
6. Course Teacher's Handout.

Third Semester

SOC-201: Social Statistics

3 Credits

Objective: Aim of this course is to introduce students to the basic statistics so that they can measure the social variables and test the reliability and validity of the social data that we are encountering in our everyday life. Data will be explained using everyday social events.

Topics:

1. Introduction –
 - The early history of statistics
 - What is statistics?
 - Why learn statistics?
 - Basic statistical concept
2. Variables and their measurement
3. Basic tools of description: Tables
4. Graphs
5. Measures of Central Tendency
6. Measures of Dispersion
7. The Normal Curve – z-scores
8. Product-Moment Correlation
9. Regression
10. Chi-Square

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Theodore Horvath, *Basic Statistics for Behavioral Sciences*, Little, Brown and Company, 1985
2. George Argyrous, *Statistics for Social Research*, MACMILLAN EDUCATION AUSTRALIA LTD., 1996
3. H.M.Balock, *Social Statistics*, McGRAW-HILL BOOK COMPANY, 1979
4. BOU Resource Materials (BSO – 5304)
5. Course Teacher's Handout

SOC-202: Sociology of Marriage and Family

3 Credits

Objective: This course aims to introduce students about marriage and family that we are experiencing in contemporary social world. Marriage rates and ages, birthrates, the percentages of working mothers, divorce and remarriage rates and some alternative

family forms reveals some significant trends will be experienced in this course.

Topics: Introducing Family and Marriage; Theories of Family; Family, Marriage and Love; Divorce and Remarriage; Changes in Family and Marriage System.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. DeGenova and F. Philip Rice, *Intimate Relationship, Marriages and Family*, 2009
2. Cox and Carol, *Family Living*, 2009
3. Mark Hutter, *The Changing Family*, 2007
4. BOU Resource Materials
5. Course Teacher's Handout

SOC-203: Rural Livelihoods and Rural Development

3 Credits

Objective: Aim of this course is to introduce students with theoretical and practical perspectives that used to present rural social structure and its change. This course will help the students to explain rural societies and comprehended the dynamics that taking place. After completing the course students will be able to understand the nature of rural society and its dynamics.

Topics: Origin and growth of rural sociology as a discipline, perspectives in rural sociology, social structure in rural society, rural works and development, livelihood and change in rural society.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Norman Long, *An Introduction to Sociology of Rural Development*
2. A. Raper, *Rural Development in Action*, Cornell University Press
3. S. Adnan, *Annotation of Village Studies in Bangladesh and West Bengal: A Review of Socio-Economic Trends over 1942-88*, BARD
4. Reports published by GOB and other agencies.
5. BOU Resource Materials
6. Course Teacher's Handout

POL-101: Western Political Thought (Ancient and Medieval)

3 Credits

Ancient: Greek society and institutions, Greek political thought-Its Features and Significance, Great Greek Political Thinkers – Socrates, Plato, Aristotle, Contradiction and antithesis; Four schools of thought-Sophists, Stoicism, Epicureanism, Cynicism; Roman contributions to political thought-Polybius, Cicero, Seneca.

Medieval: Social structure and political thought, General features-Kingship, Church vs State; St Augustine, Dante, St. Thomas Aquinas, Marsilio of Padua, Councilor movement.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. George H Sabine, *A History of Political Theory*, New Delhi: Oxford & IBH Publishing, 1973

2. Ernest Barker, *Greek Political Theory*, New York: Barnes & Noble Inc., 1960
3. --*Political Thought of Plato and Aristotle*, New York: Russel, 1959
4. Mulford Q Sibley, *Political Ideas and Ideologies*, New York: Harper & Row, 1970
5. Rymond G Gettel, *History of Political Thought*, London: Allen & Unwin Ltd., 1964
6. W A Dunning, *History of Political Theories*, New York: Macmillan, 1935
7. Bartrand Russell, *A History of Western Philosophy*, London: Allen & Unwin Ltd., 1957
8. M Judd Harmon, *Political Thought (From Plato to the Present Day)*, New York: McGraw-Hill, 1964
9. J P Suda, *A History of Political Thought*, Meerut: K Nath & Co., 1972
10. JC Johari, *Political Thought: Ancient and Medieual*, New Delhi: Metropolitan Book Co., 1985

PHI-101: Introduction to Philosophy

3 Credits

Objectives: This course will introduce the student to philosophy through a consideration of selected fundamental questions and methodologies. This course is an appropriate introduction to philosophical inquiry, and is offered without prerequisite.

The central objectives of the course are to enable students to gain an understanding of what philosophy is and to appreciate its significance for their lives; to explore philosophical issues of perennial human interest and become acquainted with some alternative approaches to them; to articulate their own philosophical views and to develop, refine and defend them with sound arguments; to acquire the skills of reading a philosophical text with critical understanding, and of writing clearly and cogently.

Topics: Nature and Scope of Philosophy, Methods of Philosophy, Philosophy and Other Pursuits, Freedom of Will, Nature of Mind, Relation between Body and Mind, Immortality of Soul, Nature and Kinds of Values, Learning to Philosophize.

Recommended Readings (latest edition preferred):

1. Jacques P. Thiroux, *Philosophy: Theory and Practice*, New York: Macmillan Publishing Company, 1985
2. Abdul Matin, *An Outline of Philosophy*, 2nd edn., Dhaka: Adhuna Prokashan, 2006
3. Stanley M. Honer, Thomas C. Hunt and Dennis L. Okholm, *Invitation to Philosophy: Issues and Options*, California: Wadsworth Publishing Company, 1996
4. Jonathan Westphal, *Philosophical Propositions: An Introduction to Philosophy*, London: Routledge, 1998
5. A. C. Grayling, *Philosophy*, Oxford: Oxford University Press, 1995
6. Nigel Warburton, *Philosophy: The Basics*, London: Routledge, 1995
7. E. R. Emmet, *Learning to Philosophize*, London: Penguin, 1995
8. A.P. Martinich, *Philosophical Writing*, 2nd edn., Cambridge: Blackwell Publishers Inc., 1996
8. গোবিন্দচন্দ্র দেব, *তত্ত্ববিদ্যা-সার*, ঢাকা: অধুনা প্রকাশন, ২০০৪
9. আমিনুল ইসলাম, *জগৎ জীবন দর্শন*, ঢাকা: শিখা প্রকাশনী, ২০০৫
10. নজরুল ইসলাম, *সাধারণ দর্শন*, ঢাকা: অবসর প্রকাশনা সংস্থা, ২০০০
11. মো: আনিছুর রহমান, ও মো: মঞ্জুর ইলাহী, *দর্শন পরিচিতি*, গাজীপুর: বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, ২০১০

Fourth Semester

SOC-204: Urban Sociology

3 Credits

Objective: This course examines the process of urbanization that developed in human history. In the process of examination, the growth of cities and social problems that cities are currently facing will be examined using sociological theories. Attention will be given to the urbanization of Bangladesh.

Topics: The growth of cities throughout the world, urban life, metropolitan problems, the structure of the cities, the changing nature of the cities in industrial and non-Industrial societies.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Manuel Castells, *The City and the Grass Roots*, 1983
2. Manuel Castells, *The Information City*, Oxford: Blackwell, 1989
3. Mark Gottdiener and Leslie Budd, *Key Concepts in Urban Studies*, Sage, 2005
4. Mark Gottdiener and Ray Hutchinson, *The New Urban Sociology*, McGraw Hill, 2000
5. Henri Pirenne, *Medieval Cities*, 1925
6. John J. Macionis and Vincent N. Parrillo, *Cities and Urban Life*, New Delhi: PHI Learning Private Limited, 2011
7. BOU Resource Materials
8. Course Teacher's Handout

SOC 205: Research Methodology

3 Credits

Objective: This course introduces students with a basic understanding of both quantitative and qualitative research. After completing this course students will be able to conduct social research independently and will be able to design social research project.

- Topics:**
- i) Principles of Survey Research: research process, choosing research problem, constructing social explanations, measurement.
 - ii) Survey Research Methods: survey sampling, questionnaire construction, mailed questionnaire, interview studies.
 - iii) Non-survey data collection techniques: experiments, observation, ethnomethodology, document study.
 - iv) Data analysis and interpretation: coding and data reduction, scaling, analysis and presentation.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. W. Lawrence Neuman, *Social Research Method*, Boston: Pearson, 2003
2. Kenneth D. Bailey, *Methods of Social Research*, New York: Free Press, 1987
3. N. K. Denzin and Y. S. Lincoln, *Handbook of Qualitative Research*, (Ed.), London: Sage, 2000

4. BOU Resource Materials (BSO-6305)
5. Course Teacher's Handout

SOC 206: Global Society

3 Credits

Objective: This course will help students to get an insightful knowledge about different societies which will deepen their understanding about the variety of world's societies. Different sociological concepts like social institutions, stratification, economies, norms, values, culture, religions etc. will be discussed in the context of USA, UK, China, Japan and India. Learning about other societies will help all students to become aware of ethnocentrism and reach their knowledge beyond the border. At the end of the course students will be able to apply different sociological concepts to different societies and compare between those.

Topics: Social Stratification, Production and Class Structure, Social institutions (Marriage and Family Pattern, Religion), Socialization, Culture, Social Inequalities, Ethnicity and Ethnic relations, State and power structure of the United States of America, United Kingdom, China, Japan and India.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Schneider, Linda. Silverman, Arnold, *Global Sociology: Introducing Five Contemporary Societies*, USA: McGraw-Hill, 1997
2. Peilin Li, *Chinese Society- Change and Transformation*, (Ed.), New York: Routledge, 2012
3. Jacka, Tamara. Kipnis, Andrew. Sargeson, Sally, *Contemporary China: society and Social Change*, Cambridge: Cambridge University Press, 2013
4. Ashbee, Edward, *American Society Today*, New York: Manchester University Press, 2002
5. Singh, Robert, *Contemporary American Politics and Society: issues and Controversies*, London: Sage Publications Ltd, 2003
6. Singh, Yogendra, *Modernization of Indian Tradition: A Systematic Study of Social Change*, India: Rawat Publications, 1994
7. Jayapalan, N., *Indian Society and Social Institutions*, Delhi: Atlantic Publishers and Distributors, 2001
8. Sharma, K. Rajendra, *Indian Society: Institutions and Change*, Delhi: Atlantic Publishers and Distributors, 2004
9. Vernon, Bogdanor, *Devolution In the United Kingdom*, Oxford: Oxford University Press, 1999
10. এস আমিনুল ইসলাম, হাসিনা মতিন, মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র: সমাজ ও সংস্কৃতি, ঢাকা, ১৯৯৩
11. BOU Resource Materials
12. Course Teacher's Handout

ECO-305: Bangladesh Economy

3 Credits

Objective: The major objective of this course is to introduce the students with the performance and problems of different sectors of Bangladesh economy. At the same time different policy prescriptions will be provided. So after completing the course students will be able to explain the socio-economic condition of Bangladesh with critiques.

Topics: The economy of Bangladesh in transition, overview of the economy of Bangladesh, agriculture sector, Industrialization, foreign investment, foreign trade, aid and reforms, poverty in Bangladesh, women and development, human resource development.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. A.R Khan and Mahbub Hossain, *The Strategy of Development in Bangladesh*, Macmillan, London, 1989
2. Sirajul Islam, *History of Bangladesh*, (ed), 1704 – 1971, Vol. 2(Economic History), Asiatic Society of Bangladesh, Dhaka, 1992
3. Abu Abdullah, *Bangladesh Economy 2000*, (ed.), selected issues, BIDS, Dhaka 2001
4. Reports of the *Task Forces on Bangladesh Development Strategies for the 1990s*
5. Annual reports by the Center for policy Dialogue
6. Statistical yearbooks and bulletins published by Bangladesh Bureau of Statistics
7. Five -Year Plan Documents, Government of Bangladesh
8. Annual Economic Reviews, Government of Bangladesh
9. BOU Resource Materials (BEC 4303)
10. Course Teacher's Handout

POL-102: Principles of Political Theory and Organization

3 Credits

Objectives: This course introduces students about the principles of political theory and how the organizational structures operate in a society. In the process, the nature of politics, organization and institution that function in a society will be taught.

Topics: Normative, empirical and behavioral foundation of Political Science – nature, scope and methods; Theory of State-Liberal and Marxist; Fundamental concepts: society, community, power, sovereignty, constitution, political obligation, law, liberty, rights, equality, nation, nationalism, internationalism. Types of government, forms of Government–democracy and dictatorship; unitary and federal, parliamentary and presidential; Organs of Government–executive, legislature, judiciary, independence of judiciary and rule of law. Separation of Power, Electorate and Public opinions. Role of political party, Civil society, Pressure groups, Bureaucracy.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. J W Garner, *Introduction to Political Science*, New York: American Book Co., 1910
2. Raymond G Gettell, *Political Science*, Boston: Ginn and Co., 1910
3. Harold J Laski, *A Grammar of Politics*, London: Allen & Unwin Ltd., 1913
4. --, *An Introduction of Politics*, New York: Allen & Unwin Ltd., 1960
5. R N Gilchrist, *Principles of Political Science*, Bombay: Orient Longman, 1962
6. H V Dalen and L H Zeigler, *Introduction to Political Science*, Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1977
7. EF Bowman, *An Introduction to Political Science*, London Metlue, 1927
8. K C Wheare, *Modern Constitutions*, London: Oxford University Press, 1952
9. B C Rout, *Political Theory: Concepts and Ideologies*, New Delhi: S Chand and Co., 1980; \R
10. C Clymer and Other, *Introduction to Political Science*, New York: McGraw-Hill, 1967
11. David Easton, *The Political System: An Inquiry into the State of Political Science*, New York: Knop, 1953
12. G Ponton and P Gill, *Introduction to Politics*, London: Blackwell Publishers, 1993
13. Andrew Vincent, *Theories of the State*, London: Blackwell Publishers, 1993
14. Alan Ball, *Modern Politics and Government*, London Macmillan Press, 1977

Fifth Semester

SOC-301: Classical Sociological Theory

3 Credits

Objective: The purpose of this course is to introduce classical sociological theories, so that students can understand the contributions of the social thinkers who seem to have played the influential intellectual role in the institutionalization of contemporary sociology.

Topics: Contribution of the following social thinkers will be taught in light of their background, ideas and significance: Comte, Marx, Nietzsche, Freud, Durkheim, Mead and Weber.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. David Ashley and David Michael Orenstein, *Sociological Theory: Classical Statement*, 6th Ed., Pearson Education, 2007
2. Heine Andersen and Lars Bo Kaspersen, *Classical and Modern Social Theory*, (ed.), Oxford: Blackwell Publishers, 2000
3. George Ritzer, *Sociological Theory*
4. Rob Stones, *Key Sociological Thinkers*, (ed.), 2008
5. BOU Resource Materials
6. Course Teacher's Handout

SOC-302: Protest and Social Movement

3 Credits

Objective: The objective of this course is to introduce the students about the protests and social movements both theoretically and empirically citing examples from throughout the world.

Topics: Theoretical and General Issues, Urban Riots, Industrialization, Modernity and Protest, State, Class and Movement, Rational Choice and Resource Mobilization Theory, Human rights and Movements, Movements and Democracy, Feminism (First Wave' Feminism, Contemporary Feminism), Environmentalism, National Independence and Anti-Corruption Movement.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Dantella Della Porta and Mario Diani, *Social Movements: An Introduction*, Blackwell Publishers, 1999
2. DougMcAdam, JohnD.Mccarthy and Mayer Nzald, *Comparative perspectives on Social Movements*, Cambridge University Press, 1996
3. Rudolf Heberle, *Social Movements: An Introduction to Political Sociology*, Appleton Century Crofts, Inc., 1951
4. BOU Resource Materials
5. Course Teacher's Handout

SOC-303: Sociology of Disaster Management

3 Credits

Objective: The course has three main objectives: (1) to familiarize students with definition, scope and basic concepts to the sociology of disasters, (2) to provide a theoretical and methodological background on sociology of disaster and (3) to make students knowledge about the magnitudes of different types of disasters from global and national contexts.

Topics:

1. Introduction: a. Definition and scope of Sociology of disaster b. Origin and development of sociology of disaster
2. Basic Concepts and Their Relationships with Disaster: a. Climate change, Hazard, risk, vulnerability, emergencies, accidents, warning, risk reduction, preparedness b. Planning, recovery, rehabilitation, response, restoration and reconstruction
3. Approaches to the Study of Sociology of Disaster: a. Sociological, anthropological, geographical b. Development studies, technical, behavioral approaches c. Disaster Medicine
4. Research Methods in Disaster Management: a. Participatory rural appraisal (PRA) b. Environmental impact assessment (EIA) c. Social impact assessment (SIA) d. Community risk assessment (CRA) e. Vulnerability Matrix
5. Major Global and National Disasters and Their Causes: a. Cyclone, floods, riverbank erosion, drought, famine/monga, arsenicosis, fire, earthquake, tsunami, salinity, intrusion, water logging b. Natural and human induced causes of disasters
6. Differential Impacts of Disasters, Coping Mechanisms and Management: a. Individual, household, community, organizational/institutional level response b. Coping and adaptation strategies (based on socio-economic, gender, ethnicity and other categories)
7. Global and National Disaster Management Policies: a. UNFCCC, HFA, SFA, SoD, CDMP/Disaster management plan, GOB, climate change strategies and action plan, GOB.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Imtiaz Ahmed, *Living with floods: An exercise from alternative*, (ed.), Dhaka: UPL, 1999
2. David Alexander, *Natural Disasters*. London, UCL Press Limited, 1993
3. M.A. Chen, *Coping with Seasonality and Drought*, New Delhi: Sage, 1991
4. F.C. CUNY, *Disasters and development*, New York: Oxford University Press, CDMP, 2009, Disaster Dictionary, 1983
5. R.R. Dynes et al., *Sociology of Disasters: Contribution to Disaster Research*, (eds.), Italy: franco-Angeli, 1978
6. Mahbuba Nasreen (1995) *Coping with Floods: The Experiences of Rural Women in Bangladesh*, unpublished PhD dissertation, Massey University, New Zealand.
7. Mahbuba Nasreen and Kh. M. Hossain and Debashish K. Kundo. 2004. *Poribesh Samajbiggan*, (2006) Tapan Prokashan, Dhaka.
8. BOU Resource Materials
9. Course Teacher's Handout

SOC-304: Gender and Society

3 Credits

Objective: This course aims to develop critical understanding of theoretical and policy approaches to women's integration into society. Particularly, how the gender issues, gender role, women's empowerment, violence against women, feminist movement that are being formed and treated in human history in general and in Bangladesh in particular. After completing the course students will be able to identify the social division in regards to gender that exists in society.

Topics: Gender theory: classical and modern; current debates, patriarchy, feminism and postmodernism, reproductive rights, marriage and divorce, women and state, and movements.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Karin Widerberg, "Gender and Society", Andersen and Kaspersen, *Classical and Modern Social Theory*, (eds.), 2000, pp. 467-487.; and "Dorothy E. Smith", in *Key Sociological Theories*, 2008, pp. 311-322.
2. Karin A. Martin, "Nancy J. Chodorow", in *Rod Stones Key Sociological Theories*, (ed.), 2008, pp. 239-248.
3. Ester Boserup, *Women's Role in Economic Development*, 1970
4. Reports and Policy Papers produced by different organizations.
5. Abott Pamela & Claire Wallace, *An Introduction to Sociology: Feminist Perspective*, London: Routledge, 1997
6. Judith Evans, *Feminist Theory Today, An Introduction to Second Wave Feminism*, Sage Publications, London, 1995
7. Sandra Harding, *Whose Science and Whose Knowledge? Thinking from Women's Lives*, Ithaca: Cornell University Press, 1991
8. Sandra Harding, *Feminism and Methodology, Social Science Issues*, ed., Indiana University Press, Bloomington & Indianapolis, Open University Press, 1987
9. BOU Resource Materials
10. Course Teacher's Handout

SOC-305: Sociology of Migration and Diaspora

3 Credits

Objective: This course will introduce theories that have been trying to explore migration and diaspora issues. At the end of the semester, students will be able to critically analyze and assess the impact of diaspora/migrant communities on the nation state and on the formation of ethnic, racial, gendered and national identities.

Topics: Historical roots of the term diaspora and migration, the multiples meanings and models of diaspora and migration; the relation of migration and diaspora to conquest, colonialism, post colonialism, refugeeism, political exile, etc; the heterogeneity of diasporic groups, especially by gender, class, sexuality, caste, religion (etc.); the problems and potentials of assimilation, and transculturation the politics of belonging. At the end of the semester, students will be able to critically analyze and assess the impact of diasporic/migrant communities on the nation-state and on the formation of ethnic, racial, general and national identities.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. R, Cohen, *Global Diasporas: An Introduction*, London: Routledge, 2008
2. Stephane Dufoix, *Diasporas*, California: University of California Press, 2008
3. Khalid Koser, *International Migration: A very Short Introduction*, Oxford: Oxford: University Press, 2007
4. Homi, K.Bhabha, *The Location of Culture*, London: Routledge, 2004
5. James Clifford, "Diaspora", *Cultural Anthropology*, 1994
6. Russell King, "Theories and Typologies of Migration: An Overview and Primer" (WWW. Bit.mah. Se/MUEP)
7. Sheffer, Gabriel, *Diaspora Politics at Home Abroad*, Cambridge: Cambridge University Press, 2003
8. Anderson Benedict, *Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*, (revised edition), London: Verso, 1991
9. Burbaker, Rogers, "The 'diaspora' diaspora". *Ethnic and Racial Studies*, 2005, 28(1): 1-19
10. Anthias, Floya, "Evaluating 'diaspora': Beyond Ethnicity?", 1998, *Sociology* 32 (3): 557-580
11. Yasemin Soysal. Research Paper on Migration (Alliance of Civilization)
12. BOU Resource Materials
13. Course Teacher's Handout.

Sixth Semester

SOC-306: Social Stratification

3 Credits

Objective:

The objective of this course is to introduce students with a sociological understanding of various factors underlying differences in wealth, power and prestige in contemporary societies in particular developing but also developed societies.

Topics:

1. Social Stratification: Definition, characteristics, is social Stratification universal and inevitable?
2. Factors, Forms, Consequences of social Stratification
3. Theories of Social Stratification
4. Social inequality: Definition, Dimensions, Theories of Social inequality
5. Social Class and status: Definition, relationship between class status
6. Class: types, characteristics
7. Social status and Social Stratifications
8. Gender, Age and Social inequality
9. Ethnicity, Race and Social inequality
10. Wealth and Social inequality
11. Poverty and Social inequality
12. Social Mobility: Definition, types, causes of social mobility

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Martin N. Marger, *Social Inequality Pattern and Processes*, Second edition, McGRAW-HILL, 2002
2. R. Crompton and M. Mann, *Gender and Stratification*, 1986
3. Anthony Giddens, *Sociology*, 2006
4. Vincent Jeffries and H. Edward Ransford, *Social Stratification*, 1980
5. John Scott, *Stratification and Power: Structures of Class, Status and Command*, 1996
6. Dipankar Gupta, *Social Stratification*, 2004
7. ড. মুহাম্মাদ হাবিবুর রহমান, সামাজিক অসমতা, ঢাকা: হাসান বুক হাউস, ২০১৩
8. BOU Resource Materials
9. Class Handout

SOC-307: Sociology of Deviance and Crime

3 Credits

Objective: The focus of this course is to provide students with the basic requirements for understanding about Deviance, Crime and Criminal behavior. The course is to give the students a more logical outlook on crime and criminal behavior, and to learn how to think scientifically with social views about the problems of crime both in our country and abroad. After completing the course students will have scientific understanding about crime and deviance that are taking place in contemporary society.

Topics: The Schools of Criminology, Definition of Deviance, Crime and Criminal, Etiology of Crime, White Collar Crime, Juvenile Delinquency, Penology, Crime Prevention, Crime in Bangladesh.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Daniel J. Curran and Renzetti, Claire M., *Theories of Crime*, 2nd Edition, Boston, A Myn and Bowz, 2001
2. Joseph J. Selina and Siegel, Larry J., *Introduction to Criminal Justice*, Belmont, CA, Wordsworth Publication, 1999
3. Larry J. Siegel, *Criminology*, Wordsworth Publisher Company, 2009
4. George B. Vold, *Theoretical Criminology*
5. BOU Resource Materials
6. Course Teacher's Handout

SOC-308: Population and Society

3 Credits

Objective: Aim of this course is to introduce students about major themes and topics related to the demographic development. Also major social and political concerns about population theory will be introduced. Both international and national (Bangladesh) context will be covered.

Topics: Population Structure and its Change, Theory, Age-sex Structure, Fertility, Mortality, Risk-reproduction and rights, Migration, Population Growth and Change, Policy Response and Debates, Population and Politics.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. J. R. Weeks, *Population: An Introduction to Concepts and Issues*
2. J. A. Weinsten, *Demographic Transition and Social Change*
3. Kingsley Davis, *The Population of India and Pakistan*, New Jersey: Princeton University Press, 1951
4. Petersen, *Population*
5. Reports published by the GOB, UNDP and WB.
6. BOU Resource Materials
7. Course Teacher's Handout

SOC-309: Health and Society

3 Credits

Objectives: This course introduces students with the basic contents and ideas of health, disease, illness and human social life. The course will help the students to compare the health care system of developed and underdeveloped countries. Most of the issue of the course will be taken from the context of Bangladesh.

Topics:

1. Medical Sociology: History, Definition, Research Techniques of Medical Sociology
2. Concept of Health: definition, history

3. Dimension and Determinants of health
4. Theories of Health: Conflict, Functionalist, Interactionism, Sick Role Behavior
5. Disease and illness: history, factors and disease control
6. Types of disease and illness: AIDS, HBV, Cancer, Diabetes, Ebola etc.
7. Social Epidemiology: Mortality, Morbidity, Life expectancy, Disability
8. Sociological perspective on medicine
9. Health in different ages: Child health, old health, mother health (Bangladesh Perspective)
10. Health and Inequality: Class, gender, race and ethnicity (Bangladesh Perspective)
11. Mental Health: Types of mental disorder (special reference to Bangladesh and American Society)
12. Communication for health Education
13. The Physician-Patient Relationship: Background and models
14. Health Planning and management
15. Health Policy
16. Health and Environment: Sanitation, Drainage, Garbage disposal
17. International health

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Graham Moon & Rosemary Gillespie, *Society and Health: An Introduction to Social Science for Health Professionals*, New York: Routledge, 1995
2. Minako K. Maykovich, *Medical Sociology*, California, Alfred Publishing Co, 1980
3. William C. Cockerham, *Medical Sociology*, New Jersey, Prentice Hall, 2009
4. Gregory L. Weiss, Lynne E. Lonnquist, *The Sociology of health, healing and illness*, New Jersey: Prentice Hall, 2000
5. K. Park, *Preventive and Social Medicine*, 17th edition, 2003 (Nov)
6. Bryan S. Turner, *Medical Power and Social Knowledge*, 1995
7. S. Aminul Islam and other, *Introduction to Behavioral Science*, The University Press Ltd., 2000
8. Gray L. Albrecht, Ray Fitzpatrick and Susan C. Scrimshaw, *Hand Book of Social Studies in Health and Medicine*, Sage Publication USA, UK and Delhi, 2000
9. David Wainwright, *A Sociology of Health*, (ed), 2008
10. Graham Scambler, *Contemporary Theories for Medical Sociology*, (ed), 2011
11. BOU Resource Materials
12. Course Teacher's Handout

HIST-204: Cultural Heritage of Bangladesh

3 Credits

Selected Topics:

1. **Basic Concepts:**
 - (a) Meaning and definition of Culture
 - (b) The evolution of the cultural heritage in Bangladesh.
 - (c) The main features of the culture

- (d) Folk culture in Bangladesh
 - (e) Custom and tradition of Bangladesh
 - (f) Man-Society-Social Relations-Social Institutions-Value System-Manners-Rites and Rituals
- 2. Ethnicity and Language:**
- (a) The Ethnic communities in Bangladesh.
 - (b) Garo community its social structure, religion, Language.
 - (c) Santal ethnic community, santal revolution and the structure of their society.
 - (d) Khasia community, its pattern, religion, its origin.
 - (e) Bam ethnic community, its culture, Language
- 3. Religious Belief Patterns and Social Change:**
- (a) Muslim, Hindu and other Communities
 - (b) Islam and its expansion: The Structure of Society
 - (c) Buddhism and its expansion
 - (d) Hindu communities and its caste system
 - (e) Christian community in Bangladesh
 - (f) Social Stratification and Social Change
 - (g) Mode of Production-Economic Reforms-NGOs'-Overseas Employment-Economics of Violence
- 4. Political Changes in Bangladesh:**
- (a) The Pakistan era
 - (b) Liberation War and its aftermath
- 5. Others:**
- (a) Sculpture of Bangladesh
 - (b) Music, Dance and Literary Traditions

Recommended Books:

1. Nazmul Karim, *Dynamics of Bangladesh Society*, New Delhi: Vikas Publishing House Private Ltd, 1982.
2. Richard Eaton, *The Rise of Islam and the Bengal Frontier, 1204-1760*, California: University of California Press, 1993.
3. A. Karim, *Social History of the Muslims of Bengal*, Dacca: The Asiatic Society of Pakistan, East Pakistan, 1959.

সহায়ক গ্রন্থ :

১. সুকুমার সেন, *বাংলা স্থান নাম*, কলকাতা: আনন্দ পাবলিশার্স, ২০১৫।
২. ক্ষিতিশ চন্দ্র মৌলিক, *প্রাচীন বঙ্গ গীতিকা (৭ম খন্ড)*, কলকাতা: কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রেস, ১৯৭৫।
৩. দীনেশ চন্দ্র সেন, *বৃহৎ বঙ্গ (২য় খন্ড)*, কলকাতা: কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রেস, ১৯৩৪।

Seventh Semester

SOC-401: Modern Sociological Theory

3 Credits

Objective: The purpose of this course is to introduce modern sociological theories, so that students can understand the contributions of the social thinkers who seem to have played/playing the influential intellectual role in the institutionalization of Contemporary Sociology.

Topics: Contribution of the following social thinkers will be taught: Elias, Parsons, Sartre, Foucault, Bourdieu, Dorothy Smith, Habermas, Luhmann and Giddens.

Recommended Reading: (latest edition preferred)

1. David Ashley and David Michael Orenstein, *Sociological Theory: Classical Statement*, 6th Ed., Pearson Education, 2007
2. Heine Andersen and Lars Bo Kaspersen, *Classical and Modern Social Theory*, (ed.), Oxford: Blackwell Publishers, 2000
3. George Ritzer, *Sociological Theory*
4. Rob Stones, *Key Sociological Thinkers*, (ed.), 2008
5. BOU Resource Materials
6. Course Teacher's Handout

SOC-402: Sociology of Poverty

3 Credits

Objectives: The main focus of this course is to understand the magnitude of poverty in the world and explain various causes of poverty focusing Bangladesh context. To comprehend theoretical perspectives and consequences for those people living in poverty is also important while discussing about poverty.

Topics: Definitions of Poverty, Widening the Concepts of Poverty, Measurement of Poverty, Causal background of Poverty, Incidence of Poverty in Bangladesh, Poverty Alleviation Approaches in Bangladesh, Experience and outcome of Poverty Alleviation Programs in Bangladesh, Challenges in Poverty Alleviation.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Amartya Sen, *Poverty and Family: An Essay on Entitlement and Deprivation*
2. Arens & Burden, *Jhagrapur: Poor Peasant and Women in a Village in Bangladesh*
3. C. Maloney, *Behaviour and Poverty in Bangladesh*
4. D. Moynihan, *On Understanding Poverty – Perspective from Social Sciences*
5. Kamal Siddiquee, *The Political Economy of Rural Poverty in Bangladesh*
6. Khan & Eddy, *Poverty in Rural Asia*, (ed.)
7. M. Alamgir, *Bangladesh – A Case of Below Poverty Level Equilibrium Trap*
8. M. Haque, *Exploitation and the Rural Poor – A working paper on the rural power structure in Bangladesh*, (ed.)

9. M. K. Alamgir, *Land Reform in Bangladesh*
10. Mohammad Sadeque, *Survival Pattern of the Rural Poor*
11. N. Islam, *Strategies for Alleviating Poverty in Rural Asia*, (ed.)
12. P. Townsend, *The Concept of Poverty*, (ed.)
13. Rahman & Hossain, *Rethinking Rural Poverty*, (eds.)
14. BOU Resource Materials
15. Course Teacher's Handout

SOC-403: Sociology of Development and Underdevelopment

3 Credits

Objective: The aim of this course is to introduce and examine the historical transformation of poverty and development discourse that emerged both in social science theory and practice. This course will critically evaluate the relationship between the different facts of development and underdevelopment with theoretical formulations offered by various theories.

Topics: Concepts of Development and Underdevelopment, Theories of Modernization, Dependency Theories, Neo-Marxist Theories, Institutional Patterns of Underdevelopment, Urbanization and Development, Industrialization, Food and Population, Foreign Aid and Trade, Development Policies and Globalization and power of development.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Craig Johnson, *Arresting Development*, London: Routledge, 2009
2. Andy Sumner and Michael Tribe, *International Development Studies*, London: SAGE, 2008
3. Richard Peet with Elaine Hartwick, *Theories of Development*, New York: The Guilford Press, 1999
4. Frederick Cooper and Randal Packard, *International Development and the Social Sciences*, Berkeley: University of California Press, 1997
5. Wolfgang Sachs, *The Development Dictionary*, London: Zed Books, 1992
6. A. Escobar, *Encountering Development: The Making and Unmaking of the Third World*, New Jersey: Princeton University Press, 1995
7. David Hulme and Mark M. Turner, *Sociology and Development: Theories, Politics and Practices*, London: Harvester Wheatsheaf, 1990
8. Reports published by the GOB and other agencies
9. BOU Resource Materials
10. Course Teacher's Handout

SOC-404: Institutionalization of Democracy in Bangladesh

3 Credits

Objective: The purpose of this course is to inform students about the nature of government, politics, state and ideology that we usually observe in society. Also social movements that organized by the political parties and civil society will be critically examined. Examples from Bangladesh society and culture will be referred.

Topics: Major Concepts, Theories, Types of State and Governance, Emergence of Political Elite in Bangladesh movements & the Role of International Agencies, Institutionalization of Democracy.

Recommended Readings: (latest edition preferred)

1. James W. McAuley, *An Introduction to Politics, State and Society*, London: SAGE, 2003
2. Tom Bottomore, *Political Sociology*
3. Washburn, *Political Sociology*
4. Reports published by different agencies and institutes, GOB Constitution, and Local Dailies.
5. BOU Resource Materials
6. Course Teacher's Handout

GEO-401: Political Geography and Geopolitics

3 Credits

Objectives: The aim of this course is to introduce students about the political geography in general and geopolitics that shaped the politics in Bangladesh in particular. After completing this course students will be aware about the geopolitics that structured by the geography and environment.

Topics: The Discipline of Political Geography, The State as an unit of Politico-Geographical Study, The State: Territorial Space, Development of Geopolitical Thought, International Boundaries and Frontiers, Population as a Factor of World Politics, Geopolitical Situation of Bangladesh, World Political Patterns

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Alexander, *World Political Patterns*
2. Pounds, *Political Geography*
3. Cohen, *Geography and Politics in a Divided world*
4. Saidi, *Readings in Political Geography*
5. Weigert and Others, *Principles of Political Geography*

Eighth Semester

SOC-405 Media and Society

3 Credits

Objective: This course examines the mass media as a social institution. With a variety of sociological perspectives this course helps to understand how media are produced and experienced in both everyday life and in a broader social and global context. Particular attention is given to theories about the social organization of the mass media industry and the cultural consumption and how these processes affect various groups in Bangladesh and in global society.

Topics: Functions and role of the media in modern society; Structures of Bangladesh and global media; Media structures relation to power structures; Media contents – News, Advertisements, Serials, etc.; Media Hegemony; Agenda Setting; Media Cultivation; Race, Class and Gender in Media; Researching the Media – Content Analysis, Critical Discourse Analysis.

Recommended Readings: (latest edition preferred)

1. Croteau, David R. & Hoynes, William, *Media/Society: Industries, Images, and Audiences*, Third Edition. Sage Publications, 2002
2. Curran, James, *Media Organizations in Society*, Arnold, 2000
3. Curran, James, Gurevitch, Michael & Woollacott, Janet, *Mass Communication and Society*, (Eds), Edward Arnold, 1979
4. McQuail, Denise, *Sociology of Mass Communications*, Penguin Books Ltd., 1972, Herman, Edward S. & Chomsky, Noam, *Manufacturing Consent: The Political Economy of the Mass Media*, Pantheon Books, 1988
5. Jeffres, Leo W, *Mass Media Processes and Effects*, Waveland Press, Inc., 1986
6. Rahman, M. Golam, *Communication Issues in Bangladesh*, Har Anand Publishers, 1999
7. Shoesmith, Brian & Genilo, Jude W, *Bangladesh's Changing Mediascape: From State Control to Market Forces*, Intellect, Ltd., 2014
8. Weimann, Gabriel, *Communicating Unreality: Modern Media and the Construction of Reality*, Sage Publications, Inc., 2000
9. Wimmer, Roger D & Dominick, Joseph R., *Mass Media Research*, (10th Edition), Wadsworth, 2014
10. BOU Resource Materials
11. Course Teacher's Handout

SOC-406: Sociology of Law

3 Credits

Objective: The course will provide students to understand the importance of law, its social origins, its role in development of society, the gap between theories of law and its practice, social forces that shape law making and its practice. It will offer a clearer understanding of the development of cosmopolitan law in response to the forces of globalization.

The course will enable students to become more informed citizens, more efficient development practitioners and more insightful civil servants and professionals in the global era.

Topics: Definition of law. Law and its social embedded ness; history of law-from primitive to modern times; classical and early modern natural law theory, Positivism, Early sociological theories of law: Durkheim and the consensus theory of law; Weber and

the rationalization of the world; Marxist legal theory, Feminist legal theory, Post modernity and critical legal theory Law, justice and development, Modernity, globalization and changing corpus of law.

Recommended Readings (latest edition preferred)

1. Guest, Stephen, Adam Gearey, James Penner and Wayne Morrison, *Jurisprudence and Legal Theory*, 2004
2. Morrison, Wayne, *Jurisprudence: from Greeks to Post-Modernism*, 1997
3. James Penner, David Schiff, and Richard Nobles, *Introduction to Jurisprudence and Legal theory: Commentary and Materials*, Butterworths, 2002
4. BOU Resource Materials
5. Course Teacher's Handout

HIST-406: History of International Relations (1919-1945)

3 Credits

Objective: This Course is designed to evaluate the diplomatic and foreign policy behavior and the problems of the state of the world in inter-war periods.

Topics: The world in 1919, The league of Nations, The inter-war Reparation problem, The search for security-French Quest for Security, Disarmament process and Treaties in Interwar Periods, Facist Italy's Foreign Policy under Mussolini, The Spanish civil war, Germany- Nazi Germany's Foreign Policy under Hitler, Greater East Asia Co. Prosperity sphere, the policy of Appeasement, The origins of the second world war, Responsibility of Germany, War-time Diplomacy among the Great Powers,

Recommended Books:

1. F. Lee Bennes, *Europe Since 1914*, New York, 1957
2. R. O. Paxton, *Twentieth Century Europe*, New York, 1975
3. W. C. Langsam, *The World Since 1914*, Macmillan. New York, 1950
4. G.M. Gathame Hardy, *A Short History of International Affairs 1920-1939*, Oxford University Press. London, 1952.
5. E.H. Carr., *International Relations between the Two World wars (1919-1939)*, Macmillan, London, 1967
7. R.A.C Parker, *Europe 1900-1945*, London, 1969
8. Frank P Chambers, Christina Phelps Haris and Charies C. Beyley, *This Age of Conflict*, New York, 1950
9. C.B. Black and E. C. Helmench, *Twentieth Country Europe: A History*, New York, 1965
10. S. W. Jones, *Japan's New Order in East Asia: Its Rise and Fall, 1937-45*, Oxford University Press London, 1954.
11. BOU Resource Materials
12. Course Teacher's Handout

SOC 488	Viva Voce	50 Marks, 1.5 Credits
----------------	------------------	------------------------------

SOC 499	Term Paper (Monograph)	100 Marks, 3 Credits
----------------	-------------------------------	-----------------------------

Guideline for Term Paper/Monograph Preparation

- Term Paper** : Three Credit Hours (100 Marks)
Word limits : 5000 (5% plus-minus)
Due date : Term Paper should reach to the Course Teacher 15 days prior to the beginning of the 8th Semester final examination.

General Instruction

1. Students are advised to send or submit original copy of the Term Paper/Monograph and hold one copy of the Term Paper/Monograph with them.
2. Term Paper/Monograph should be typed on A4 paper and one side only.

Instructions Related to Term Paper/Monograph Preparation

1. Topics of the Term Paper/Monograph will be identified by the Course Teacher(s) and a list of topics will be sent to the local RC to deliver among the registered students.
2. Students are required to prepare their Term Paper/Monograph by using their critical insight that they formed during their study. Only preliminary advice student can seek from the available resource person.
3. Following structure of presentation should be followed:
 - a. **Introduction**
 - Introduction of the problem (main argument)
 - Clarifications of terms/concepts
 - Brief outline of the methodology
 - b. **Results**
 - Summary of raw data
 - Identification of major pattern/themes
 - Clear description of major findings
 - c. **Discussion**
 - Analysis of major findings
 - Coming to the final position on the topic
 - d. **Conclusion**
 - Highlights most interesting findings
 - Use of key concepts relevant to topic to explain
 - Cite relevant literature and integrate them with your topic
- References and appendix (where applicable)

SSHL prefers to use name and year system (Harvard Referencing System). However, students are allowed to use any one of the systems in their Term Paper/Monograph as they think suitable for them.

কোর্স ও অন্যান্য ফি*

ক) কোর্স ফি (প্রতি কোর্স)	১০০০/-	গ) পরীক্ষা ফি (প্রতি কোর্স)	৩০০/-
খ) রেজিস্ট্রেশন ফি (প্রতি সিমেন্টার)	২০০/-	ঘ) পুনঃ পরীক্ষা ফি (প্রতি কোর্স)	৩৫০/-

☆ কর্তৃপক্ষের নির্দেশ মোতাবেক কোর্স ও অন্যান্য ফি পরিবর্তনযোগ্য

যোগাযোগের ঠিকানা

জানার বিষয়	ঠিকানা ও ফোন নম্বর
একাডেমিক বিষয়াবলি	* ডিন, এসএসএইচএল, বাউবি, গাজীপুর-১৭০৫ ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ * সংশ্লিষ্ট কোর্স ও বিষয়-এর শিক্ষক ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ এবং ওয়েব সাইট দেখুন
বিভিন্ন ধরনের তথ্য- যেমন-ভর্তি, কোর্স রেজিস্ট্রেশন ইত্যাদি।	* পরিচালক, এসএসএস বিভাগ ফোন : ০২ - ৯২৯১১১৩ বাউবি, গাজীপুর - ১৭০৫ * সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক আঞ্চলিক/স্থানীয় কেন্দ্র।
টেলিভিশন বা বেতার অনুষ্ঠান সম্পর্কিত	* ডিন ও মিডিয়া কো-অর্ডিনেটর, এসএসএইচএল বাউবি, ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ * পরিচালক, মিডিয়া বিভাগ, বাউবি, গাজীপুর-১৭০৫ ফোন: ০২-৯২৯১১২৮
পরীক্ষার ফল, সনদপত্র এবং পরীক্ষা সম্পর্কিত যে কোন সমস্যা	* পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, বাউবি, গাজীপুর - ১৭০৫ ফোন : ০২- ৯২৯১১০৫ * সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক/স্থানীয় কেন্দ্র

বিঃ দ্রঃ প্রতি রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার সকাল ৮টা থেকে বিকেল ৪টা পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের মূল ক্যাম্পাস গাজীপুর অফিস সরকারি ও বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্ধারিত ছুটি ব্যতীত খোলা থাকে। আর সকল আঞ্চলিক/উপ-আঞ্চলিক অফিস প্রতি সোমবার থেকে শুক্রবার সকাল ৯টা থেকে বিকেল ৫টা পর্যন্ত খোলা থাকে।

আঞ্চলিক কেন্দ্রসমূহের (Regional Resource Centres) নাম ও ঠিকানা :

১।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, ঢাকা বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় গভ. ল্যাবরেটরী হাই স্কুল সংলগ্ন ধানমন্ডি, ঢাকা - ১২০৫ ফোন : ০২ - ৯৬৭৩৬৬৯ ০২ - ৮৬১৯৬২০ (গেট) ফ্যাক্স : ০২ - ৮৬১৬০৬৫	৫।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, সিলেট বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় পিরিজপুর, দক্ষিণ সুরমা, সিলেট ফোন : ০৮২১ - ৭১৯৫২৩ ফ্যাক্স : ০৮২১ - ৭২২৭৫৮	৯।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, যশোর বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় বি.আর.টি.সি বাস স্ট্যান্ড সংলগ্ন উপ-শহর, কোতয়ালী, যশোর ফোন : ০৪২১ - ৭৩২৫০ ফ্যাক্স : ০৪২১ - ৬১৮৯২
২।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, ময়মনসিংহ বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় মাসকান্দা (শিল্প এলাকা), ময়মনসিংহ ফোন : ০৯১ - ৫২৪০৮ ফ্যাক্স : ০৯১ - ৬১০৫১	৬।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, রাজশাহী বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় নওহাটা, পবা, নওগা রোড রাজশাহী - ৬২০৩ ফোন : ০৭২১ - ৮০০০০৮ ফ্যাক্স : ০৭২১ - ৭৬১৬০৭	১০।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, বরিশাল বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় রুপাতলী, জাগুয়া, বরিশাল ফোন : ০৪৩১ - ৭১৩২২ ফ্যাক্স : ০৪৩১ - ৭১৩৭১
৩।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, কুমিল্লা বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় ঢাকা - চট্টগ্রাম ট্রাঙ্ক রোড নোয়াপাড়া, দুর্গাপুর, কুমিল্লা ফোন : ০৮১ - ৭৭৫৫৭ ফ্যাক্স : ০৮১ - ৬৩৩৫২	৭।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, বগুড়া বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় বনানীস্থ বি.এ.ডি.সি ওয়ার্কশপের পূর্ব পার্শ্বে বিশ্বরোড, বনানী, বগুড়া- ৫৮০০ ফোন : ০৫১ - ৭২৯৭৪ ফ্যাক্স : ০৫১ - ৬৮০৫৮	১১।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, ফরিদপুর বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় (নদী গবেষণা ইনস্টিটিউটের বিপরীতে) হাডোকান্দি (বরিশাল রোড) ফরিদপুর ফোন : ০৬৩১, ৬২০৮১ ফ্যাক্স : ০৬৩১ - ৬৩২২৮
৪।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, চট্টগ্রাম বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সি.আর.বি রোড (স্টেডিয়াম সংলগ্ন দক্ষিণ পশ্চিম কর্ণার) কোতোয়ালী থানা, চট্টগ্রাম ফোন : ০৩১ - ৬১৯৬৩৩ ফ্যাক্স : ০৩১ - ৬৩৬৭১৮	৮।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, রংপুর বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় আর.কে রোড, কেন্দ্রীয় বাস টার্মিনাল সংলগ্ন রংপুর - ৫৪০০ ফোন : ০৫২১ - ৬৩৫৯৩ ফ্যাক্স : ০৫২১ - ৬৩৫৯৩	১২।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, খুলনা বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় রৌশনীবাগ (খুলনা বিশ্ববিদ্যালয়ের পশ্চিমে) খুলনা - ৯২০৮ ফোন : ০৪১ - ৭৩১৭৯৫ ফ্যাক্স : ০৪১ - ৭৩৩২৫৭

উপ-আঞ্চলিক অফিসসমূহের (Coordinating offices) নাম ও ঠিকানা :

আঞ্চলিক কেন্দ্র, ঢাকা

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, গাজীপুর বি-১৯/২, দক্ষিণ ছায়াবীথি, জয়দেবপুর গাজীপুর- ১৭০০, ফোন : ৯২৬১৩১১	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, মানিকগঞ্জ নওখতা, পুলিশ লাইন, মানিকগঞ্জ। ফোন : ০৬৫১-৬১৭৬২	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, ধামরাই বাড়ী নং-১০৩/১, প্লট-এ, থানা রোড (দক্ষিণ পাড়া), ধামরাই, ঢাকা-১৩০৫	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নারায়ণগঞ্জ ৭০, উত্তর চাষাড়া, নারায়ণগঞ্জ। ফোন : ৭৬৩৫১৭৭
৫। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নরসিংদী রিয়াজ ভিলা, ৩৫৮/৪, পশ্চিম ব্রাহ্মন্দী, নরসিংদী। ফোন : ০৬২৮-৫১৫১৯	৬। উপ-আঞ্চলিক অফিস, মুন্সিগঞ্জ হাসপাতাল রোড, মানিকপুর, মুন্সিগঞ্জ ফোন : ০৬৯১-৬১৫৫৪	৭। উপ-আঞ্চলিক অফিস, শ্রীনগর পুরাতন আদালত ভবন, শ্রীনগর, মুন্সিগঞ্জ	

আঞ্চলিক কেন্দ্র, ময়মনসিংহ

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, টাঙ্গাইল গড়াইল, টাঙ্গাইল-দেলদুয়ার রোড, টাঙ্গাইল। ফোন : ০৯২১-৬১০১১	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, মধুপুর শিরিন মহল ফজলুল হক রোড আদালত পাড়া, মধুপুর, টাঙ্গাইল।	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, কিশোরগঞ্জ নওয়া শেষ মোড়, কিশোরগঞ্জ ফোন : ০৯৪১-৬১৬৮৭	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, শেরপুর বয়রা, পরাণপুর, শেরপুর। ফোন: ০৯৩১-৬২৪৭৬
৫। উপ-আঞ্চলিক অফিস, জামালপুর লাঙ্গল জোড়া (বিলপাড়া), জামালপুর ফোন: ০৯৮১-৬৩৯১৭	৬। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নেত্রকোনা নাগরা, মৌরবাড়ি (বিএডিস অফিসের পিছনে), নেত্রকোনা। ফোন : ০৯৫১-৬২৩৮১		

আঞ্চলিক কেন্দ্র, ফরিদপুর

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, রাজবাড়ী সজ্ঞানকান্দা, শ্রীপুর রাজবাড়ী ফোন: ০৬৪১-৬৬১৪৩	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, গোপালগঞ্জ ১৪৭, জনতা রোড, নিচুপাড়া (মসজিদ সংলগ্ন) গোপালগঞ্জ-৮১০০ ফোন: ০৬৬৮-৬১৩৯৫	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, মাদারীপুর ১০৬, ইটেরপুর, কুরাইল, মাদারীপুর ফোন : ০৬৬১-৬২০৫৪	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, শরীয়তপুর ফায়ার সার্ভিস অফিস সংলগ্ন, শরীয়তপুর ফোন : ০৬০১-৬১২২০
---	---	--	--

আঞ্চলিক কেন্দ্র, বরিশাল

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, ভোলা খেয়াঘাট রোড, চরনোয়াবাদ, ভোলা ফোন : ০৪৯১-৬১২৩০	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, পিরোজপুর সিও অফিস সংলগ্ন বাইপাস সড়ক পিরোজপুর, ফোন: ০৪৬১-৬৩১৫৫	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, বরগুনা কালিবাড়ী রোড, বরগুনা ফোন : ০৪৪৮-৬২১১২	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, পটুয়াখালী তিতাস সিনেমা হল রোড, পটুয়াখালী ফোন : ০৪৪১-৬৪১২০
--	--	---	---

আঞ্চলিক কেন্দ্র, কুমিল্লা

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, ব্রাহ্মণবাড়িয়া দক্ষিণ সুহিলপুর (২নং গ্যাস ফিল্ড সংলগ্ন), পোঃ ঘাটুরা, ব্রাহ্মণবাড়িয়া-৩৪০০ ফোন : ০৮৫১-৬৩২৪৪	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, ফেনী খাজুরিয়া, ফেনী-৩৯০০ ফোন: ০৩৩১-৬৩১০০	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নোয়াখালী মেইন রোড, মাইজদী বাজার, নোয়াখালী ফোন : ০৩২১-৬২৯০০	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, চাঁদপুর রুহি মহল (৩য় তলা), ৭৫৭ কুমিল্লা রোড, তালতলা, চাঁদপুর-৩৬০৮ ফোন : ০৮৪১-৬৬৯৯৯
৫। উপ-আঞ্চলিক অফিস, লক্ষ্মীপুর টিএন্ডটি রোড, বাগবাড়ী, লক্ষ্মীপুর-৩৭০০ ফোন : ০৩৮১-৬২১০৮	৬। উপ-আঞ্চলিক অফিস, দাউদকান্দি থানা পরিষদ ভবন, (রেজিস্ট্রি অফিস সংলগ্ন) দাউদকান্দি, কুমিল্লা।		

আঞ্চলিক কেন্দ্র, সিলেট

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, মৌলভীবাজার ভিটিআই রোড, মৌলভীবাজার ফোন : ০৩৮৬১-৬২০০৪	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, হবিগঞ্জ রাজনগর আ/এ (গভঃ হাই সংলগ্ন) হবিগঞ্জ ফোন : ০৮৩১-৬২২৪৮	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, সুনামগঞ্জ ওয়েজখালি, সুনামগঞ্জ ফোন: ০৮৭১-৬১৬৩৫	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, ছাতক উপজেলা কমপ্লেক্স, ছাতক সুনামগঞ্জ।
---	--	--	--

আঞ্চলিক কেন্দ্র, চট্টগ্রাম

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, রাঙ্গামাটি রাঙ্গাপানি রোড, ডেজভেদী (সরকারী শিশু সদনের বিপরীতে), রাঙ্গামাটি। ফোন : ০৩৫১-৬২৪০৫	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, খাগড়াছড়ি মহিলা কলেজ সংলগ্ন, গোলাবাড়ী খাগড়াছড়ি। ফোন : ০৩৭১-৬২০২৯	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, বান্দরবান কালাঘাটা, বান্দরবান সদর, বান্দরবান। ফোন : ০৩৬১-৬২৬৯৭	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, কক্সবাজার সার্কিট হাউস রোড, জেলা পরিষদ ভবন, ২য় তলা (পশ্চিম পার্শ্বে), কক্সবাজার ফোন : ০৩৪১-৬৩৫০৭
--	---	--	--

আঞ্চলিক কেন্দ্র, রাজশাহী

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, চাঁপাইনবাবগঞ্জ রেহাইরচর (মহানন্দা ব্রিজ সংলগ্ন) চাঁপাইনবাবগঞ্জ-৬৩০০ ফোন : ০৭৮১-৬২২৬০	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নওগাঁ মহাদেবপুর রোড (পুলিশ লাইন সংলগ্ন) চকবিরাম, নওগাঁ-৬৫০০। ফোন : ০৭৪১-৬১৭৪৫	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, পাবনা ফয়সাল নিকেতন, লাইব্রেরী বাজার রোড, পাবনা-৬৬০০। ফোন : ০৭৩১-৬৪৭২১	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নাটোর হাজরা, নাটোর-৬৪০০। (নাটোর জজকোর্টের বিপরীতে) ফোন : ০৭৭১-৬৬৪৬৯
---	--	---	--

আঞ্চলিক কেন্দ্র, রংপুর

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, কালিগঞ্জ কলেজ রোড, করিমপুর, কালিগঞ্জ লালমনিরহাট। ফোন : ০৫৯২৪-৫৩০০৩।	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, পঞ্চগড় সিংহপাড়া, পুলিশ লাইন সংলগ্ন, পঞ্চগড় ফোন: ০৫৬৮-৬১৯০৯	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, কুড়িগ্রাম কুড়িগ্রাম টেক্সটাইল মোড়, নাজিরা, কুড়িগ্রাম। ফোন : ০৫৮১-৬১৮২৩	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, সৈয়দপুর বাসা নং - ৯৫, সড়ক নং - ১, নতুন বাবুপাড়া, পৌরসভা রোড, সৈয়দপুর, নীলফামারী, ফোন : ০৫৫১-৬১৯৭৮
৫। উপ-আঞ্চলিক অফিস, লালমনিরহাট কলেজ রোড, ডোকেশনাল মোড়, লালমনিরহাট।	৬। উপ-আঞ্চলিক অফিস, দিনাজপুর শেখপাড়া (মাতাসাগর), দিনাজপুর।	৭। উপ-আঞ্চলিক অফিস, ঠাকুরগাঁও সিঙ্গিয়া, ঠাকুরগাঁও।	৮। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নীলফামারী কুখা পাড়া (জোড়া দরগাহ) সৈয়দপুর রোড, নীলফামারী।

আঞ্চলিক কেন্দ্র, বগুড়া

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, গাইবান্ধা পলাশবাড়ী রোড (সার্কিট হাউজের পশ্চিমে) বল্লামবাড়, গাইবান্ধা। ফোন : ০৫৪১-৬২৩২৬	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, সিরাজগঞ্জ ফকিরতলা, সিরাজগঞ্জ। ফোন: ০৭৫১-৬৩১৪৬	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, জয়পুরহাট খঞ্জনপুর (পিটিআই সংলগ্ন) জয়পুরহাট ফোন: ০৫৭১-৬৩৪৩১
---	---	---

আঞ্চলিক কেন্দ্র, যশোর

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, মাগুরা কেন্দ্রীয় বাস টার্মিনাল সংলগ্ন পারামান্দুয়ালী, মাগুরা-৭৬০০। ফোন : ০৬৮৮-৬৩২০৬	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নড়াইল মহিষখোলা, সিটি কলেজ রোড নড়াইল-৭৫০০। ফোন : ০৪৮১-৬২৯০৬	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, কুষ্টিয়া কাস্টমস মোড় (স্টেডিয়ামের বিপরীতে) কুষ্টিয়া- ৭০০০, ফোন : ০৭১-৬২৪৩৭	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, ঝিনাইদহ ছোট কামারকুন্ডু (যশোর রোড), ঝিনাইদহ-৭৩০০। ফোন : ০৪৫১-৬১১৫৭
৫। উপ-আঞ্চলিক অফিস, চুয়াডাঙ্গা মুসলিম পাড়া (বাইপাস সড়ক) চুয়াডাঙ্গা-৭২০০। ফোন : ০৭৬১-৬৩০৫৬	৬। উপ-আঞ্চলিক অফিস, মেহেরপুর পোষ্ট অফিস পাড়া, হোন্ডিং নং-৭৬৭৮ (মেইন পোষ্ট অফিসের পিছনে) মেহেরপুর-৭১০০। ফোন: ০৭৯১-৬২১৪৪		

আঞ্চলিক কেন্দ্র, খুলনা

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, বাগেরহাট নতুন জেলখানা রোড, বাগেরহাট ফোন : ০৪৬৮-৬২৪২০	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, সাতক্ষীরা মেহদীবাগ (সার্কিট হাউজের পিছনে) বকচরা রোড, রসুলপুর, সাতক্ষীরা-৯৪০০। ফোন : ০৪৭১-৬৪৯৪৯		
--	---	--	--